



长江职业学院
CHANGJIANG POLYTECHNIC

职业教育年度质量报告(企业年报)



学校名称: 长江职业学院

企业名称: 武汉铺次元数据科技有限公司



二〇二二年十二月

长江职业学院 武汉镭次元数据科技有限公司

高等职业教育质量年度报告（2022 年）

一、企业概况

武汉镭次元数据科技有限公司（以下简称镭数科技），创立于 2015 年，镭数科技创始人、董事长兼 CEO 王琼，是武汉大学新闻与传播学院副教授。

2017 年 8 月，镭次元获得天使轮融资，项目正式开始运营。镭数科技先后与 WPS、腾讯文档等平台达成合作，成为两家办公领域头部平台的重要数据表达合作伙伴。目前，镭数科技正在进行 A 轮融资，估值将突破 3 亿元。

镭数科技注册用户数超过百万，下辖两大产品版块。一是交互图表制作工具——镭数图表；二是全行业数据综合服务平台——镭数聚。如今，镭数科技已同人民日报、CCTV、湖北日报、解放日报、深圳晚报等 300 多家中央、省、市媒体达成合作，提供数据可视化服务。

2019 年，镭数科技被湖北省科学技术厅认证为高新技术企业。

2021 年底，镭数科技从全球 1100 余家企业中脱颖而出，成为入选腾讯 SaaS 加速器三期的 45 家企业之一。

镭数科技研发国内首创数据传播实验教学系统，专注培养具备专业数据素养的优秀新闻人才，与武汉大学、华中科

技大学、吉林大学、厦门大学、四川大学等众多院校建立深度合作关系。镭数科技拥有丰富的辅助课程设计与评定，强大的数据库支撑，汇聚国内外前沿行业专家及研究学者，通过课程共建为学生模拟真实的数据获取方式、数据分析困境、数据呈现方式和新闻叙事与发布机制。数据新闻教育实践基地的建立，将推进学生数据新闻作品达到公开发表的水准，增强学生就业竞争力。

二、企业参与办学总体情况

1. 共建实习实训基地

2021年6月2日，镭数科技与长江职业学院共建数据新闻教育实践基地正式揭牌，共同在产学研方面通力合作，为培养优秀的数据新闻人才摸索创新合作方式，拟打造高职教育的数据新闻人才培养示范标杆。

此次镭数科技与长江职业学院将着重推进专业共建、数据人才的双元培养、双元活页式教材共建、项目实训、人才输出等多方面产学研合作，并推动校企双方积极互动交流，以讲座、融媒体中心观摩、企业主题活动项目等灵活机动的形式，推进双方合作，让网络新闻与传播专业得到专业的数据化改造与提升，并让学生积极参与进来，在企业活动、技能竞赛、项目实训等多方面得到最前沿的培养和锻炼。



2. 聘请专家讲座，共同开发课程

2021年9月开学季，2021级网络新闻专业新生入学教育，镭数科技研究院院长魏漫江2021级新生讲课，介绍数据新闻发展和数据新闻人才的培养。镭数科技拥有丰富的辅助课程设计与评定，强大的数据库支撑，汇聚国内外前沿行业专家及研究学者，通过课程共建为学生模拟真实的数据获取方式、数据分析困境、数据呈现方式和新闻叙事与发布机制。

2021年10月份，2019级网络新闻专业开设36学时的专业拓展课，校企共同开发课程，含在毕业设计的《数据新闻制作》内容中，聘请镭数科技的企业专家讲课，一方面为学生讲授制作数据新闻的工具与全流程，一方面企业专家带领学生复盘做项目，全员参与数据新闻项目的制作。通过专业的学习，2019级学生基本掌握了数据抓取、数据分析、可视化设计的方法，能小组完成相关的项目。

小组完成的数据新闻的制作，后在毕业设计展中进行了展示。这是网络新闻专业与镭数科技共同开发课程的开始。

3. 参与企业师资培训，共同开发新型活页式教材

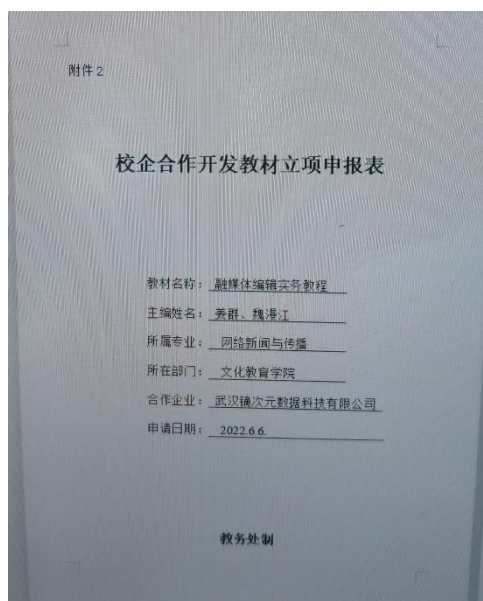
1) 参与企业师资培训

为了培养专业数据可视化新闻设计方面的教学师资，2021年12月，网络新闻专业参加了镭数科技举办的数据新闻师资研修班，参加了10天的线上培训，并获得培训合格证书。作为专业教学比较空白的内容，专业师资的学习，让教师增加了对数据可视化制作的了解，并进一步了解行业发展情况，多了一项专业技能。为后续融媒体编辑、数据可视化相关课程的开设，奠定了基础。

