

上海隧道工程有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（江苏省交通技师学院办学点五年制高职道路与桥梁工程 工程专业）

上海隧道工程有限公司是道路与桥梁工程系的长期合作单位，通过校企合作，可以提升职业院校的教学水平，培养符合企业需求的高素质技术技能人才。

一、企业概况

上海隧道工程有限公司（简称“上海隧道”）始建于1965年，是中国最早开展盾构法隧道技术研发和施工应用的专业公司，也是中国施工行业第一家上市的股份制公司和中国第一家设立博士后工作站的施工企业，其前身是上海市隧道工程公司。公司拥有国家级企业技术中心、国家级盾构工程中心和中国首家施工企业博士后工作站，是建筑施工行业高新技术企业。

公司是全国首批获得市政公用工程施工总承包新特级企业，是上海第一家通过ISO9001质量体系认证、ISO14000环境体系认证的施工企业。目前，公司具有建筑工程施工总承包壹级、公路工程施工总承包壹级、机电工程施工总承包壹级、隧道工程专业承包壹级、公路交通工程（公路机电工程）专业承包壹级、地基基础工程专业承包壹级、建筑装饰装修工程专业承包壹级、工程勘察岩土工程专业乙级、工程设计市政行业甲级、工程设计建筑行业（建筑工程）乙级等资质。

公司业务注重“专领域、深开发、广覆盖”。专领域：在做专隧道工程及地下空间领域的基础上进行横向有限延伸，拓展其他类型工程建设、装备制造和服务领域，提供更多的服务。深开发：在产业链上下游进行发展，实现纵向一体化，不断开发隧道施工新工法、新工艺、新技术，深化工程建设、设计咨询、投资、装备制造和维保服务等领域发展。广覆盖：缩短距离，拓展空间——隧道连接未来的发展。从传统总承包商，到设计施工总承包商，到工程集成商，上海隧道创造了一系列为业界称道的经典工程和城市地标。上海隧道承建了上海所有超大直径隧道工程，“超大直径盾构法隧道综合施工技术”达到国际水平。

江苏省交通技师学院建于1978年，由江苏省汽车技工学校和镇江交通职工技术学校合并组建，隶属于江苏省交通运输厅，是全国交通运输系统第一所培养高技能人才重点技师院校。道路与桥梁工程系积极推行“专业+实体+顶岗实习”的人才培养模式，构建分阶段能力培养体系，实行理论教学与实践教学并重，强调学生实践技能的培养。依托上海隧道工程有限公司、校办企业、土木工程专业

合作委员会和校外实训基地，对人才培养模式进行了多次调研与论证，学校和企业专家共同研究人才需求走势、定位学生修习方向、规划合理的专业设置、实施系统的职业规划和就业策略、对用人单位跟踪调查和积极反馈等，共同参与学校的教学与实训及学生在企业的生产实习环节。

二、参与办学

由学院牵头，与省内多家企业、科研院所组建土木工程专业合作委员会，委员会由政府有关职能部门、企业主管及技术骨干、高校专家、专业负责人、骨干教师等组成。土木工程专业合作委员会负责制定工学交替、校企合作的专业人才培养方案、组织实施教学工作。

企业主要提供场地、设备以及岗位供学生参与过程性及顶岗实习，为学校教学计划调整、教材编制等提供专家意见及建议，派遣技术人员为在校学生讲授企业课程等。学校主要负责相关课程的理论教学、协助企业进行学生日常管理、提供技术支持、开展技术交流等。

努力创新合作形式、深化合作内涵，以冠名办班为载体，切实发掘人才培养新思路。做到校企共同研究人才需求走势、定位学生修习方向、规划合理的专业设置、实施系统的职业规划和就业策略、对用人单位跟踪调查和积极反馈等，形成校企互动、合作共赢的校企合作新机制，做到从“学校教育模式”到“企业教育模式”的转变，在校企合作共同培养高技能人才上起到示范作用。2015年，公司与学院签署校企共建实训基地协议，经过多年发展和运行，已积累了丰富的经验。

三、参与学生培养

公司积极深度参与学生培养，与学院组建“上海隧道盾构班”，为学生职业生涯规划、实习实训、顶岗实习等提供支持。结合现代职业教育的特点，在企业需求的基础上，把企业理念、企业文化、企业管理以及有关新知识、新技术、新工艺和新方法引入课堂，校企双方共同制定教学计划及课程标准。将学生的学习与就业紧密联系起来，在新生刚入学时，就对学生进行专业教育，指导学生进行职业规划。企业派相关的专业技术人员与学校教师一起参与课堂教学、现场教学和辅导，对学生的学习情况由学校和企业一起进行多方评价等。

