

中化蓝天集团有限公司郴州基地  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

中化蓝天集团有限公司郴州基地

郴州基地  
2022年12月



# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	2
(一) 校企合作成效显著 .....	2
(二) 参与培养“双师型”师资队伍 .....	3
三、企业资源投入 .....	3
(一) 企业人力资源投入 .....	4
(二) 企业物力投入 .....	4
四、企业参与教育教学改革 .....	5
(一) 专业建设 .....	5
(二) 学生培养 .....	5
(三) 师资培养 .....	6
五、助推企业发展 .....	6
(一) 提供人才支撑 .....	6
(二) 开展企业职工培训 .....	6
六、问题与展望 .....	7
(一) 存在问题 .....	7
(二) 展望 .....	7

## 一、企业概况

中化蓝天集团有限公司郴州基地为全球 500 强企业——中国中化控股有限责任企业下属中化蓝天集团有限公司全资子公司，位于湖南省宜章县白石渡氟化学工业集中区，下辖湖南中蓝新材料科技有限公司、郴州中化氟源新材料有限公司、宜章弘源化工有限责任企业和湖南中蓝资源利用有限公司四家法人单位。

郴州中化氟源新材料有限公司：成立于 2017 年 11 月，注册资金 17227 万，建有 3000 吨/年 CTFE 项目（湖南省制造强省建设重点项目），在建 3000 吨/年 CTFE 和扩建 10000 吨/年 R113a 联产项目，主营 CTFE 是一种重要的含氟聚合单体，其加氢脱氯工艺为企业自主研发全球首次运用，同时生产三氟乙烯、盐酸。湖南中蓝新材料科技有限公司：成立于 2021 年 7 月，注册资金 49399 万，主营萤石精粉、氟化铝、氢氟酸、多品种氟化盐以及锂离子电解质的产销业务，占地 700 余亩。已与全球多家知名铝企达成战略合作，国内市场占有率名列前三。推进氟化工中试基地建设。宜章弘源化工有限责任企业成立于 2007 年，注册资金 44833 万，主营有色金属、贵金属、非金属、稀土等矿产品的采选与购销等业务，位于湖南省宜章县里田乡境内，拥有两个独立矿床，浅部含铍萤石矿床是目前亚洲最大的整装萤石矿，深部为锡多金属矿床。矿山露天采矿能力 70 万吨/年，萤石选矿生产能力 24 万吨/年，选矿技术处于行业领先水平。湖南中蓝资源利用有限公司：成立于 2019 年 9 月，注册资金 2400 万，经营范围包括尾砂回收、销售及再生利用。

中化蓝天集团有限公司郴州基地依托集团整体产业布局和发展规划，充分发挥资源、区位、市场、政策等多重优势，延伸“矿山、无机氟、有机氟、锂电新材料”四条产业链，致力打造研发创新实力强、产业链完整、副产综合利用、污水回用的绿色、环保、资源节约的循环经济科技产业园。

## 二、企业参与办学总体情况

中化蓝天集团有限公司郴州基地参与资源环境系各专业的教学活动中，在满足专业学生实习、就业的需要的同时，在校内教学中引入企业项目或与企业共同实施项目，同时不断根据市场需求推进课程建设、教学改革、师资培训、横向课题研究、人才培养方案制定、课程开发等方面长期开展深入的合作。具体工作开展如下：

### （一）校企合作成效显著

多年以来，中化蓝天集团有限公司郴州基地与资源环境系采矿、矿物加工、分析检验、环境工程等各专业均建立起良好的合作关系，是以上各专业稳定的校外实习基地，每年均有派遣学生前往企业开展专业认识实习和岗位实习。企业每年为资源环境系各专业学生提供10-20个左右岗位实习的工作岗位，让学生能够参与到实际项目中，在实习实践中，学生能在项目的做到理论和实践的结合，是教学的重要的实践补充。

同时在校企合作中，企业积极参与讨论各专业人才培养方案的制定，结合实际社会需求，共同推动专业的发展和创新。为促进专业适应产业发展与社会需求，切实提高应用型人才培养质量，从企业用人角度对在校学生专业方向、专业能力提出要求，并对专业建设与改革提出了重要意见。



图1 采矿学生认识实习安全培训现场

## （二）参与培养“双师型”师资队伍

近几年，中化蓝天集团有限公司郴州基地接受资源环境系多名教师企业实践锻炼，提高了教师专业技术知识和技能水平，教师综合素质进一步提高，带动了课程改革和专业建设改革。目前，资源环境系“双师型”教师比例进一步得到提高。

## 三、企业资源投入

## （一）企业人力资源投入

中化蓝天集团有限公司郴州基地为资源环境系各专业认识实习、岗位实习提供优秀的专业技术人员进行现场实践授课，将企业新工艺、新方法、新技术带入实践课堂，让学生第一时间紧跟时代步伐，对学生实践中遇到的问题、难题，企业方不厌其烦、认真负责，实行企业指导老师负责制，具体解决实际问题，学生在实践方面的能力得到了极大的提升。

## （二）企业物力投入

中化蓝天集团有限公司郴州基地高度重视与学院进行的各项合作，一方面作为资源环境系在校生的生产性实训基地，让学生在毕业前就能够体验企业实际生产初级原矿石到加工成产品的全过程，为学院在校学生提供实践基地，与资源环境系一起共同培养合格毕业生，同时每年也解决部分就业。另一方面企业与资源环境系合作，建立学院教师、企业工程师互访机制，定期为在校生和企业实习学生开展授课，使他们在实际的工作过程中，学到真知实学。



