



湖南司法警官职业学院
Hunan Judicial Police Vocational College

湖南省监狱管理局、戒毒管理局
参与湖南司法警官职业学院
高等职业教育人才培养

年度报告
(2023)

2023年1月

目 录

一、单位概况	1
(一) 湖南省监狱管理局	1
(二) 湖南省戒毒管理局	2
二、两局参与办学总体情况	3
(一) 校行“双主体”育人机制建设	3
(二) 推进司法行政机关人民警察招录培养工作	3
(三) 警务人才培养培训模式改革	4
三、两局资源	5
(一) 人才资源	5
(二) 新技术新规范新设备资源	5
(三) 实习实训条件	5
四、两局参与教育教学	6
(一) “双师型”教学团队建设	6
(二) 教学资源建设	6
(三) 实践教学建设	7
(四) 技术技能平台建设	7
五、问题与建议	8
(一) 存在的主要问题	8
1. 监狱戒毒人民警察招录计划有待增大录用比例有待提高	8
2. 技术技能平台建设的力度有待进一步加大	8
3. 产教融合、协同育人的体制机制有待进一步推进	9
(二) 建议与展望	9
1. 深化招生招警一体化改革	9
2. 进一步理顺校局合作协同育人体制机制	9
3. 共同推动教学模式改革	10
4. 持续推进技术技能平台建设，形成一批高水平技术成果	10

湖南省监狱管理局、戒毒管理局 参与湖南司法警官职业学院 高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

一、单位概况

(一) 湖南省监狱管理局

湖南省监狱管理局（组织机构代码 430S00/2016-00544）是湖南省司法厅直属单位之一，内设机构有局办公室、政治部等 15 个部门，现有赤山监狱等 20 家省直属监狱和衡州监狱等 5 家市属监狱，分布在长沙等 11 个地方，经省政府批准，成立湖南万安达集团有限责任公司，下辖全资子公司 25 家，产业涉及电子、服装、汽车零部件、箱包、鞋类、制药、种养加工等。全省监狱系统有在职警察 1.2 万余人。

湖南省监狱管理局主要职责有贯彻执行国家有关监狱工作的法律、法规和政策, 研究制订全省有关监狱工作的政策和规章制度；负责对全省被判处有期徒刑、无期徒刑、死刑缓期执行的罪犯的收押及调遣工作；监督管理监狱执行刑罚、狱政管理、教育改造、狱内案件的侦查、罪犯的生活卫生和供给保障工作；管理省属监狱，指导市州监狱的业务工作；指导全省监狱的财务、装备和资产管理等工作；负责全省监狱系统计算机网络和信息化建设管理工作；承办省人民政府和省司法厅交办的其他事项。

十三五期间，湖南监狱工作实现内涵式发展，坚持惩罚与改造相

结合，累计收押罪犯 11 万余人，释放 9 万余人，连续 8 年实现“四无”。坚守安全底线，深化 AB 门“一把手工程”，严控严查违禁物品，进一步健全安全生产达标化建设。实施“融冰”行动、挂牌攻坚，心理全面铺开，顽固犯转化率超 70%。开展“罪犯危险性智慧评估与矫正系统”研发，推进监狱执法办案平台、“智慧监狱”建设，监狱规范化执法、罪犯教育改造智能化程度显著提高。

（二）湖南省戒毒管理局

湖南省戒毒管理局（组织机构代码 430S00011/2015-79993）是湖南省司法厅直属单位之一，内设机构有办公室、政治部等 10 个部门，有下属单位 22 个，其中省直单位 6 个，市州单位 14 个，包括 21 个强制隔离戒毒所，1 个戒毒康复所。经省政府批准，省直戒毒系统成立湖南鑫牛集团有限责任公司，下辖全资子公司 6 家，产业涉及输变电设备制造、混凝土、机械制造、种养加工等。

