

江苏嘉朗工程建设项目管理有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（宜兴分院五年制高职工程造价专业）

一、企业概况

江苏嘉朗工程建设项目管理有限公司（简称“嘉朗公司”）前身为江苏省工程咨询中心造价处，2001年改制注册成立；是国家甲级招标代理、甲级工程造价企业；是中国建设工程造价管理协会、江苏省工程造价管理协会、江苏省建设工程招标投标协会，南京市工程造价管理协会、南京建设工程招标投标协会会员单位，江苏省招标投标协会理事单位，南京市招标投标协会常务理事单位；嘉朗公司经过十几年的发展得到了社会各界的广泛认可与肯定，成为政府及企业值得信赖的咨询机构。

近年来，公司承接了包括建筑、市政、交通、水利、地铁等专业的工程造价、招标代理等咨询业务，具体有建设工程投资估算、设计概算、施工图预结算、工程量清单、招标控制价、投标报价、工程造价鉴定、项目实施阶段造价跟踪控制等，勘察设计、施工、监理、重要设备及材料等采购招标代理，并取得了优异的成绩。其中包括国家粮库、省武警总队、省工商局、省地震局、省援建川藏疆、润扬大桥、南京地铁、南京奥体中心、南京图书馆新馆、南京美术馆新馆、南京大学城、南京工业大学、南京绕城公路、无锡公共工程建设中心、无锡市审计局、无锡市公路管理处、江苏省宜兴市公路管理处、无锡商业职业技术学院、无锡城市职业技术学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校、金陵饭店扩建工程、苏宁置业、泰州医药城、常州大学城、淮安机场、宿迁商贸城、张家港保税区、镇江新区等国家和省重点建设项目。

本公司不仅致力与企业自身的发展，而且积极响应“国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发[2017]95号）”的号召，在习主席关于“坚持产教融合、校企合作”的指示下。从2018年开始与江苏联合职业技术学院宜兴分院进行初步校企合作，于2019年10月入驻学校产教融合园E401。做大公司咨询业务、做强工作质量、积极拓展新业务、增强与学校的融合度为主要发展规划思想。

二、参与办学

我企业在“‘政校联合’打造人力资源市场，‘校企融合’贯通人才就业渠道”方面取得了丰硕的成绩，全面实现“政府推动，行业指导，企业参与，学校主办”的原则，与宜兴分院在合作机制、合作原则、助学团队、育人机制上达成共识，

共同构建合作办学体系，如图 6-1 所示。

企业与学校开展“产教结合、校企一体”的办学模式，是当前职业学校开辟的一条新的发展之路，对企业来说也是一条很好的发展之路。但这模式刚刚是起步，而且由于各个学校的实际情况不同，各专业的特点不同，所以具体做法也不尽相同。我们和学校在合作的过程中不断摸索、总结，已初见成效。相信只要我们坚定思想，坚持探索，认真把握好市场信息，依靠科技进步，职业教育的发展明天一定能走上健康发展的道路。



图 1 合作办学体系

三、资源投入

（一）企业指导教师进校园

在国家有关政策的引导下，我们成为参与宜兴分院的“现代学徒制”试点企业，选择具有丰富工作经验的资深造价工程师作为到企业实习学生的带教老师，也派驻工程师到学校全程参与学生工程造价实训全过程。

（二）企业投入设施设备资源

我们与学校共建实训基地，双方投入，资源共享。我们也不断加大了对该专业的资金投入，产教融合中，我公司也不断增加办公设备，为学校、教师、学术等提供实践设备等等。2020 年我们以捐资助学的形式投入了 2.5 万元，2021 年投入了 3 万元，今年投入了 3 万元，用于保障生活困难的学生正常学习，并奖励学习突出的学生，为该专业学生日常学习、专业实习、技能竞赛都提供一定的保障。

（三）企业助力师生实践能力提升

职业教育是最直接为当地经济建设服务的，它与当地经济建设关系密切、联系广泛，职业学校设置的专业都与当地经济建设密切相关这有利于带动当地经济结构的调整，促进地方经济的繁荣和发展。本企业服务地域主要为无锡（含宜兴、江阴）、南京（开发商）、上海（开发商）、响水等；无锡分公司涵盖了住建部、

