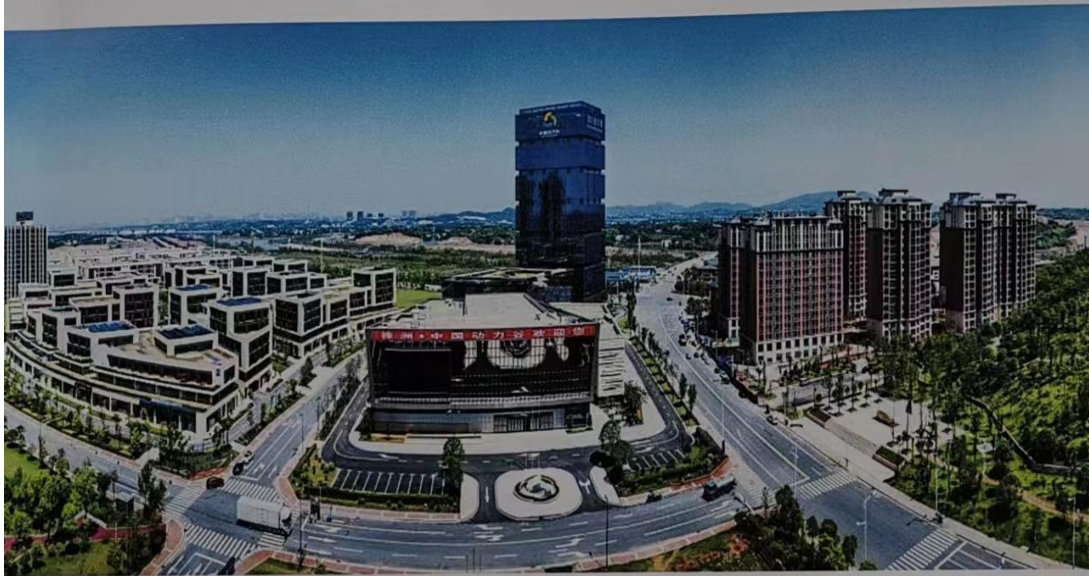


湖南云感科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



合作院校：湖南铁路科技职业技术学院
二〇二三年一月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	3
三、企业资源投入	4
(一) 基地建设投入	4
(二) 企业师资投入	4
(三) 实训设备投入	4
(四) 其他投入	5
四、企业参与教育教学改革	5
(一) 校企合作共建城市轨道交通机电技术专业和实训基地	5
(二) 建设工业级产教融合实训基地, 打造多元化能力培养体系	8
(三) 打造“专家+全国劳模”领航+工匠护航, 持续优化“五种结构、三个层次”“双师双能型”教师教学创新团队	11
(四) 开发模块化结构、新技术赋能的“数字化”专业教学资源	13
(五) 企业参与新时代教育评价改革深入推进	15
(六) 创新创业和技能竞赛更有特色, 成果丰硕	17
五、助推企业发展	20
(一) 与企业开展现代学徒制订单培养, 输送高素质技术	

技能人才	20
(二) 为企业开展职业培训和技术服务, 促进企业创新发展	21
(三) 企业数字化教育培训资源建设卓有成效	23
六、问题与建议	23
(一) 进一步推进校企产业学院协作共同体建设	23
(二) 进一步创新团队协作的模块化教学模式	24
(三) 进一步提高教育教学资源开发的质量	25
七、展望	25
(一) 建设产教融合研究院, 培育面向轨道交通装备制造和新能源产业前沿的新型高端研究能力	25
(二) 建设产教融合教育教学与资源中心, 打造对标轨道交通装备制造和新能源产业的高质量教育教学资源 ..	26
(三) 建设产教融合创新合作中心, 推动产业学院教育资源为全社会共享	27

图 片 目 录

一、企业概况	1
图 1: 位于株洲的公司部	2
四、企业参与教育教学改革	5
图 2: 轨道交通机电技术实训基地挂牌	6
图 3: 共建城市轨道交通机电技术专业合作协议封面	7
图 4: 共建城市轨道交通机电技术专业合作协议封底	7
图 5: 城轨机电直梯控制技术实训室	8
图 6: 城轨机电扶梯控制技术实训室	9
图 7: 城轨机电屏蔽门技术实训室	9
图 8: 中国特色现代学徒制班开展企业家讲堂讲座	10
图 9: 校企互动交流与项目研讨会议	10
图 10: 校企开展“1+X”轨道交通电气设备装调培训考证工作	11
图 11: “双师双能型”教师教学创新团队构架	12
图 12: “双师双能型”教师教学创新团队赴中车株洲所有限公司调研	12
图 13: 国家级职业教育专业教学资源库课程建设及资源开发	13
图 14: 《接触网零部件检修与维护》立项国家在线精品课程	14
图 15: 2022 年湖南省深化新时代教育评价改革试点院(系) 立项结果公示表	16

图 16:2022 年全国职业院校技能大赛一等奖.....	17
图 17: 第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛金奖.....	18
图 18: “建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖.....	19
五、助推企业发展.....	20
图 19: 湖南省教育厅领导参观产教融合实训基地.....	20
图 20: 中车株洲所有限公司刘友梅院士指导现代学徒制班学生实习.....	20
图 21: 校企双方承接中车城轨事业部开展车辆电工专项培训.....	21
图 22: 蒋逢灵、张灵芝、褚衍廷三位老师立项湖南省自然科学基金项目.....	22

湖南云感科技有限公司

参与该等职业教育人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

湖南云感科技有限公司地址：湖南省株洲市高新区人力资源服务产业园（简称“云感科技”），始终坚持“资源共享、人才共育、基地共建、合作共赢”为目标。聚焦于轨道交通智能装备、（电梯）智能制造、教学智能装备、物联网系统集成，以及相关领域技能人才的培养和输出，是一家集研发、生产、销售、服务为一体的高科技企业，湖南省移动互联网产业发展重点支持企业。公司核心团队均来自轨道交通、电梯、智能制造企业及院校，具有丰富的生产、研发及教学经验。公司已通过 ISO9001 质量管理体系认证，在电梯物联网、轨道交通检测技术、智能传感技术等领域拥有多项专利和核心技术，与多所职业院校开展专业共建、课程体系开发、实训基地建设、师资培训等服务，与中国中车、广铁集团、神州高铁、中国通号、联诚集团、日立电梯、江南嘉捷电梯、中国电子、蓝思科技等提供订单班培养、设备共研、人才培养及输送等服务。



