

南通城市轨道交通有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

学校名称：江苏航运职业技术学院（盖章）



企业名称：南通城市轨道交通有限公司（盖章）



目 录

一、企业概况.....	1
二、参与办学.....	2
三、资源投入.....	4
四、参与教学.....	6
五、助推企业发展.....	8
六、保障体系.....	9
七、问题与展望.....	9

一、企业概况

南通城市轨道交通有限公司于 2016 年 12 月 19 日注册成立，2017 年 8 月 15 日挂牌，为市属一类企业，主营城市轨道交通的前期研究、投融资和建设管理等；负责城市轨道交通线路运营及相关设备设施的管理和维护，待开通线路的运营筹备；负责城市轨道交通收益管理、投资及相关非票务性资源的开发经营等；从事城市基础设施设计和咨询服务。



目前已顺利完成了轨道交通 1 号线的工程建设任务，并大力推动轨道交通 2 号线建设进程，同时拓展 TOD、广通商等资源开发业务，实现了资产规模从 0 到百亿的巨大飞跃。公司连续三年在市级层面考核中名列前茅，连续两年获得国企考核第一等次、市改革发展创新创优奖二等奖，轨道交通指挥部连续两年获得市级城建重点工程指挥部考评一等奖，同时还荣获市属国企党建品牌一等奖、市级文明单位称号。



臻精达诚、行稳致远。面对城市轨道交通发展的新形势、新任务、新要求，南通轨道交通将秉承“精心经营地铁、精益服务通城、精诚奉献市民”的企业使命，高标准、高质量、高效率抓好建设规划、工程建设、运营服务、安全管控、资源开发、管理提升、党建群团等各项工作，努力成为独具江海特色的轨道城市综合服务商。

二、参与办学

1. **校企携手，双元育人。**为深化产教融合、校企合作，充分发挥校企双方在技术技能人才，人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，为轨道交通行业高质量发展提供人才支撑，根据《国家职业教育改革实施方案》、《建设产教融合型企业实施办法（试行）》和《关于加强城市轨道交通人才建设的指导意见》等文件及国家相关政策，双方自愿建立紧密型合作关系，本着友好协商的原则，现达成合作框架协议。通地铁与江苏航运职业技术学院自2016年携手以来，南通地铁依托高校的教育资源，结合企业实践优势，成功举办8个订单班，共计247人，实施双元育人，培养了一批高素质、强能力、勇担当的人才，并且成为南通地铁开通的一号线的中坚力量。



南通城市轨道交通有限公司

江苏航运职业技术学院

战略合作框架协议

2. **合作共享, 共建实训实训基地。**实训基地建设是人才培养, 员工岗位练兵的有力抓手, 为培养技术技能型轨道专业人才, 支撑城轨产业技术升级, 实现轨道交通人才培养的可持续发展, 在江苏省交通运输厅和南通市政府的共同支持下, 2020年8月, 学校与南通城市轨道交通有限公司签订了战略合作框架协议, 计划投入1.5亿共建轨道交通产教融合实训基地。该项目已于2020年11月得到省发改委的正式批复, 于2020年11月启动奠基, 项目已被列入江苏省“十四五”综合交通运输体系职业教育发展专项规划和江苏航运职业技术学院“十四五”发展规划, 并列入“十

四五”教育强国中央财政支持项目。

**江苏省发展和改革委员会
江苏省教育厅文件
江苏省人力资源和社会保障厅**

苏发改社会发〔2022〕170号

**关于严格规范“十四五”教育强国工程中央
预算内投资项目管理工作的通知**

各相关设区市发展改革委、教育局、人力资源社会保障局，相关院校：

近期，国家发展改革委下发《关于印发“十四五”时期教育强国推进工程有关储备院校清单的通知》，明确我省1所优质医学院校、2所优质师范院校、15所高等职业院校和应用型本科高校，以及3所中等职业院校入选储备院校清单（清单见附件1）。储备清单内院校的建设项目，可按照所属类型以及《“十四五”时期教

三、资源投入

南通城市轨道交通有限公司与江苏航运职业技术学院产教融合校企合作，共建校内实训基地，成立轨道学院，捐赠培训设备价值总值4200万，形成了4大实训区，室外信号设备实践训练区，

轨道交通信号控制实训区（5间+控制中心），低压电工作业证考证培训中心，低压电气设备综合训练区，具体培训室分布情况如表1。

表1：轨道学院培训室配置与分布

序号	培训室名称	单位	数量	地铁需求	航院需求
1	乘务培训	M ²	1500	√	
2	站务培训	M ²	1500	√	
3	控制中心 OCC 培训	M ²	1500	√	
4	工务、电务培训	M ²	1500	√	
5	列控系统（真实系统）实训室	M ²	200		√
6	计算机联锁实训室	M ²	100		√
7	交通机械实训区	M ²	800		√
8	机电实训区	M ²	1500		√
9	道岔密贴调整训练区	M ²	200		
10	公摊	M ²	1200	818	382
	合计	M ²	10000	6818	3182

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”随着南通城市轨道交通有限公司发展壮大，公司将持续深化与江苏航运职业技术学院的战略合作，积极响应人才强省战略，积极履行社会责任，关心支持教育事业发展，共育人才，共襄发展，奉献爱心，成就梦想。



