

# 深圳旭达卓远教育集团参与湖南理工职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告（2023）



企业名称：深圳市旭达卓远教育集团有限公司



合作院校：湖南理工职业技术学院

2022年12月

# 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、校企合作项目背景 .....                   | 1  |
| (一) 企业概况 .....                     | 1  |
| (二) 项目概述 .....                     | 2  |
| (三) 合作目标与模式 .....                  | 3  |
| 二、资源投入 .....                       | 3  |
| (一) 实训设备 .....                     | 3  |
| (二) 培训成本 .....                     | 5  |
| 三、人才培养流程 .....                     | 7  |
| (一) 招生招工宣传 .....                   | 7  |
| (二) 合作企业招聘前期准备 .....               | 7  |
| (三) 合作班级招聘流程 .....                 | 7  |
| (四) 校企合作教育教学 .....                 | 8  |
| (五) 实习就业 .....                     | 9  |
| 四、参与高职校企合作的做法 .....                | 10 |
| (一) 设立了专门的培训运营机构，建立了运行管理体系 .....   | 10 |
| (二) 设置了专项运行经费，保障了项目正常运营 .....      | 12 |
| (三) 践行“现代学徒制”，传承旭达卓远教育集团工匠精神 ..... | 12 |
| (四) 深入学校专业建设，推动产教融合深度合作 .....      | 13 |
| 五、贡献与成效 .....                      | 14 |
| 六、存在的主要问题及改进措施 .....               | 17 |

## 一、校企合作项目背景

### （一）企业概况

深圳旭达卓远教育集团成立于1998年，2015年开始集团化运作，是一家专业化、多元化的综合性教育集团。旗下有21家实体公司（含一家上市公司），承当产教研的教学、科研、就业保障，具备教学设备研发、课程体系研发、专业教材研发的能力与经验。承接比亚迪、上海大众、一汽、广汽、深圳机场、深圳地铁（5号6号线）、高铁广州局（武汉广州段）等知名企业的技工培养输送任务。目前已与南宁安全工程职业技术学院、山东工程装备技工学校、湖南粮食贸易技工学校、宁夏国际语言学校、四川宜宾工业学校等全国68所学校开展合作。2021年9月30日，贵州铜仁碧江区政府（甲方）、深圳旭达卓远教育集团（乙方）、比亚迪股份有限公司（丙方）三方签约学校项目合作，由集团独立运营“比亚迪产教融合西南总部”。

深圳旭达卓远教育集团为比亚迪技术人员培训选送机构，以降低家庭培养支出、提高学生就业待遇、拓宽学生成长空间为出发点，以培养技工为着力点，淘汰简单以普工身份进厂、上流水线的就业方式，以教技术、学技术、用技术3个环节，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要求全方位融合，解决学生专业不对口、技术不精湛、就业待遇低的难题，打通学生高薪体面就业的最后一公里。

集团在工业机器人、5G通信技术、新能源汽车、新媒体电商等专业人才培养与输送方面经验丰富，优势明显。



## (二) 项目概述

为了培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，深化产教融合、校企合作，深圳旭达卓远教育集团与湖南理工职业技术学院双方根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》以及《中华人民共和国民法典》等法律法规，本着共同发展的原则，协商一致，于2021年10月达成以深圳旭达卓远教育集团为主导同湖南理工职业技术学院等当地三所职业学校一起进行为期五年的“校企订单班制”培训，为比亚迪、上汽大众、深圳世宗自动化等大型企业培养了一批优秀的生产人员与技术人员。



### **(三) 合作目标与模式**

#### **1. 合作目标**

①充分利用集团的先进技术及培训理念，直接参与职业教育的校企合作；

②广泛传播企业的雇主品牌与经营理念；

③为大型车企及智能制造企业培养高素质的适用人才；

④带动更多企业学校参与校企合作，营造校企合作共赢环境。

#### **2. 主要合作模式**

由深圳旭达卓远教育集团与地方职业院校按照“校企订单班”模式开展合作：

1. 深圳旭达卓远教育集团自建完善的培训中心；

2. 深圳旭达卓远集团提供经验丰富的培训师资及专业完善的教程；

3. 学院提供理论课程的教学及师资；

4. 学院负责学员的日常管理；

5. 双方共同制定定制化的培训计划。

## **二、资源投入**

### **(一) 实训设备**

秉承“业务发展，人才先行”的一贯理念，深圳旭达卓远教育集团在湖南理工职业技术学院成立培训中心，用于校企订单班学员和技术人员的培训。拥有包括新能源汽车的各类仪器设备，同时容纳近百人的新能源汽车技术的实训车间，以及独立的计算机教室，汽车检测相关教室以及理论授课教室。

