



湖南建设投资集团有限责任公司 参与

湖南城建职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

2023.1





目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	3
3. 企业资源投入	4
3.1 “双投入” 构建培养模式实施平台	4
3.2 “双资源” 共建共商培养模式实施形态	5
4. 企业参与教育教学	6
4.1 “双计划” 实现双主体育人	6
4.2 “双教师” 成为合作育人的主导力量	8
4.3 “双主体” 育人开阔学生视野	9
4.4 场景构建班级企业化管理	9
4.5 协同创新发展服务地方经济发展	9
5. 助推企业发展	14
6. 问题与展望	14



图片目录

图 1 湘安订单班签约仪式	3
图 2 “湖南建功班” 举行开班典礼	3
图 3 学生参加企业大型活动现场	4
图 4 人才培养校企合作研讨会	5
图 5 “工学结合、校企交替” 教学组织模式示意图	7
图 6 “四岗轮递” 实践性教学体系示意图	7
图 7、8 “湖南建工产业发展研究中心” 大楼	10
图 9 校企共建国内一流水准的 BIM 技术中心	11
图 10 “智能建造” 虚拟仿真实训 “四中心” 基地空间建设图 ...	13
图 11 湖南建设投资集团有限责任公司（原湖南建工集团）成功申报湖南省第二批建 产教融合型企业	14



1. 企业概况

湖南建设投资集团有限责任公司（以下简称“集团”）成立于2022年7月，由集团有限公司与湖南省交通水利建设集团有限公司合并组建而成，是一家以工业民用建筑施工、路桥市政建设施工、水运港口码头建设施工、房地产、工程勘察设计咨询等为主业的大型千亿级国有企业集团，为湖南省第一家获评“省长质量奖”的省属建筑企业，并荣获“五一劳动奖状”，“全国脱贫攻坚先进集体”等荣誉。集团注册资本金400亿元，年生产（施工）能力3000亿元以上，目前，具有7家特级、多家一级总承包资质的子公司。现有包括51名博士、2300名硕士在内的共计4万多人注册职工。其经营区域已覆盖全中国，在亚洲、非洲、拉丁美洲和大洋洲等50多个国家和地区建有公司或者工程项目部。

集团先后承建或参建了矮寨大桥、长沙贺龙体育馆、长沙黄花国际机场、湖南省博物馆、港珠澳大桥、塞内加尔竞技摔跤场等国内外标志性经典工程。先后有1000余项工程获评鲁班奖、詹天佑奖及林德恩斯大奖、GRAA国际道路成就奖等，累计荣获1600余项国家级和省部级设计、施工、科技奖项。其中国家科技进步一等奖1项，国家科技进步二等奖10项，中国建设工程最高奖135项鲁班奖。集团的经营区域已覆盖全中国，在非洲、亚洲、南美洲和澳大利亚等30多个国家和地区建有公司或者工程项目部，目前在加纳、多米尼克、斯里兰卡、布隆迪、新西兰、塞拉利昂、蒙古、阿曼、阿尔及利亚、柬埔寨、马尔代夫、塞内加尔等三十多个国家地区等国均有在建工程项目。

集团大力弘扬“一流、超越、精作、奉献”的企业精神，完成了国内外许多大型复杂的工业与民用建筑、道路桥梁、市政工程等设计、施工任务，先后承建贺龙体育场、黄花机场新航站楼扩建工程、长沙火车站、重庆大剧院、中国国家博物馆改扩建工程等众多载入史册的经典精品，有600余项工程分别荣获省优质工程、省芙蓉奖、国家优质工程银质奖、全国建筑装饰工程奖、詹天佑奖等。集团先后获评“全国优秀施工企业”、“全国住房和城乡建设系统企业企业文化建设示范单位”、“第十届全国技能人才培养突出贡献奖”、“全国践行社会主义核心价值观企业文化模范单位”、“全国诚信企业示范单位”、“全国明星施工企业”、“全国重合同守信用企业”、“全国创鲁班奖工程特别荣誉企业”、“全国建设科技进步先进集体”、“全国创先争优先进基层党组织”、“全国五一劳动奖状”、“全国企业党建工作先进单位”、



