



长沙卫生职业学院

ChangSha Health Vocational College

星创视界集团(宝岛眼镜)参与高等职业 教育人才培养年度报告(2023)

长沙卫生职业学院

星创视界集团(宝岛眼镜)

2022年12月



目录

一、合作历史	1
二、企业概况	1
三、参与人才培养	2
(一) 参与教学设施建设	2
(二) 参与师资队伍建设	3
(三) 参与教学建设	4
(四) 参与教学培训	4
四、总结与展望	6
(一) 办学成效	6
(二) 展望与反思	7

一、合作历史

长沙卫生职业学院自 2017 年与星创视界旗下分公司湖南省晶华宝岛眼镜有限公司开始眼视光技术专业实习合作，2019 年正式签订现代学徒制校企双元育人协议。2022 年，星创视界旗下分公司广东星创视光光学科技有限公司与长沙卫生职业学院签订现代学徒制校企合作协议书。



2022 年长沙市职业院校校企合作实习实训基地揭牌仪式

二、企业概况

星创视界集团（宝岛眼镜），1981 年创立于台湾，于 1997 年 3 月进入大陆市场，目前宝岛眼镜在大陆拥有近 1200 家连锁门店，遍布 120 个城市，设立 34 个培训分支机构、57 个加工中心，拥有近万名员工。自创立之初，即秉持品质、技术、满意三大保证和专业服务的经营理念，获得消费者信赖和肯定。历经 30 余年的不断自我努力，

目前已成为亚洲知名华人眼镜连锁公司。2009 年被财经杂志《第一财经周刊》评选为生活类服务第一的连锁企业。2010 年获选为中国连锁经营协会颁布的优秀连锁企业，同年获上海市台协会连锁工委会评选为生活服务类优秀连锁企业。2013 年宝岛眼镜获得亚洲品牌协会颁发的“亚洲品牌 500 强”荣誉称号。2014 年，宝岛眼镜被基于中国消费者偏好的国际性独立品牌授奖项目——Superbrands 认证为年度“中国人喜爱的品牌”。

宝岛眼镜重视员工培训。专业的师资培训团队、专业化的服务流程、高标准品质控管和国际级商品管理系统，一再创造行业内优秀典范。利用手机微信、PC 端等移动终端开发企业内 E-learning 学习平台，可实现 1000 多门网络课程学习，涵盖经济、管理、零售、客户服务、视光等多个专业，利用科技手段提高员工学习效率和学习兴趣，重视人才的选拔和培养，积极为优秀人才提供广阔的发展平台和晋升空间。

星创视界集团与院校开展校企合作双主体办学，经验丰富，与长沙卫生职业学院等多所医学类高等学校达成校企合作协议，是教育部现代学徒制试点企业之一。已经形成了稳定的企业导师团队，课程资源丰富，与院校合作制度完善，有专业团队负责管理。

三、参与人才培养

(一) 参与教学设施建设

公司投资 40 万元在长沙卫生职业学院建设了宝岛眼镜仿真实训基地，捐赠仪器设备给学校用于实训教学。



宝岛眼镜仿真实训室内景



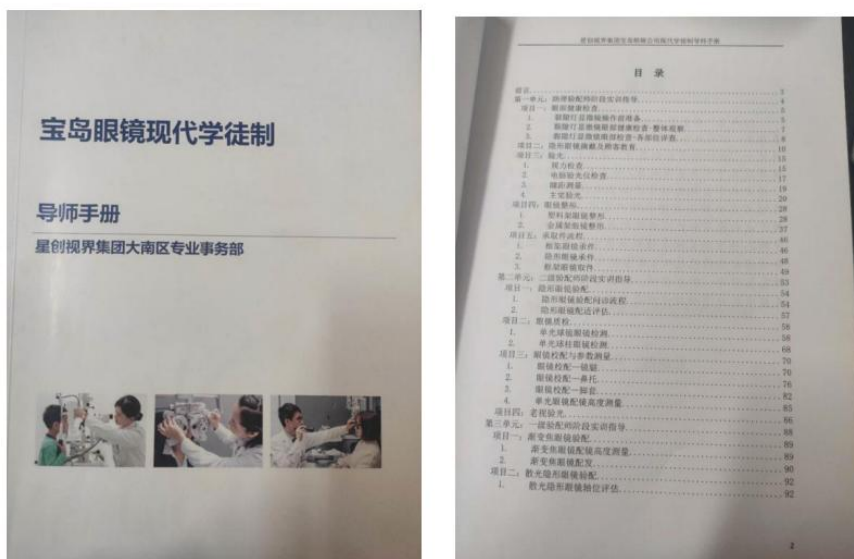
2021级学徒制学员回校参加爱眼月活动——仿真实训室接待教师检查及配镜

（二）参与师资队伍建设

公司与学校共同成立了专业教学团队。派技术人员进驻学校作为现代学徒制导师开展教学。集团公司还提供了在线课程、海外专家、合作企业等资源培训学校教师，传授在现代学徒制方面的海内外经验。校企携手，积极参与行业竞赛，共同备赛并统一技术标准，努力提升教师、企业导师专业技能。