|   |  |   |
|---|--|---|
|    |     |    |
| <p>■ 新能源汽车</p>  | <p>■ 新能源汽车实训设备</p>   | <p>■ 充电系统实训操作台</p>  |
|    |     |    |
| <p>■ 接线设备</p>   | <p>■ 拆装平台</p>  | <p>■ 油液加注回收机</p>  |
|  |   |  |
| <p>■ 设备实训操作台</p>  | <p>■ 系统故障检测仪器</p>  | <p>■ 系统实训操作台</p>  |
| <p>■ 2 个非技术类教学区</p>   |  |   |
|  |  |   |

## (二) 培训成本

为了培训出符合企业需求的高技能人才，旭达卓远教育集团付出了巨大的培训成本，完全按照高标准，投入大量现代化新能源汽车动力电池设备、检测仪器及电机相关设备等，保证学员的培训时间及培训质量，特别是安排学员跨省进实际工厂进行岗前培训，为技能人才孵化提供实战练兵场，直到符合用工企业需求条件，确保“所学即所用，所用即所得”。

| 序号 | 设备名称               | 规格型号          | 数量 | 单价<br>(元) | 总价<br>(元) | 备注 |
|----|--------------------|---------------|----|-----------|-----------|----|
| 1  | 电池装调与性能测试平台(含软件)   | CP-BAD-01     | 2  | 172640    | 345280    |    |
| 2  | 动力电池分容柜            | INW-BC-01     | 2  | 97840     | 195680    |    |
| 3  | 电池训练包              | INW-BTK-01    | 5  | 31840     | 159200    |    |
| 4  | 动力电池主动均衡器          | INW-BAE-01    | 2  | 64240     | 128480    |    |
| 5  | 动力电池被动均衡实训箱        | INW-PBBE-01   | 3  | 58820     | 176460    |    |
| 6  | 电池实物解剖模型实训台        | INW-BAMS-01   | 2  | 37440     | 74880     |    |
| 7  | 电机性能测试平台(含软件)      | CP-MPT-01     | 2  | 72640     | 145280    |    |
| 8  | 纯电动汽车电机与变速器解剖运行演示台 | INW-EVMGAR-01 | 2  | 79200     | 158400    |    |
| 9  | 电机拆装检测平台(含软件)      | CP-MDD-01     | 2  | 63840     | 127680    |    |
| 10 | 电机绕线测试平台           | CP-MWT-01     | 2  | 43680     | 87360     |    |
| 11 | 三类电机解剖模型套装         | INW-3MAMS-01  | 2  | 56240     | 112480    |    |
| 12 | 高压电控总成翻转实训台        | INW-HVECF-01  | 2  | 30400     | 60800     |    |
| 13 | 交直流数字钳形表           | INW-XG-03     | 5  | 2367      | 11835     |    |
| 14 | 动力电池箱举升车           | GC-1.0EF      | 2  | 23310     | 46620     |    |
| 15 | 一体化工具量套装           | INW-T-09      | 5  | 25920     | 129600    |    |
| 16 | 车辆技术检测平台           |               | 1  | 78500     | 78500     |    |
| 17 | 交流充电桩              |               | 1  | 23600     | 23600     |    |

### 三、人才培养流程

#### (一) 招生招工宣传

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>培训专业介绍</b>   |   |   |
|      | <p><b>▶ 新能源汽车运用与维修</b></p> <p>当前，我国正在贯彻“资源节约型，环境友好型”的发展战略，国家对新能源汽车实施重点扶持政策。随着油价不断攀升，能源与环保问题日益突出，新能源汽车无疑会成为未来汽车的发展方向。因此，新能源汽车技术专业所培养的人才定然是未来的稀缺人才。</p> |   |
| <p><b>培养目标</b></p> <p>掌握新能源汽车必备的基础理论和专业知识，能从事新能源汽车的装配与调试、性能检测、维护和技术管理等工作的高素质技术人才。</p> | <p><b>培训内容</b></p> <p>主要部件结构和工作原理<br/>电机控制系统结构工作原理<br/>驱动系统装调与检测技术<br/>电机拆装与检测实训<br/>电动汽车自动控制原理<br/>电动汽车结构与检测<br/>动力电池管理与维护及检测</p>                    | <p><b>工作岗位</b></p> <p>新能源汽车装调技工<br/>新能源汽车检测技工<br/>新能源汽车维修技工<br/>新能源汽车生产技工<br/>新能源汽车售后服务</p> |
|     |   |   |
| <p>■ 学员招聘宣传</p>   |   |   |