湖南省戒毒管理局主要职责有监督检查强制隔离戒毒、戒毒康复法律、法规 and 政策的执行情况；负责全省强制隔离戒毒场所和戒毒康复场所的布局规划工作；依法履行对强制隔离戒毒、戒毒康复的管理教育及对社区戒毒、社区康复工作提供指导和支持。指导管理和监督全省强制隔离戒毒场所和戒毒康复场所的财务、装备、资产管理；指导管理强制隔离戒毒企业；指导管理省直强制隔离戒毒所和戒毒康复所的队伍建设、思想政治工作和警务工作；协助管理省直强制隔离戒毒所和戒毒康复所领导干部。

十三五期间，湖南省戒毒系统累计收治强制隔离戒毒人员 4.8 万人，全省 22 个戒毒所持续实现“六无”目标。统一戒毒模式建设有力有序推进，19 个强制隔离戒毒所基本完成统一戒毒模式建设，被

司法部肯定为“干在实处、走在前列”。省级智慧安防、智慧戒治信息平台建成投入使用，首创公安、司法戒毒业务全程网上协同办理；首建戒毒教育云课堂，开展运动戒毒和正念训练试点，应用重复经颅磁和 VR 新技术，戒毒科学化专业化水平不断提升。

二、两局参与办学总体情况

（一）校行“双主体”育人机制建设

坚持以产教融合为遵循，以湖南司法行政职教集团为依托，以高水平专业群建设为抓手，以法律执行人才培养为核心，校行双方积极完善协同育人机制。首先，调整了司法行政机关人民警察招录培养工作领导小组，增加了专业带头人和监所单位业务骨干，使校行双方就人才培养质量更符合行业需要。其次，针对 2021 年岗位实习、人员双向交流、实训室建设等方面存在的问题进行了研究，形成制度性文件 5 个，修订《学生岗位实习管理制度》等制度 3 个。第三，成立了产教融合理事会，校行开展课程建设、人才培养、技术研发常态化合作，共同制订了 6 个专业的 2022 级人才培养方案，立项了湖南省法律执行产教融合实训基地。

（二）推进司法行政机关人民警察招录培养工作

根据《关于进一步加强我省司法行政机关人民警察招录培养工作的实施意见》，学校与两局共同制订了“先招生、后招警”的招生方案，确定招生专业，有刑事执行、刑事侦查技术、行政执行、司法信息安全四个。招生前征集两局的用警需求，明确了招生规模，按照 1:2 的比例确定招生计划（其中男女比例为 9:1）。规范了录取程序，湘警职院按规定的比例对达到录取控制分数线的考生进行面试、体检、体能测试和政治考察，坚持原则，择优录取，不得无计划或擅自突破

计划招生。录取名单报省委组织部、省委编办和省司法厅备案。

1 湖南司法警官职业学院2022年司法行政警察类专业录取名册									
2	序号	考生号	姓名	性别	政治面貌	民族	录取专业	出生日期	备注
3	1	22430101213039	翟翼骋	男	共青团员	汉族	行政执行	20020823	
4	2	22430102122173	吴沁怡	女	群众	汉族	司法信息安全	20050120	
5	3	22430102152608	岳宇嘉	男	群众	汉族	刑事执行	20040901	
6	4	22430102241605	胡志成	男	共青团员	汉族	刑事执行	20031112	
7	5	22430102260931	周昊阳	男	群众	汉族	刑事执行	20040521	
8	6	22430102260940	黄晶	女	群众	汉族	刑事执行	20041006	
9	7	22430103114651	田海言	女	共青团员	汉族	刑事侦查技术	20040417	
10	8	22430103117849	姚威威	男	群众	汉族	行政执行	20030916	
11	9	22430103123960	肖子涵	男	群众	汉族	刑事侦查技术	20041023	
12	10	22430103217391	陈熠	男	群众	汉族	刑事执行	20040810	
13	11	22430103225686	郑珊	女	群众	汉族	刑事侦查技术	20040730	
14	12	22430103234467	李奇果	男	共青团员	汉族	刑事侦查技术	20041227	
15	13	22430103235355	曾俊	男	共青团员	汉族	行政执行	20030219	
16	14	22430104113423	李金涛	男	群众	汉族	司法信息安全	20050506	
17	15	22430104117239	胡泽宇	男	群众	汉族	司法信息安全	20041021	
18	16	22430104148239	肖鹏	男	群众	汉族	刑事侦查技术	20030805	
19	17	22430104217680	匡若宁	男	共青团员	汉族	司法信息安全	20030302	
20	18	22430104226707	彭锦斌	男	群众	汉族	行政执行	20041115	
21	19	22430104227179	单昱麟	男	群众	汉族	刑事侦查技术	20040530	
22	20	22430104231890	刘兆瑞	男	共青团员	汉族	行政执行	20040106	
23	21	22430104243270	廖铮	男	共青团员	汉族	刑事执行	20040804	
24	22	22430104243659	解闵皓	男	群众	汉族	刑事执行	20030801	
25	23	22430104261337	郑子涵	男	群众	汉族	刑事执行	20041207	
26	24	22430105143094	吴思扬	男	群众	汉族	刑事侦查技术	20040427	
27	25	22430106116182	黄靖懿	男	共青团员	汉族	刑事侦查技术	20040630	
28	26	22430106116706	吴浚哲	男	共青团员	汉族	司法信息安全	20040805	
29	27	22430106126017	黄子贤	女	群众	汉族	刑事执行	20040223	
30	28	22430106211577	曹质彬	男	群众	汉族	刑事侦查技术	20040318	

