



湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）  
湖南网络工程职业学院



## 目 录

一、概况 .....	1
二、企业资源与投入 .....	6
三、企业参与教学情况 .....	7
四、助推企业发展 .....	9
五、合作保障体系 .....	10
六、问题与展望 .....	11

## 一、概况

### （一）企业概况

湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司是一家以研发、制造、销售、服务于一体的高精密半导体设备生产企业。公司核心团队源自于湖南大学博士、硕士，积累了丰富的精密机械设备+磨料磨具的基础理论与工艺，以研发出高精度、高性价比、全国产化的精密加工设备为宗旨，致力成为行业一流企业，为半导体、医疗等高端制造领域提供包括设备、工艺、工具在内的智能解决方案。

2019年，我校2007届毕业生胡天创办湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司，对接智能制造产业链，践行湖南“三高四新”战略。该公司是一家从事高精密智能专用加工设备及各种精密运动平台研发、制造、销售、服务于一体的多元化企业，公司目前的核心产品为半导体划片机及划切整体解决方案，主要应用于半导体晶圆切割。今年6月，湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司荣获第五届“麓谷之星”青年创新创业大赛暨“创客中国”长沙高新区选拔赛决赛三等奖。公司目前已带动就业30人次，预计2021年产值达5000万元，计划2022年产值实现亿元大关。



2019年，胡天创办湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司

## （二）学校概况

湖南网络工程职业学院是 2003 年经湖南省人民政府批准，利用湖南开放大学校本部资源成立的公办全日制普通高等学校。现有全日制在校生 7100 余人，形成了以网络技术为优势，以高素质应用型人才培养为核心的高职教育特色。学校办学实力雄厚，教师具有博士、硕士学历者 360 余人，国家级和省级教学名师、省级专业带头人和青年骨干教师 20 余人，一线企业能工巧匠兼职教师 40 余人，省级优秀教师团队 3 个，国家级技能大师工作室 1 个，省级思政课名师工作室 1 个。拥有省级特色专业群 3 个，建设有省级名师空间课堂 7 门。近 5 年来，立项国家级课题 4 项，省级课题 160 余项，获国家级教学成果一等奖 1 项，其他省厅级奖励近 200 项。学校起草的 1+X “数控车铣加工职业等级标准” 获教育部批准，学校获批 “数控车铣加工职业等级证书省级管理中心”。学校有着 41 年专科办学历史，累计培养各类专业技术人才 6 万多名。学院实行 “学院推荐、双向选择、自主择业” 的就业政策，结合订单式培养，就业渠道丰富，学院历届毕业生年度就业率均在 98% 以上，一直处于全省高校第一方阵。



湖南网络工程职业学院全貌

## （三）数控技术专业概况

湖南网络工程职业学院智能制造学院数控技术专业是湖南省楚怡高水平高职专业群——数控技术专业群核心专业，培养适应 “中国制造 2025”

战略发展需要，掌握互联网+智能制造、工业产品数字化设计、数控编程与操作、3D 打印等知识和技能的高素质复合型技术技能人才。

数控技术专业拥有一个国家级技能大师工作室、一个省级教学团队、一个省级职业教育“双师型”名师工作室，是数控车铣加工 1+X 证书省级管理单位；专业教师是教育部 1+X 数控车铣加工、多轴数控加工等职业技能等级标准起草人；多名教师是全国技术能手、全国优秀教练、全国优秀裁判员，并多次荣获湖南省五一劳动奖章、长沙市五一劳动奖章。

数控技术专业师生在各类技能竞赛中获得优异成绩，在连续两届全国数控技能大赛中荣获 3 个一等奖、1 个二等奖；近年来在省级以上技能大赛中获得 7 个一等奖、7 个二等奖、5 个三等奖。



数控技术专业师生获得第八届全国数控大赛三个一等奖



数控技术专业拥有一个国家级技能大师工作室——许孔联大师工作室



数控技术专业聂艳平老师被评为全国技术能手并获得湖南省五一劳动奖章



学生在2022年度湖南省职业技能竞赛中获得2个一等奖、1个三等奖



数控技术专业拥有先进的、完备的实训设备

#### （四）校企合作历程

自2021年起，艾凯瑞斯与湖南网络工程职业学院建立校企合作，组织2022届数控技术、工业机器人、机电一体化等专业的毕业生进行顶岗实习。2022年6月，我校与该公司签订校企合作协议，与湖南艾凯瑞斯智能科技