图 1：位于株洲的公司总部

二、企业参与办学总体情况

湖南铁路科技职业技术学院是经湖南省人民政府批准、教育部备案的高等职业院校，由株洲市人民政府举办，湖南省教育厅业务管理。是广东、湖南、海南三省铁路运输专门人才培养基地，被社会誉为“湘粤琼三省铁路黄埔军校”。近年来，学校紧密对接轨道交通产业，努力服务地方经济，积极开展员工培训和社会公益培训，不断深化产教融合、校企合作，在人才培养、科技研发、项目建设等方面，走出了一条政府、学校、企业、行业融合联动的特色发展之路。

学校是南方铁路运输职业教育集团牵头学校和株洲市产教联盟发起学校。云感公司作为南方铁路运输职业教育集团和株洲市产教联盟重要成员，围绕轨道交通装备制造、自动化、信息技术等新兴技术领域，以国际化视野研发城市轨道交通机电技术专业人才培养方案、课程标准和教学资源，以企业化思维和行动导向理念开发了一批新型活页式、实践工作页教材等教学资源。云感公司与学校合作成立现代产业学院，探索构建“产业学院+产教融合示范基地+产业园区”的产教融合运营模式，通过制度规范、协议合同、流程标准等形式，协调建立产教融合运行机制和信用体系。推进产教融合成为经济转型升级的“助推器”、促进就业的“稳定器”、人才红利的“催化器”，更好服务轨道交通产业和区域经济社会发展，提供人才支撑和智力支持。

三、企业资源投入

(一) 基地建设投入

云感公司与学校签订了共建“城市轨道交通机电技术专业”“现代产业学院”校企合作协议书，按照“共同规划、共同建设、共同管理、共同使用，产权各自所有”的原则，以城市轨道交通机电技术专业为主体，对接区域先进轨道交通装备制造产业，共建集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的“专业共建、人才共育、师资共培、就业共担”的工业级产教融合实训基地。每年接收相关专业近 200 名学生到公司进行为期六个月的岗位实习。

(二) 企业师资投入

实施“双向交流、专兼结合”策略，多渠道构建高水平职业教育教师教学创新团队，打造“双师双能型”师资队伍。通过“引”、“聘”、“请”的方式，引进高级技术专家，建立专家工作室，聘请产业技能大师担任兼职导师，邀请业内资深专家担任顾问和特聘专家，同时开展校企导师联合授课、联合指导、联合攻关，通过混合编队、共研项目的方式，每年安排 8-10 名经验丰富、水平高超、技艺精湛的技术专家或产业导师协同开展实践教学、专业建设研讨、竞赛辅导、职业培训、技术创新、项目开发、成果转化等教学及科研工作，常态化更新师资队伍的知识技能，努力打造一支既擅长理论教学，又精于生产实践的双师双能型教师队伍。

(三) 实训设备投入

云感公司在校投入城轨机车变流器、直梯、扶梯、站台屏蔽门、电气实训综合平台等实训装备 20 多台套,投资近 350 万元建成国际电气人才培训中心、城轨机电技术电梯控制实训室、城轨机电技术屏蔽门与 AFC 实训室、城轨机电技术电气基础实训室等四个实训室(中心),截至 2022 年 12 月,公司投入基地运营经费累计 100 多万元,为进一步满足学生实习实训及“1+X”轨道交通电气设备装调考证训练需求,增加投入了工器具、设备零部件及训练耗材等用件及用料,充分满足了相关专业学生技术技能提升和成长的需要,提高了人才培养质量和水平。

(四) 其他投入

选派技术专家和产业导师参与制定专业人才培养方案、课程标准、实训指导书等工作,提供人才和智力支持;组织专家和技术团队联合申报国家级“专精特新”产业学院;协助学校开展企业职工岗位技能提升和转岗培训;选派企业技术能手指导学生参加职业技能竞赛、创新创业大赛。

四、企业参与教育教学改革

(一) 校企合作共建城市轨道交通机电技术专业和实训基地

为进一步提升轨道交通装备制造类专业建设水平,提高人才培养质量,增强服务轨道交通装备制造产业和区域经济

转型升级发展的能力，在实训基地建设、专业建设、人才培养、教学改革、科研创新、成果转化、就业创业及国际交流合作等方面开展长期紧密合作，为教师专业成长和学生就业创业、实习实训提供机会和空间，云感公司与学校本着“面向未来、优势互补、资源共享、共同发展”的原则，校企合作共建城市轨道交通机电技术专业和实训基地，并签订校企合作框架协议（图 2 和图 3）。