交通部、水利部及政府采购类（房建类、市政类、工程）。宜兴分院在探索职业教育人才培养新模式方面，深化改革、大胆创新，在工程造价管理专业成立了“项目管理工作室”，旨在以点带面，推行“现代学徒制”人才培养模式。我企业积极为宜兴分院的教学改革试点工作提供条件，宜兴分院工程造价专业老师可以通过项目（见表 2）提升实践能力，工程造价专业的学生在校就能获得参与工作的机遇，为该校师生能力的可持续发展提供帮助。

表 1 学校师生参与项目统计表

参与人员		参与项目
教师	学生	
王亚芳、顾蒙娜	朱欣雨、邵祎	候车楼安装工程计量与计价
王亚芳、庄秋萍、孙毓卿	朱乐荣、蒋浩哲	朗姿新郡 1 号楼样板房室内精装修计量与计价
孙毓卿	吴昀欣	城市花园售楼处装修工程计量与计价项目
庄秋萍	彭宇林	小溪港管理用房建模

四、参与教学

（一）共同制定人才培养方案，共商教学模式

参与学校制定基于工作过程的人才培养方案模式，避免人才培养与企业实际工作岗位相脱离。我们以建筑装饰的岗位技能需求为核心进行校企合作研讨，对学校提供的主要教学内容进行论证，共同确立了“理论教学与实践操作”“教学过程与工作过程”“课堂教学与实训场所”“实训场所与工作现场”四位一体教学模式确立。校企共同安排实践教学计划，今年由企业安排工程技术人员充任实践教学指导教师，与学校教师共同完成了学生由专业技能的培养到就业岗位的过渡，努力缩短课堂与岗位、学校与社会的距离，更好地达到定向培养目标。



图 2 学校领导和企业负责人、企业聘请专家及相关老师座谈

（二）参与专业特色课程建设，提升专业教学质量

校企共建多门特色课程的建设，实现了从实际工作任务到典型工作任务、典

型工作任务到行动领域、行动领域到学习领域、学习领域到学习情境的转换。共同研讨、修订建筑工程技术专业的人才培养方案，并承担部分课程的实践教学任务。

参与编写《建筑工程计量与计价实训》已基本完成，即将出版，参与编写《装饰工程计量与计价》已出版。和学校一起 BIM 建模，构建数字化教学资源。原全国造价员取消后，国家新增了二级造价师职业资格考试，在新形势下，对学生进行“二级造价师实务”培训。每月结合行业发展，专业核心素养对学生进行专题讲座。

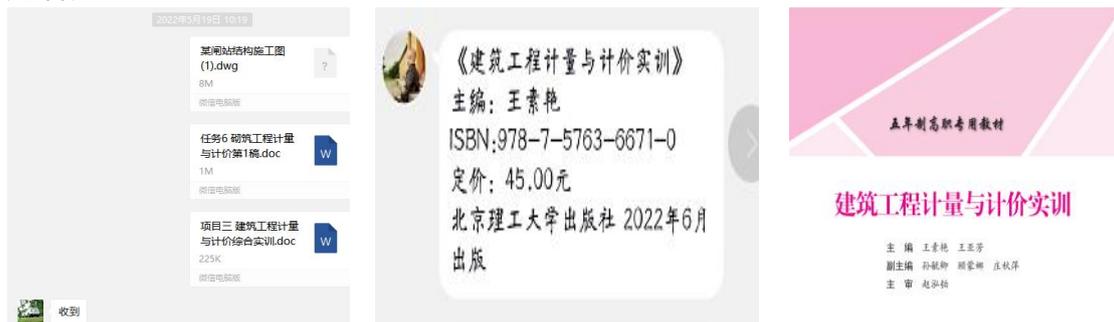


图3 教材编写、数字资源建设

五、助推企业发展

企业的发展离不开人才。人才的培养是我们企业发展的重中之重，但以前不管是企业内部还是请外面的培训机构都缺乏专业性和针对性。通过和学校合作后我们根据自身发展战略，结合产业发展实际，在人力资源的开发与管理上积极做好规划，制定了分阶段制订人才培训计划，把人才培养与岗位需要紧密结合起来。在双方合作的过程中，学校雄厚的师资、科研，技术力量对企业提高职工素质，改进产品和技术本身有很大的好处。

