



厦门网中网软件有限公司参与
长沙商贸旅游职业技术学院
高等职业教育人才培养年度报告（2023）

目 录

| | |
|-------------------|---|
| 一、企业概况与合作历史 | 1 |
| 二、合作内容 | 1 |
| 三、合作成效 | 3 |
| 四、校企合作保障体系 | 4 |

厦门网中网软件有限公司参与 长沙商贸旅游职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

一、企业概况与合作历史

正保集团旗下厦门网中网软件有限公司是成立于 2005 年，注册资金 1.175 亿元，是财经商贸服务业龙头企业，通过整合集团多品牌资源为企业提供财税咨询服务、软件开发和职业教育服务，引领财经服务领域在大数据财务、智慧税务等新兴领域的发展方向，并为财税大数据应用、商务数据分析等专业领域的研究提供技术及资源支持。

网中网作为产教融合型企业、专精特新“小巨人”企业，公司拥有全国 467 万家企业资源，以产业服务优势引领财经商贸职业教育发展，教育版图覆盖全国 31 个省(市、自治区) 超 4000 所院校，共建 146 个产教融合基地，承建超 1000 个实训室，并在 2016 年通过整合集团财税行业产业和教育资源，开发深度产教融合项目——正保财务云共享中心产业基地，在会计领域首次推出生产性实训和现代学徒制人才培养模式，探索出了一套行之有效的工学结合人才培养模式。

网中网是教育部高等智慧教育平台首批课程入驻机构，拥有 90 多位包括长江学者在内的教育专家，2000 多位企业财会实务专家，超过 200 名一线骨干教师团队，承担国家税务总局税务人员学习、会计人员继续教育等国家项目；每年举办超 600 场次国培省培、师资研修及教师企业实践活动，累计培养超 5 万名师资，可为教师培训提供匹配的实践（实训）岗位、场所及必要的人、财、物等方面的保障。

二、合作内容

(1) 参与母公司正保集团与会计金融学院会计专业现代学徒制试

点。

2018年，正保集团与学校联合申报教育部第三批现代学徒制试点（会计专业）立项成功，依托正保财务云共享中心引企入校、真账真做，建立起生产性实训基地，企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高学校会计专业人才培养质量和针对性。厦门网中网全程参与了上述过程，并在人才培养、师资互派、实习实训等环节承担了主要任务。

(2) 深度参与楚怡大数据会计专业群建设。在产教融合、工学结合，教学资源开发，课程教学及评价，企业师资聘请，学生实习实训、技能竞赛方面深度合作。

厦门网中网公司与会计金融学院积极开展深度校企合作，主要有：

| 序号 | 项目 | 内容 |
|----|-----------|--|
| 1 | 专业建设 | 大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等专业人才培养方案设计研讨、访企拓岗 |
| 2 | 课程建设 | 共同探讨专业核心课程标准：《大数据财务分析与可视化》《财务机器人开发与应用》《大数据技术在财务中的应用》《智能审计》《智慧税费申报与管理》《企业内部控制》《财务共享服务》等课程建设 |
| 3 | 实训基地建设 | 财务云共享中心实训基地建设、财经大数据实训中心建设 |
| 4 | 产教融合、工学结合 | 依托正保财务云共享中心平台引起入校，真账真做，实现工学交替的学徒制培养 |
| 5 | 教学资源开发 | 大数据财务分析与可视化、财务机器人开发与应用、大数据技术在财务中的应用、智能审计、智慧税费申报与管理等教学资源开发 |
| 6 | 兼职教师 | 合作会计专业学徒制项目，企业导师进校开展财务云共享中心真账实操教学工作； |
| 7 | 学生培养 | 搭建实习基地，开展就业推荐服务，试点财务共享服务等职业技能等级证书 |

(3)资源投入。厦门网中网公司将陆续投入或共建精品课程资源：《基础会计》《成本核算与管理》《企业财务会计》《财务管理》《管理会计实务》《审计实务》等；实训平台：审计职业能力训练平台、EPC 审计实务实训平台、财务云共享中心、企业财务会计实训平台等。尝试创立正保奖学金等资源。

三、合作成效

1. 深化业财融合，提升大数据会计专业群内涵建设

将大数据、人工智能、可视化概念全面融入人才培养方案、课程，全面与数字化、信息化潮流结合，学院与企业合作，重塑课程体系、建立新的课程资源、打造数字化实训平台，战略引入企业真实业务场景。全面提升大数据与会计专业群与业界融合程度、提升专业群内涵建设。培养更加符合企业用人需求的具有技术创新思维、实践应用、持续发展的复合型、技能型人才。具体体现在会计技能省赛、国赛成绩上，2022 年度会计金融学院会计技能大赛取得 2 个省赛一等奖，并斩获全省第一名，参加国赛取得国赛二等奖的好成绩。

2. “双导师”紧密协作，师资水平稳步提升

借助校企一体的培养平台，会计金融学院大数据与会计专业群教师在企业师傅们的言传身教下，实践能力突飞猛进，理论知识得到升华，职业能力提到了全面的提升。大数据与会计专业教师 2019、2020、2021 年参加湖南省教师职业能力课堂竞赛，获得省一等奖 3 个，二等奖 2 个；参加湖南省教师职业能力会计技能实操比赛，获得一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。

3. 增强会计金融学院社会服务能力

在满足基本教学的基础上，提供学生创新创业的项目孵化场所，满足教师科研等方面需要，形成一个系统完整的产学研综合性实训基地，基地能够为社会各单位提供培训服务，开展师资培训，职业能力

鉴定，提高企业员工、院校师生的综合素质，提升学校的社会服务功能。

四、校企合作保障体系

校企共同成立了校企合作委员会，共同制定了校企合作的相关协议、合作规程，明确了相互权利和义务。在合作中注重过程监控确保合作质量。

1.明确校企合作的制度安排、合作运行的日常管理。明确目标、任务清单以及考核标准，既保障学生权益，又维护学校正常秩序和企业利益需求。

2.建立定期检查、反馈等形式的管理监控机制。将企业教学过程纳入学院整体教学监控体系，学院牵头对企业教学管理开展检查，学院和企业共同成立教学质量监控小组，共同监督学徒、师傅、教师的教学实施过程。通过听评课制度、企业岗位实习检查制度、学徒评教制度等质量监控制度，校企双方共同定期收集有关教学运行管理、教学工作质量等方面的信息，在分析整理的基础上发现可能存在的问题，对教学行为及时调控，形成了一个良好的质量管理监控网络，确保教学与岗位实习安全、规范、有序，教学质量稳步提升。