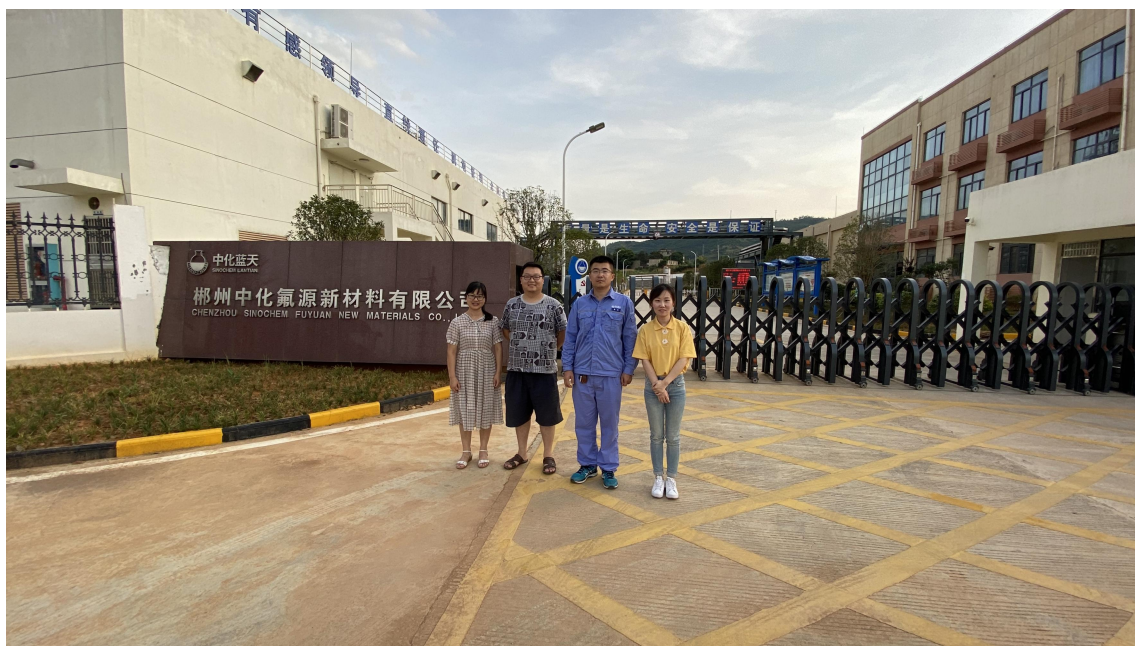


图 2 资源环境系教师开展岗位实习巡查

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）专业建设

从专业设置、课程开设、人才培养方案修订、课堂教学、实训指导、专业教育、顶岗实习到毕业设计，中化蓝天集团有限公司郴州基地均安排企业人员亲临学院现场指导，全程参与学生培养，通过校企深度融合，教师也积极进入企业从事科学研究和工程实践，与企业工程师共同解决企业难题，充分发挥高校的社会服务功能。

### （二）学生培养

资源环境系依据各专业人才培养方案，组织相关专业学生参加实习实训，主要有第一学年到企业参加认识实习，第二或第三学年的生产实习和岗位实习等。企业作为学院的校企合作单位，每年都接收了

资源环境系 15 人左右的学生进入开展岗位实习，企业派出技术人员担任企业指导教师，为学院教师联合指导学生的岗位实习和毕业设计，形成双导师制。

### （三）师资培养

根据校企合作、产教融合人才培养要求，通过培养、引进和聘用相结合方式实行专任教师进入企业锻炼，结合骨干教师、青年教师通过国培、省培等培训，企业和学院联合建设一支师德高尚、熟悉高职教育教学规律、教学质量高、具有较强的专业技术应用能力、专兼结合、理念先进的“双师型”教学团队。

## 五、助推企业发展

### （一）提供人才支撑

通过校企合作育人、联合培养，学生直接到企业实习和就业，缩短了企业员工培训周期，降低了培训费用；同时，通过校企合作共同培养的学生也更加契合企业实际需求，入职后能够在最短的时间内适应工作岗位。

### （二）开展企业职工培训

企业的职工需要成长需要进步，需要在理论知识、职业操守、技术技能等方面得到提升，以满足企业和社会的发展需求，学院具有强



大的师资力量和实验实训设备，可以帮助企业开展职工培训。企业的职工特别是一线员工与学院的专业非常契合，可以支撑职工们继续教育的需求。

## 六、问题与展望

### （一）存在问题

1、校企合作不够深入。学院和企业的合作层次还比较低，主要是学生到企业实习、企业招聘学生到企业实习及就业等。在合作制定人才培养方案的过程中，专业培养方案实际上都是以学校为主制定的。课程设置和课程内容、实践教学环节虽然积极地征求企业管理层面、技术人员的意见，因而实际上企业参与的层面和深度极为有限。即使是实践环节教学，也并没有得到企业的通力配合和认可。

2、人才培养落后于企业需求。目前学院受自身办学水平和办学实力的限制，尚缺乏技术开发能力和科技创新能力。由于办学资金限制，各专业实训条件不足，无法完备地完成一个生产流程。但根据学院目前人才培养过程，学生培养仍滞后于企业的实际需求，进入企业后还是经历一段时间的岗前培训。

### （二）展望

校企合作的基础是校企双方真正能够实现“互惠双赢”的合作目标。深化校企双方合作，共建共享教学资源，共同开发教学资源库、

培训标准、技能抽查标准、职业资格标准等各类教学资源，促进校企的深度融合。