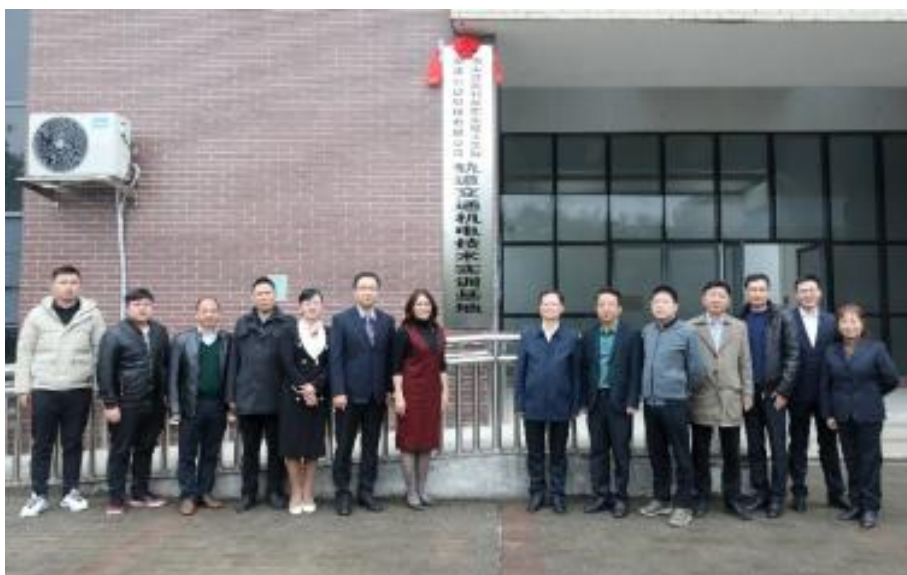


图 2：轨道交通机电技术实训基地挂牌

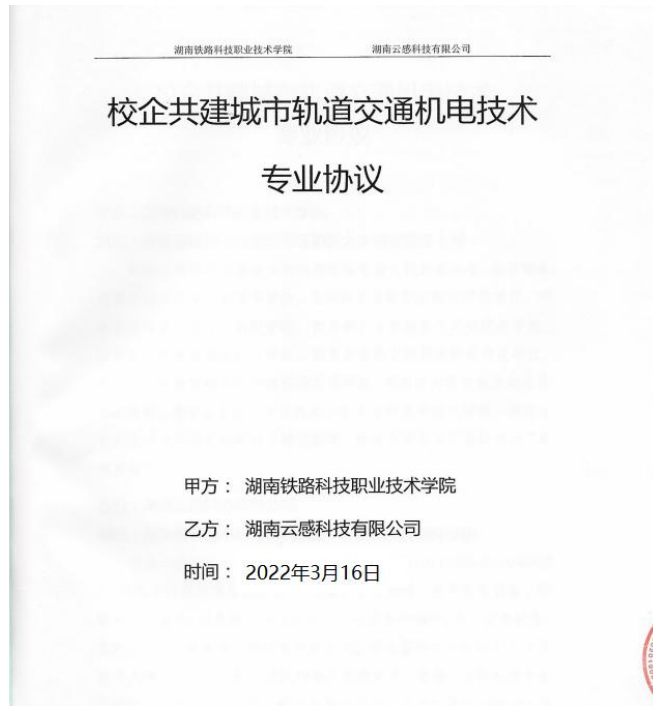


图 3: 共建城市轨道交通机电技术专业合作协议封面



图 4: 共建城市轨道交通机电技术专业合作协议封底

（二）建设工业级产教融合实训基地，打造多元化能力培养体系

以轨道交通产业工人队伍建设需求为导向，围绕“城轨机电技术专业领域，在目前城轨机电电梯控制技术、光伏电站运维、光伏电站设计、现代电气控制系统安装与调试、高低压电器设备装调等专业实训室的基础上，分阶段建设电力电子技术、现代电子技术、多轴数控加工、储能技术应用等实训室（图 5、图 6 和图 7）。

创新工学一体的中国特色现代学徒制人才培养模式，在 2021 级、2022 级城轨机电技术专业开设中国特色现代学徒制订单班（图 8）；深入开展学校专业教师与企业领域专家的互动交流与项目合作（图 9）；构建专业化的能力认证中心，提供轨道交通电气设备装调等专业培训及认定服务（图 10）。



图 5：城轨机电直梯控制技术实训室



图 6：城轨机电扶梯控制技术实训室



图 7：城轨机电屏蔽门技术实训室



图 8：中国特色现代学徒制班开展企业家讲堂讲座



图 9：校企互动交流与项目研讨会



图 10: 校企开展“1+X”轨道交通电气设备装调培训考证工作

（三）打造“专家+全国劳模”领航+工匠护航，持续优化“五种结构、三个层次”“双师双能型”教师教学创新团队

实施“专家劳模”领航+工匠护航工程，依托团队成员、全国劳模创新工作室，开展科研服务、技术创新，安排团队成员、技能大师钟萃带徒传授技艺，依托现代产业学院等校企合作平台，开展专业建设研讨等活动，新增技术能手、大师工匠等高水平企业兼职教师 3 名，持续优化教师团队专业、职称、专兼、年龄、双师结构等“五种结构”。打造骨干教师、专业带头人、教学名师“三个层次”的师资结构，培育省级青年骨干教师 2 名，校级骨干教师 4 名；实施工业专家带头人、企业工匠带头人和校内专业带头人的“三带头人”制度，彼此分工合作，共同规划专业建设，发挥名师传帮带、示范引领作用，培养省级教学名师 1 名（图 11 和图 12）。

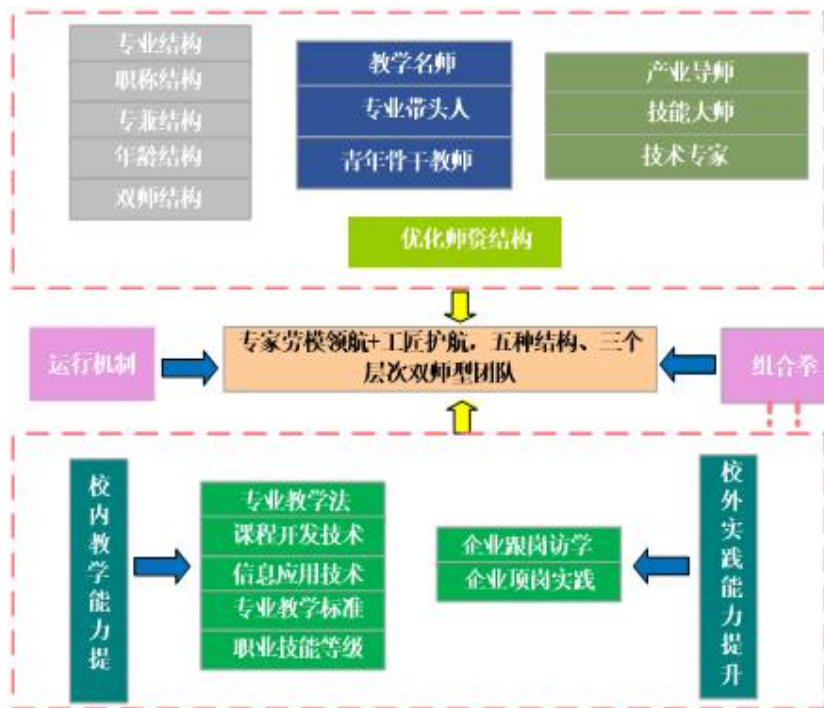


图 11: “双师双能型”教师教学创新团队构架



图 12: “双师双能型”教师教学创新团队赴中车株洲所有限公司调研

（四）开发模块化结构、新技术赋能的“数字化”专业教学资源

以工作任务为引领，以职业能力培养为目标，依托智能化教学支持环境，引入新技术、新工艺、新规范、新方法“四新”技术等企业优质培训课程，融入铁路文化、火车头精神等思政元素，将专业核心课程模块根据接轨道交通高低压电器装配工、值班电工等岗位重构模块化课程，优先开发“数字化”课程，形成模块的“数字化”专业教学资源。立项省级精品在线开放课程 3 门，省级专业教学资源库 1 个，省级教学标准 1 个，开发省级规划（优秀）教材 3 本，建设国家级在线精品课程 1 门，开发校级精品在线课程 5 门，优化课程标准 8 个（图 13 和图 14）。

