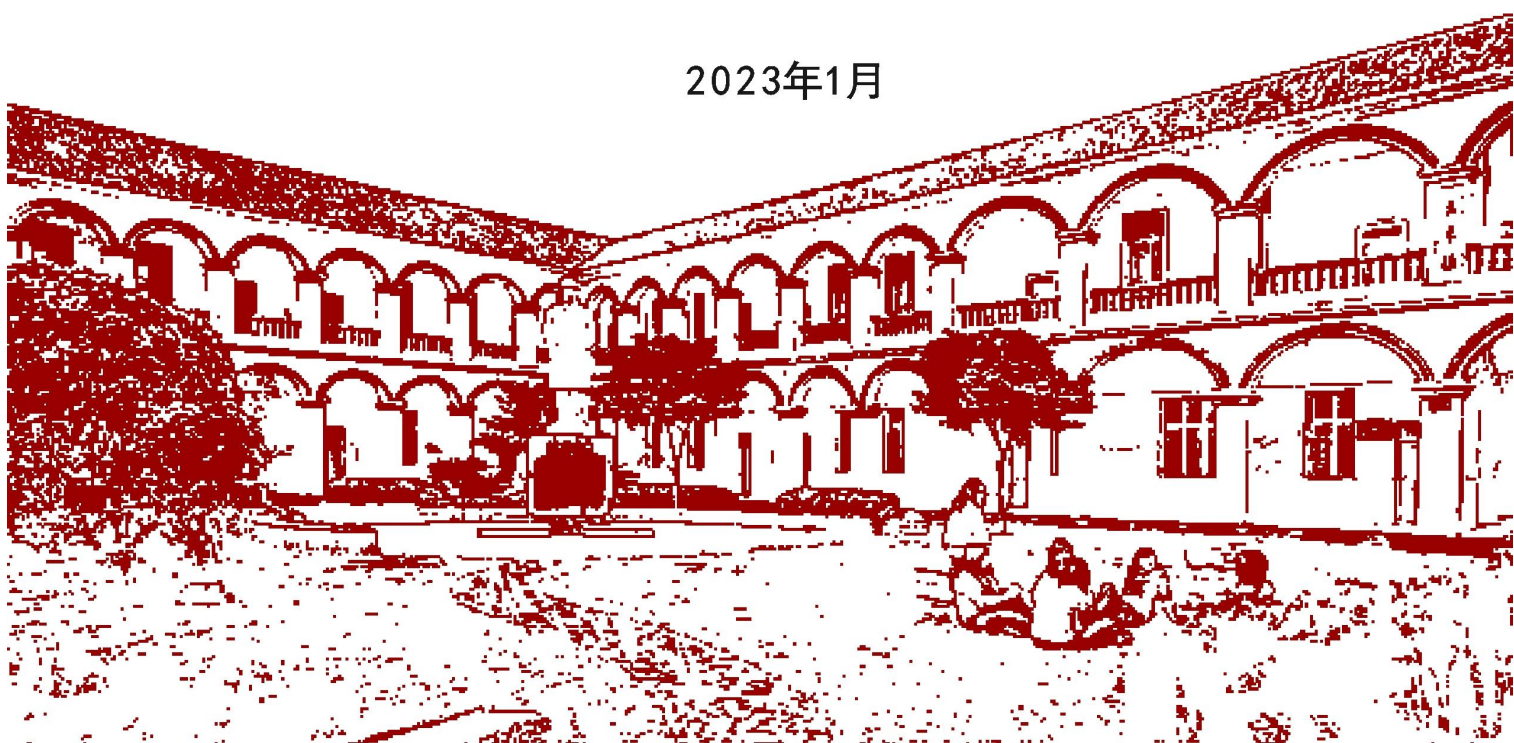




**常德市第一幼儿园参与
湖南幼儿师范高等专科学校
高等职业教育人才培养年度报告
(2023)**

2023年1月



常德市第一幼儿园参与湖南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

常德市第一幼儿园，成立于1951年6月1日，是常德市教育局直属的公办省级示范性幼儿园，一直是全市幼儿教育的窗口和示范基地，目前设有东园和西园两所园区，实行一套班子两区同步管理。两园现有在岗教职工140多人，其中有特级教师2名，省级国培专家2人，省级教育能手2名，市级学科带头人与骨干教师5名，市级五一劳动奖章获得者1名，正高级教师1名，高级教师3名。

二、企业参与办学

基于之前与湖南幼专良好的合作基础，幼儿园与湖南幼专再次签订了学徒培养协议，并作为核心成员与湖南幼专一起组建了幼教集团，利用本园在常德地区乃至湖南省内的影响，拓展湖南幼专的实践内涵、提升实践质量，密切学校与各幼儿园的联系，致力于共同培养提升学前教育专业学生的教育技能。主要做法涵盖如下几点：参与招生环节，我园领导与老师参与到学前教育专业的单招过程中，担任评委老师；参与开学时的专业引领与介绍，我园谈珊园长历年均参与学前教育专业学生的新生专业宣讲大会并发言；参与实习实训，接受幼专学前教育专业根据教学计划和课程教学大纲的要求，安排学生到常德市第一幼儿园的实习与

实践，并把院内智慧实训室与幼专课堂链接，实行理论与实践观摩的无缝对接；参与课程教学，我园优秀教师参与到幼专核心素养类课程与实践课程教学过程中，进行教学指导，提升学生相关教育教学技能。



