

江苏远洋运输有限公司

企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

江苏海事职业技术学院

航海技术、水路运输安全管理专业

二〇二二年十月

内容真实性责任声明

江苏海事职业技术学院和江苏远洋运输有限公司共同对《江苏远洋运输有限公司企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月2日

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月2日

“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才。创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流”。校企协同创新，探索产教融合，强化专业特色建设，是当前高职院校面临的重要课题。在国家和地方政府的大力支持下，药品经营与管理专业在强化校企合作，加强教学团队建设等方面进行了积极的探索，促进专业发展与建设，创新人才培养模式。

一、企业介绍

江苏远洋运输公司成立于1980年2月18日。2004年6月，公司增资扩股更名为江苏远洋运输有限公司；2017年5月，划归江苏省港口集团有限公司管理。

2019年9月，按照省委省政府及省港口集团加快航运业务统筹、优化航运资源配置的要求，以江苏远洋运输有限公司为主体，整合和运营港口集团旗下全部航运资源。整合后的江苏远洋运输有限公司注册资本6.6亿元人民币，资产总额40亿元人民币，全资拥有33艘船舶，散货船队总载重130多万吨，集装箱控制运力92艘，航区覆盖世界100多个国家和地区。

江苏远洋主要从事干散货国际海上货物运输，日韩、东南亚集装箱航线外贸班轮服务，国际货运代理，国际船舶代理，长江内外贸干支线集装箱运输服务，船员劳务外派，外轮供应等航运相关业务。公司现有远洋船员800余名，80%以上毕业于各专业航海院校，是一支技术业务娴熟、综合素质优良、工作经验丰富的专业海员队伍。

江苏远洋牢固树立人才是第一资源的理念，不断创新用人机制，增强人才引进力度，丰富人才培养计划，优化人才资源结构，完善人才激励评价机制，提升人才发展空间、畅通人才发展通道、尤其是打通陆上和水上人才的交流通道，打造精心育人、拴心留人的企业环境，

努力培养一批精通航海航运、船舶技术、企业管理等专业的高端人才和领军复合型人才。

近年来，江苏远洋先后获得过全国先进基层党组织、全国交通系统先进集体、江苏省文明单位、全省交通运输行业十佳诚信单位和文明示范窗口等荣誉称号，在全国“海员技能大比武”中多次获得一、二等奖。公司多名员工获得全国劳模、全国五一劳动奖章、江苏省最美交通人、江苏省江苏好船员等荣誉称号。

江苏远洋成立 42 年来，始终秉持“团结奋斗，客户至上，自我革新，走向卓越”的经营理念，积极融入“一带一路”、“长江经济带”、“长三角一体化”等国家战略，依托江苏省港口集团港航一体的资源优势，不断加强航运能力建设，推动航运要素资源整合，优化船队结构，壮大运力规模，为支持服务地方经济发展、推动江苏港航强省建设和江苏水运绿色转型作出了应有贡献。根据省港口集团加快推进港航一体化高质量发展要求，江苏远洋加强顶层设计、统筹资源配置，调整和优化航运业务管控模式，新设集装箱运输事业部、散货运输业务部和航运服务业务部三大业务板块，统筹集装箱运输、散货运输、航运服务三大主营业务单元，专业从事干散货国际海上货物运输，日韩、东南亚集装箱航线外贸班轮服务，沿海内贸干线运输服务，长江内外贸集装箱支线运输服务以及国际货运代理、国际船舶代理、船员劳务外派、外轮供应等航运相关业务，加快建立“内外贸协同、干支线协同、航运物流协同、港航协同”为一体的集疏运体系。今后江苏远洋将继续坚持以客户需求为导向，顺应新形势，创造新发展，以崭新的精神面貌，竭诚为中外客户提供高效优质的服务，努力打造以航运板块为主，多元化经营为辅，能够为国内外客户提供卓越全程综合服务的国际一流现代航运物流集团。