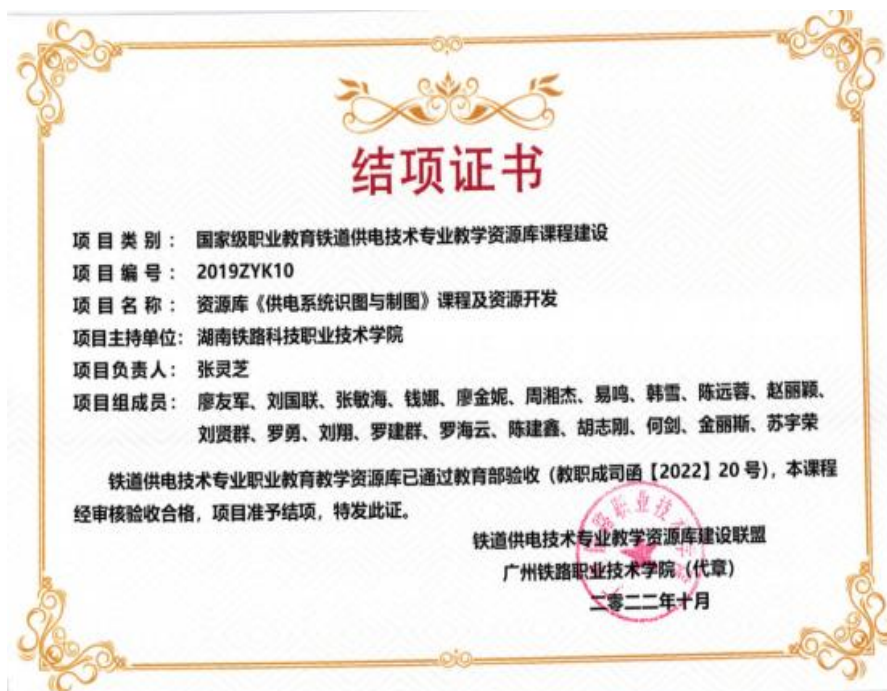


图 13: 国家级职业教育专业教学资源库课程建设及资源开发



当前位置: 首页 > 公示

关于2022年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求,在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上,经组织专家遴选,确定了1160门2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件),现予以公示,公示期为2022年12月15日至12月21日。

公示期内,如有异议,请以书面形式反映,以单位名义反映的须加盖本单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号,写明联系电话。反映情况的书面意见请于2022年12月21日24时之前通过信函邮寄,或以电子邮件方式发送至电子邮箱,逾期及匿名反映不予受理。

联系电话:010-66096266

电子邮箱:jjc@moe.edu.cn

通讯地址:北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司(邮政编码:100816)

附件:2022年职业教育国家在线精品课程公示名单

教育部职业教育与成人教育司

2022年12月15日



扫一扫分享本页

来源:教育部 编辑

(责任编辑:曹建)

834	铁道概论	姜楠	湖南铁道职业技术学院	中国大学MOOC
835	爱上汽车	黎修良	湖南汽车工程职业学院	学银在线
836	飞机维修手册与文件的使用	乐乐	长沙航空职业技术学院	爱课程
837	电气列车的编组	陶艳	湖南铁道职业技术学院	爱课程
838	铜轨探伤	马吉生	湖南高速铁路职业技术学院	学银在线
839	接触网零部件检修与维护	张灵芝	湖南铁路科技职业技术学院	智慧职教MOOC学院
840	建筑工程施工质量管控	蔡龙	湖南工程职业技术学院	智慧职教MOOC学院
841	建筑工程计量与计价	罗群	长沙市中等城乡建设职业技术学校	智慧职教MOOC学院
842	地基与桩基工程施工	周娅丹	长沙建筑工程学校	智慧职教MOOC学院
843	建筑工程计量与计价	程友元	长沙建筑工程学校	智慧职教MOOC学院
844	建筑材料与检测	汪文萍	湖南水利水电职业技术学院	学银在线

图 14:《接触网零部件检修与维护》立项国家在线精品课程

(五) 企业参与新时代教育评价改革深入推进

学校紧扣新时代职业教育高质量发展主线，树立服务轨道交通产业和区域经济社会发展、服务学生成长成才、服务学校核心竞争力培育的办学理念，与云感公司深入开展区域经济适应度、社会服务贡献度、人才培养质量、技术服务、基地共享贡献服务以及学生综合素养等教育评价改革，探索高职院校产教融合校企合作质量评价及指标体系，及时总结提炼，将成功经验和案例在其他高职院校中推广，并成功立项 2022 年湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）项目（图 15）。

序号	学校名称	院系名称	试点名称	负责人
26	湖南汽车工程职业学院	商务贸易学院	“一核四维”高职财经商贸类专业学业评价体系改革	李忠华
27	湖南铁路科技职业技术学院	铁道供电与电气学院	高职院校产教融合校企合作质量评价体系	蒋逢灵
28	湖南电气职业技术学院	电梯工程学院	高职院校产教融合校企合作质量评价体系探索与实践	程一凡
29	湖南水利水电职业技术学院	水利工程学院	以工作实绩与健康成长为导向的高职院校教师评价体系构建	蒋买勇
30	湖南国防工业职业技术学院	武装装备维修学院	定向培养军士综合素质评价改革	王洪兰

