

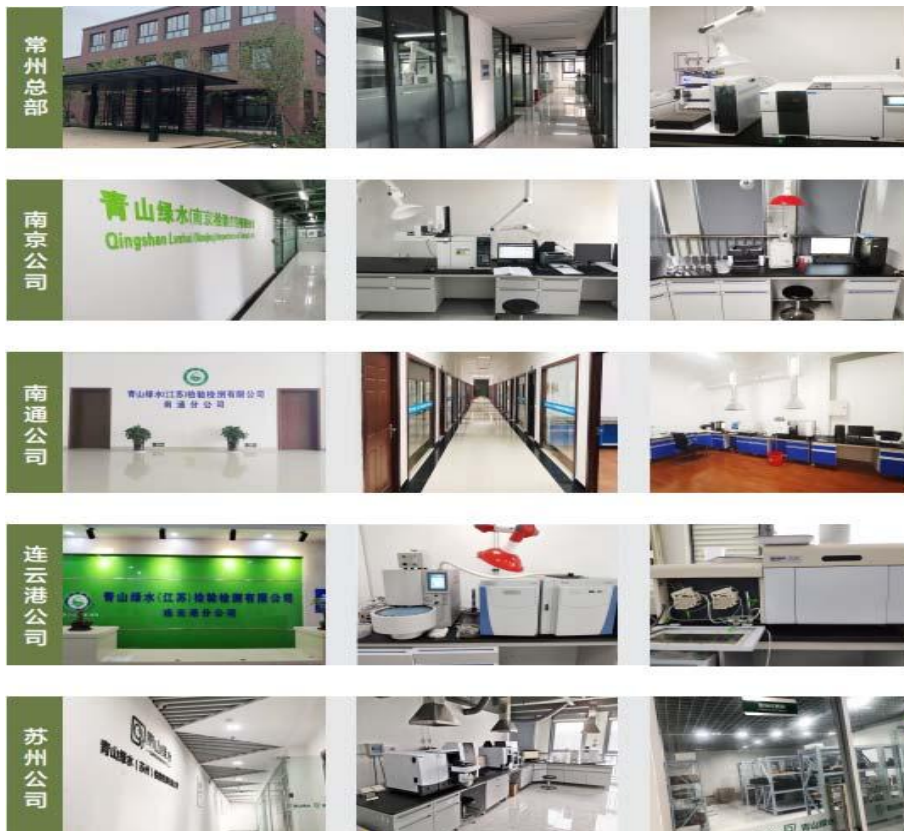
青山绿水（江苏）检验检测有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（常州刘国钧分院五年制高职应用化工技术专业）

一、企业概况

青山绿水（江苏）检验检测有限公司成立于2007年3月，该公司是常州市建筑科学研究院集团股份有限公司（股票代码：301115）的控股子公司，也是江苏省生态环境厅认定的省首批八家综合类社会化环境监测机构之一。公司总部位于中欧（常州）检验检测认证国际合作产业园，建筑面积达10000多平米。



2007年10月获得江苏省质量技术监督局颁发的计量认定证书，主要从事水和废水、空气和废气、噪声、土壤、危废、工作场所、室内环境、企业“三同时”验收、VOCs 泄漏检测与修复等检测，为了满足日益增长的业务需求，2017年公司分别在南京、连云港、南通、苏州等地区建立了分场所，公司通过不断的扩项，提升公司的检测能力，目前公司及分场所已具备824个项目检测能力，并不断地在扩展自己的检测项目。近年来，公司注重培养、引进了部分环保行业内的优秀人才，提高公司的整体技术能力，公司目前拥有750多台套先进的采样和分析仪器设备，主要包括安捷伦气相色谱、原子吸收、气相色谱-质谱联用仪、电感耦

合等离子体发射光谱仪、赛默飞的离子色谱、海光的双道原子荧光光度计等大型分析仪器，极大地满足了客户对数据准确性、时效性的要求。

公司现有员工 270 多人，其中高级职称 5 人，中级职称 26 人，全部为大专以上学历，专业技术人员均经培训考核后持证上岗，员工都具备多年环境检测的经验，获得了江苏省生态环境厅颁发的上岗证。