#### (二) 合作企业招聘前期准备

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| <p>■ 招聘研讨</p>   | <p>■ 招聘宣讲</p>  |

#### (三) 合作班级招聘流程

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <p>■ 初试</p>   | <p>■ 复试</p>   | <p>■ 面试</p>  |





■ 班级成立

#### (四) 校企合作教育教学



■ 理论教学讲座



■ 实践教学讨论



■ 理论教学课堂



■ 实操教学讨论

## (五) 实习就业



### ■ 顶岗实习



### ■ 合规学员在企业就业

## 四、参与高职校企合作的做法

### **(一) 设立了专门的培训运营机构，建立了运行管理体系**

公司组建了校企合作培训项目运营团队，设立专职的项目经理，配备了项目运营专员。机构主要负责招生招工的宣传、学生学员的选拔考试与组班、学生/学员的上课与管理、学生/学员考核与认证、学生实习与签约、年度培养计划征集与确定、项目讲师技术更新与提升、项目设备调拨与管理、仪器与耗材采购与配送、培训师年度考核、项目年度总结与表彰。

建立了集团项目运行流程、班级学员遴选标准、学员招生宣讲手册、学员管理与考核体系、基地运行与管理手册、耗材配送与使用、项目培训师管理与考核制度、培训基地运行等项目运行与管理体系。

### **1. 旭达卓远教育专业班学员管理**

为使旭达卓远教育集团专业班学员，树立上学如上班，上课如上岗的职场意识，强化旭达卓远教育集团品牌理念，弘扬旭达卓远教育集团精神，打造旭达卓远教育集团精英，制定学员管理办法，为每位学员建立统一的学习档案，所有的考核评价都记录到学习档案中。

### **2. 项目 6S 管理**

旭达卓远教育集团培训中心 6S 管理规范、到位，设备定期维护，使用记录完整；工具整理到位，摆放整齐，外借借还记录登记规范。



## **(二) 设置了专项运行经费，保障了项目正常运营**

企业为培训中心项目提供如下条件：

1. **提供统一服装。**为增强学生对企业文化的认同感，给予师生配发专门“工装”。

2. **提供生活补助。**在企业实习的学员，每日吃住由企业负责提供。

3. **提供教学耗材。**根据订单培养与员工培训课程需求，培训中心所有实习实训及考核用耗材全部由公司统一提供。

4. **提供专用设备。**结合培训新项目、新技术、新设备，每年对基地进行教学车辆、专用工具仪器设备进行及时更新与调拨。

5. **给足实习津贴。**参照企业新进学员工资待遇标准，对订单培养轮岗实习的学生按月发放实习津贴。

6. **配好带岗师傅。**学生到企业实习期间，安排专业精英担任师傅进行“手把手”指导。

## **(三) 践行“现代学徒制”，传承旭达卓远教育集团工匠精神**

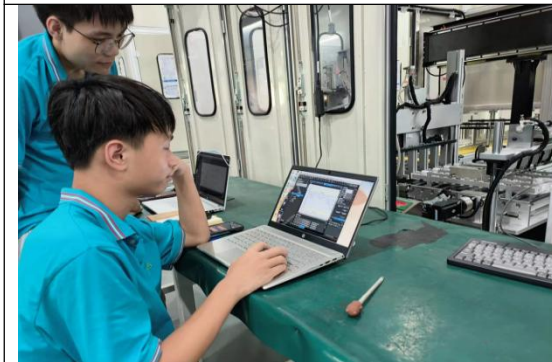
旭达卓远教育集团有限公司与湖南理工职业技术学院以“校企合作、产教融合”为合作基点，共同培养技术技能人才。校企双方以项目建设为契机，践行“现代学徒制”，传承旭达卓远教育集团工匠精神。



