

江苏大成装潢有限公司  
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022年11月

## 目 录

<b>1. 合作概况</b> .....	<b>1</b>
1.1 企业情况 .....	1
1.2 合作整体情况 .....	1
<b>2. 企业参与办学</b> .....	<b>2</b>
<b>3. 资源投入</b> .....	<b>2</b>
3.1 人力资源投入 .....	2
3.2 校企共同联合主办线上招聘会 .....	3
<b>4. 参与教学</b> .....	<b>3</b>
4.1 共商人才培养方案，专业对接产业 .....	3
4.2 共建双师队伍，课程对接岗位 .....	4
4.3 共建产业学院，实习对接生产 .....	4
<b>5. 企业和学校师生共赢</b> .....	<b>4</b>
5.1 学校方面 .....	4
5.2 企业方面 .....	5
5.3 学生方面 .....	5
<b>6. 主要特点</b> .....	<b>5</b>
6.1 未来建筑产业学院为基石，打造三方受益新局面 .....	5
6.2 以企业订单班为抓手，实现产教深度融合 .....	6

# 1. 合作概况

自2020年起，常州纺织服装职业技术学院与江苏大成装潢有限公司建立了良好的合作关系，2021年双方筹备并持续推进了共同建设未来建筑产业学院的相关事项，在产、学、研、创等多个方面开展了深度的合作，

## 1.1 企业情况

江苏大成装潢有限公司成立于1992年，具有国家建筑装饰二级资质，国家专项设计资质，机电设备专项施工资质，是江苏省装饰协会理事单位，常州市装饰分会副会长单位。

公司主营业务主要深耕在公共建筑、住宅、厨柜、家具、套装门等设计施工领域，公司总部大成梦工厂除了满足日常对工程、家装、家具的管理，更兼具装饰全过程的工艺材料展示，同时红星家世界和红星美凯龙分部设有1000平方米的实景样板房和成品门、厨柜、移门、板式家具的全面展示。公司下辖公司普隆家具公司，拥有常州地区装潢行业最大的工厂化生产基地和整套先进的木工流水线生产线，包括成品门及门窗套、厨柜、板式家具、移门等在内的家居产品，均可实现后场加工，采用喷漆工艺，无论环保、质量、工艺标准等都具有业内领先水平。

公司在“以人为本、精诚守信、团结奋进”的文化引领下，多项工程获省市优质工程奖、优秀家装奖和设计大奖，被省装饰协会评为“省优秀家装示范企业”。被市消费者协会、技术质量监督局、人民广播电台联合授予“消费者喜爱品牌和购物消费放心店”等荣誉。

## 1.2 合作整体情况

江苏大成装潢有限公司与常州纺织服装职业技术学院自展开校企合作以来，积极探索、扎实推进，以共建未来建筑产业学院为基石，实现了覆盖设计装潢全流程的校内外实践实习基地建设。整体合作情况符合国家文化创意产业的发展方向。通过校企合作聚力技术技能积累，聚焦文化创意产业的发展，努力培养新一

代的高技能型工匠。

## 2. 企业参与办学

在双方的合作过程中，江苏大成装潢有限公司积极参与学校的办学建设，讨论了企业院校多方投入的多种所有制办学方案，目前正在论证中。

2021年参与人才培养方案定制；

2022年4月联合主办线上招聘会，组织了近20个骨干企业，300位常纺师生；

2022年9月持续推进未来建筑产业学院挂牌相关事项、企业总部成立教师企业实践工作站、企业订单班的具体落实协调工作情况。

## 3. 资源投入

在资源投入方面：江苏大成装潢有限公司与创意学院环境艺术设计专业及室内设计专业，共建未来建筑产业学院。一方面，江苏大成装潢有限公司作为常州建筑设计研究会的理事会单位，将整合会员单位资源，搭建资源信息共享平台，助力院校之间师资、课程等资源共享，实现行业前沿信息能够快捷、高效地传播与共享；另一方面，为学院发展提供重要平台支撑，收集、分析产业发展信息，指导人才培养，为教学质量、学生实习与就业提供便利条件和服务保障。

### 3.1 人力资源投入

在人力资源投入方面：江苏大成装潢有限公司董事长吴震昶被推选为未来产业学院院长，为双方的合作引导产业发展的方向；优秀的企业员工与教师混编为一支双师型的教学团队，为学院的师资团队建设做出了贡献。

