

高等职业教育企业年度报告 (2023)

企业名称 江苏欧软信息科技有限公司



合作学校 苏州经贸职业技术学院



二〇二二年十二月

江苏欧软信息科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

(合作单位：苏州经贸职业技术学院)

1 企业概况

江苏欧软，是一家专注智能制造，以“敏捷、连接、透明、智能”的智能工厂建设理念，为制造业提供智能工厂设计与规划、智能工厂建设与改造、智能工厂软硬件系统、工业大数据的应用与服务，致力于成为领先的智能工厂解决方案集成商。公司自2012年成立以来，总部设于苏州，目前在上海、南京、南通等地均设有分公司。公司为江苏省高新技术企业，2019年评为苏州工业园区“瞪羚企业”和“苗圃企业”。公司引领行业发展，拓展行业化深入应用，聚焦汽配、光伏、光电缆3大领域，覆盖28个细分行业，为近1000家明星企业提供产品和服务。欧软与众多高校、科研院所、高新技术企业建立良好的联盟合作体系，以苏州为中心，在上海、杭州、南京、无锡、泰州、吴江、深圳、重庆、武汉等多地设有多家分支机构及合作伙伴。公司以“用数字技术创造客户价值”为使命，围绕“中国制造2025”，助力中国制造在全球崛起！

2 参与办学

自2020年6月以来，江苏欧软信息科技有限公司与苏州经贸职业技术学院签订了校企合作协议，校企双方在教师

挂职锻炼、学生企业实践、“四技”服务等方面开展全面深入合作。校企双方从共同发展、资源共享、互惠共赢的角度出发，让企业资深工程师一对一指导学生，让学生在真实的职场环境中锻炼提升能力，信息技术学院计算机应用专业团队以刘静静工作室为依托，让教师参与到企业真实项目的共同研发中，最终达到为企业带来前沿技术支持的目的。为推动苏州经贸职业技术学院智慧校园建设，企业与苏州经贸职业技术学院计算机应用技术专业通过对学院现有的人才培养方案、课程体系的设置等方面进行研究，构建以企业项目为载体的实践教学项目，共同开发实践教材以及视频资源，实现产教深度融合。

3 资源投入

根据学校党委精神，响应双师型教师队伍建设，计算机应用技术专业教师与企业展开深度合作，参与企业智能工厂建设，提升自我技能的同时，将他们核心技术转化为教学场景，促进产教融合，切实落实了学生 433 人才培养计划。结合国内制造业现况，数字化转型已成为企业面临的重大挑战，数字孪生技术成为企业数字化转型过程中，促进工业互联网发展的重要手段之一。计算机应用技术专业与企业深度合作的过程中，通过近 11 个月的共同努力，苏州经贸职业技术学院和江苏欧软信息科技有限公司的“数字孪生实验项目已基本完成了并且双方的工作成效是显著的。对于欧软而言，

通过此次探索基本掌握了数字孪生的整套技术，并且打造了一支可交付数字孪生项目的团队；对于学校而言，图 1 为数字孪生实训平台，为加强教学实验室建设，推进实验教学改革，切实改善实训条件，提高实验室硬件设施性能起到推动作用。