二、企业职教资源

1. 场地条件

本公司全资拥有 33 艘船舶，散货船队总载重 130 多万吨，集装箱控制运力 92 艘，航区覆盖世界 100 多个国家和地区。自有船队有日韩、东南亚集装箱航线外贸班轮服务，沿海内贸干线运输服务，长江内外贸集装箱支线运输服务，船舶设有实习生舱位，能够安排学生跟岗实习和顶岗实习，并方便及时安排实习生上、下船。

2. 人力资源

公司重视人才的培养，为了加快公司航海人才的成长，公司建立了专兼职实习培养机制、教练船培养机制、导师带徒培养机制、电气管理人员培养机制、建立船上培训程序，船上实习经海事局认可，按照公司体系文件严格实施。公司具有海事局认可的公司培训师，在船实习期间由船上培训师根据公司制定的船上培训计划严格实施。

三、校企合作沿革

江苏远洋多年来一直秉承“合作共赢、发展卓越”的理念，与省内外各航海院校合作共建，在专业建设、课程开发、人才培养、实习基地建设等方面开展校企合作。2009 年以来与江苏海事职业技术学院共同开发课程 2 门；2012 年与江苏海事职业技术学院共建实训基地、师资培训基地；2014 年以来，为主动适应航运业转型升级，打造一批高端船员，探索“校企”联合培养航海人才新路径，提高航海人才培养质量，与江苏海事职业技术学院共同组建“江苏远洋船员学院”；2016 年开始组织实施了“卓越海员教育培养计划”；并就江苏远洋历届全国海员技能大比武队伍的集训等方面开展校企合作，形式新颖、硕果累累。

四、参与办学

1. 合作成立“江苏远洋学院”

2014年与江苏海事职业技术学院，本着“携手共建，发展共赢”的原则，成立了“江苏远洋学院”企业学院。学院在坚持“虚拟学院实体运作，双主体联合独立实施”的办学模式指导下，实现了“目标共商、资源共建、人才共育、成果共享、责任共担”的办学机制。近年来，学院在人才培养方案、课程设计、教学组织与实习培训上都取得了良好的成绩，整合了企校双方优势资源，培养、储备了航海类专业人才，传承了企业文化，同时也满足了企业对新型优秀人才的需求。

2022年6月1日下午，江苏远洋运输有限公司朱晓亮高级轮机长为培训学员做主题为《MAN ME 电控主机维护保养》的学术讲座。朱晓亮现任江苏远洋船舶管理部副部长、公司培训师、海事局评估员，是我校机电学院兼职外聘教师。多年踔厉奋发航海一线，致力钻研轮机业务，在各类航海期刊发表论文十余篇，参编两本高职院校教科书。不断提升船舶机务管理水平，带领团队节约经费数百万元，被评为2020年度江苏省交通技术能手、青年教师企业实践导师和江苏海院“优秀外聘教师”称号。

本次获得了参与师生的高度认可和广泛好评，激发了在培学员爱岗敬业、刻苦钻研、坚持学习、尽职尽责的工作学习积极性，有效填补了学校在MAN ME 电控主机技术培训方面的空白，为学校管理级船员培训提供了先进的理论实践指导。



图 1 江苏远洋运输有限公司朱晓亮高级轮机长做专题学术讲座

至今，已经培养了超过数百名航海高级人才，为江苏航运业的发展、为江苏经济的腾飞、为江苏“海洋强省”建设贡献了力量。

2. 合作成立“江苏远洋党校”共建“科技研发中心”

2020 年校企双方签到合作协议，进一步抓住机遇，扎实推进合作，深化多年来的合作成果，创新产教融合方式方法，在“江苏远洋学院”的基础上，建设“江苏远洋党校”和“科技研发中心”，实现校企双方资源共享、合作共赢。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强党员意识，加强党性修养，不断提高党员综合素质和基层党组织业务能力。

2022 年 9 月 23 日，江苏远洋运输有限公司第三期党员培训班在我校隆重举行，本次培训由我校与江苏远洋运输公司共建的江苏远洋学院组织，我校马克思主义学院具体承办。江苏远洋运输有限公司各部门和分公司有关党务工作者和党员共计 40 余人参加此次培训。学