公司经过多年的质量体系的运行，不断地改进和完善质量管理体系，使之能够满足开展各项检测技术服务的要求，并能够保证体系的适宜性、充分性和有效性。以客观、公正、准确、可靠的数据和高效优质的服务树立和保持良好的公司形象。公司依据国家法律法规、技术规范、检测标准方法等，致力于为所有的客户提供科学、公正、准确、满意的检验检测技术服务。

二、参与办学

（一）企业参与学校人才培养的动机

校企合作适应社会与市场需要。校企合作，学校通过企业反馈与需要，有针对性培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，更能培养出社会需要的人才。校企合作是一种“双赢”模式。校企合作，做到了学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现了让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种“双赢”模式。建立起紧密的校企合作平台，可以发挥好企业在技能人才培养中的主体性作用。同时学校可以向企业宣传学校的特色，推介学生技能水平，展示自己办学的成果，寻求企业合作，实现与企业共同促进就业，不断加强合作培养高技能人才的力度。

（二）企业参与学校人才培养的方式

在校企合作的过程中，学校与企业坚持灵活多样的合作模式，包括：聘请行业专家、企业领导与专业教师共同组建专业建设指导委员会。指导专业人才培养方案制订、课程标准制订与修订、专业核心课程现场授课、专业能力考评；共建校外实训基地。学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”原则在有发展前景又有合作意向的企业建立校外实训基地；州刘国钧分院、常州大学与本公司一起申报中职本科 3+4 项目，顺利通过省教育厅的审核，成为中职本科试点项目；专业教师的挂职锻炼，学校应用化工技术专业每年选择 1-2 名专业教师前往企业进行挂职锻炼。通过企业对教师的培养，达到教师教学与企业要求同步的目标。

（三）企业参与学校人才培养的预期成效

通过专业指导委员会的定期活动，通过不断评估和修订人才培养方案，形成符合行业企业发展与要求的人才培养模式，以及相配套的课程体系；“工学交替”

培养的学生在知识和技能上都能全面符合企业就业的要求；实现专业教师的不断成长，促进教学的进一步深入。校企合作的最终成效就是学校与企业之间的互惠互利。



三、资源投入

（一）资金投入

每月生活补助费，前两个月基本生活费 2600 元/月/人，加上伙食补贴等 300 元/月/人、其他约 300 元左右，第三个月开始调整基本生活费至 3200 元/月/人，年终奖金约 1000-1200 元/人左右。

（二）人力投入

每学年，公司安排不少于 1 名技术骨干到学校参与专业教学，安排不少于 1 名技术骨干带教顶岗实习的学生；做好学生参观的接待讲解工作；按时完成学校上级部位布置的调查问卷等工作；参与学校实训室的文化布置，将企业文化引进实训中，让学生在潜移默化中得到熏陶。

（三）岗位设置

对校企合作实习生的岗位安排，遵循公司内轮岗制。全年接待顶岗实习学生 5 名，顶岗实习后接收毕业 5 名。

四、参与教学

为全面推进、积极探索校企合作的运行机制建设，努力建立“工学结合、校企联动”的校企关系，提升人才培养的质量，公司积极参与学校的教育教学工作，主要体现在以下几个方面：

第一，企业主动参与学校五年制高职应用化工技术专业的课程改革，共同开展人才需求的调研工作，并形成调研报告。召开专业建设指导委员会会议，结合企业人员和课程专家的智慧，分析本专业的岗位职业能力，形成实施性专业人才

培养方案。根据实施性人才培养方案，利用校企双方的优势力量，进行课程开发，逐步完善基于工作过程的体现中高职衔接的专业课程体系，课程资源的开发和应用进一步丰富，有效促进了化工专业教育教学质量的提高。校企共同开发了分析实训校本教材。

第二，为教师成长提供平台。根据上级要求，专业教师每两年要有 2 个月的企业实践经历，公司每年接收一定数量的专业教师安排到技术岗位，在公司技术骨干悉心指导下，教师的实践能力和项目开发能力得到快速提升。