“湖南省文明标兵单位”、“湖南省守合同重信用企业”、“湖南省先进基层党组织”、“湖南省思想政治工作先进单位”、“湖南省十大创新企业文化示范基地”、“湖南省国资委监管企业反腐倡廉建设先进单位”、“全国交通建设系统先进工会”、“湖南省属监管企业信访维稳工作先进单位”、“湖南省五四红旗团委”等，被授予“中国建设系统企业信用、信誉 3A 级单位”、“全国建筑业 3A 信用企业”、“全国模范职工之家”称号。集团的影响力、知名度和美誉度不断提升。

目前，集团正进一步深化改革，调整产业结构，在新常态下迎接新挑战，捕捉新机遇，实现新发展，努力打造“一体两翼”发展新格局，以具有强大竞争优势的房建施工板块和投资开发板块为主体，以具备相当竞争能力且市场前景广阔的专业建筑及建筑服务业务和海外业务为两翼，大力推进集团与地方政府、央企、上市公司、投资机构、大专院校、重点行业等的战略合作，创新商业模式，规范项目管理，稳步推进集团的改革改制，创新、转型、升级，努力将集团打造为市场竞争力强、资产规模大、管理先进、技术含量高、跨行业和专业经营，集项目投资、设计、建设、营运于一体的总服务商，并实现主营业务整体上市，成为具有较强核心竞争力和国际竞争力的国内建筑业先锋企业，为国家经济和社会发展做出新的更大的贡献。

湖南城建职业技术学院是湖南省唯一一所国有公办全日制建设类高职院，是湖南建筑职业教育集团理事长单位、湖南省建设人力资源协会职业院校委员会主任单位、湖南省建筑业企业专业技术管理人员培训基地、湖南省企业高技能人才培训省直定点机构、湖南省一级建造师继续教育定点培训机构、湖南省建筑业农民工继续教育培训点和集团技能型人才培养培训基地、湖南建工产业研发中心、湖南建工教育培训中心。

集团作为学院的主管部门，积极关心和支持学院的建设和发展。集团早在 2006 年就作出了《关于加强职业教育和在职培训的决定》（湘建总办字[2006]210 号），在学院设立了湖南建工产业发展研究中心、湖南建工教育培训中心，专门成立了“学院基本建设领导小组”，在集团“十二五规划”中明确多项措施，支持学院建成省级示范性高职院校、省级重点实习实训基地和全省土建类专业教师技能教学水平培训中心，举全集团之力促进学院建设与发展。



2. 企业参与办学总体情况

在湖南省教育厅的指导下，和湖南省建筑职教集团的一起努力下，集团与湖南城建职业技术学院双方本着“面向市场、资源共享、平等协商、互惠互利”的原则，以培养企业后备高技能适用人才为己任，在湖南建院建筑工程技术、建筑设计技术、工程造价、建筑装饰工程技术和道路桥梁工程技术等专业中根据集团的需求而组成订单班，于2012年4月19日成立，开展订单培养；2016年9月“物业管理经理人特招班”在管理工程系开班，2017年6月湖南建工物业发展集团授牌成立湖南城建职业技术学院物业管理学院；2017年9月在2016级建设工程管理专业中分流了部分学生组建了2016级“法务订单班”，2017年9月集团装饰工程有限公司与学院签订校企合作框架协议，2021年9月集团工业设备安装有限公司与学院建筑设备工程系合作开办——湘安订单班，2022年5月集团与学院建筑工程系、市政与路桥工程系合作开办校企合作订单班——“湖南建功班”。



图 1：湘安订单班签约仪式



图 2：“湖南建功班”举行开班典礼

集团与学院共同完成订单班的教学、人才培养、培训等各项任务，探索出了一条校企“双主体”育人的办学之路。集团与学院一起共同开发课程，设定教学计划，共同选派企业专业技术人员和学校教师担任班级的授课教师和实习指导教师，教育过程中学生每学期都可以深入到集团实习，提升学生的业务素质 and 职业能力，同时可培养符合企业发展需求的专门人才，为实施以职业能力培养为中心的工学结合教学模式，向企业输入所需应用型专门人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系和校企合作互动机制。



3. 企业资源投入

在校企合作中，集团和学院共同投入人、财、物和管理、技术等办学资源，共同建设订单班，共同管理订单班。同时，合作办学也打破了学校办学的“围墙”，拓展了办学的时空和形态。