有限公司联合打造的智能制造产教融合实习实训基地正式成立，校长杨斌出席授牌仪式，并就深化校企双方在人才培养、技能竞赛、创新创业方面的合作进行交流。

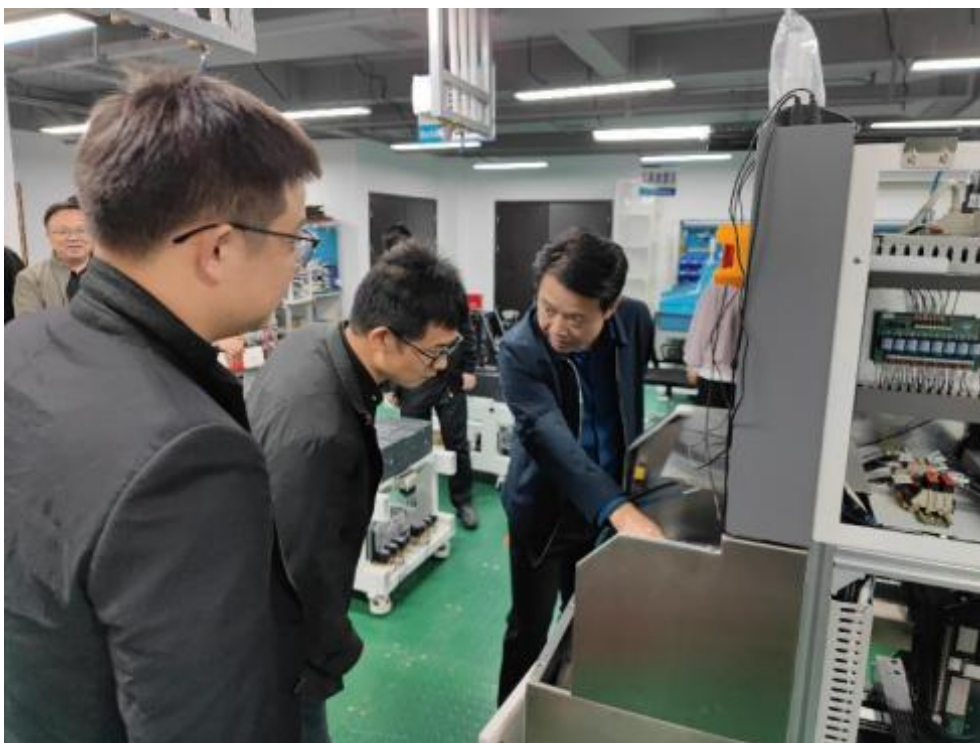


杨斌校长为智能制造产教融合实习实训基地授牌



杨斌一行前往湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司工作车间进行参观，  
并与现场作业的毕业生进行亲切交流

2022年11月，副校长欧俊带队赴湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司进行调研考察。教务处、智能制造学院等部门负责人参加调研，进一步深化产教融合，加强与本土企业校企合作以及拓展省内就业岗位资源。



欧俊前往湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司工作车间进行参观

2021 年至今，团队累计为艾凯瑞斯输送 15 名优秀毕业生，分布在售后服务、电气、机械、工艺、仓库等各个核心岗位，已成为公司业务部门的骨干。

## 二、企业资源与投入

公司已于 2020 年和 2021 年先后完成种子轮和天使轮融资，投资方为兴科天使。创始团队成员来自湖南大学国家高效磨削工程技术研究中心、湘潭大学等知名高校以及半导体制造领域知名企业，参与了多项 04 专项、863 项目等国家重大课题，积累了 10 余年硬脆材料超精密磨削工艺，掌握了超精密磨床设计、超精密气浮主轴技术、超精密检测技术、超精密运动控制技术、金刚石砂轮技术等。艾凯瑞斯正式对外宣布，完成新一轮千万级战略融资，投资方为合肥市天使基金和科创板上市公司科威尔（688551）。本轮融资所获得的资金将主要用于进一步丰富划片机产品线、扩建产能和加大市场推广力度。





