

衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

企业名称（盖章）：衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园



学校名称（盖章）：衡阳幼儿师范高等专科学校



二〇二三年一月

一、企业概况

衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园创建与 2017 年，占地 9134 平方米，建筑面积 4462.85 平方米，开设 14 个教学班级，可容纳学生数为 420-450 人。2021 年 10 月落实了附属幼儿园二级法人资质。

【园所定位】 集科研型、服务型、实训型于一体的示范性幼儿园，衡阳幼儿师范高等专科学校实习实训基地。

【园所等级】 衡阳市示范性幼儿园。

【园所称号】 湖南省教育学会婴幼儿教育研究专业委员会常务理事单位，湖南省游戏活动试点园，湖南省幼小衔接试点园，衡阳市雁峰区无烟校园，衡阳市雁峰区 2021 年度办学情况检查优秀单位。

二、企业参与办学总体情况

幼儿园作为学校的实习实训基地，在学校创建大专院校的过程中是各方面专家必须参观和考核的对象之一，作为学校的特色教育实践基地，为学校的成功创建添砖加瓦。

幼儿园与学校学前教育系签署了校企合作教育项目，实施资源共享，活动共进等多项合作。在过去的 5 年里，幼儿园接待了近 4000 人次的教育见习和实习（详见表 2）；幼儿园为学校参

加各类各级比赛的团队提供极大的支持和帮助；为学校专业课题组的教研基地，为专业研究提供实践活动和各方面资源；同时幼儿园的三名教师作为外聘专家，在学前教育系担任讲师或技能竞赛的指导老师，为学校的人培工作做出了贡献。

三、企业资源（包括有形资源、无形资源和人才资源）投入

幼儿园从建设到如今共投入近 3000 万元，园所环境优美，园内各类设施齐全，设备先进，占地面积 9134 平方米，建筑面积 4462.85 平方米，其中户外活动面积不少于 4100 平方米，绿化面积 3000 平方米。

幼儿园有 14 个教学班级，每个班级的活动室（教寝没分开）不少于 200 平方米，每班活动室配有电脑、空调、电视机、消毒柜、钢琴、热水器、各种图书玩具等；有 8 间公共活动室，其中有智慧教室 3 间（与学校智慧教室可以实施网上对接，实现学生在教室上课时可以与幼儿园的课堂通过屏幕共享，为学校的专业课堂的实效性提供有力保障），多功能综合活动室 1 间，有绘本馆、美工室、音乐室、科学观察室、建构室、儿童剧场等，为孩子们全面发展提供场地；配备闭路电视系统、办公自动化系统、信息管理系统、电子监控系统、数字化广播系统等；户外活动区域宽敞，活动器械和设施丰富，能同时满足 14 个班级的户外活动需要；幼儿园各项硬件设施设备均按照省级示范园标准进行配

备，教育教学资源丰富，现代化教育气息浓郁。

幼儿园拥有一只质量高、专业强、知名度较高的指导专家团队，团队成员都是学校学前教育系的专业教师，其中有国家级、省级国培专家、正高级讲师康素洁老师，省级国培专家、正高级讲师杨白老师，省师德先进个人曹文生老师等（详见表1）。

幼儿园目前有专业教师47名，全部为大专以上学历，其中研究生在读2人，本科学历21人；中共党员4人；高级讲师1名，讲师1名；衡阳市骨干教师1人，区县骨干教师1名；双师型人才35名。幼儿园有一只教研能力不错的团队，建立了衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园李慧社会领域工作室。

表1 附属幼儿园指导专家信息一览表

序号	姓名	专业/学历	职称	职务
1	康素洁	学前教育/本科	正高级讲师	
2	杨白	学前教育/本科	正高级讲师	
3	曹文生	学前教育/本科	高级讲师	教研室主任
4	邓艳华	学前教育/研究生	高级讲师	学前教育系党总支书记
5	程健	学前教育/本科	高级讲师	衡阳市学前教育中心副主任
6	刘东航	英语/研究生	高级讲师	教务处处长
7	陈白云	心理学/研究生	高级讲师	

四、企业参与教育教学（包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养）改革

附属幼儿园作为衡阳幼儿师专的实习实训基地，与学校学前教育系达成了校校合作教育项目，幼儿园为学校的学前教育系的办学提供全面的支持服务，从实习实训、教师实践、教学比赛、教育研究等诸多方面。在过去的 5 年里，幼儿园每年接待了近 1000 人次的教育见习和实习（详见表 2），接受了学前教育专业老师入园实践活动，接待了不下于 10 组参加各类各级比赛的团队入园做实践研究、问卷调查、访问调查、听课评课、教学研讨等活动，幼儿园的各类人员都给予参赛组的师生以极大的支持和帮助，为每组参赛选手获得不菲的成绩奠定了基础，其中黄炎培创业大赛的参赛组获得了省赛一等奖；学校多个教师课题研究团队都入园进行了大量的研究活动，为学校教学教研工作提供了实践平台和一手资源；同时幼儿园的三名教师作为外聘专家，在学前教育系担任讲师或技能竞赛的指导老师，为学校的人培工作做出了贡献。

表 2 近 5 年接待学校实习实训工作一览表

时间	实习年级/班级数	见、实习人数
2017 年秋	2016 级 13 个班级	680 人（见习）
2017 年—2018 年度	2013 级（大专班）	9 人（实习）
2018 年春	2016 级 12 个班级	640 人（见习）

2019 年春	2017 级 8 个班级 2018 级 7 个班级 2015 级（大专班）	380 人（见习） 370 余人（见习） 6 人（实习）
2019 年—2020 年度	2017 级	1 人（实习）
2020 年秋	2018 级 2019 级 3 个班	2 人（实习） 130 余人（见习）
2020 年—2021 年度	2018 级	2 人（实习）
2021 年春	2020 级 7 个班	325 人（见习）
2021 年—2022 年度	2019 级	6 人（实习）
2022 年春	2020 级 7 个班	325 人（见习）
2022 年秋	2020 级 7 个班 2021 级 16 个班	322 人（见习） 777 人（见习）

五、助推企业发展

在过去的几年中，学校一直关注和助力幼儿园的发展，不仅从经济上保障了幼儿园的发展，在过去的 5 年里，学校先后投入近 200 万用于幼儿园的设备添置和专业发展。

学校从专业上给予了幼儿园大力的支持，每年都有学前教育系的专家参与幼儿园的家园共育工作，为家长学校提供专业引领和讲座，解答家长疑惑问题。同时，为幼儿园的教学教研团队提供了很大的帮助，幼儿园的专业指导团队成员，积极参与到幼儿园的课题教研、专业竞赛、专业培训、听课评课等活动中，为教师的专业成长保驾护航。

六、问题与展望

1. 问题：幼儿园的运营为自收自支，在保证发展质量的情况下，目前经济压力比较大，高质量发展比较艰难，希望得到更多的政策支持和经济支持。

2. 展望：幼儿园准备参加 2023 年的湖南省示范性幼儿园的评审工作，希望能提升级别，有更好的发展平台和机会。