3.1 “双投入”构建培养模式实施平台

集团按照国家对全日制学生的管理规定实施对订单班的投入，学院选拔管理骨干承担订单班日常管理工作，选聘优秀教师为订单班学生授课。集团与学校共同制定相关专业的教学计划和课程教学大纲；选派专业技术人员作为订单班的校外指导老师，定期为学生授课、讲座并通过视频教室与学生交流；按照共同制定的教学计划，安排订单的学生到集团公司实习，安排专人指导并负责教育和管理工作；负责学生实习期间的住宿并付给相应的报酬，对实习学生进行全面的评价和考核，为评定实习成绩提供依据。

联合招生，校企深切关怀。企业、学院、学生三方签订了《企业定向委培式合同书》，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的订单式培养。物业管理专业新生入校以后，由集团免费为每位物业管理新生赞助生活物资及工作服，打破传统意义上校企合作收费办学的模式，实现企业出资培养人才，突出专业校企合作培养模式的独特性。安排学生前往集团物业管理项目现场，让学生与一线物业管理人一对一交流，用亲身经历去理解物业管理专业的巨大潜力。同时集团还积极邀请学生参与企业重大活动及培训活动，提供大量机会帮助学生去深入了解目前物业发展的新态势，如受邀参加湖南建工物业发展集团品牌发布会。



图3 学生参加企业大型活动现场



专题研讨，共商校企合作方针策略。通过数次专题研讨，制定和完善了《校企联合招工招生管理办法》、《校企联合培养管理办法》、《“校企结对”联合开发教学资源》、《校企合作办学实施方案》及《“双主体三阶段四融合”物业管理专业“物业经理人特招班”人才培养方案》《建筑设备工程技术专业“湘安订单班”人才培养方案》等一系列制度与办法。2016年9月，首届“现代学徒制物业经理人特招班”招生62人，2017年招生52人，企业、学院、学生三方签订了《企业定向委培式合同书》。2017级“法务专员特招班”招生33人；2018级“物业管理经理人特招班”招生49人，2020级招生65人，2021级招生60人，2022级招生58人；2021年9月，首届“湘安订单班”招生49人，2022年9月，“湖南建功班”招生200人。



图4：人才培养校企合作研讨会

加强实践教学条件建设，培养学生工程实践能力。在每年的暑期实习中，集团安排订单班学生到集团进行跟岗和顶岗实习。学院派教师利用暑假参与企业实践，企业选派指导教师参与跟岗实习指导。学院组织文化课和专业课的理论教学，按照企业的理念在教学场所布置企业文化；与企业共同制定人才培养方案，并在每次实习前一个月与企业共同制定实习具体实施计划与安排；对学生采取半军事化管理，并在资金和政策上的给予重点支持；聘请企业的专家担任学院专业教学和技能训练的兼职教师；承诺订单班毕业生由合作企业优先挑选；在学校的网站、自办报刊杂志等媒体上发布联合办学的相关信息，为企业提供媒体广告支持；学院为企业有关业务提供必要的信息和咨询等等。

3.2 “双资源” 共建共商培养模式实施形态

发挥双方资源优势，集团参与开发教学资源，与学院联合申报、攻关科研课题和产学研项目，共享科技成果、专利等。专业根据企业人才岗位需求，为企业“订单式”培



养人才，校企共同制定教学计划、设置课程，共同实施课程教学，学生毕业时达到企业标准即可在企业就业，满足企业人才需求，实现“人才培养与行业和企业需求”无缝对接。

校企按照“产教融合、校企结对”联合研究开发教学资源，校企师资互学互帮互聘原则，专业教学团队针对不同岗位向企业选拔不少于1名的对应专业企业教师，与下到所属企业挂职锻炼的专职教师结对研究开发教学资源，组建由课程负责人、主讲骨干教师和企业工程技术专家、管理专家组成的课程开发团队，最终真正实现学校与企业一起共同制定课程标准、课程计划、教学课件等教学资源。学校定期邀请企业专家到学校开设讲座等，根据行业与市场需求，及时调整与改善教学内容，积极培养行业专业人才。