2022年司法行政机关警察类专业录取学生花名册（部分）

（三）警务人才培养培训模式改革

发挥学院专业优势，整合监狱、戒毒行业人力、资金、技术、设备等要素资源，构建“课堂+训练+勤务”学生实习实训与在职民警培训体系，主要包括：对接司法警察岗位能力要求设计实战化训练标准体系（勤务标准、训练课程标准、教官选拔标准、实训基地建设标准、技能考核标准等）；对接执法勤务内容，重构实践教学内容体系，形成训思想、训作风、训纪律、训技能等6大训练内容，实现课岗直通；对接司法警察队伍专业化、正规化、职业化建设要求，设计基地

运行管理体系，对课堂教学、实操实训、勤务实战全过程运行管理进行规范，提高实习实训针对性和实效性。根据学生学习进程与在职民警的层次，设计了“基础训练+专项训练+综合训练+勤务实战”递进型技能训练阶段，符合学生、民警能力提升、成长发展的规律；适应复合型法律执行技术技能人才培养需求，积极探索学院与行业分工协作的模块化教学组织模式，全面实施分组教学、现场教学、案例教学和项目教学，实习实训项目或教学案例90%以上来源于真实工作任务。

三、两局资源

（一）人才资源

一年来，两局共有4位行业专家担任刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、司法信息安全专业的专业带头人；200余位业务骨干来校兼课，参与人才培养方案修订与课程开发，担任实习实训指导，合作开展技术技能研发，担任培训教官等，充实了教学力量。

（二）新技术新规范新设备资源

湖南省监狱管理局及其下辖监狱在智慧监狱、多模态数据采集、罪犯危险性评估和心理矫正、高度戒备监狱管理与标准等技术在全国居于领先；湖南戒毒系统在强制隔离戒毒综合矫治理论与实务、中医药戒毒与经方对毒品戒断干预机理研究、以靶向成瘾记忆为基础的综合防复吸干预范式等理论方法，戒毒综合矫治集成设备、冰毒成瘾者自助治疗仪、成瘾严重程度评估系统、虚拟现实戒毒评估康复系统等戒毒设备成果，戒毒人员健康状况多维度评估量表、合成毒品使用障碍诊断量表、戒毒人员体质评价标准等量表为全国首创。这些新技术新规范新设备成为教学重要资源，被及时融入教学标准和教学内容。

（三）实习实训条件

两局已建成标准化实习基地 21 个，为学生提供实习岗位 600 余个。实习基地全部高标准配备了教室、实习实训设施设备、指导老师、宿舍、餐饮；按照要求给实习学生每月发放不少于 1100 元的实习报酬。