首页	机构	公开
服务	互动	专题

首页 > 省教育厅 > 信息公开 > 通知公告

2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点高校和试点院（系）评选结果公示

湖南省教育厅 时间：2022-12-08 10:32

2022年湖南省深化新时代教育评价改革 试点高校和试点院（系）评选结果公示

根据《关于组织申报深化新时代教育评价改革试点高校和试点院（系）的通知》（湘教通〔2022〕289号）要求，经各高校推荐申报、省外专家评审、委厅领导审定，共评选试点高校15所，试点院（系）30个（具体见附件）。现将评选结果予以公示。

公示期间如有异议，请以书面方式实名向我厅反映，并提供必要的证据材料以便核实查证，凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。

公示时间：2022年12月8日 - 12月14日。

联系人：省委教育工作领导小组秘书组秘书处罗焱标、龙曾成，邮箱：hnjymc@sina.com，联系电话：0731-84122532。

附件：1.2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点高校评选公示名单

2.2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）评选公示名单

湖南省教育厅

2022年12月8日

 2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点高校评选公示名单

 2022年湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）评选公示名单

信息来源：湖南省教育厅 作者：秘书处

收藏

主办单位：湖南省教育厅 地址：湖南省长沙市东二环2段238号

咨询服务电话：0731-84714899 备案号：湘CP备09005173号-2

图 15：2022 年湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）立项结果公示表

（六）创新创业和技能竞赛更有特色，成果丰硕

为提升师生创新意识和创业能力，提升学生技术技能，提高学生分析和解决复杂问题的能力。校企双方紧密轨道交通相关专业领域开展“以赛促教、以赛促改、以赛促建”协同育人合作。云感公司共派 20 余人次技术技能专家赴学校指导师生参加各级各类创新创业和技能竞赛，开展专项辅导 20 余次，组织并参加各类竞赛活动 10 次，深受学校师生的欢迎和肯定。2022 年指导学生参加各级创新创业大赛获奖 28 项，其中国家级 6 项、省级 22 项；2022 年指导学生参加各级各类职业技能竞赛获奖 16 项，其中国家级 7 项、省级 9 项，首次获得 2022 年全国职业院校技能竞赛-光伏电子工程的设计与实施赛项一等奖；2022 年教师参加各级教学能力竞赛获得省级以上奖项 2 项（图 16、图 17 和图 18）。



图 16: 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖

第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划 竞赛获奖项目名单公示

各市州团委、省直团工委，各参赛学校团委：

6月8日至6月9日，大赛组委会严格对标《第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛章程》，组织非学校领域的专家学者、政府部门负责人、行业领军人物、知名企业家担任赛事评委，对全省入围终审决赛的667个项目进行了评审，最终本科院校组评出金奖40件、银奖74件、铜奖182件；职业院校组评出金奖29件、银奖58件、铜奖147件。

现将获奖名单进行公示（详见附件），公示时间为2022年6月11日至6月17日。公示期间如有异议，请及时以书面形式向团省委学校部反馈。

联系人：粟云期 王清扬

联系电话：0731-88776807，0731-88776806

通讯地址：长沙市天心区湘府西路1号



序号	学校	项目名称	获奖成员	指导教师	奖项
123	湖南铁路科技职业技术学院	ZYA1023 钢轨啄木鸟—钢轨智慧探伤领航者	歐坤、曾波、罗倩、白旭冉、田恩雨、彭威、周晓阳、钟仁松、曾一飞、舒杨、李俊强、肖毅、廖玉钊、解伟康、吴湘雅	王、曹、叶、李、肖、周	金奖
124	湖南铁路科技职业技术学院	ZYA1025 融通智感—高铁空气弹簧智能监测先行者	刘星宇、沈明权、宋 俊、曹杨阳、周 浩、王文亮、李文斌、谭鑫涛	陈清化、颜毅斌、谭筱莎、范 刚、曾 敏	金奖
125	湖南铁路科技职业技术学院	ZYA3001 军工级安全用电智能监控系统	王亦龙、王嘉豪、肖磊、许扬子艺、曹奕熙、孙马天赐、宋子扬、高煜超、邓芝美、代林丽、周杨、闵梓君、黄廷妍、周锦毅、朱轩	钱娜、周湘杰、曹伟、张灵芝、王文楷	金奖
126	湖南铁路科技职业技术学院	ZYC6003 智工鹰眼—列车调度智能安全无线监控系统	周佳贝、曾志昂、李睿、刘李建、贺婧、欧阳华、谭旺、杨富瑜、周羽蝶、陈荣康、戴小昊、肖鹏宇、张浩然、邢凯文、张颖文	褚衍廷、李佳、张敏海、赵健、曾敏	银奖
127	湖南铁路科技职业技术学院	ZYA1024 铁路电网运行质量守护者—电能质量综合补偿系统	张范、徐靖博、陈芳、戴骅骁、匡雅鑫、刘雨晴、兰锦璐、解云、陈龙、薛超超、陈子波、彭楚荣、赖卓祥、吴晓宇、张颖文	李佳、褚衍廷、陈云华、朱雅璐、陈雨倩	铜奖

图 17：第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛金奖

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕299号

关于公布“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知

各市州教育（体）局、普通高等学校，湖南开放大学：

根据《教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2022〕2号）工作要求和《湖南省教育厅关于举办“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（湘教通〔2022〕111号）相关工作安排，4月29日至7月30日，经校级初赛、省赛网评和省赛现场赛，并公示，现将获奖名单予以公布。

一、高教主赛道本科生创意组一等奖29个、二等奖32个、三等奖55个，本科生初创组一等奖4个、二等奖6个、三等奖10个，本科生成长组一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，研究生创意组一等奖14个、二等奖17个、三等奖25个，研究生初创组一等奖2个、二等奖2个、三等奖4个，研究生成长组一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个（见附件1）；