■ 岗前培训



■ 师傅教徒弟



■ 实习实训



■ 培训师悉心指导实习

#### （四）深入学校专业建设，推动产教融合深度合作

1. 每年定期召开校企合作年会，邀请企业一线指导师傅、项目运营团队、院校项目教师、合作方企业代表参会，针对学生培养、课程开发、签约留用、考核认证等问题，进行经验交流与研讨，总结经验，提升了各专业项目培养质量与团队水平。

2. 开展多轮“现代学徒制”培养模式研讨，实现了企校间的深度合作，教师、师傅的联合传授，探索出了一条适合以职业能力培养为主的技术技能人才培养的有效路径。

3. 深入参与了学校专业共建、课程改革、教学资源开发、实训室规划、人才培养的研讨与建设活动，促进了校企文化的

对接，使学生的行为习惯和操作规范得到明显改善，学生真切地感受到企业职业素养要求，不良习惯得以明显改变。

4. 积极开发拓展与培养模式配套的产业，同时成立集团直营的基地产业园，助力培养高技能人才。人才是企业发展的第一要素，旭达卓远教育集团基地培训中心将根据企业内部需求对专业课程进行定制化设置，继续与各地职业技术学校合作，努力推动高技能人才的全面发展。

## 五、贡献与成效

**（一）合作人才培养质量增强。**近年来，共培养输送两个班级学生，累计为汽车企业输送新能源汽车类、机电类等专业技术人才近百名，使我集团在校企合作改革创新工作上不断向前推进。通过多次交流会，我集团与湖南理工职业技术学院进一步加深了合作基础，在高技能人才培养等领域达成了多项共识。下一步，我集团将与湖南理工职业技术学院持续深化合作，深入推进校企合作，不断增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，以更优异的成绩迎接新智能制造时代到来！深受企业各部门欢迎。

特别是在疫情期间，湖南理工职业技术学院的学生服从企业的安排，严格遵守防疫政策，服从管理，积极参与顶岗实习，助力企业复工复产，使校企合作更深层次的融合。



**（二）合作效果获得一致好评。**通过校企双方的共同探索与实践，初步形成具有自身特色的校企合作，现代学徒制人才培养模式解决了企业人才的选、用、育、留问题，建立了校企合作的长效机制，实现了企业、院校和学员的“三赢”。集团



公司对培训中心与湖南理工职业技术学院的合作也做出了高度评价。



**（三）项目教师能力得到提升。**教师通过参加旭达卓远教育集团培训项目，以及每年更新产品课程不断得到领先的理论水平的增长与实践技能的提升，带动学院专业学科水平建设。在校园中营造出一个与国际化公司水平相当的培训氛围，为培训老师提供便于学习与交流的场所，使教师能力获得提升。



## **六、存在的主要问题及改进措施**

### **(一) 存在的主要问题**

1. 学校适应企业需求的能力还需进一步增强。由于学校运营经验相对不足、专业教师缺乏等原因造成了学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求仍然有差距，学生在学校所学知识和技能与企业岗位能力要求还有一定的差距。同时，学校人才培养方案的灵活性较低，无法与企业的生产规律无缝匹配，在一定程度上影响了合作效果。

2. 校企合作所需政策及财政支持仍有不足。校企合作经费来源除一部分来自于学校，集团必须投入大量设备与人力成本，渠道来源很有限，需要建立和完善相关的资金保障机制，保证深度合作的资金保障问题。

3. 校企双方合作深度还有较大空间。企业和学校合作的相通点是对人才的培养。但是在人才的培养上两者又存在误区。企业需求的是与现代自动化技术相配合的高技能人才，不是只懂理论知识的庸才；而学校这一公益性事业单位，在教学内容、教学目标的制定上与企业的实际需求联系甚少。

### **(二) 改进措施**

1. 通过现代学徒制项目的合作，进一步加强校企之间的联系，共同开发人才培养方案、制定更加详细的人才培养计划。

2. 加快推进双方合作的制度化建设，进一步建立健全双方合作的法律机制，在合作时明确双方权责，促进其建立契约型合作机制，为双方合作向深层次发展创造良好的社会与法律环境。

3. 通过政府部门引导行业协会开展校企合作的工作，积极促进双方合作，参与双方合作的标准制定。政府要积极鼓励院校与企业合作，树立双方合作的先进典型企业，给予其多方面的奖励，鼓励更多的企业参与其中。