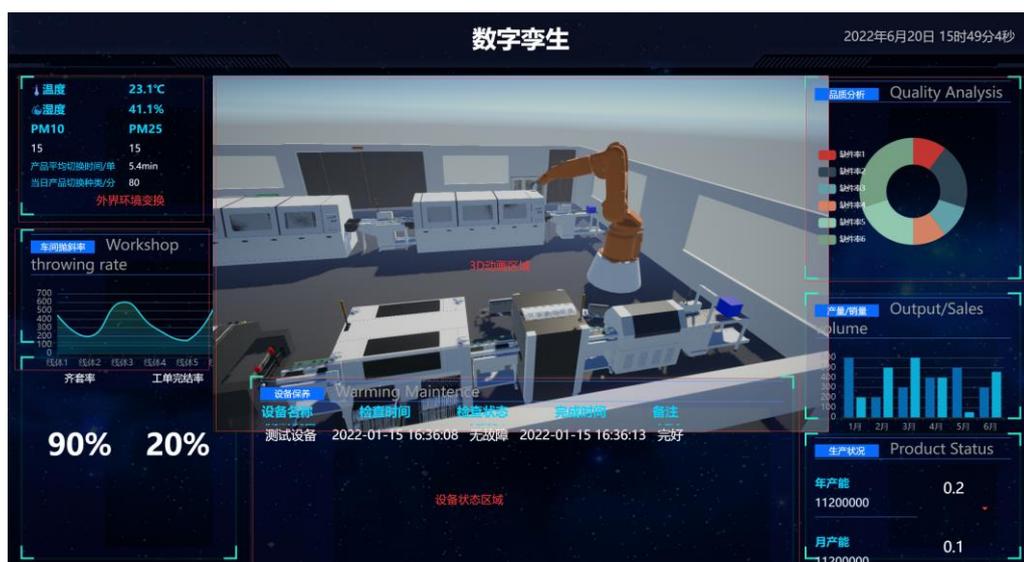


图 1：数字孪生实训平台

4 参与教学

第一，校企双方实行“双聘”制度。江苏欧软信息科技有限公司的技术骨干挂职兼任苏州经贸职业技术学院相关专业的企业建设负责人，苏州经贸职业技术学院的教师兼任企业的相关技术部门职务，共同推进产教深度融合。并将一些新技术与学院老师进行共享以及沟通，围绕信息技术专业的焦点进行探讨，做到紧跟时代发展，实现企业技术人员和专任教师的共同成长，提升“双师型”教师队伍能力素质。

第二，企业为学院学生提供实习岗位以及就业推荐。江

苏欧软信息科技有限公司积极响应苏州经贸职业技术学院“433”学生成才工程，为学生在工业互联网服务领域的技术技能培养提供必要的支持与帮助，并一直为学院学生提供实习机会，对实习生进行入职培训和技能培训，让来公司实习的学生感受真实的职场氛围。实习期间学生可以获得经验丰富的专业技术人员一对一指导，直至其在某一领域可以独当一面，真正成为有专业技能的人才。对于在公司实习期间表现优异并有意向留下就职的学生，公司会考虑优先录用，对于有意向找其他工作单位的学生，公司会开具推荐信以及向相关企业进行推荐。



图 2：公司技术骨干参与教学情况

第三，江苏欧软信息科技有限公司与苏州经贸职业技术学院联合成立研发工作室，共同研发工业互联网实训平台，通过企业技术人员一对一指导、教师参与研发以及学生在实

践中实现自主开发，推动企业参与教学过程。

5 助推企业发展

双方共同申报江苏省产学研项目，课题为“智能工厂模型构建及数字孪生技术开发”，团队为合作企业研发了一套自动化数据采集孪生系统，主要应用于智能制造领域复杂产品装配工艺，以提高生产线工作效率，为企业提供智能分析、可靠决策。主要内容：（1）基于三维模型的装配工艺改进设计方法、三维装配工艺演示模型、轻量化显示技术。（2）虚拟空间基础支撑层数据采集设备。（3）数据互动层，包括数据采集、数据治理、数据建模。（4）系统的数字孪生框架与模型。主要完成指标：（1）研发自动化数据采集孪生系统 1 套，完成申请软著 1 项。（2）完成提供孪生系统设计方案、系统源代码等全套技术资料。（3）完成提供技术研发报告 1 份。（4）完成申请专利 1 项。

6 服务地方

2022 年 1 月至 2022 年 5 月，双方针对欧软的江南锅炉压力容器有限公司进行技术验证。项目团队包括项目经理王晓峰；实施顾问卜祥敏、王跃辉；开发顾问穆根鑫。