四、两局参与教育教学

（一）“双师型”教学团队建设

校行共同建设双师型教师培养培训基地 1 个；建立校行人员双向流动机制、制定相关制度，解决监所警察来校授课的制度性约束；以专业为基础校行共建 10 个高水平“双师型”师资团队，行业兼职教师承担教学任务达到了 51.23%；聘请实习实训指导教师 126 人，均具有 3 年以上行业企业工作经历或高级职业资格、高级职业技能等级证书，其中，监所单位生产、服务、管理一线人员不低于 30%。吸纳行业内教育矫治、智慧评估、智慧安防等拔尖人才担任专（兼）职教师，吸引行业导师、首席技师、技能大师等在基地设立工作室，建成技能大师工作室 1 个。

（二）教学资源建设

调研分析法律执行领域岗位人才的技术技能和职业素养要求，形成人才培养与教育教学标准报告；联合行业制定“监狱安全管理”等高等职业学校专业课程标准 5 个；制定“赛教融合”课程考核标准和管理制度；建立学生创新创业量化考核标准，与“第二课堂”考核对接。与行业共同设计“底层共享、中层互渗、高层互选”专业群课程体系；与行业企业共同合作开发群公共素质课和专业平台课程。完善校级刑事执行专业群教学资源库“1 馆 5 中心”体系架构；新开发《罪犯个别教育技术》群平台课程 5 门。建成《监狱执法管理综合训练》

等综合性模块化课程 4 门；建成院级《罪犯教育矫正》等精品在线开放或 SPOC 课程 5 门；合作开发《戒毒人员习艺管理》等工作手册式新形态教材 2 本。

（三）实践教学建设

在两局的协调下，学院分别与德山监狱、女子监狱、坪塘强戒所、麓山强戒所等 21 个监狱、戒毒所开展高水平标准化岗位实习基地建设，行业单位投入资金 186 余万元，就基地的教学、生活设施实施提质改造；新开发实习项目 48 个；聘请监狱、戒毒警察 126 人担任实习指导老师；2022 年监狱、戒毒单位共接收 2022 级刑事执行等 4 个专业 298 名学生进行为期 1 个月的专业见习，2020 级刑事执行、行政执行、刑事侦查技术等 7 个专业 674 名学生进行 6 个月的岗位实习。参与“湖南省法律执行产教融合实训基地”建设，学院、两局投入资金 200 余万元新建戒毒矫治技术实验室、罪犯心理矫治实训室等 4 个专项实训室，并筹建了智慧安防技术实训室、数字化虚拟监所，实训条件将得到进一步改善。

（四）技术技能平台建设

2022 年，根据湖南省“楚怡”刑事执行高水平专业群年度建设任务，学院与两局共同建设智慧监管、毒瘾戒治协同研发中心和司法技能专家工作室。完善了“预防犯罪与罪犯改造”“戒毒矫治技术”2 个研究所的管理制度，引进监狱、戒毒单位技术骨干 8 人，配强了研究力量；完成了省内监狱自杀、暴力、再犯高风险罪犯干预、实施不同内容的狱内暴力管控和预防等 5 个项目、毒瘾戒治、社区矫正对象监管等 6 个项目的调研，设计实施狱内自杀管控和预防方案；完成产教融合项目 2 项，取得专利 1 项；完成“改造罪犯技能”等 2 个专

家工作室建设方案，初步完成场地建设、软硬件配套建设工作。

“戒毒人员传统文化教育课程研发”横向课题合作项目在我院成功签约

发布时间：2022-05-09 16:49:39 浏览次数：1044次

5月7日下午，湖南省白马垅强制隔离戒毒所与我院横向课题合作项目签约仪式在崇德楼四楼会议室举行。湖南省白马垅强制隔离戒毒所所长万长智一行4人、湘警职院院长李梓楠、副院长罗旭以及课题组全体成员参加签约。仪式由学院一级调研员周寿民主持。

万长智表示，为加强戒毒人员中华优秀传统文化教育，探索女子强戒所传统文化与戒毒矫治相结合的特色道路，白马垅强戒所与学院合作研发戒毒人员传统文化教育课程。他相信本次合作是校所合作的一次有益探索，也是学院为戒毒系统未来发展提供智力支持的有效途径。