胡天获湖南省科技进步奖一等奖



中国机械工业科学技术奖一等奖



胡天获中国机械工业科学技术奖二等奖



公司专利证书

学校领导多次带队前往湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司考察、交流，组织专业老师参观学习。经过实地学习交流，老师们的收获非常多，不仅开拓了视野，也提升了专业能力，更加助推数控技术专业的建设与发展。学校与艾凯瑞斯共建的产教融合基地，满足了数控技术及相近专业相关课程的实训要求，为教师提供了更多的现场案例教学和企业实际项目任务驱动教学。

### 三、企业参与教学情况

艾凯瑞斯从专业培养目标、培养规格、课程设置等方面对专业人才培养方案提供了相应的意见，提高了专业人才培养方案的针对性，确保了专业人才培养方案科学性和可行性。同时针对专业发展现状、专业结构调整、人才市场需求等问题与数控技术专业教师进行了讨论，提出了一系列合理化建议，对数控技术专业加强专业建设、提高人才培养质量具有极大的推动作用。

### （1）专业建设

艾凯瑞斯积极参与专业人才培养方案制定，对职业岗位能力、素质结构、教学计划等提出了切实可行的建议，保证人才培养目标及人才培养方案符合用人单位需求，对教学计划和教学模块提出指导性意见；根据行业发展新趋势，从学生需掌握的新知识、新技能出发，为技能抽查题库建设及更新提供指导性意见，并为题库中的相关内容提供制作素材。为学校提供专任教师实践平台，并接待学校选派教师到企业调研、学习、轮岗，对学生进行求职辅导和培训。

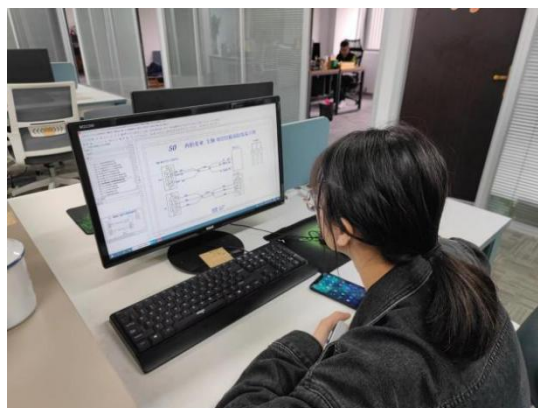
### （2）课程建设

湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司参与湖南网络工程职业学院智能制造学院共建的产教融合实训基地，满足了数控技术、工业机器人、机电一体化等专业相关课程的实训要求，为教师提供了更多的现场案例教学和企业实际项目任务驱动教学。

### （3）学生培养

湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司成为学校智能制造产教融合实习实训基地，从 2022 年开始接收学生开展实习、实训及教学相关活动。公司接纳数控技术、工业机器人、机电一体化技术专业学生毕业实习任务，通过企业培训后，直接参与到企业生产过程中。

公司主要创始人胡天，在校期间曾获 2006 年度湖南省“华中数控杯”数控大赛铣床中职组第一名，2006 年第二届全国数控大赛铣床中职组第七名，毕业后进入湖南大学国家高效磨削工程技术中心工作，从事超精密加工工艺及装备的开发。胡天先后参与国家自然科学基金项目、国家重点支撑计划、国家 863 计划资助项目、04 重大专项等 10 余项国家级课题，主要负责超精密加工工艺及装备的设计，超精密功能部件的设计与样机制造，获得国家多项发明专利，并获得湖南省科技进步奖一等奖 1 项，中国机械工业科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。2022 届毕业生宋金辉、胡旷、曹涛涛、汤娟等同学陆续成为公司骨干技术人员。