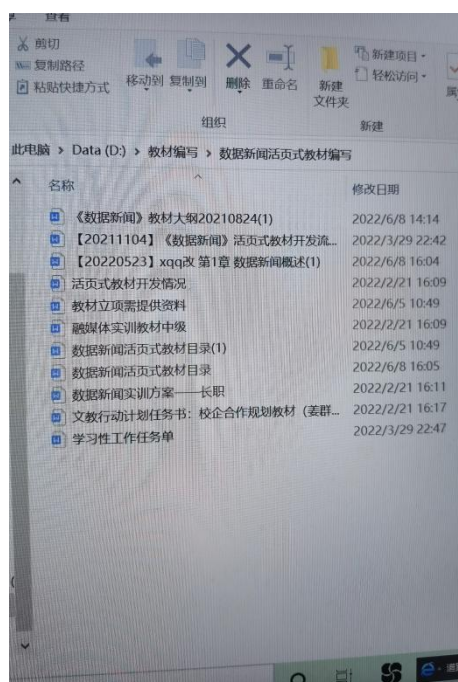
2) 共同开发新型活页式教材

除了参与企业的师资培训，专业的建设项目也在让企业积极参与。在2022年的文化教育学院提质培优计划中，网络新闻专业承担了三教改革中教材改革的任务，即与镭数科技共同开发活页式规划教材。依托校企课程开发，进行三教改革，出融媒体新闻编辑的活页式教材。

2022年6月，网络新闻与传播专业联合镭数科技，共同申报校企合作开发教材《融媒体编辑实务教程》，完成立项申报书。申报表已报学校教务处待批，现在处于下文通过项目立项的环节。



在申报过程中，双方经过多次研讨和磋商，完成了申报相关的所有材料。包括：活页式教材目录、教材样章及资源和案例、企业参编人员团队。《融媒体编辑实务教程》活页式教材样章包含了学习场绪论的课程背景，学习情境一的分析，分解为学习性工作任务、学习认知等。目前，教材已经开发了教材大纲、部分样章、实训方案等。



2021 年暑期，与校企合作单位武汉镭次元数据科技有限公司合作，拟共同开发一门课程《融媒体编辑实务教程》，引入企业教师指导数据新闻实训，同时，校企双元合作，共同编写活页式教材《融媒体编辑实务教程》。

合作企业签订合作协议，共同开发课程，编写专用教材；教师参与企业的课程培训，讨论编写教材的方案，构思提纲；组建编写教材团队，以双主编形式，校方教师、企业方共同编写；可以校方教师为主导，负责事务性工作，推动教材编写；出版编写的活页式教材；在课程教学和实训中使用所编写教材。

4. 校企相互交流调研加深

网络新闻专业与武汉镭数科技校企合作执行计划中，完成了以下事项，校企相互走访调研，加深交流与合作。

1) 参与企业实习就业宣讲活动；

4 月 13 日、15 日、17 日三次，线上宣讲，组织 2019 级、2020 级学生参加，听取就业实习要求。

2) 4 月份文化教育学院院长带队走访镭数科技，与企业方洽谈校企合作协议事项，并请镭数科技参与网络新闻与传播专业 2021 级人才培养方案制定，2020 级人才培养方案修订，提出行业参考意见。

3) 参与技能竞赛指导；

组织学生参加 2021 年新闻传播实践大赛；（4 月— 6

月)备赛下一届全国职业技能大赛,参与数据新闻赛项。2019级学生参与了2021年新闻传播实践大赛。

4) 校企合作协议书签订, 共建实习实训基地。

2021年6月,校企双方在我长江职业学院科技新城校区,共同签署校企合作协议,同时挂牌成立文化教育学院网络新闻与传播作业教育实践基地、武汉镭次元数据科技有限公司人才培养基地。共同合作,进行融媒体编辑综合型人才培养。

2022年3月,镭数科技团队走访学校,跟副校长龚谦带领的师资团队进行交流,开展校企合作年度工作会议。镭数学院院长魏漫江、镭数科技媒体政企事业部负责人谭浩一行来学校,共同举办校企合作年度工作会议。校企双方在实训室共建、活页式规划教材开发等方面做的工作。工作会上重点介绍了2019级毕业生在毕业设计阶段,有引进镭数科技的企业老师,为学生指导数据新闻制作;同时推送十数位学生进入镭数科技进行顶岗实习,参与企业培训。初步把“课、岗”、实习就业相融,为下一步完善人培体系和形成顶岗实习的制度,打下良好基础。



5) 实习就业选拔

2021年，12月依托毕业设计的项目实训和毕业展，选拔可用学生，推荐实习就业。镭数科技参加了2021年的校招，网络新闻专业推送十数位学生进入镭数科技进行顶岗实习，参与企业培训。初步把“课、岗”、实习就业相融，为下一步完善人培体系和形成顶岗实习的制度，打下良好基础。