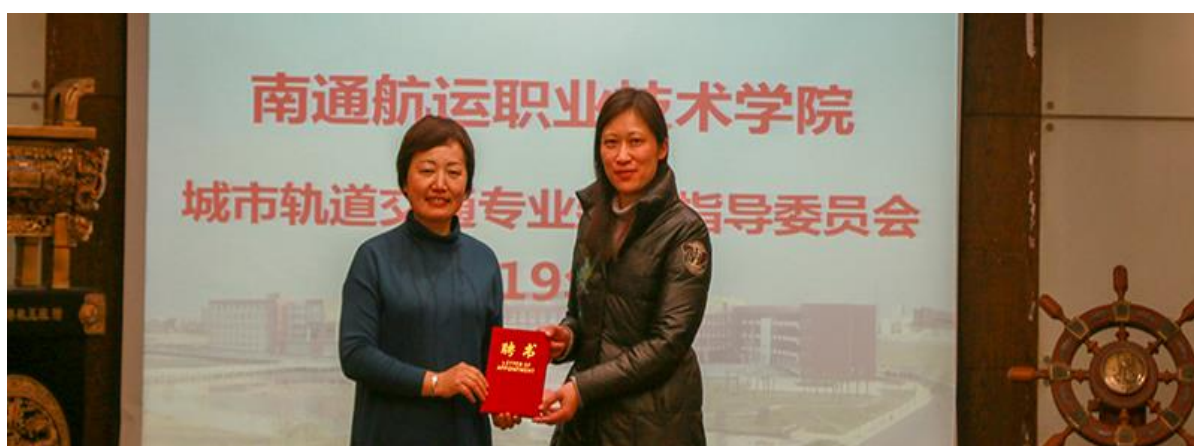
设立南通地铁企业奖学金，校企双方探索产教融合育人新模式，搭建产教融合新平台，推进校企合作走深走实，为学生提供实习岗位和校外培训等方式，让学生认同企业文化。南通地铁依托江苏航运职业技术学院制定了明确的人才战略计划，通过发放奖学金锁定人才、选拔人才、择优聘用，奖学金对获奖学生是一种鼓励，也获得了学生对企业品牌形象的认可，南通地铁成了对口专业毕业生就业的首选。

四、参与教学

校企合作通过专业建设指导委员会参与人才培养顶层设计。南通地铁为支持高等职业教育发展的需要，切实加强专业建设，使各类专业更好地对接产业，培养与地方经济、社会发展紧密结合的技术技能人才，积极参加江苏航运职业技术学院专业建设指导委员会，为学校人才培养方案建言献策，指导学校专业建设、课程改革、产教融合等，校企双方共同打造订单培养试点，以校内轨道学院为依托探索双主体育人模式。



人才双向流动，专家互聘。南通城市轨道交通有限公司和江苏航运职业技术学院实现专业技术人才双向流动，人才互聘。以“产教融合”为载体，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进，为推动学校及南通城市轨道交通高质量发展作出贡献。



赋能师资队伍建设，设立教师工作站。为进一步深化产教融合、校企合作，创新校企合作运行机制，为高等职业院校教师深入企业生产一线参加专业实践，提升专业技能，改革人才培养模式，提高人才培养质量，南通城市轨道交通有限公司同江苏航运职业技术学院在企业共建坚实工作站。教师工作站旨在进校企共同育人、合作研究、共建机构、共享资源，联合开展人才培养、技术创新、社会服务和文化传承，通过进驻教师工作站，使教师能了解企业的生产组织方式、各专业相关工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中

应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，最终实现促进教师专业发展与提升教师产业文化素养、专业技能水平和实践教学能力，为培养高层次技术技能型人才打好“双师型”教师队伍建设基础。



五、助推企业发展

南通城市轨道交通有限公司于 2016 年 12 月 19 日注册成立，2017 年 8 月 15 日挂牌，为市属一类企业，主要负责城市轨道交通的前期研究、投融资和建设管理等；负责城市轨道交通线路运营及相关设备设施的管理和维护，待开通线路的运营筹备；负责城市轨道交通收益管理、投资及相关非票务性资源的开发经营等；从事城市基础设施设计和咨询服务。

五年多以来，南通轨道交通致力于人才队伍建设，切实开展校企合作，精益求精谋划运营筹备，目前已顺利完成了轨道交通 1 号线的工程建设任务，并大力推动轨道交通 2 号线建设进程，同时拓展 TOD、广通商等资源开发业务，实现了资产规模从 0 到百亿的巨大飞跃。公司连续三年在市级层面考核中名列前茅，连续

两年获得国企考核第一等次、市改革发展创新创优奖二等奖，轨道交通指挥部连续两年获得市级城建重点工程指挥部考评一等奖，同时还荣获市属国企党建品牌一等奖、市级文明单位称号。

六、保障体系

为提高人才培养质量和针对性，促进行业、企业参与职业教育人才培养过程，形成校企分工合作，协同育人，共同发展的长效机制，培养城市轨道交通技术技能型人才，设立南通地铁订单班。2016年-至今，江苏航运职业技术学院城市轨道交通专业群学生通过“双向选择”，进入南通地铁订单班，推行现代学徒制人才培养模式，对取得毕业证并通过企业实习考核的学生录用为正式员工。双方顶层设计教学计划、培养方案、并组织实施，选派相应课程的讲师对学生进行专业及实践方面的授课。

七、问题与展望

校企合作属于学校、企业以及学生三方的合作模式，合作的切入点除了人才培养之外，没有强有力抓手，我们应开发有效的合作活动，突破瓶颈的压力，进一步深化产教融合、校企合作。