校校长万健、副校长陈晓琴、党委组织部部长孙俭出席了培训结业仪式。



图2 江苏远洋第三期党员培训班

培训班由江苏远洋运输有限公司组织人事部部长黄西柳主持，开班仪式上，黄西柳对本次培训班的重要意义做出了说明，对培训学员提出了严格的培训学习要求。培训班上，江苏海事职业技术学院马克思主义学院院长张威、航海技术学院党总支书记吕际云、河海大学马克思主义学院哲学系主任赵煦、图书与档案馆党支部书记刘燕飞分别就《习近平谈治国理政》（第四卷）、习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上发表的重要讲话精神、基层党建品牌创建的目标要素以及问题和实践路径、新时代基层党建工作实务等方面进行了全面深入地讲解。全体学员全程认真听课，积极参与研讨，收到了良好的学习效果。

3. 共建“江苏省船舶智能化机舱实训基地”

公司是江苏海事职业技术学院实训基地，学院是企业员工的培训基地。通过轮机工程专业学生的批量、定期实习、学徒制和教师挂职等工学结合在实训基地锻炼，培养选择符合公司需要的技术技能人才，连续五年与本专业合作。校企共同投资近 9000 万元，共建了“江苏省船舶智能化机舱实训基地”，本年度，利用建成的船舶智能化机舱，机电学院与“江苏远洋学院”共举办了 4 期轮机专业技能培训班，培训人数达到 300 多人，取得了良好的效果，提高了现有员工队伍专业技能，在很大程度上缓解公司技能人才匮乏的局面。江苏远洋运输有限公司积极抽调技能高手，严格训练备战，参与 2022 年江苏省船舶载运危险货物和防污染比赛。



图 3 公司选手参加江苏省船舶载运危险货物和防污染比赛

4. 共建“邦良大师工作室”

邦良技能大师工作室，是江苏海院挂牌建立的第一个校级大师工作室。由航海技术学院资深远洋船长、学校全国海员技能大比武总教

练赵邦良教授领衔组建，目前共有成员 10 人。公司与邦良技能大师工作室实施共建，公司先后派遣全国劳动模范、江苏省劳动模范、全国好船员、江苏省技术能手、金锚奖获得者等前往大师工作室授课，派遣公司团队参加技能训练，在海院教练的严格和科学的训练下，江苏远洋参与五届海员技能大比武团队，多次荣获一、二、三等奖，这些荣誉的取得不仅展示了远洋船员的精神风采，更是展现了海院的知名教学品牌。公司积极与学校合作，选派优秀船员参加 2021 年江苏省船员职业技能大赛。



图 4 江苏远洋运输有限公司选手宣誓

5. 共建教师工作站

公司与江苏海事职业技术学院机电学院建立教师工作站。通过企业教师工作站的建立，为校企合作搭建了平台，建立了纽带。2021 年公司选派 3 名高级船长到江苏远洋学院开展授课，4 名远洋轮机长到工作站开展企业导师参与教学与科研工作，江苏海事职业技术学院

选派 5 名教师到工作站参与企业的生产实践。通过教师工作站有效开展卓越海员计划学生的远洋船舶实习及学生顶岗实习期间的管理、教育等工作取得了良好效果。

6. 现代学徒制（卓越海员计划）试点

2016 年以来公司与江苏海院长期保持密切的联系，并在人才培养、社会服务等方面深入开展了合作，参与现代学徒制（卓越海员计划）人才培养模式改革实施提供了有利条件。与学校以“资源共享、互利共赢”为原则，签订了《校企合作框架协议》、《卓越海员教育培养计划协同推进协议书》（现代学徒制联合办学协议），明确了双方在人才培养、科技开发、社会服务等方面开展深入合作，切实解决了专业建设与企业在发展过程中遇到的问题，并取得了较好的成效。

以船员岗位要求为特点，共同构建学生（学徒）管理、教学管理、教学质量监控等管理制度，保障学校、企业和学生三方权益，实现卓越海员培养规范化管理，为协同育人提供良好的制度保障。

在航海技术、轮机工程技术专业 2022 届学生中，20 名企业专业导师与江苏远洋学院 20 名学生之间的现代学徒制拜师活动。通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，实现“五个对接”提高人才培养质量和针对性，积极培养“工匠精神”型人才。