二、“青年红色筑梦之旅”赛道公益组一等奖6个、二等奖8

序号	参赛项目	省赛名次	参赛组别	参赛队员	指导教师	项目所属学校
54	碳黑科技——高纯度天然表面活性剂制备工艺的领跑者	一等奖	创业组/职教赛道	吴霜、彭琼、熊喻、谢佳玥、朱婉怡、雷可欣、贺小梅	苏意、李睿、陈科、苏可、张霞、资文、毛颖	湖南环境生物职业技术学院
55	高铁电网电能质量治理领跑者	一等奖	创业组/职教赛道	张蕊、徐靖博、陈芳、兰锦锴、解云、戴驿鑫、周佳贝、谭旺、曾志昂、陈龙、薛福滔、周羽蝶、欧阳华、匡雅鑫、刘雨晴	褚衍廷、李佳、余雨婷、张敏海、李西齐	湖南铁路科技职业技术学院
56	航空工具RFID智能管理系统产品	一等奖	创业组/职教赛道	刘嘉仪、周洪泽、彭宇豪、郭霞、蒋杰、李泽滨、邱绍威、田瑶、李海涛、葛德培	高昆、任延楠、徐进军、湛阳、李元元	长沙航空职业技术学院
57	精读“索”至——全球智慧索道安全守护者	一等奖	创业组/职教赛道	钟包琳、陈佳、曾清雨、邹倩、陈文承、邓惠芝、郑宪哲、周彩蓉、巨洁、邓惠、陈玉棋、汤博琛、闫月、杨小娟、蒋竹清	蔡高嵩、杨阳、万拓、彭莹、贺迅、徐雪松	国家开放大学湖南分部
58	讯恒5G小基站-让5G走进千家万户	二等奖	创业组/职教赛道	尹粤飞、刘志明、张文佳、林荣涛、李伟、姚江慧、李祖福、罗瑶、陈苗、胡英杰、陈艳、盛岚、李星雨、唐欢、黄锦涛	蒋恒、陈义、彭书武、陈彦、唐爱武	永州职业技术学院
59	INSE——网络安全守护神	二等奖	创业组/职教赛道	钟易、袁婧、胡佳毅、孟宪勇、魏婧、程智超、李禹麒、尹自力、刘悦洋、邓鹏凌、周洪磊、易霖威、黄子怡、奉成意、熊俊婷	孙洪淋、杨辉、袁丹、张翼、余求根	湖南信息职业技术学院
60	大美心居——千年夯土工艺助推现代民居改造复兴者	二等奖	创业组/职教赛道	唐燕顺、欧新胜、黄维涛、赵佳成、欧英豪、杨宇、曾世宇、康慧云、谢雨欣、魏晟、彭馨怡、邱寒冰、熊苗苗	朱洲、廖艳琼、曾理、佟莉	湖南大众传媒职业技术学院

图 18：“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖

五、助推企业发展

（一）与企业开展现代学徒制订单培养，输送高素质技术技能人才

依托现代产业学院，全方位深入开展校企合作、产教融合和科教融汇，建立了校企合作的长效机制，实现公司、学校院校和学徒的“三赢”，开展 200 人的时代电气中国特色现代学徒制试点班项目，为产业培养紧缺技术技能人才，受到社会、学生家长和学生们的广泛关注和好评(图 19 和图 20)。



图 19：湖南省教育厅领导参观产教融合实训基地



图 20：中车株洲所有限公司刘友梅院士指导现代学徒制班学生实习

（二）为企业开展职业培训和技术服务，促进企业发展

为进一步发挥协同育人作用，提升企业职工专业技术技能和应用能力，全年为企业完成 30 余项职业培训项目，400 余人次的各类社会培训服务。其中包括 2022 年云感公司城轨事业部车辆电工专项培训、中车株洲电力机车有限公司企业安全生产专项培训、中车株洲时代电气股份有限公司职工转岗培训等。为相关企业培养和提升大量高素质技术技能人才。同时为企业在设备改造、产品研发、工艺升级、技术创新和成果转化等科研创新提供支持，开展技术攻关和科研合作，取得一定成果。2022 年申请发明专利 7 项（其中授权 3 项），授权新型实用专利 8 项，软件著作权 5 项；2022 年校企联合申报并立项教科研课题 19 个，其中省级以上课题 8 个，市级课题 6 个，校级课题 2 个，横向科研课题 2 个（图 21 和图 22）。



图 21：校企双方承接中车城轨事业部开展车辆电工专项培训

湖南省自然科学基金委员会文件

湘基金委〔2022〕2号

关于2022年度湖南省自然科学基金项目立项的通知

各市州科技局、财政局，省直管试点县科技行政主管部门、财政局，省直有关部门，国家高新区管委会，中央驻湘高校和科研院所，省属本科院校，各有关单位：

根据《湖南省自然科学基金委员会章程》《湖南省自然科学基金项目管理办法》，经申报、受理、评审、审定、公示等程序，决定对2022年度省自然科学基金2908个项目予以立项，其中杰出青年科学基金100项，优秀青年科学基金100项，面上项目1024项，青年基金886项，省市联合基金325项，科教联合基金113项，科卫联合基金172项，科药联合基金124项，科市联合基金64项。请你们督促项目负责人根据项目申报书的内容认真开展各类型的工作，按时提交计划书，做好资助项目实施