为推进校企合作办学顺利进行，校企之间做到“一期一会”，每学期均举办一次校企合作办学工作交流会，会议讨论涉及学院老师与企业导师结对共同开发校企课程、学生下企业跟岗实习、人才培养方案讨论、校企“产学研”合作研究课题等关键议题，各企业领导、人力资源负责人、企业导师和学院领导专家、教学团队教师畅所欲言、集思广益，为议题提出了宝贵的意见和建议，并最终一一敲定议题成果。

4. 企业参与教育教学

集团高度重视校企合作，依法举办或参与举办职业教育、高等教育，在政府主管单位的指导下，在专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养、技术研发等方面稳定开展校企合。

4.1 双计划实现“双主体”育人

在校企合作中，集团和学校共同研究制定教学计划，共同开发课程，共同选派学校教师和企业技术人员承担课堂教学和指导实训，共同参与学生管理，共同培养具有企业特质的毕业生。“双计划”是指集团和学校双方共同制定人才培养计划，其中学院培养偏重于基本素质和基本专业技能，集团偏重于实践能力和专业技能。

校企深度合作，创新构建“校企交替、四岗轮递”特色培养模式。在校企合作过程中，充分发挥合作企业多、实践岗位与企业师资多的优势，创新构建了“多企业联合订单”与“知岗、跟岗、模岗、顶岗”的“校企交替、四岗轮递”特色育人模式。让学生的职业技能明显优于直接进入企业岗位学生，在企业的全过程深度参与中积累了

较高的行业、企业认可度，学生在行业、合作企业的对口就业率与留职率远远高于传统培养模式下的学生。

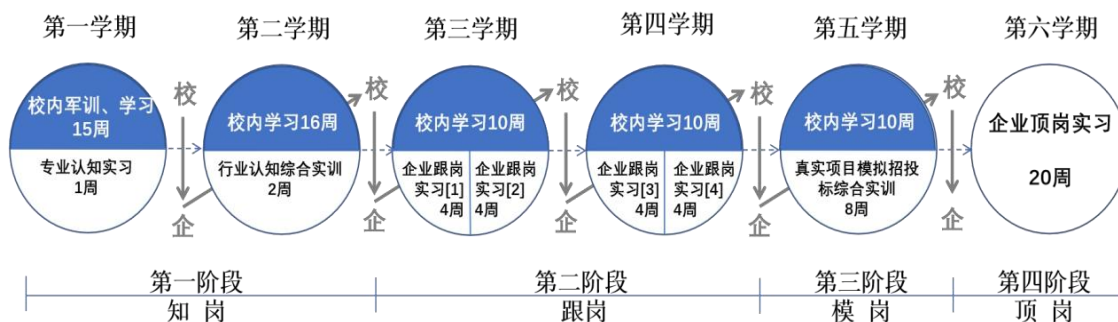


图5： “工学结合、校企交替” 教学组织模式示意图

在四个阶段的教学过程中，为了让各个合作企业与更多的学生有接触，让学生对企业产生感情，为企业选聘毕业生等做好准备，在跟岗实习环节，采用不同岗位实习在不同企业间轮换方式，逐渐形成了“四岗轮递”的实践性教学体系。

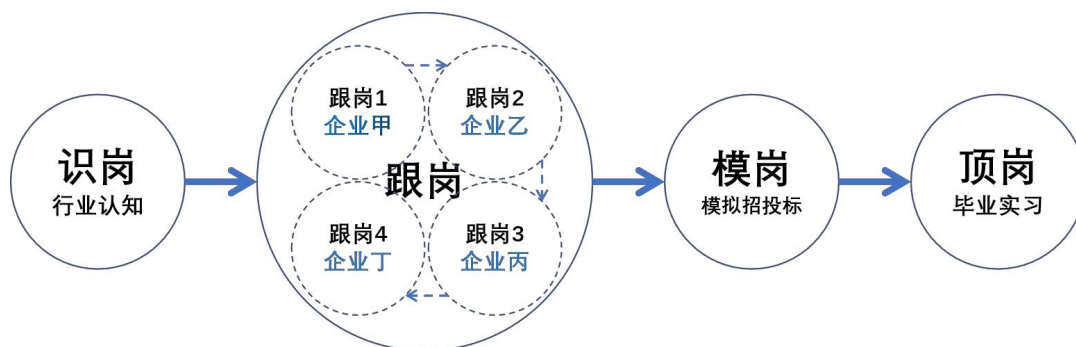


图6： “四岗轮递” 实践性教学体系示意图

“识岗”为 2 个学期共3周，通过带学生到多家企业、不同业态的项目，请企业导师在现场以及来学校讲课，让学生体察工作一线真实情境、感知职场真实氛围。并分组完成了“四个一”实训任务（撰写一份调查报告、修订一份工作标准、策划一项公益性活动、参与一项经营性创收活动）。