曹涛涛 19级机电一体化 调试技术员 宋金辉 19级工业机器人 电气技术员

#### 四、助推企业发展

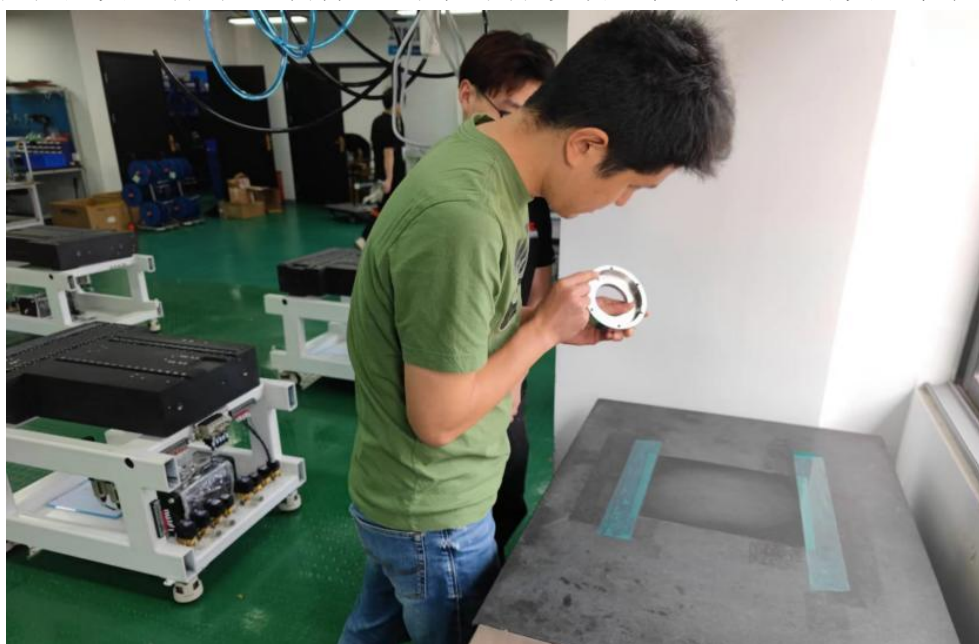
我校与艾凯瑞斯校企合作成效显著，通过校企合作，有效地整合了双方的社会资源，提高各类资源的利用率。一方面学校为企业输送了技术骨干人才，另一方面开也为企业提供技术服务，助推企业发展，实现了真正意义上的校企共赢。



2022年，肖林伟老师联合湖南艾凯瑞斯智能科技有限公司，合作开发全自动精密划切机控制系统软件，该软件结合划切工艺规划、伺服控制、

视觉定位等完成微米级的划切控制。目前该项目已申请发明专利一项，申报软件著作权一项。

王玉芳老师帮助艾凯瑞斯公司建立标准化的生产体系和质量体系。半导体作为新兴优势产业是持续支撑起中国科技创新发展的重要领域，既是当下中国企业科技创新的中流砥柱，也将在未来一段时间内展现出持久的科创生命力。数控教研室团队及专业教师王玉方，充分发挥团队在人才培养、生产工艺标准化、质量管理体系建设等方面的优势，帮助公司建立标准化的生产体系和质量体系，确保公司半导体设备量产过程中的质量稳定。



王玉方老师在指导员工修磨零件

## 五、合作保障体系

校企共同制定并完善各项“校企深度合作”办学规章制度，包括实习生管理办法、实训基地管理办法、生产实习考核办法等，通过各种规章制度规范校企合作行为，也规范了学生在企业的实习、实训行为，为合作办学提供制度保证。

在教学管理方面，在企业开展的实训，由企业兼职教师和院方教师联合监管，在生产实习及顶岗实习环节，校企双方联合担任学生指导教师，由双方联合实施对学生的考核。

## 六、问题与展望

近年来，数控技术专业取得了一定的建设成果，但应该看到，在某些方面与国内领先专业相比还有一定差距。展望未来，本专业的建设目标是提升综合实力，具备一流的师资、一流的教学团队、一流的教学管理、一流的教科研水平及社会服务能力。针对深化校企合作方面，将开展以下工作：

1.校企双方积极探索人才培养新模式。着力培养发展型、复合型、创新型人才，探索实施现代学徒制、订单班等人才培养新模式。

2.校企双方积极探索合作教学新模式。在今后的合作办学中，艾凯瑞斯将进一步加大对院校的软硬件投入，通过共建实训室、资源开发等方式，丰富学生教学内容；不断完善开发优质课程资源，完善仿真平台实训、设备技能操作、线上线下理论与实践相结合的课程体系支撑，进而丰富教师教学手段。

3.校企双方积极探索师资团队建设。全面提升教师教学、科研、实践能力，将专业建设、课程改革、企业实践锻炼工作紧密结合在一起，为教师发展提供更广阔的平台，提升专业教学团队的整体实力。组织在职教师定期到企业实践挂职锻炼，提升教师专业能力、实践创新能力、科研教学能力，配套相应奖励机制等。