（一）为企业提供高技能人才支撑

我们希望广纳人才，增加公司人力资源，不断增加公司实力。校外实习实训基地的建设是实现工学结合和学生零距离就业不可或缺的重要环节。工程造价专业重视“校企合作、工学结合”教学改革，学生实习进企业，参与实际生产，实现了从课堂教学到仿真实训到全真实训的转变，有效满足了学生岗位实习要求，提高学生的实际动手能力。我公司已成为宜兴分院稳固的校外岗位实习实训基地。每年接纳学生到我们企业实习、实训，我们企业会委派技术骨干和能工巧匠悉心指导，手把手教学。我们每年也会从岗位实训的学生中选拔优秀毕业生到企业工作，为本企业储备了技能人才。

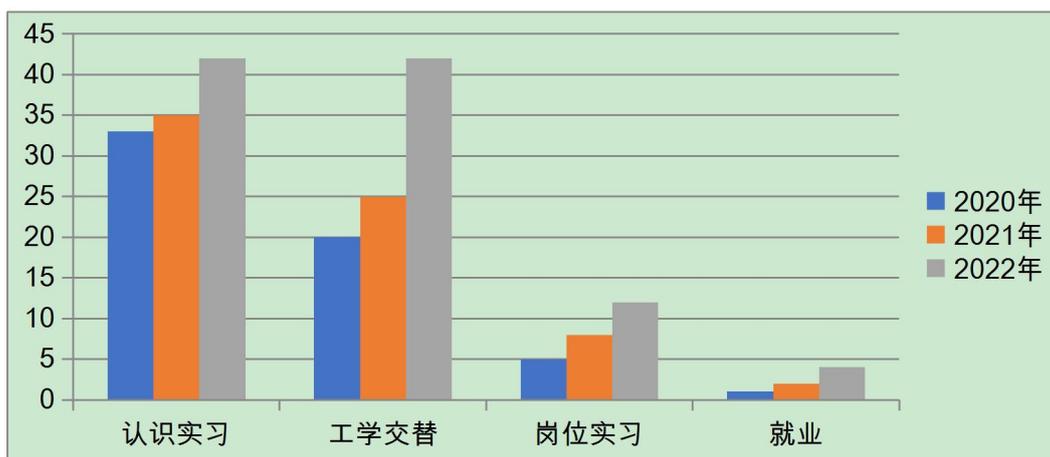


表 2 2020-2022 学生实习、就业情况



图 4 认识实习



图 5 工学交替：企业专家专业实务指导

图 6 岗位实习

(二) 企业与教师合作参与实际项目

企业与学校开展深度合作，一起参与宜兴市“美丽农居”项目建设。建工学院根据专业教师特长，成立了“新农村设计规划”“环境测绘与评估乡村建设过程咨询”及“造价预算”“工程施工”“文化建设”五个项目小组。校企共同参与张渚里干村环境改造工程的项目组正在推进工作，目前已完成现场环境勘测、方案设计讨论。



图7 企业与教师共同参与项目

六、保障体系

宜兴分院积极响应宜兴市委、市政府加强对产教融合园的管理，建立联席经过近1年校企合作新模式的探索，效果明显。首先，以学校现有的专业实习企业和主要专业技术设备为载体，引入企业加盟，学校出办公场所、出设备；企业带技术、带人才，双方结合，进行产品生产、人才培养。在生产中结合教学需要，让教师和学生参与生产，在生产中学习技术；再次，校企合作是一种“双赢”模式。校企合作，做到了学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现了让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种“双赢”模式。

七、问题与展望

（一）存在问题

经过几年校企合作新模式的探索，效果明显，但要真正构建成熟模式还有许多问题要研究解决，如时间安排问题、与教学计划接轨问题、规模扩大问题、与学生求职协调问题、与毕业设计环节接轨问题等。

（二）对策思路

我们对该专业的一点建议，通过实践我们发现：学生到企业从事造价工作时还存在不少能力短板，如识图能力薄弱，造价分析技巧性差等问题。在课程体系对于平法识图、计量与计价等专业课程要增加课时，同时要增加实战模拟，强化训练，提高学生的专业能力。

在以后的工作中，我们将更加积极主动地加强与学校的沟通和交流。进一步扩大合作，积极探索产学研结合的新路子，共同把校企合作做实、做强、做大，实现学员、学校、企业三方共赢，为宜兴市地方经济做出应有的贡献。