“跟岗”阶段，与多家合作企业协调，按教学计划将学生统一分配到各个服务项目，四个月四个岗位学生与企业员工同岗同行，在企业师傅“一对一”指导下，通过旁观、体验、实操、总结到企业导师评价等环节，在实践中完成学习任务。

在毕业设计中，引进真实招标项目，让学生以不同企业的经营岗（或综合岗）身份，收集整理合作企业资料，在校企双导师指导下编制技术文件、技术方案，完成“模岗”

综合实训。

在“顶岗”中落实与创新“招工”方式，顶岗实习前通过双向招聘，充分尊重学生就业意愿，让学生自行选择企业（不限于合作企业）与实习岗位，签订三方协议后，企业按准员工的标准接受学生、安排导师指导，开展为期 6 个月的顶岗实习。

2021年湖南建院“基于现代学徒制人才培养模式的“四岗轮递”实践性教学”案例被评选为湖南省职业院校现代学徒制试点项目优秀案例。

深度探讨，共商培养方案。在校企合作过程中，企业就人才培养相关议题不定期赴学校进行座谈研讨，会议中企业提出诉求和期待，研讨交流深化了校企之间的沟通和联结，并指导学院不断深化人才培养工作。

另一方面，学院领导和团队教师多次赴合作企业共同就人才培养问题与企业沟通，诸多新想法、新思路也在座谈中酝酿成型，最终形成了“班级企业化管理方案”等优秀成果。

而人才培养方案的制定是校企合作中工作的一大重点，培养方案的制定决定了学生的知识架构，同时关联到学生与企业、行业间得转化和适应性，双方就人才培养方案制定召开了物业管理专业人才培养方案行企专家论证研讨会，邀请来自企业的代表，学院教师代表，市人力资源协会及多家第三方培训机构群策群力，集思广益，充分交换企业、行业和学院专家的意见，形成了一份兼顾企业实际诉求和学校教学规律的人才培养方案。

4.2 “双教师”成为合作育人的主导力量

培养高职人才需要“双师素质”的教师队伍和“双师结构”的教学团队。在订单班的理论和实践教学组织中，在计划上明确了集团和学院共同教学和管理的要求，在实施中把共同教育教学落实在学校教师和企业管理与技术骨干等具体人员身上。

在学校每个工作学期中，校企共同制定实训管理制度，签订实习管理协议，以企业为主，实行校企共管。与此同时，学院每年先后选派青年骨干教师到集团挂职，接受企业一线的实践锻炼，提高了“双师素质”；集团每年分批分次选派现场技术人员来校，参与专业课程建设、教学组织与实施，优化了“双师结构”。

4.3 “双主体”育人，开阔学生视野

集团定期选派多名管理干部和技术骨干到学校为学生讲课、做讲座，让学生了解企业、了解专业技术领域的最新动态和走向，强化了学生今后学习的动力和目标。

4.4 场景构建，班级企业化管理

为了使校企合作单位更加直观的了解学生整个专业学习生活的过程中状态，也为了让学生提前感知未来将成为怎样的人，提前适应组织模式，将传统的班级管理模式转换为企业化管理模式，对于学生在校的行为通过认真完成班级企业相应的工作后进行考核，使学生在学校的学习生活中适应未来工作的压力，努力提升自身专业技能和业务水平。

4.5 协同创新发展，服务地方经济发展

4.5.1 联合成立湖南建工产业发展研究中心，与学院、科研机构及行业协会开展协同创新

研发中心下设建筑节能研究所、建筑节能施工研究室、BIM信息模型技术研究室、筑路新材料研究室、建筑能源管理研究室、建筑经济管理研究室等研究所（室），建筑面积为30000平方米的“湖南建工产业发展研究中心”由集团与学院共同投资拟利用BIM技术兴建，计划引入研究机构和企业8家以上。2018年，集团与学院共同投资成立了BIM技术中心。