通过现代学徒制试点（卓越海员计划）培养模式，让学生在较短的时间学到更多更专业的技能，本着传、帮、带的职业精神，不仅能为学生提供快速学习的平台，还能带动企业技能人才与学生一起学技能、比技能的好风气，学生的学习兴趣浓厚，协作能力得到锻炼，综合职业能力明显提升。

三、资源投入

为鼓励全员参加培训，加强员工培训经费管理和监督，公司按工

资一定比例计提，建立培训专项资金。同时，公司还为母公司（江苏省港口集团）与学校成立港口大学贡献了自己的力量，同时积极参与我校与江苏省港口集团举办的“江苏省港口集团长江集装箱事业部人员培训班”。截止 2022 年 10 月份，为新员工开展的包含企业文化、专业知识、通用能力等培训，为生产一线人才（船员）提供的包含知识更新、适任证书考证培训费用共计 96 万元；为生产经营活动的提质增效和降本增效提供的精益培训、质量培训、技术创新和班组长培训费用 49 万元，培训费用达 155 万元。

校企共建专业实训基地和教师工作站，每年接受实习学习 200 余人次，投入住宿费、顶岗实习津贴和生活补贴等经费 200 万元。2022 年投入 20 万元用于“江苏远洋学院”文化建设、奖学金、教学管理等方面建设。

江苏远洋运输有限公司每年选派公司副总任“江苏远洋学院”院长，指导学生管理与企业兼职教师聘请，完成提供结对师傅、实践教学教师授课 600 课时。

四、参与教学

1. 人才培养

面向国家海洋强国、“一带一路”倡议和长江黄金水道、江苏沿海开发战略，江苏远洋运输有限公司与江苏海事职业技术学院水上专业以培养高端应用型航运人才、服务海洋运输产业转型升级为目标，对接国际标准，校企合作，系统有序开展人才培养模式改革，深入实施“现代学徒制”人才培养模式改革，深入实施“卓越海员教育培养计划”，在卓越海员教育培养计划试点的基础上，完善校企运行机制；推动基于现代学徒制的以能力为导向，凸显“实践主题”，加强“校企联动”的人才培养模式改革。

2. 专业建设

江苏海院联合江苏远洋运输有限公司的江苏远洋船员管理公司与盐城高级职业学校积极进行江苏省现代职教体系建设工作，进行中高等职业教育“3+3”分段培养试点工作，前段专业为盐城高级职业学校机电技术应用，后续专业为江苏海事职业技术学院的轮机工程技术专业。中高职三三分段学制六年，其中中职学段三年，专业为：机电技术应用专业，学历为中专；高职学段三年，专业为：轮机工程技术，学历为大专。试点中职学校通过中招平台招收应届初中毕业生。学生按中高职衔接人才培养方案要求，完成三年中职学段学习，经双方组织的资格考核，符合要求的，直接升入高职学段的学习。双方协商成立“现代职业教育体系建设试点工作”领导小组和工作小组，强化对该项工作的领导和指导，确保此项工作健康、有效地向前推进。中职学校将衔接班的招生计划纳入学校总体招生计划中，并作为招生工作的重点工作之一，强化宣传工作，确保招满符合要求的初中毕业生。双方协商制定项目实施详细工作计划，从招生工作开始，到组织理论教学工作、技能实习实训工作、再到安排学生顶岗实习等工作，都制定详细的实施计划，在报请衔接高职校批准备案的前提下，组织实施。双方严格依据与高职院校制定的培养方案做好中职阶段的培养工作，开齐实施性教学计划上规定的课程，开足规定的学时数。在做好理论课教学的同时，做好技能训练和相关技能等级证书的考证工作，为高职校输送合格的生源，为高职校对学生的进一步培养奠定坚实的基础。

本专业聘请江苏远洋运输有限公司副总瞿名泽、高级船长黄西柳、骆成华、高级轮机长朱晓亮、练建国、丁常国等作为专任教师的师傅。航海学院、机电学院在司建立了“双师素质”教师工作站和兼