- 1 -

情况的原始记录，规范使用资助经费，按照湖南省科技报告有关规定和规范要求提交相关报告，确保项目顺利实施。

项目经费文件由省财政厅、省科技厅另行印发。

附件：2022年度湖南省自然科学基金项目实施目标、实施时间及立项名单



63	2022J60063	含铬机液渣渣液分步沉淀回收铬循环冶金工艺及机理研究	湖南汽车工程职业学院(原株洲职业技术学院)	杨明碧	2022-2024
64	2022J60064	极端环境下无线传感器网络的自供电采集系统研究	湖南汽车工程职业学院(原株洲职业技术学院)	张超	2022-2024
65	2022J60065	基于GDI技术摩托车发动机燃烧性能的研究	湖南汽车工程职业学院(原株洲职业技术学院)	周喻飞	2022-2024
66	2022J60066	新能源汽车LED灯体失效机理分析及驱动电源关键技术研究	湖南汽车工程职业学院(原株洲职业技术学院)	朱先明	2022-2024
67	2022J60067	发掘内生动力、过程动力和外生动力：促进企业参与职业教育校企合作机制创新研究	湖南商务职业技术学院	孙长坪	2022-2024
68	2022J60068	基于区块链技术的生鲜农产品质量溯源系统开发与研究	湖南商务职业技术学院	袁鑫	2022-2024
69	2022J60069	基于类型教育的离职型一体化职教建设研究	湖南商务职业技术学院	张丽萍	2022-2024
70	2022J60070	马兜铃酸植物毒素的GC-MS筛查方法研究	湖南生物机电职业技术学院	张朝晖	2022-2024
71	2022J60071	省城整体排进职业院校1+X证书制度试点研究	湖南省教育科学研究院	刘琴	2022-2024
72	2022J60072	基于再生能量利用与运行控制一体化城轨列车节能策略优化研究	湖南铁道职业技术学院	李华旭	2022-2024
73	2022J60073	基于无标定视觉技术的工业机器人视觉伺服系统设计	湖南铁道职业技术学院	杨利	2022-2024
74	2022J60074	基于对抗神经网络的壳瓦顶风电机发电机电枢劣化预警模型研究	湖南铁路科技职业技术学院	颜联斌	2022-2024
75	2022J60075	基于动态负荷特性的轨道交通智慧保护技术与应用研究	湖南铁路科技职业技术学院	张灵芝	2022-2024
76	2022J60076	基于氨基糖苷类/Mir-155调控NF-κB通路抑制巨噬细胞凋亡于亚LNE作用机制	湖南中医药大学专科学校	沈建军	2022-2024
77	2022J60077	Yrs16通过UVRAG/Rab7信号促进巨噬细胞吞噬并激活心脏保护的机制研究	湖南中医药大学专科学校	李耀彬	2022-2024
78	2022J60078	补肾益力基于外周体介导nTOR/PTEN/αK 轴调控卵巢颗粒细胞凋亡的机制研究	湖南中医药大学专科学校	林辉	2022-2024

六、科教联合基金项目

1. 实施目标和时间：支持省内高职高专院校与中央在湘高校、科研院所、企事业单位等联合开展研究，共同促进产学研的深度融合，推进我省的创新驱动发展；研究时间为3年。
2. 2022年度科教联合基金项目立项名单：

序号	项目编号	项目名称	单位	负责人	起止年限
1	2022J60001	基于数据驱动的低功耗深度学习质量评价研究	湖南电气职业技术学院	邓桂娥	2022-2024
2	2022J60002	长株潭都市圈职业教育一体化发展水平测度与机制创新研究	湖南工业职业技术学院	孙欣	2022-2024
3	2022J60003	产教融合视域下“一带一器”国际化技术技能人才培养研究	湖南工业职业技术学院	莫敏	2022-2024

- 107 -

序号	项目编号	项目名称	单位	负责人	起止年限
4	2022J60004	乡村数字背景下湖南传统村场文旅融合项目决策模型研究	湖南软件职业学院	黄子云	2022-2024
5	2022J60005	共生理论视域下高职院校校企(产)业学院协同机制与构建策略研究	湖南商务职业技术学院	曾鸣	2022-2024
6	2022J60006	“三高四新”战略下农业产业服务价值链高质量发展机理研究	湖南商务职业技术学院	伍音子	2022-2024
7	2022J60007	基于图像识别法的发动机燃温监测与建模技术研究	湖南铁道职业技术学院	陈前前	2022-2024
8	2022J60008	多分支红外(NDIR)燃烧传感器检测系统关键技术研究	湖南铁道职业技术学院	魏前君	2022-2024
9	2022J60009	基于量子混沌理论加密算法铁路通信信号安全研究	湖南铁路科技职业技术学院	蒋逢灵	2022-2024
10	2022J60010	高产且稳定高营养含量的青蒿品种选育研究	永州职业技术学院	莫志军	2022-2024

93	2022J50093	株洲职教城服务电力系统动力学模型构建及产业适应性研究	湖南汽车工程职业学院(原株洲职业技术学院)	郑瑞睿	2022-2024
94	2022J50094	开关电桥中流工潮流发电系统的调制策略与控制方法研究	湖南铁道职业技术学院	程洋	2022-2024
95	2022J50095	基于机器视觉的轨面状态识别与轮轨黏着检测方法	湖南铁道职业技术学院	刘丽丽	2022-2024
96	2022J50096	基于深度学习的机车通风冷却系统预警技术研究	湖南铁道职业技术学院	赵巧妮	2022-2024
97	2022J50097	分布式光伏发电技术在电气化铁路沿线的应用研究	湖南铁路科技职业技术学院	褚衍廷	2022-2024
98	2022J50098	基于线路载荷的牵引电机关键部件寿命分析及缺陷容限研究	中车株洲电机有限公司	唐子谋	2022-2024
99	2022J50099	老年感染性病原智能即时检测(POCT)系统关键技术研究	株洲市人民医院	易亚辉	2022-2024
100	2022J50100	AR技术教学对住院医师临床核心胜任力的研究	株洲市中心医院	黄曼辉	2022-2024
101	2022J50101	茶乙双腺苷转肝糖脂代谢及机制研究	株洲市中心医院	李高峰	2022-2024
102	2022J50102	卵圆蛋白半胱氨酸注射液中卵母细胞质量相关多原核受精患者的全转录组分析和预后研究	株洲市中心医院	李辉	2022-2024
103	2022J50103	miR33、P16和DAP1基因甲基化在非小细胞肺癌中与化疗疗效关系的研究	株洲市中心医院	李文灿	2022-2024

- 98 -

图 22：蒋逢灵、张灵芝、褚衍廷三位老师立项湖南省自然科学基金项目

（三）企业数字化教育培训资源建设卓有成效

云感公司与学校专业教师合作开发了《电气产品工作指导书》、《电工电路的分析与应用》、《单片机应用技术项目化教程》、《城市轨道交通 AFC 技术》、《城市轨道交通电梯控制技术》、《城市轨道交通车站机电设备》等 6 门课程和数字化教育培训资源，为时代电气中国特色现代学徒制试点班和企业职工培训提供专业化、个性化、实用化企业特色课程学习资源。其中 2022 年“电工电路分析与应用”被湖南省教育厅认定为精品在线课程，已被全国 30 余所单位 10000 余名学习者选修。《单片机应用技术项目化教程》教程获评 2022 年“十四五”职业教育行业协会规划教材。