三、企业资源投入

企业资源的投入，主要是无形资源、人才资源的投入。

1. 无形资源投入方面

其一，为专业发展建设提升了层次

无形资源主要在于利用镭数科技的教学实践平台，把学校在人才培养模式、与新型行业发展接轨方面，提升了层次。镭数科技用户方面合作的多为新闻传媒行业的主流媒体，省内媒体及国家级媒体都涵盖，这为专业发展拓宽提供思路。

同时，与镭数科技合作的高校有诸如武汉大学、华中科技大学等，其多取百家之长的思路，必为学校未来的发展提供可资借鉴的范式。

其二，拓宽了专业与行业媒体的交流面

学校与长江云新媒体集团的交流合作、多次调研，聘请长江云专家为客座教授，多次调研走访鄂州融媒体中心，最开始都是借由镭数科技的资源引荐，这些都是镭数科技的合作方和参与发展建设的团队。借由镭数科技的媒体资源，在与其深入合作发展下去后，这些媒体资源会在未来专业建设中起到重要作用。

2. 人才资源投入方面

其一，投入人才资源培训教师

在 2021 年 12 月的数据新闻研修班上，请来的 5 位授课教师，都是数据新闻方面的行业专家和学界专家，都有丰富的操作数据新闻项目的经验。在与行业与学界的交流过程中，既加强了数据可视化制作方面的专业技能，也增加了对行业发展的了解，对各院校相关专业发展的了解。这种人才资源平台的搭建，促进了交流。

其二，投入人才资源教育学生

在 2021 年的新生入学教育，由镭数学院的院长给学生做关于融媒体人才培养的讲座，与新生进行沟通交流，对于学生了解行业状况起到重要作用。

在 2019 级的毕业设计中，拓展了内容，加入了数据新闻制作的内容，由镭数科技的两位专家为学生进行培训，带领学生学习项目。

四、企业参与教育教学改革

1. 参与专业建设

参与专业提质培优行动计划，在三教改革中，进行校企合作开发新型活页式教材，以项目式教学内容，进行教学模式改革。教研室教师参与企业的课程培训，讨论编写教材的方案，构思提纲；组建编写教材团队，以双主编形式，校方教师、企业方共同编写。在教材的编写过程中，企业也参与进入了专业教研室活动，对网络新闻专业建设大有裨益。

2. 参与课程建设

镭数科技参与 2019 级网络新闻专业学生毕业设计部分内容的创作指导，以独立项目的形式，把实践项目的内容嵌入到毕业设计教学环节中，学生创作的可视化新闻的作品，在毕业设计展中展示。

与校企合作单位武汉镭次元数据科技有限公司合作，拟共同开发一门课程《融媒体编辑实务教程》，引入企业教师指导数据新闻实训，同时，校企二元合作，共同编写活页式教材《融媒体编辑实务教程》。

3. 参与实训基地建设

2021 年 6 月，校企双方共建的实训基地挂牌成立。武汉

镭次元数据科技有限公司与长江职业学院共建数据新闻教育实践基地正式揭牌，共同在产学研方面通力合作，为培养优秀的数据新闻人才摸索创新合作方式，拟打造高职教育的数据新闻人才培养示范标杆。

双方将在推进专业共建、数据人才的双元培养、双元活页式教材共建、项目实训、人才输出等多方面产学研合作，并推动校企双方积极互动交流，以讲座、融媒体中心观摩、企业主题活动项目等灵活机动的形式，推进双方合作。

五、校企合作助推企业发展

关于校企合作助推企业发展，主要体现在两个方面。一方面企业的融媒体实践教学平台，需要与优质高职院校进行合作，推广其教学平台的使用，并在使用中进行反馈，能助推其实践教学平台在使用中得到改进。

另一方面是培养的学生，如果在可视化数据新闻的制作方面有一定特长，将会为企业输送需要的岗位人才，以助企业发展所需。

六、问题与展望

在校企合作过程中，有一些需要共同努力去解决的问题。存在的问题主要是：

1. 可视化数据新闻师资的持续培训。要培养出合格的数据新闻制作的师资，需要投入更大精力。目前专业的师资尚未培训为能独立授课，而企业方因业务繁忙，并不能保证

足够的人力投入到教学中。

2. 融媒体数据化实践教学平台尚未搭建。缺少了让校企合作向纵深发展的基础，还需要在实践教学平台的建设方面投入人力和物力。

对未来的展望：

依托毕业设计的项目实训和毕业展，选拔可用学生，推荐实习就业。投入建设镝数科技融媒体编辑平台系统。

以项目实训推动建立镝数科技实训基地，最后推动定制培养（订单班）。以技能比赛+项目实训+实习就业为重点，依托课程共建和“1+X”证书设点，建成镝数教学平台和融媒体编辑系统，共建实训基地，形成良性合作循环。最后，可探讨合作人才定制培养的订单班。