近三年来，校企共同立项应用技术研究课题和技术服务150余项，应用技术开发到账经费127万元，涉及社会主义新农村建设、绿色建筑设计施工与管理、节能减排、建筑新材料应用、建筑工业化、数字城市技术、BIM技术应用等方面，有力推进了我省建筑业转型升级。



图 7：“湖南建工产业发展研究中心”大楼



图 8：“湖南建工产业发展研究中心”大楼

4.5.2 制定行业培训标准，开展建设行业企业技术人员培训

受湖南省住建厅委托，集团与学院共同主持编制了《湖南省土建类中、初级专业技术职务任职资格考试大纲》、《建筑业农民工培训指南》和湖南省建筑业企业专业技术管理人员（八大员十岗位）岗位资格考试大纲、远程考试题库、培训教材；先后完成了一、二级注册建造师继续教育培训、建设行业职业技能鉴定考评员培训和全省职业院校建筑工程技术专业教师企业顶岗实践培训等多个培训项目，三年来，建设行业企业技术人员年均培训人数 20 余万人次。

4.5.3 关爱农民工群体，支持学院开展温暖工程培训项目

在湖南省住建厅、湖南省教育厅、湖南省建设人力资源协会的支持下，集团支持

学院开展温暖工程——李兆基基金建筑业农民工培训及建筑业农民工技能就业培训项目，参加农民工培训讲师团，开展全省建筑业“百万农民工同上一堂课”安全生产常识培训，进行建设行业劳务管理人员、作业队长培训，2022 年有 53165 位建筑工人参与课程学习。受湖南省住建厅委托，修订了《农房建造施工技术》《农房建造管理与综合》《农房建造施工技术指导教案》《农房建造管理与综合知道教案》，承担了《湖南省村镇规划建设管理干部培训大纲》《湖南省农村建筑工匠培训规划》《湖南省农村建筑工匠资格认定办法》编写工作，承办了全省建筑工匠师资培训工作。

4.5.4 适应建筑信息化发展需要，校企共建 BIM 技术中心

2018 年，集团与学院合作成立了 BIM 技术中心，BIM 技术中心由集团有限公司与学院共同投资 411.8 万元，按国内一流 BIM 技术中心标准打造。中心总建筑面积 404.4 平方米，设有 1 间多功能学术交流厅（含一间设备间及一间办公室），1 间 30 人机位的 BIM 工程中心，1 间 40 人机位的 BIM 培训中心，一间 50 人机位的 BIM 机房。集团有限公司委派高水平 BIM 技术人员担任指导专家，以实际 BIM 工程咨询项目为依托，开展 BIM 培训业务和技术服务，锻炼教师及学生的 BIM 应用与技术服务能力。目前，中心完成了湘潭市第三人民医院住院部综合楼、开立医疗大厦等总建筑面积约 17.5 万平方米的 BIM 工程咨询项目，为施工企业解决了管线综合、施工场地布置、施工进度组织模拟、工程算量等技术难题。2022 年，完成了 300 余人的全国 BIM 技能等级考试培训，共举办了 5 期对 150 名专业教师的 BIM 技术培训，并承办了“湖南省高职院校‘1+X’证书制度建筑信息模型（BIM）教师培训”国培项目，完成对全省 1 所本科学校、12 所高职院校、2 所中职学校的共 87 名学员的 BIM 培训，承办了湖南省职业院校教师素质提高计划 2020 年第二批国家级培训项目：“双师型”教师专业技能训练（中高职项目）建筑信息模型（BIM）课证融通培训，完成对全省 28 所高职院校、18 所中职学校的共 60 名学员的 BIM 培训。



图 9：校企共建国内一流水准的 BIM 技术中心

4.5.5 依托湖南建筑职业教育集团合作建设“湖南省建筑业特种技术培训中心”

在集团的大力支持下，学院现有国家、省级重点、生产性实习实训基地 3 个，其中建筑工程技术专业实训基地为中央财政支持实训基地和省级重点实习基地；工程造价、建筑设备工程技术专业生产性实训基地为省级生产性实训基地。