第三，公司 1 名具有丰富实践经验技术人员作为江苏省职业教育宗建成化工名师工作室成员，为学生讲授生产一线的最新技术和理念。作为学校兼职教师资源库，公司每年安排一定技术骨干和人力资源经理作为学校的兼职教师，为学生开设讲座或上课，注重将生产型资源引入专业实践教学。

第四，根据学生和企业双选，公司接受 1705 班 5 位学生进行对口的顶岗实习。针对顶岗实习的过程进行详细的分析，认真梳理顶岗实习所涉及的学生管理、顶岗实习计划和管理工作流程，逐步建立、健全了校外顶岗实习管理制度和指导教师的动态管理制度，并将收集的本专业的人才需求信息发布在新建设的信息化平台上。公司根据合作协议，加强对学生在顶岗实习期间的教学质量过程性监控，详细记录学生在顶岗实习期间的学习、工作等情况。

第五，公司接待学生的认识实践活动安排。由于受大环境的影响，个别学生对化工专业有误解，认为生产环境差，对身体有影响，专业思想不稳定，2022 年 10 月 14 日，组织 1705 班即将要参加实习的化工专业学生到中欧(常州)检验检测认证国际合作产业园参观，公司周青总经理热情接待，带领学生参观了公司各实验室和园区相关企业，公司和园区整洁的工作环境，让学生大开眼界，消除了对专业的恐惧心理，取得非常好的效果。

五、助推企业发展

为助推企业发展工作，常州刘国钧分院化工专业组建了一个团结务实、理念先进、科学决策的团队，推动实现职工技能由“简单操作”到“技能精湛”和职工发展由“强技练功”到“建功成才”的两大目标。化工专业教研室深入公司了解和掌握企业对职业教育的真实需求，瞄准企业所需所想，有的放矢，量体裁衣，贴近企业需求开发培训项目，实行以共赢为切入点，以相互考核保质量，以技术服务促提升等灵活多变的校企合作模式。利用学校现有的教育教学优势资源，根据常州行业发展和区域经济发展整体需求，积极对公司部分员工进行技能培训，承担新员工的入职与上岗培训，针对不同服务对象开发不同的培训等级与周期的校企合作或资格认证等专业培训项目。大力配合公司实施职工提质工程，多措并举搭建成长育人平台，全方位培养企业职工成长为有一技之长和一专多能型操作层员工，破解企业发展与人才资源瓶颈的矛盾。同时为企业产品升级改造、技术革新等开展多项目技术支持。

六、问题与展望

对校企合作缺乏整体推进，没有从系统的观点通盘考虑，统筹运作，使企业运行与办学诸要素之间有机结合、相互作用，构成一个具有特定功能的整体，最优化地实现办学目标，以期达到预期的效果。校企双方离互动介入，相互交融，深度合作，形成学校与企业的利益共同体还有较大的差距。

（一）问题

公司在与学校合作方面经验还不够，全年经费投入还不多，主要是用于学生的顶岗实习补贴等，去年开始学校对公司带教的师傅支付一定的报酬；合作项目所涉及的专业知识、技能面还不够宽，深度还不够。特别是校企合作共同开发企业真实项目中教师参与程度不够；由于学校化工专业规模较小，教师数量不充裕，而且各方面的任务较多，能为企业开展的产学研等技改项目较少，企业为学校做的多，学校能为企业提供的服务相对较少。由于化工专业就业形势较好，到一个公司顶岗实习学生不多，最后留下的学生不多，影响了企业的积极性。由于专业的特殊性，学校在组织学生参加顶岗实习时，所承受的安全等风险较大，2021年11月份和2022年3月份，常州突发疫情，上级要求停止顶岗实习，给企业的正常运行带来较大的困难，没有有效的保障机制。

（二）展望

国家需要建立相关的监督评估机构，来监督与促进企业参与职业教育，政策要明确职能主体部门，并具体化、明细化，从而使政策能具体落实到位，使校企合作能够规范有序持久的进行。应建立校企合作的评价体系，制定科学的评价标

准，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位的评估。同时以评价体系为基础，建立积极的激励机制，保护和激发企业参与校企合作的积极性。

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。企业与高校进行校企合作并回报社会，是一项具有重要意义的公益事业，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。