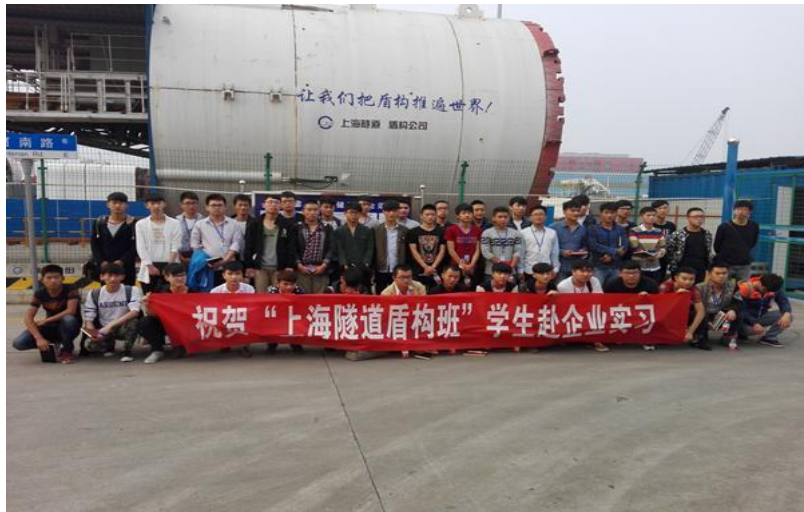


图 1 公司为学生提供顶岗实习岗位

组建兼职教师团队，选派资深工程师作为企业兼职教师进驻学校进行授课，授课内容涵盖企业文化、职业素养、企业管理、岗位工作要求及工作流程、新知识、新技术、新工艺等方面。学校不定期邀请企业专家到校为学生做技术讲座，从工程实践的角度，丰富学生的知识来源。



图 2 公司参与学生实践教学

根据学生的实际教学情况，联系企业的生产实际，组织学生进行生产性实习。实习内容包括施工岗位、测量岗位、试验检测岗位、造价岗位、招投标岗位等多个方面。要求学生注重自身职业素养的养成，并能对今后可能从事的岗位有初步的了解。

四、参与师资队伍建设

学院的教师大多数都是研究生毕业后，直接走上教学岗位，自身在一线实践锻炼有限，这在一定程度上限制了教师资源的充分发挥。公司根据生产经营安排，积极为学院教师提供下企业实践锻炼的机会，达到提高教师实际生产能力的目的。



图 3 校企合作动员会

五、助推企业发展，服务地方经济

充分调动学校与企业的优势资源，推动学校人才、信息、科技成果等转化为企业生产力，企业将生产中遇到的问题或对新技术的要求反馈给学校，推动学校教学、科研能力的提升，利用企业的实际生产条件，为学校师资力量的培养提供支撑。目前已建成的实训基地可同时满足对 800 余名学生进行教学和培训，此外，实训基地还承担校外企业、事业单位科研课题开发、岗位培训、技能竞赛、技能鉴定等任务，通过资源共享，有助于技能型人才的培养与锻炼，同时也给实训基地带来经济效益，促进实训基地的可持续发展。

六、保障体系

公司与学院按照签订的校企共建实训基地协议，努力将合作成果最大化，使公司成为学院人才培养的基础，使学院成为公司人才储备的摇篮。隧道施工属于艰苦岗位，时间长、任务重、工作环境枯燥，公司在学生完成实习任务的前提下，在实际生产过程中，为学生提供适当资金补贴，同时加强对学生企业文化的熏陶，使学生喜欢公司、融入公司。学院定期指派就业指导老师现场检查学生实习情况，并始终与公司保持沟通畅通。

七、深化校企合作的建议

结合公司与学院合作取得的成功经验，分析认为，为了更好地深化校企合作，校企双方应加强交流沟通，并建立一套合作机制，积极探索在人才培养合作上的新方式、新模式，确保校企合作的有效开展，促进学校人才培养与企业人才需求的有效对接。学院应保持高度的敏锐性，紧跟行业新材料、新技术和发展进步，适时调整专业设置和课程内容，加大关键课程的学习时间和学生知识积累，为学生在实习和工作岗位迅速完成角色转变打下坚实基础。