

北京昆仑通态自动化软件科技有限公司
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022 年 11 月

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
3. 校企合编教材 推动教学改革 助力企业发展	1
3.1 校企共编精品教材培养优质人才	1
3.2 课程教学模式对接企业工程认证	2
3.3 全国选用广泛深受学校企业认可	3
3.4 课程思政内化彰显民族品牌自信	3
4. 合编教材成效突出获国家奖励	4

1. 企业概况

北京昆仑通态自动化软件科技有限公司是国内一家高科技企业集团，主要从事专业自动化软、硬件的开发、设计与应用系统的集成，并向用户提供从硬件到软件的总体设计方案。公司自成立以来一直以“做神州工控先锋，创民族软件精华”为奋斗目标，积极开拓，勇于进取，不断的推出优秀的工控组态软件及硬件产品。公司先后推出了 MCGS 通用版、MCGS 网络版、MCGS 嵌入版等各种功能的组态软件。到目前为止，产品遍布环保、石油、航天、制药、煤矿、水处理、电力、化工、冶金、矿山、运输、机械、食品等几十个行业。公司推出了 MCGSTPC 系列嵌入式 HMI（人机界面）产品，形成了从 7 寸，10.2 寸，10.4 寸，12.1 寸到 15 寸完整的 HMI（人机界面）产品，为用户提供了全方位的解决方案。。

2. 企业参与办学总体情况

企业自 2006 年合作以来，长期参与我校机电一体化技术专业建设，充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为社会和企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供更大空间。

3. 校企合编教材 推动教学改革 助力企业发展

3.1 校企共编精品教材培养优质人才

自2006年起，北京昆仑通态自动化软件科技有限公司（现为深圳昆仑通态科技有限责任公司，以下简称“昆仑通态”）与学校以组态软件技术为核心，进行“双元”合作，成为工程人才培养、技术技能输出双高地。本教材在我校自动化类专业中使用，累计培养学生2500余人，对外培训300余人。学生在校参加技能大赛获国家级奖项8项，毕业后初次就业平均月薪超5000元；多人曾任昆仑通态上海、无锡、常州等公司经理和工程师，长三角地区触摸屏技术创业人才达30余人。



围绕教材项目深度产教融合，通过昆仑通态多次捐赠触摸屏共建实验实训室，构建了“双师”人才培养生态体系。教师利用触摸屏技术解决企业横向课题10余项，为企业节约经济成本200余万元。特别在疫情期间，团队教师与江苏特贝尔有限公司合作研制了熔喷布数字化自动生产线，并在学习强国平台科技日报频道重点报道。



3.2 课程教学模式对接企业工程认证

我校机电一体化人才培养方案与昆仑通态工程师认证体系共生共长，人才培养模式改革成果显著。2009年受自动化教指委委托制定全国机电一体化专业标准，2014年获评江苏省重点专业核心专业，2017年获评江苏省高水平骨干专业，2018年获评中国纺织工业联合会教学成果二等奖。

依托教材打造的“工控系统安装与调试”课程，2016年获评国家精品资源共享课程，2019年获评江苏省在线开放立项课程，学银在线课程页面访问量达51万次。教师开展行动导向课堂教学模式改革显成效，参加江苏省高职院校信息化大赛获二等奖5项。



3.3 全国选用广泛深受学校企业认可

教材出版以来，全国约130多所院校，20000多人使用，范围覆盖24个省、直辖市，其中高水平院校8所；与我校联系咨询院校达数10家，我校提供了专业建设标准、课堂教改模式和实验室提档升级方案。同时，教材在昆仑通态等数十家自动化公司，作为内部员工和外部客户培训教材，累计使用量达30000人次。鉴于其知名度，昆仑通态触摸屏在自动化类7个国赛赛项中应用，多个“1+X”证书试点项目也将其作为考核内容之一。

3.4 课程思政内化彰显民族品牌自信

教材配套课程以自动化技术重要产品——触摸屏技术应用为主线进行教学，让学生了解民族品牌发展历程，体会掌握核心技术重要性，实现专业课程思政落地。同时，本教材应用推广极大助力了昆仑通态发展。近十年昆态触摸屏国内市场占有率不断上涨，目前约达30%，累计销售约25亿元，成功替代了国外同类产品，填补了国产触摸屏行业空白，彰显了中国品牌文化自信。



4. 合编教材成效突出获国家奖励



1) 教材立足神州大地，与工控触摸屏民族龙头企业合编，将破解“卡脖子”技术成就转化为教学项目，而非西方理论的“搬运工”；利用民族工业的启发性、激励性、感染性落实立德树人任务，使爱国情怀落地生根。

2) 坚持服务国家重大战略，率先将触摸屏工控集成新技术引入教材，与“新技术、新工艺、新方法、新设备”同频共振，提升对行业产业发展的贡献度。

3) 坚持项目化教学改革，引入典型实用、操作性强的工程项目，将训练任务与工作岗位无缝对接、知行合一，支撑构建有效课堂，激发学生内生动力，培养高素质技术技能人才。

4) 坚持服务技能大赛，为“自动化生产线安装与调试”、“机电一体化项目”等国家、省市赛项提供技术支持，为职业院校自动化类实训基地升级提供解决方案。

5) 坚持服务社会培训，将职业标准、企业文化、企业认证融入教材，同步开发在线精品课程资源，实现课程开发与证书认证双促进、教学资源与人力资源互转化。

6) 坚持创新创业素质教育，引导学生全程参与项目方案制定、实施与评价，树立学生质量、成本、效率意识，培养精益求精的大国工匠精神。

