

江苏扬子江船业集团公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

学校名称：江苏航运职业技术学院（盖章）



企业名称：江苏扬子江船业集团公司（盖章）



一、概况

（一）企业规模及行业背景

江苏扬子江船业集团公司是集造船及海洋工程制造为主业，航运租赁、贸易物流、地产置业为补充的大型企业集团。公司的历史可回溯到 1956 年，当初是由一个修造船合作社起步，经过了 1975 年的迁厂、1999 年股份改制、2005 年的跨江建设新厂、2007 上市等一系列发展，如今是中国首家在新加坡上市的造船企业。

集团公司下辖江苏新扬子造船有限公司、江苏扬子鑫福造船有限公司、江苏扬子三井造船有限公司及江苏扬子江船厂有限公司 4 家造船企业，分布于长江下游江苏省境内的靖江市、泰兴市和太仓市的黄金水道两岸，距上海、南京两大城市均 170 公里。集团在上海还拥有两家船舶设计公司。集团目前总资产超过 700 亿人民币，占地面积 500 万平方米，码头岸线 7000 余米，职工 6000 余名。

公司拥有大型干船坞三座，大中型船台三座，年造船生产能力超 700 万载重吨，以大中型集装箱船、散货船、油轮、化学品等液货船、LNG、LEG、LPG 等清洁能源船、各种多用途船和海洋工程装备为主流产品。公司拥有一流的造船技术，强大的造船设施和装备，完善的生产工艺流程，是国家工业企业知识产权运用试点企业，是江苏省高新技术企业、工业设计中心和示范博士后科研工作站，公司具备严格的环境、职业健康安全及质量保证体系，产品质量得到了各大知名船东的赞誉。

(二) 企业治理

让想干事的人有机会，能干事的人有舞台，干成事的人有地位。

人才是企业发展的最重要的资源，汉高祖刘邦曾说过这样一句话：“运筹帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房；安国家，抚百姓、给饷银，不绝粮道，吾不如萧何；统百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也。吾能用之，所以取天下也！”出色的员工才会让企业更卓越。我们要打破资历、年龄、学历、性别、地域的界限，形成不拘一格，人尽其才的用人局面。

(三) 参与职教的条件、沿革

1. 参与职教条件

场地条件：本公司可以一次性接纳 300 多名学生开展顶岗实习和就业，公司本部有职工培训中心，配齐了培训和实训的教学设施，为学生实习实践提供了必要的场地条件。

人力资源条件：公司本部的技术总监、项目经理和技术主管都有着丰富的理论知识和过硬的实际操作技能，为校企合作提供了人力资源保障。

技术条件：公司有着本行业最先进的科学技术手段，为学生培养过程提供新技术，缩短学生学习过程技术更新周期。

工作环境条件：真实的工作环境，使学生在在学习过程中感受到企业文化、企业管理相关制度和纪律；真实的工作任务将学习过程和工作过程有机结合，有利于在学生培养过程

中将理论知识和实际操作融会贯通，提高了学习效果，大大缩短了从学生到企业员工的适应期。

2. 参与职教沿革

公司一直非常注重通过校企合作培养人才,从2004年始一直保持与江苏航运职业技术学院开展钢结构技术、焊接及自动化与船舶工程技术等专业订单人才培养。

二、参与办学

(一) 参与办学形式

公司和江苏航运职业技术学院共同组建新扬子造船学徒班，公司负责提供师资培训、实训设备、学生奖学金、教师企业实践锻炼岗位、学生企业实践和顶岗实习岗位、兼职教师、企业指导教师教学薪资以及学习实践、实习和就业薪资；公司参与修订学徒班学生的人才培养方案、学徒班学生的选拔、管理、培养和考核全过程。



图1 企业学徒制培养宣讲会

(二) 取得成效

通过校企合作，已学徒培养了 20 名 2020 级学生，这些学生认可企业文化和企业管理，勤奋务实、动手能力强，将为公司的进一步壮大储备了人力资源；近二十年已招聘了 400 余名毕业生充实到了公司的各个岗位，他们积极服从企业管理，理论基础知识扎实，踏实、勤干、肯吃苦，一部分毕业生已经脱颖而出成为了项目骨干，个别毕业生已提拔为项目负责人，既进一步丰富了公司的人力资源，又为公司创造了经济效益。2022 年公司蒋才平获聘江苏航院省产业教授，为学校专业建设等提供了支撑。

三、资源投入

（一）办学经费投入

每年，公司按照每位学徒培养学生每年 500 元标准投入专项资金，用于鼓励品学兼优的学生；2020 年已支付本公司兼职教师和指导教师薪酬、补助经费 1 万元。

（二）人力资源投入

公司委派蒋才平等 6 名工程师作为学院兼职教师；在公司各个项目上，公司指派企业技术骨干担任指导教师，采用“师傅带徒弟”的模式传授技术，每名指导教师指导学院 1-5 个学生。

（三）物力投入

公司投入了一批教学仪器设备和软件在江苏航运职业技术学院，用于南通航运职业技术学院学生教学和公司的员工培训。公司在学院内共建立一个“焊接技能名师工作室”，用于宣传企业文化和供企业技术专家入驻学院进行教学工