幼儿园教师与湖南幼高专学前教育专业学生开展师徒结对仪式



湖南幼高专学前教育专业学生到幼儿园开展《幼儿教师领域教学核心经验（美术）》课程实践

三、幼儿园投入

2019-2021年，常德市政府投入八千多万新建了幼儿园西园，并于2022年春季建成投入使用，占地面积约12000多平方米，设24个教学班。由乐雅楼、乐艺楼和乐享楼三栋蜂巢式建筑组成，园内庭院空间丰富，各区域可分可合，有多维度空中室外活动区域，功能齐全，智慧教室与湖南幼专远程链接，可实现教学活动的同步观摩。与东园一起，能满足学徒制协议下的学前教育专业实践教学和实训需要。现两个园区都有完善的实习、实

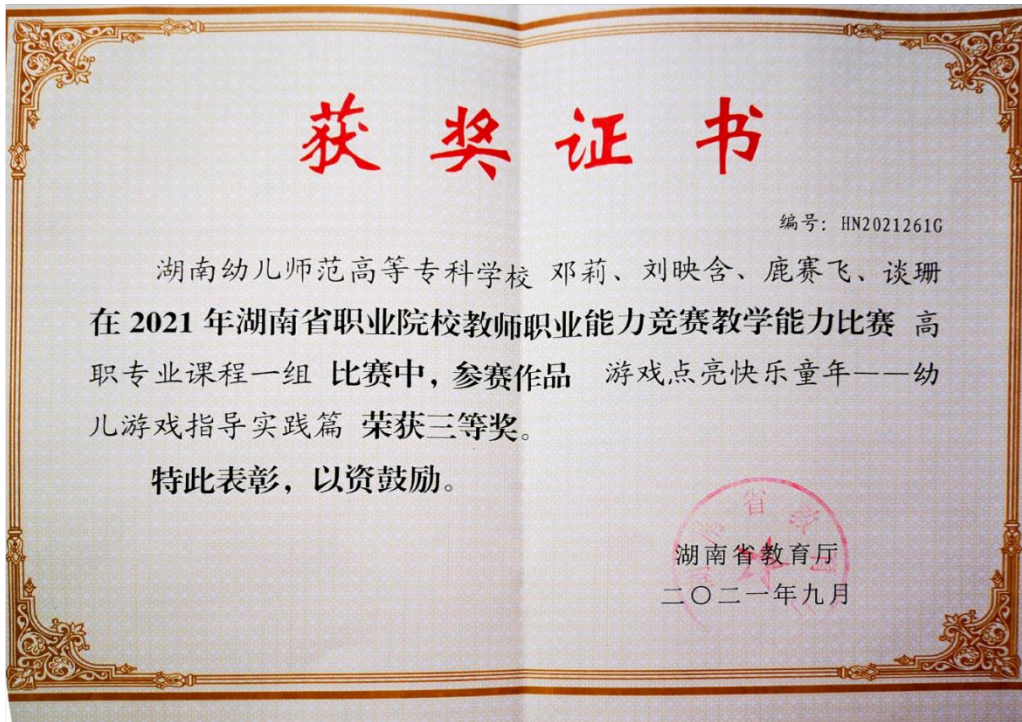
训与学徒制培养管理制度，并遴选优秀教师与湖南幼儿师范高等专科学校学前教育学院“学徒”建立师徒关系，并参与到学前教育专业建设与课程建设中。

四、幼儿园参与学前教育专业教育教学

一是协助学校优化人才培养方案。园校双方经过几轮调研与密切商谈，通过对幼儿园教师工作任务的深入调查，细化了应具备的素养、能力与技能要求，根据社会、家长与孩子的需要，调整了人才培养方案，加强了对学生儿童观察与分析、日常生活照料、家园合作与沟通等技能的培养，调整了核心课程与基础课程的门类，并根据人才培养方案建立了可评可测的专业技能考核标准与题库。二是共同进行课程建设。在之前合作的基础上，幼儿园骨干教师进一步深入学校课程，如谈珊园长与幼专邓莉、刘映含老师等组建了《幼儿游戏与指导》课程建设团队，参加了省教师技能大赛并获奖。三是进一步强化园校互访制度，本年度派了刘映含老师全脱产到园区带班，增加实践经验。



幼儿园参与学校专业人才培养方案修订论证



幼儿园教师参与湖南幼专教师职业能力竞赛团队获奖

此外，幼儿园还与学校一起组建了学生技能大赛教师指导团队，我园张豪豪、黄琴、符丽琴、曹阳、高洁等老师被聘为大赛指导老师，经过双方教师合作，指导张馨月、蔡琴、杨子仪同学获省技能大赛二等奖，共同指导周紫怡、雷香丽、杨咏琪获省技能大赛一等奖，并参与到随后的国赛备赛中，参与指导周紫怡、雷香丽获国赛二等奖。



幼儿园教师指导湖南幼专学前教育专业学生竞赛获奖

五、保障体系

经过几轮摸索与实践，常德市第一幼儿园与湖南幼儿师范高等专科学校进一步密切了校企合作关系，并对对方的需要从制度上予以最大化的满足，如优秀的师资储备向第一幼儿园倾斜，学校老师指导幼儿园的课题建设等。幼儿园则从物质与制度上鼓励老师参与幼专的课程建设、专业建设与学生指导。

六、问题与展望

学前教育专业的现代学徒制推行因对指导老师要求很高，加之人才培养周期长且见效慢，只能在实践中慢慢摸索，以提升学生综合素养与技能。我园老师在指导过程中，常因班级事务繁杂或指导项目太多而有力不从心之感。且只要学徒不正式上岗，指导的成效难以进行综合测评，并且指导工作缺乏经费的激励，某种程度上也影响指导老师的积极性。但目前校企双方均在克服多重困难与问题，力推现代学徒制项目做细、做实。