学院现拥有国家行业技能型紧缺人才培养培训基地 5 个，对应建筑施工、建筑装饰、建筑设备、楼宇智能化、建筑材料专业等 5 个专业领域，在未来的五年中，学院将进一步争取湖南省教育厅、湖南省住建厅、湖南省建设人力资源协会等政府部门和协会的大力支持、继续加大培训力度，充分利用自身积极为行业企业开展各种培训。

在集团的大力支持下，2016~2018 年学院认真做好了“湖南省建筑业特种技术培训中心”的建设规划，2017 年学院在新湖校区筹建了“湖南省建筑业特种技术培训中心”。2018 年与北京卓越教育咨询有限公司积极对接，已完成第三阶段工作，现已进入第四阶段（最后一阶段）工作。

2020 年，学院进一步投入并加快了实习实训教师队伍建设，建立健全《湖南城建职业技术学院实验实训设施设备对外开放管理办法》等运行机制；建立条件成熟实验实训室的项目包；开拓实验实训合作业务市场；加强精细化管理，彰显社会效益和经济效益；完善实验实训信息平台，相关信息网上查询。

2022 年，学院建立了一流的实习实训师资队伍，一流的实验实训室的培训项目包，一流的实验实训信息平台。实验实训场地外租业务稳定，合作单位评价满意。常年合作单位不少于 5 个，年接纳外来实验实训学员不少于 500 人次，年场租收入不少于 20 万元。学院培训建筑业电工、架子工、焊工、电梯维修工、钢结构装配工等特种技术培训 82365 人次。

4.5.6 依托中央财政支持实训基地联合申报了“智能建造”虚拟仿真实训中心

适应建筑职业教育的特征，针对技能训练中存在的“看不到、进不去、讲不清、动不了”的特殊问题，集团有限公司与学院校企联合申报了“智能建造”虚拟仿真实训中心，2021 年 3 月被教育厅立项为湖南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地，同年 8 月被教育部立项为国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

基地场所位于学院高新校区，在原有中央财政支持的省级重点实训基地建设基础上，按“四中心”进行建设，即实训基地管理中心（A 区）、“智能建造”虚拟仿真

实训中心（B区）、研发中心（C区）以及社会服务中心（D区）。建设期内，在现有实训基地建筑总面积 18933 平方米，扩建 3000 平方米，总建筑面积将达 22000 平方米，科学配套生活服务，构建内外交通、生态景观等设施。