作，并参与学校航海文化馆船舶管建设；学院在公司建立了校外实训基地，满足学生实习实训和教师企业锻炼。

四、参与教学

（一）专业建设

公司与学院共同通过对市场发展现状、人才需求情况以及职业岗位知识、技能、素质要求等进行了充分调研后，按照学徒制“双元培养”共同编制人才培养方案和4门课程标准。



图2 共同研讨制定人才培养方案

（二）学生培养

公司与学院协商确立了校企双元“2+0.5+0.5”现代学徒制人才培养模式，学生在学院学习两年，跟岗学习0.5年，在公司顶岗实习0.5年。学生在学院学习期间，由江苏航运职业技术学院按照校企双元“2+0.5+0.5”现代学徒制人才培养模式组织教学，并负责管理；在公司顶岗实习期间，由公司按

校企双元现代学徒制人才培养模式要求，组织学生实习实训，并负责管理。



图3 校企联合研讨课程标准



图4 学生现场教学

公司管理部部长茆宏兆、培训中心主任顾鹏程、技术部部长蒋才平（学校兼职教师）等参与一线教育教学，通过专题报告、讲授主干课程、实际操作、现场示范、典型案例、集中讨论和结对帮扶对学生进行品德和技术技能的培养。

公司人力资源部与江苏职业技术学院船舶与海洋工程系建立毕业生质量跟踪调查档案，对毕业生毕业后的发展轨迹进行持续追踪，为教学质量、专业设置优化、人才培养方案修订、课程调整创新等提供一线信息材料。

（三）师资队伍

公司从各个部门挑选政治觉悟高、业务能力强、责任心强、语言表达能力和组织能力强技术人员、管理人员作为兼职教师候选人员，在通过学院的考核后，正式列为学院的兼职教师，公司及时调整了兼职教师在企业的工作任务和工作时间，使他们有足够的时间和精力完成岗前培训和学生的教学工作；同时，为了帮助我公司兼职教师尽快熟悉教师工作

特点与要求，树立良好的师德师风、具备先进的教育理念和提高教学能力，学院组织兼职教师进行岗前培训，组织专任教师对兼职老师采取以“传、帮、带”的形式开展结对帮扶。

同时，公司为学院专任教师提高企业锻炼岗位，通过企业职业资质认证培训、企业新技术培训和参与企业项目建设以及申报企业课题等方式，帮助学院专任教师不断提高他们自身的教学、科研和技术服务能力，加快成长为专业建设和技术服务方面的骨干力量。



图5 学生赴企业就业

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

1. 人才引进

公司为了快速成长，通过提供具有行业竞争力的薪酬和完善的个人发展计划吸引来自各行业的优秀人才，充实建造和设计团队。仅三年，在全国范围内启动了招聘计划，从全国、省内院校和江苏航运职业技术学院挑选储备未来发展需要的技术技能人才，先后引进项目开发高级工程师 10 人(其

中博士 2 人)、设计、施工等技术人才 28 人，从学院船舶类相关专业招聘人才 28 名，从事焊接、装配、项目经理助理等岗位。

2. 职工培训与继续教育

自双方开展合作以来，我们充分利用学院专业优势和师资优势对公司职工进行培训，利用学院的网络教学资源实施员工继续再教育。通过培训，公司广大员工的专业理论水平得到了提高，同时解决工作实际问题的能力也得到有效提升。

(二) 企业产教融合能力

公司通过与江苏航运职业技术学院的长期紧密合作，2020 年成功获批江苏省发改委、教育厅和人社厅第一批产教融合型试点企业。2022 年联合申报了全国职业教育教师企业实践基地。企业产教融合势头十足，为企业发展提供了助推器。

(三) 效益提高

校企合作开展以来，公司在社会效益和经济效益两个方面都得到了稳步提升。通过校企合作联合培养，学院学生进入公司后就比其他新员工更熟悉公司的各项规章制度和运营情况，从而降低了公司新员工安全事故的发生率和公司的运营成本；通过校企合作，学院学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，可以在最短的时间内为公司创造效益。

六、问题与展望

(一) 面临的问题

1. 配套政策执行不到位

国家和地方尽管出台了相关的政策鼓励企业参与职业教育，但政策只停留在一些宏观层面，没有细化和具体化，执行主体不明确，可操作性不强。如企业税收优惠政策的执行，涉及到教育、财政、税务等多个职能部门，但具体的优惠额度、谁来执行、如何执行没有明确；企业如何申报税收优惠、向谁申报等没有明确，从而导致具体操作无法执行，企业不能得到应该得到的利益，从而挫伤企业参与职业教育的积极性和主动性。

2. 企业参与职业教育的支持力度需加大

《江苏省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》苏政办发〔2018〕48号指出：“支持企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育”。但企业参与混合制等形式办学需要撬动很多层面的政策。

(二) 对未来的展望

1. 希望国家尽快建立相关的监督评估机构，来监督与促进企业参与职业教育，将政策具体化、明细化，从而使政策能具体落实到位，使校企合作能够规范有序持久的进行。

2. 希望国家快速将一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型，提高将办学实力强的高职院校升格为职业类本科学校的进程，加强职业教育与普通教育沟通，大力发展继续教育，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，为企业培养高素质高技术技能人才。

3. 希望与江苏航运职业技术学院继续加深校企合作，大力引进智能制造等新技术，大力推进中国特色学徒制培养模式，共同为地方、行业和企业经济发展提供人力支撑。