## 3.2 校企共同联合主办线上招聘会

2022年组织了近20个骨干企业，300位常纺师生，举办“创意学院线上招聘会”（图1.图2），实现校企学三方共赢。

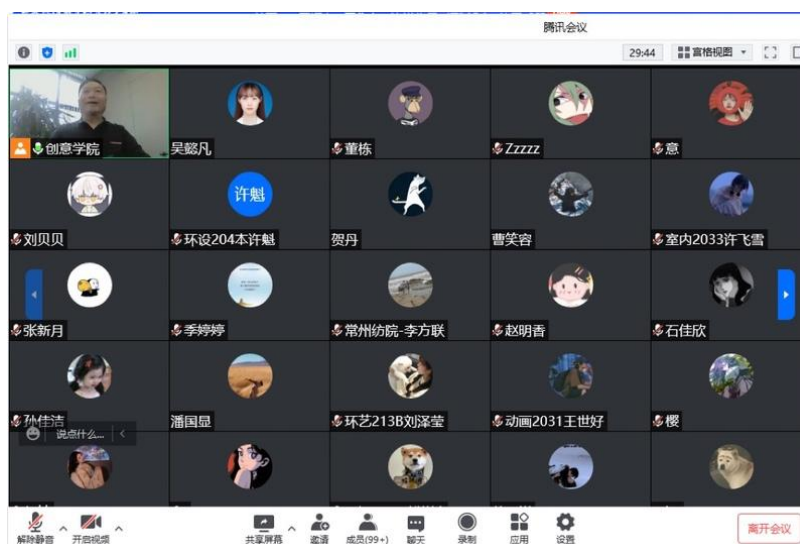


图1 线上招聘会直播间参会情况



图2 招聘会现场教师及骨干企业合影

## 4. 参与教学

### 4.1 共商人才培养方案，专业对接产业

在人才培养方面，企业与学院共同探讨人才培养方案，制定人才培养计划，探索现代学徒制的人才培养模式，将企业的技术标准转化为学校的教学标准；将

企业的岗位需求无缝对接学校的顶岗实习标准；将企业的项目内容转化为学校的教学内容。

## **4.2 共建双师队伍，课程对接岗位**

企业总部成立“教师企业实践工作站”，学校教师轮流下企业提升一线工作实战经验，企业设计师走进课堂带动学生积累实战技能。双师队伍共商共建，创新教学内容，将企业的实际项目引入课堂；将课堂、实训场所与企业环境无缝对接，使学生更快、更好地适应产业发展。

## **4.3 共建产业学院，实习对接生产**

创新校企合作办学机制、实现产教深度融合，产业学院将以“产学研创”为未来的主要工作方向，创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制，实现适应现代产业发展的高素质应用型人才的培养。

# **5. 企业和学校师生共赢**

## **5.1 学校方面**

学校方面提升了环艺及室内专业的综合教学实力，建立了一支具有国际视野的高水平师资队伍；提升了学校的美誉度，扩大了招生的影响力；毕业生能够胜任多个岗位的需求，就业形势不断向好；学校也屡获创新及技能大赛的奖项，自2021年起该专业学生连续取得江苏省高职院校技能大赛室内设计赛项的二等奖（图3）、建筑制图赛项三等奖。



图3 技能大赛室内设计赛项获奖现场师生合影

## 5.2 企业方面

创业学院利用“科研+人才”优势，为企业输送高素质技能型人才，大量的新鲜血液输入企业，让企业在创新方面保持着充沛的活力。同时企业通过与学校的合作，整合优势资源，解决了部分项目资源基础建设的问题。

## 5.3 学生方面

江苏大成装潢有限公司充分发挥“资源+市场”优势，为在校学生打造一个提高实践能力和岗位适应能力的就业实践平台；在校学生通过磨砺专业技能，有了更加广阔的就业舞台，畅通了高质量就业渠道。大赛的屡次也让学生有了目标与奋斗的方向。

## 6. 主要特点

### 6.1 未来建筑产业学院为基石，打造三方受益新局面

双方以未来建筑产业学院的建设为基石，江苏大成装潢有限公司充分发挥“资源+市场”优势，为在校学生打造一个提高实践能力和岗位适应能力的就业实践

平台；创意学院利用“科研+人才”优势，为企业输送高素质技能型人才；在校学生通过磨砺专业技能，有了更加广阔的就业舞台，畅通了高质量就业渠道；三方互利、合作共赢，打造了校、企、人三方受益的新局面。、



图4 未来建筑产业学院推进会合影

## 6.2 以企业订单班为抓手，实现产教深度融合

双方围绕订单班的共同建设为抓手，整合优势资源，重构课程体系，积极探索学分制教学，构建了高质量的专业课程资源，推动人体工学与设计应用的金课建设。