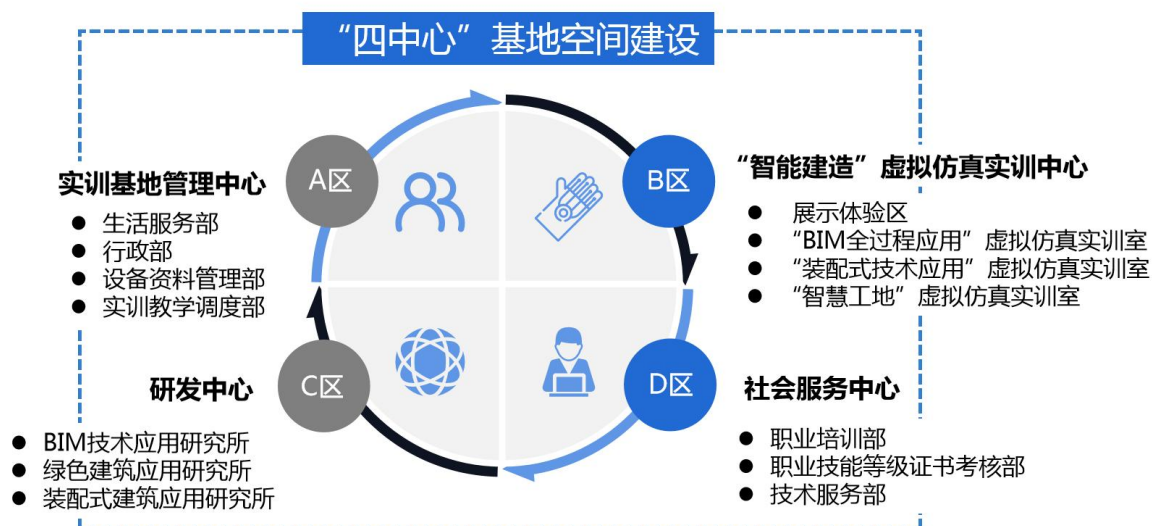


图10：“智能建造”虚拟仿真实训“四中心”基地空间建设图

4.5.7 依托学院成人教育、培训教育，为社会搭建终身教育学习平台

在集团的大力支持下，学院将依托学院继续教育学院、各系部，为社会人士搭建良好终身教育学习平台。将依托“湖南建工教育培训中心”、湖南城建职业技术学院继续教育学院，为行业企业员工提供社会培训服务，学院还将积极承担建设类专业技术人员岗位岗前培训与考试、八大员十岗位继续教育培训、长株潭及省内其他地区一级、二级注册建造师继续教育培训、集团等企业员工转岗培训等。

学院现设有国家职业技能鉴定所，可以进行建筑行业 21 个工种的职业资格鉴定，学院将利用这些资源在满足学院自身需要的前提下为集团、行业企业和社会人士职业能力的提升提供服务和帮助。

5. 助推企业发展

助力集团成功申报湖南省第二批建设培育的产教融合型企业。一是推进集团技术人才与学院专业教师共建共享,2012年集团出台了《关于集团直属企业专业技术人员、湖南城建职业技术学院教师岗位互挂规定》;二是推进集团成立“湖南建工产业研发中心”,共同开展新产品开发、科技成果转化及应用技术服务;三是推进集团成立“湖南集团职工教育培训中心”,近年来承办了湖南省内一级、二级注册建造师继续教育培训、八大员(十岗位)继续教育培训、企业员工转岗培训、湖南省乡镇规划建设管理干部培训班、全省建筑工匠狮子培训等工作;四是共建生产性实训基地,共同开展建筑工程BIM新技术研发;五是为企业输送对口人才。

湖南省第二批建设培育的产教融合型企业名单

(按专家评审得分情况排序)

序号	企业名称	注册地所在市州
1	湖南建工集团有限公司	长沙市
2	湘电集团有限公司	湘潭市
3	蓝思科技股份有限公司	长沙市
4	湖南普茶老龄产业发展有限公司	长沙市
5	湖南水益农业科技发展有限公司	长沙市
6	山河智能装备股份有限公司	长沙市
7	常德中车新能源汽车有限公司	常德市
8	湖南晓光汽车模具有限公司	长沙市
9	湖南宏禹工程集团有限公司	长沙市
10	长沙江湾科技投资集团有限公司	长沙市
11	湖南长城计算机系统有限公司	株洲市
12	工业富联衡阳智造谷有限公司	衡阳市
13	湖南兰天集团有限公司	株洲市
14	舍弗勒(湘潭)有限公司	湘潭市
15	长沙矿冶研究院有限责任公司	长沙市
16	中车株洲电力机车有限公司	株洲市

图 11 湖南建设投资集团有限责任公司(原湖南建工集团)成功申报湖南省第二批建设培育的产教融合型企业

6. 问题与展望

6.1 校企合作需紧跟时代发展

随着职业教育改革的开展,产教融合、校企协同育人的办学模式成为职业教育发展的一项重要举措,校企合作办学的模式也趋于多样化并不断深入。建筑类高职院校还需加快建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系、健全企业岗位技能需求为导向的人才培养结构调整机制,推动建筑产业现代化发展的新型人才。

6.2 推进校企深度融合机制建设

校企双方积极探索产教融合机制体制,不断探索和创新校企双主体的合作模式,

探索符合职业教育和应用型高职院校特点的教师资格标准和专业技术职务（职称）评聘办法。学院在职教师定期到企业实践挂职锻炼，提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力，配套相应奖励机制等。在现有合作办学模式基础上，进一步加强校企合作深度，丰富合作内容，从教育教学资源开发，技术成果转化，社会产业工人培训及专业创新建设、教改立项等方面进行全面合作，真正实现校企一体化办学。

6.3 进一步发挥企业育人主体作用

集团应进一步将加大对院校的软硬件投入，通过共建实训室、资源开发等方式，丰富学生教学内容；不断完善开发优质课程资源，完善仿真平台实训建设，提升教师实践能力与信息化教学水平，优化人才培养方案，提高人才培养质量。



湖南城建职业技术学院
HUNAN URBAN CONSTRUCTION COLLEGE