

# 浙江金沃精工股份有限公司

## 参与高等职业教育人才培养年度报告

### (2022)

#### 一、公司简介

浙江金沃精工股份有限公司成立于 2011 年，下辖衢州市建沃精工机械有限公司、衢州佳沃精密智造有限公司、衢州杰沃精密机械有限公司、银川金沃精工科技有限公司等全资子公司，现有职工 1600 余人。金沃股份于 2021 年 6 月 18 日在深交所创业板上市，股票代码 300984，是集轴承套圈研发、生产、销售于一体的专业化制造公司，主要产品包含球类、滚针类和滚子类等，产品最终应用领域广泛涉及交通运输、工程机械、家用电器、冶金等国民经济各行各业。在经济发展新常态下，轴承行业积极响应我国制造业由大到强的战略转变，正在加快推进产业变革和创新驱动发展。

成立至今，金沃股份一直致力于生产设备的改进、工艺流程的优化，最大限度实现生产效率和产品稳定性的提高。公司已经成为舍弗勒（Schaeffler）、斯凯孚（SKF）、恩斯克（NSK）、恩梯恩（NTN）、捷太格特（JTEKT）等全球大型轴承企业的供应商，并与其建立了长期、稳定的合作关系。产品远销欧洲、亚洲、南美洲、北美洲等 22 个国家和地区。

创新是企业不断进步的核心竞争力。作为国家高新技术企业，金沃股份重视研发投入，专注于专用设备的研发、工艺流程的优化及创

新。在工艺流程优化方面，公司的技术积累已覆盖车削、磨削、探伤、清洗、防锈等全部生产过程。公司建立了完整的研发体系，拥有一支专业化水平高、从业经验丰富的研发队伍。

公司作为世界五大轴承公司重要的轴承套圈供应商，未来业务发展的指导思想是专注于轴承套圈的研发、生产和销售，加大新装备、新工艺的研发，延伸产业链和扩展产品品类，瞄准国内外中高端轴承套圈市场。

## 二、参与办学

我司根据企业自身发展的实际需要，与众多高等职业教育院校达成了长期稳定的战略合作关系。针对制造业需要先进制造领域高技能人才的特点，我司与各个合作院校就招生方向、招生规模、专业课程设计及教学计划、专业优化创新、教师资质技能培训、学生实训基地建设、技术技能人才专业培训和比赛、技术研发合作等多个领域进行了深度合作，在强化专业技能，提高学生就业质量及企业在职人员技能方面取得了显著的成效。

我司与企业合作的主要形式有：

- 1、接受各个院校的学生来我司实习。
- 2、参与学生教育培养计划方案的制定。
- 3、为各个院校老师提供相关专业的师资培训资料。
- 4、中高层管理人员及专业技术人员担任各院校兼职教师。
- 5、向各个院校提供教育奖学金。

6、与各院校共同建设实训基地。

7、与各院校相关专业签订订单培养协议。

8、校企技术研发合作。

9、公司技能人才专业理论培训和比赛。

经过多年的努力和耕耘，目前我司已经与湘西民族职业技术学院、衢州市工程技术学校、衢州职业技术学院、九江职业技术学院、贵州省机械工业学校等多所院校成立了就业实训基地，与衢州职业技术学院成立了校企合作研发中心，在湘西民族职业技术学院签订订单培养协议并开设了订单班。我司已先后入选衢州市首批市级高校毕业生就业见习示范基地，浙闽赣皖四省边际职业培训联盟培训基地，浙江省大学生就业见习基地。

### 三、资源投入

#### 1、经费和物力投入

截止 2022 年 12 月，通过投入设备等固定资产、教育奖学金、订单班培养费用、师资培训费用、公司技能人才培训比赛、校企合作研发投入等方式，我司共计投入 428 余万元与以上院校就多领域进行了深度合作。

#### 2、人力资源投入

根据各院校需要和要求，我司中高层管理人员及专业技术人员担任兼职教师，对学生进行理论及实践上的指导。

#### 3、参与授课情况

我司根据实际需要，与各院校就课程设计、教学内容及教材进行合作，完成技术授课教师培训，同时编写实训指导书，为在校学生的实践实训提供现场指导。

#### 四、优秀合作案例分享

金沃股份从 2013 年起与湘西民族职业技术学院建立合作关系，并于 2017 年起开展订单班合作模式，截止目前已开设 3 个订单班。在订单班内通过对企业岗位和任职要求的分析，以职业技能和素养要求为切入点，结合工作过程，定制人才培养方案、构建课程体系、开发课程资源，共同实施与评价，变“我要人才”为“我育人才”，实现就业无缝对接，订单学生均进入企业实习工作。

通过“教师下车间，工匠进课堂”，专任教师和企业技师共同推进“双导师”制度等方式，取长补短，实现专任教师与企业技工的双向融合，全面提升了技术技能人才的培养能力和水平。实施全程交互式人才培养，让学校和企业交互成为人才培养的主体、培养目标与企业用人标准交互成为人才培养的依据、校内实训基地和企业生产现场交互成为人才培养的场地、校内教师和企业生产技术人员交互成为人才培养的师资、教学项目和岗位能力交互成为人才培养的内容。

与湘西民族职业技术学院多年的合作，取得了当地人力资源和社会保障部门、合作学校、企业领导及用人部门的高度评价和认可。

#### 五、总体成果

通过以上多形式多领域的校企合作，企业与院校实现了优势资源互补，既有利于院校提高教学和就业水平，也促进了企业职工教育和员工技能，在一定程度上实现了双方共赢的局面。今后我司将继续积极参与校企合作，与各院校一起进一步提高和改善校企合作的机制，实现双方资源共享，逐步完善人才专业培养体系，提高人才培养质量，为企业培训更多高素质高技能的员工。



2022年12月16日