签约仪式上，课题主要负责人罗旭详细介绍了课题主要团队成员、研究框架及下一步工作计划。本课题将立足戒毒人员现实情况，探索翻转式课堂教学形式，围绕“仁、义、礼、智、信”“孝”“中庸之道”“天道无为”“道法自然”等内容展开定制化课程研究。

学院与白马垅强戒所就戒毒人员教育矫治课程开发签约

五、问题与建议

（一）存在的主要问题

1. 监狱戒毒人民警察招录计划有待增大录用比例有待提高

当前两局给学院每年下达的招录计划约 150—170 人，录警比例为 1:2，也就是学院每年可招录学生 300—340 人。分配到四个专业中，刑事执行、刑事侦查技术两个专业每年约 100—150 人，行政执法、司法信息安全每个专业为 50 人。随着办学条件不断改善，人才培养质量不断提高，学院正在积极创造条件申办本科专业，两局可以适当增加招录计划，在学院的招录计划维持在 200 人以上，将更有利于学院的发展。

2. 技术技能平台建设的力度有待进一步加大

当前智慧监管、毒瘾戒治协同创新中心正处在初创阶段，加之两局中高技术研发人才非常欠缺，成果数量还不多，质量不高，尤其在智慧安防、智能矫正、执法标准等方面需要加大研发力度和投入，建立相应的激励机制，积极发掘、引入和培养司法技术领域高水平人才。

3. 产教融合、协同育人的体制机制有待进一步推进

一年来，学院与两局的合作持续深化，一些制约双方合作的制度性障碍取得突破，如人员交流更加顺畅，人才培养参与度更加深入，但是，由于两局属于国家机关，国家公务人员取酬有限制性规定，监所单位的人民警察来校承担授课任务，参与课程开发和教学资源建设的积极性难以激发。两局对学院的实习实训条件建设的投入也存在诸多限制。

（二）建议与展望

1. 深化招生招警一体化改革

进一步完善校局联合招生招警、联合培养制度，充分调动两局在联合招生招警中的积极性，加大招生招警宣传和单独招生考试力度。此外，在省委组织部、司法厅的领导、协调下，统筹制定用警规划，逐年加大招警计划，提高录用比例，确保适度规模。提高两局在招生招警、人才培养管理的参与度，确保人才培养质量满足两局的用警需求。

2. 进一步理顺校局合作协同育人体制机制

依托湖南司法行政职教集团平台，积极打造校局联盟命运共同体，完善“产教融合理事会”议事规程，明确双方的权利义务；完善双方人员交流机制，畅通监所警察参与人才培养的渠道；积极向上级主管部门请示汇报，建立监所警察来校任教、实习指导、参与课程与教材

开发、教学资源建设的激励机制，充分发挥监所警察参与人才培养的积极性；充分发挥学院的人才智力、场地设施优势，积极承担两局在职民警培训、技能比武、技术研发等任务，以购买服务的形式获得两局更多投入，实现互利共赢。

3. 共同推动教学模式改革

校局共同实施“教学练战”一体化教学模式改革，持续完善“理论教学——战例学习——情景训练——现场实战”四个环节；推进案例教学和项目教学，将两局真实案例、典型工作任务引入教学，开展开放式、互动式教学；按照司法警务实战流程和要素建立教学团队、构建课程内容体系、设计训练问题，构建“实战教官融入团队、实战情景融入课程、实战训练融入现场、实战效果融入评价”四融入实战能力训练模式；推进探究式和讨论式教学，以问题为中心，充分体现教师引导、学生主体，促进学习者自主、泛在、个性化学习；加大课证融合课程改革与建设力度，合作开展监狱、戒毒警察技能等级证书研发，设计X证书课程模块，实施模块化教学试点。

4. 持续推进技术技能平台建设，形成一批高水平技术成果

加强与湖南省监狱工作协会、戒毒工作协会合作，发掘行业协会中智慧监管、毒瘾戒治、智慧安全等方面方面的人才，推动行业协会、两局参与智慧司法技术技能平台、技能大师工作室的建设，加大暴力型改造、罪犯自杀防控、再犯风险罪犯评估等行业亟需解决的难点热点问题研究，形成一批高水平研究成果。