职教师储备基地，提升了专任教师专业实践能力和兼职教师的教學能力。2022年，江苏远洋为学校提供兼职教师13名；协助培养专任教师7名，每年寒暑假为学校专业教师提供实践锻炼岗位，已有15人次教师寒暑期下企业实践，累计500人日。

六、校企合作

公司积极参与校企合作，加强校企紧密合作、产教深度融合。参加江苏海事职业技术学院职教联盟和四方合作理事会，公司作为理事单位，共同推进职教联盟和四方合作理事会的各项工作。

2022年8月11日，党委书记刘红明、副校长陈晓琴以及党政办公室、学生工作处、教务处、航海学院、机电学院负责人赴江苏远洋运输有限公司开展访企拓岗促就业专项行动，并出席江苏远洋学院工作研讨会。江苏远洋运输有限公司党委书记、董事长晁阳，总经理戴伟，副总经理黄明轩、刘海燕，纪委书记丁邦林出席相关会议。

晁阳对刘红明一行到江苏远洋调研交流表示欢迎，对学校长期以来为公司发展作出的贡献表示感谢。晁阳介绍了公司加入省港口集团后航运一体化推进情况，以及在货运物流保通保畅、船岸界面疫情防控等方面的努力和成效。晁阳表示江苏远洋学院作为校企双方共同探索的合作载体，长期以来取得丰硕成果，下一步要围绕工作机制、资源共享、员工培训、科技创新、党建共建等方面寻求更深层次、更多维度、更高质量的合作，真正实现“有形、有神、有效”，推动校企合作不断走深走实。

刘红明感谢江苏远洋长期以来对学校的大力支持，并介绍了学校改革创新情况。刘红明说，双方合作渊源深厚、交往密切、成果丰硕，对学校进入全国“双高”建设学校、走在全省同类院校前列、领跑航海职业教育起到了较大推动作用。希望校企双方紧紧抓住江苏

远洋学院这个合作载体，进一步深化机制创新，拓展合作深度，努力实现更高水平的互利共赢。要大处着眼、小处着手，在卓越船员培养、新能源船舶研究等方面加大合作力度，为打造中国船员职业素养品牌、提升中国船员英语应用能力等方面进行更多有益探索。

陈晓琴从招生就业、教学条件、师资队伍、“双高计划”中期绩效评等方面介绍了学校近年来航海教育情况，并对江苏远洋学院建设、校企产学研合作等提出了想法与建议。



图5 江苏远洋学院工作研讨会

公司与学校建立定期校企共建交流会制度，及时解决校企合作中的遇到的问题，推进校企合作项目落地落实。公司与学校签订了产学研合作协议，向学校提供实训设备、技术资料、兼职教师等保障人才培养质量。公司加入学校组建的卓越海员培养联盟，共同进行卓越海员人才培养，公司委派技术专家和远洋轮机长加入轮机工程专业校企共建共管委员会，按照《专业建设指导委员会工作细则》等规章制度协助水上专业的专业建设工作。

七、问题与展望

合作互助、共创双赢，校企合作是时代的呼唤，也是企业的社会

责任。现在江苏远洋学院各项管理制度、运行机制等已经日趋成熟，但仍然存在改进的空间。

首先，要面临的问题是如何最大限度地把“虚拟学院实体运作，双主体联合独立实施”的办学模式做细做精，将校企合作更进一步落到实处。

其次，在促进校企合作和职业教育集团化发展的法律法规需要进一步完善，提高企业参与职业教育的意愿。

第三，政府统筹协调校企合作的作用发挥不够，需要进一步落实政府责任，企业参与育人的扶持政策需要进一步细化和落地。

高校是航运企业的外脑，公司与学校应进一步充分合作，一是利用海事学院丰富的人才和智力资源，建立校企合作的智库，让江苏远洋的船员接受专业航海知识的继续教育和专业培训；二是让海事学院的学子们来江苏远洋实践，全面提升综合能力。要以校企合作平台做纽带，以“航海+”为办学理念，实现船员、教师、学生全周期的命运共同体；要更好地创建校企合作品牌，深化学院教师、公司明星船长和明星轮机长的交流机制，发挥各自优势，深入彼此联系、相互取长补短、结对实现双赢。