图 3：老厂区建数字孪生工厂

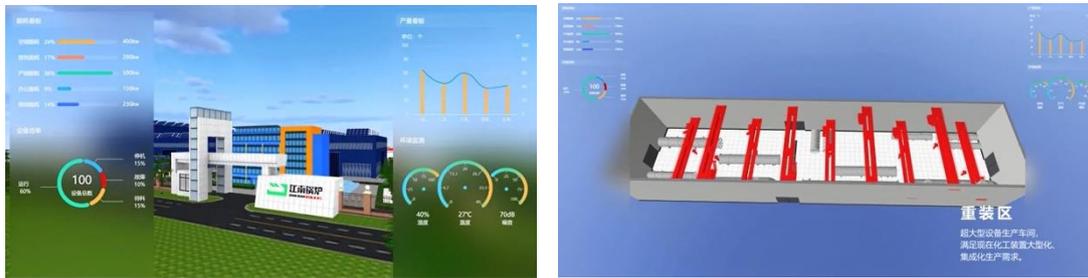


图 4：新工厂规划

该项目推广期为 3 个月。2022 年 6 月至 8 月，双方针对欧软的两个客户进行技术验证。

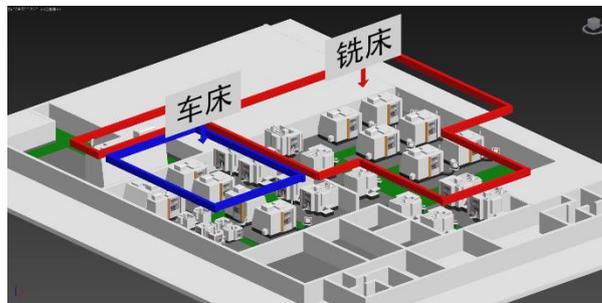


图 5：苏州千机智能技术有限公司机加车间

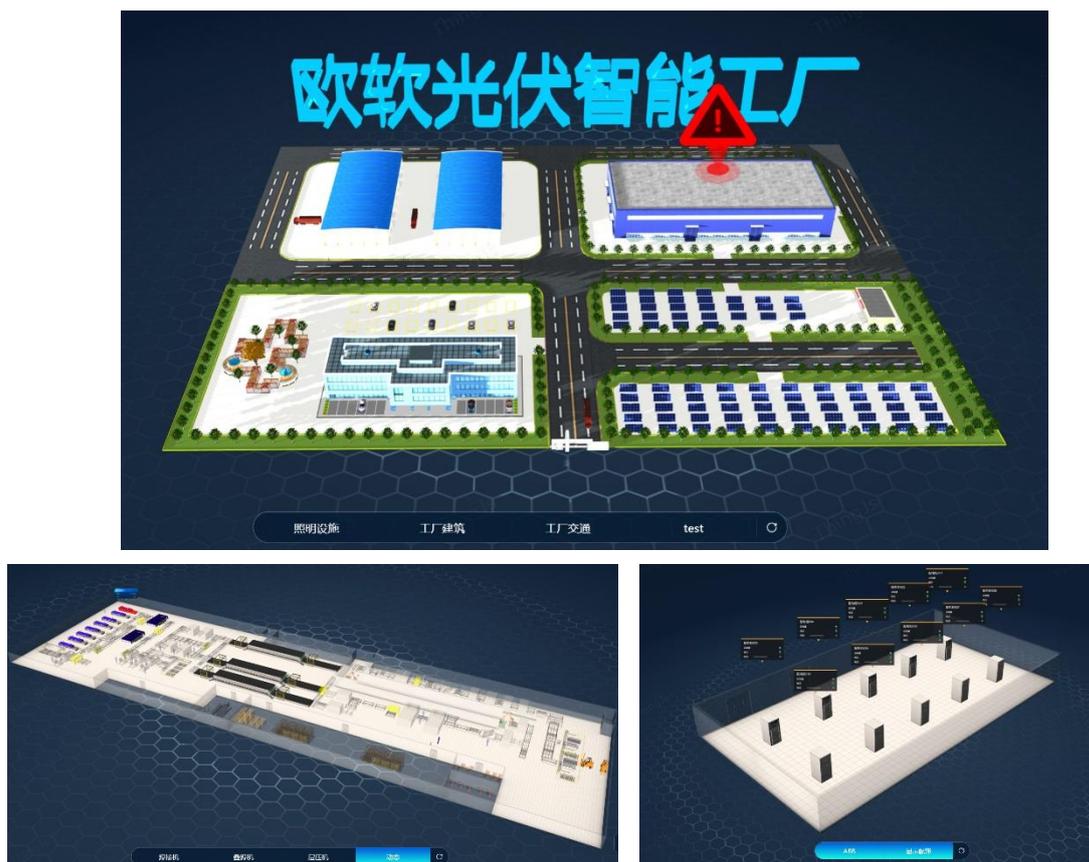


图 6：宁波尤利卡太阳能股份有限公司光伏组件生产线

7 保障体系

国务院《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4)指出：“深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。”江苏省深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，以省政府名义印发《关于深化产教融合的实施意见》《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》等文件，明确提出在主要领域成立行业职业教育指导委员会，建设一批示范性职业教育集团，支持建设若干产教融合试点城市、试点行业；规模以上企业按职工总数的 2%安排实习岗位接纳职业院校学生实习。积极转变发展方式，创新人才培养

模式，建立健全产教融合发展体制，坚持教育与产业统筹规划，推进校企双方协同育人。

苏州经贸职业技术学院坚持以立德树人为根本任务，以学生为中心，不断深化产教融合、校企合作。学院坚持“两聚一成”的发展定位（聚焦智慧企业，聚力智慧服务，成就智慧人生），积极与引领行业发展、把握行业话语权的智慧企业开展深度合作，通过共建企业学院和产教深度融合实训基地，探索人才培养模式创新，进一步提升学院人才培养质量。实现专业设置随动产业，推动专业设置与产业需求对接，做到产教深度融合；人才培养方案随动企业，积极与智慧企业开展深度合作，做到校企共同修订人才培养方案；课程随动岗位，把满足标杆企业的岗位能力作为学生培养的落脚点，做到课程设置与职业标准相对接。

8 问题与展望

在校企合作过程，也出现过意见分歧，合作不顺畅，在解决企业实际问题时也出现过企业人员配合度不高，项目推进困难等问题，但是最后都在双方协调下逐渐化解和解决，企业实践让学校更深入了解了企业工作的困难，企业的需求。企业需求推动我们职业教育培养人才，学校将企业目前的技术带给学生，让学生毕业后能成为企业所需要的人才，这样一个双向的循环过程，促进了校企合作。随着校企合作的深入与公司业务的拓展，进一步落实研发工作室的建设是未来

发展的方向，以期做到信息即时共通，互相学习，共同攻坚技术难题，实现校企共赢。