六、问题与建议

（一）进一步推进校企产业学院协作共同体建设

由于学校和企业 在组织、管理和运营等体制机制上存在较大差异，各方利益诉求和任务目标多元，异动信息沟通不及时，数据滞后，造成产业学院整体运行效率不高，协作共同体优势发挥不明显，影响合作成效。

建议：以目标、问题和成果为导向，明确各方权利与义务，定期召开沟通协调会议，保持投入延续性和运营能力，成立产业学院联合管理机构。通过引入契约式建设与管理理念，紧密对接轨道交通产业和区域经济发展需求，吸纳区域“政、行、校、企”多元要素投入，借助合法契约框定政府、

行业、学校和企业之间的权利与义务，以理事会的形式作为联合机构，建设合作主体多元化、治理结构法人化、运营机制市场化、章程制度现代化“四化一体”的具有内生动力的联合管理模式，为产业学院建设与运营提供持久机制保障。

（二）进一步创新团队协作的模块化教学模式

企业技术专家、产业导师和学校教师各有优劣，特点突出，在教学过程中充分考虑校企师资在工作时间、教学能力等影响因素，要应事而变，因时制宜，采用灵活的弹性教学方式完成各项教学工作任务。应充分发挥企业技术专家和产业导师在实践教学、企业文化融入、职业素养塑造、“四新”技术引入等方面优势，同时接入学校教师在专业理论教学、教学组织与设计、教学方法运用、信息技术融入等特长，开展团队协作式模块化教学。

建议：结合团队教师工作经历和个性特点，将教师团队分成专业基础课程以及专业核心课程和拓展技能课程三个课程模块教学小组，按照综合素质模块、基础技能模块、岗位技能模块、拓展技能模块的递进逻辑顺序，分模块开展教学，各模块教学方式因人和模块特点各异，综合素质模块采取专题讲授、情景式教学等，各技能模块采取“技能项目式模块化”教学方式，以“创设情境—项目导学—开展活动—成果评价”的行动路径开展教学。教学小组间、小组内校企教师间开展教学协作研讨，模块化教学采取既分工又协作的

形式，通过“协作研讨”、分模块教学和新教学方法运用，提升教师模块化教学实施能力。

（三）进一步提高教育教学资源开发的质量

现开发的特色课程主要基于学生入职的基本技能培训，知识面宽、覆盖范围广，不精不专，若要使开发的教育教学资源既能为现代学徒制班学生使用，又能为企业职工岗位技能提升和转岗培训使用，需针对不同的培养定位和职业岗位标准，开发更加贴近实际的模块化教育教学学习资源包，以满足不同学习主体成长的多元化需要。同时公司现有企业技术专家和产业导师平时工作繁忙，参与教育教学资源开发的时间和精力有限，且对信息化技术应用不熟悉，造成教育教学资源开发的质量不高。

建议：可由企业提供相关岗位要求和资源素材，学校组织教师以挂职锻炼、企业实践等形式深入企业学习，待掌握生产实际和学习需求情况后，由学校教师主导资源开发和文稿编写，企业人员协助参与的方式确保教育教学资源开发质量。

七、展望

（一）建设产教融合研究院，培育面向轨道交通装备制造和新能源产业前沿的新型高端研究能力

通过整合企业战略联盟资源，依托学院名师、大师工作

室，以企业专家和技能大师、名师为核心，组建科研服务智库团队，准确全面分析轨道交通行业产业发展趋势、产品及人才需求，发布相关数据分析报告，积极开展区域中小企业校企合作、发展咨询、市场调研和应用技术服务，全面为轨道交通装备制造企业把脉，为企业发展提供有效智力支持。

校企共建技改项目团队，共同开发轨道交通装备制造行业主要技术标准及人才培养标准，提供决策咨询服务，提升学校专业内涵建设质量和服务产业转型升级能力。推动企业工程技术人员、高技能人才和团队教师双向流动，通过教师固定岗+流动岗、畅通高层次技术技能人才兼职从教渠道、人才之间共培互聘等方式打通校企人员双向流动通道，开展产业实践教授的征集和聘任，为校企合作提供高质量的人力和智力资源。

（二）建设产教融合教育教学与资源中心，打造对标轨道交通装备制造和新能源产业的高质量教育教学资源

对照校企需求，继续加强“四融入、一贯彻”课程体系建设。放大资源优势，基于产业迭代升级、数字化发展，通过新业态、新技术、新岗位等产业元素渗透，对课程体系进行重构，强化课程与岗位的对接，推动课程内容与行业标准、产业需求和岗位能力有机融合，融入校园文化和企业文化。融入课程思政、1+X证书、产业新技术等，开发教学项目，建设平台课、专业核心课等优质课程，开发一批数字化专业

课程资源和培训课程资源；推动教材教法改革行动，开发新型活页式、工作手册式教材、新形态一体化教材，出版规划教材。打造满足各方多元发展和拓展提升需求的共建共享型数字化产教融合教育教学与资源中心。

（三）建设产教融合创新合作中心，推动产业学院教育资源为全社会共享

对接世界级先进轨道交通装备产业集群产业，集聚、拉动相关产业龙头及骨干企业落地，建设兼具人才培养高地及研发型生产高地的产教融合创新合作中心，扩大高素质技术、技能人才培养规模。

1. 打造高端技术技能培训品牌

整合产业学院师资力量，组建一流师资培训团队，提高培训质量；深入国铁、地铁、区域龙头等企业调研，针对企业各个岗位新技术的要求，开发企业新型学徒制、高端精准就业、职业技能竞赛集训、创新创业等高端培训项目；建立培训反馈机制，了解学员对培训的意见与建议，及时做好培训方案的优化。通过机制建设、企业调研、方案优化、师资能力提升等手段，打造高端技术技能培训品牌。

2. 开展多层次多样化社会培训

每年针对企业内部实际需求，依托“城轨机电技术专业”的实践与实训基地，定期举办岗位能力提升培训及职业技能等级培训与鉴定，参与制定职业技能等级证书鉴定新标准和

新规则，推动“X”证书培训工作，提高人才培养和职业技能培训水平。