(三) 参与教学建设

根据行业、企业的实际需求，对企业的岗位要求和人才培养目标规格进行充分调研，企业专家与行业、学校眼视光技术专业教学团队共同制定人才培养方案。根据人才培养需要，共同制定导师手册。



校企共建导师手册

(四) 参与教学培训

校企双方通过深度交流，以就业为导向，以培养适应宝岛眼镜企业及零售行业需求的专业人才为目标，校企不断探索现代学徒制人才培养模式。学生在第 1-2 学期完成专业基础课程，熟悉行业特性，明晰自身合适职业发展方向后，在第 3 学期参加现代学徒制学员招生，也即招工，学习定制专业课程并在校内仿真实训室完成过渡性训练，了解企业文化、熟悉岗位工作过程、适应商业、管理等模式。学生进入企业成为学徒后，陌生感、抵触情绪降低，情绪更稳定、满意度更高。确定学徒身份后即指定企业导师，在校期间提前接触企业导师，

增进了师生情感，更好地实现了专业带教。

学生在企业进行学徒制培养期间，需完成导师带教培训、定期汇报、优秀学员评比表彰等活动，也参与学校技能竞赛、爱眼月等校内活动，同时也与其他方向学生进行专业技能竞赛，形成良性竞争。通过融合校企两种人才培养模式，落实了校企双主体育人的现代学徒制人才培养。



2022 年与宝岛眼镜联合进行近视防控宣传



2022 年眼视光技术专业技能竞赛

四、总结与展望

（一）办学成效

校企双方已培养了 50 余名现代学徒制学员，80 余名实习生，后续将在湖南、广东等区域深化合作，3 年内双方共同培养 100 名以上现代学徒制学员。学生、家长、企业、院校四方满意度均高。前两期现代学徒制学员毕业进入行业工作后，受到就业单位好评。主要优势体现在专业技术过硬，服务理念深入人心，商业销售素养好。视野开阔，与宝岛连锁发展和企业精神契合，思想不局限于本地，对国内外眼镜、视光行业发展理解较为透彻，有创新创业精神，不浮躁不急功近利，踏实肯干。

依托星创视界，长沙卫生职业学院眼视光技术专业与爱尔眼科医院、目宁眼科门诊、广州宝岛眼镜分公司等相继完成了现代学徒制合作办学框架协议的签订。在与台湾宝岛眼镜湖南分公司合作的基础模式上，开发出符合企业特色和要求的多元化学徒制方向，为特色学徒制的发展提供了更多具有参考意义的经验。

长沙卫生职业学院与宝岛眼镜的现代学徒制试点项目已立项为教育部供需对接一期项目、湖南省现代学徒制试点项目，长沙市职业院校校企合作实习实训基地，长沙卫生职业学院双师型教师培养流动站。



2022年长沙市星城杯首届眼视光职业技能竞赛

我校2021届（首届）宝岛现代学徒制毕业学员刘文豪获优秀选手奖

（二）展望与反思

1. 校企双主体合作办学要以互惠双赢为基础

校企双主体合作办学的关键在于合作双方能否找到合作的结合点和各自的利益点，从而实现资源共享、互惠互利的目的，只有这样合作才能深入持久。长沙卫生职业学院与星创视界集团湖南省晶华宝岛眼镜有限公司、广东星创视光光学科技有限公司等企业的合作，之所以能顺利进行，就在于双方对资源和优势等进行了科学分析与整合，对合作产生的效益进行了充分的论证。

2. 校企合作要多方位充分开展

校企合作不仅要在教学层面合作，还需要充分发挥校企双方的优势，开展多方面的活动。包括学生层面的活动，如各级行业技能竞赛、视力筛查、近视防控等科普活动、企业组织的讲座、见习等活动。教师层面的活动，如教师到企业进修、校企导师互动、组织竞赛、座谈

交流等。管理层面的活动，例如院校、企业、行业的交流互动、共同申报项目、横向技术交流等等，多方位充分开展活动的深度接触才能让校企合作更深入，更有活力。

长沙卫生职业学院与星创视界（宝岛眼镜）集团的现代学徒制校企合作双元育人在双方领导的重视和共同推动下，进展良好，也取得了一些成果，但后续还需要继续努力创新，在已有基础上取得更好的成果。