

# 企业参与高等职业教育 质量年度报告 2022



企业（盖章）

武汉市软酷网络科技有限公司

学校（盖章）



长江工程职业技术学院



2022年12月

## 目录

一、校企合作框架 .....	1
二、校企合作内容 .....	2
(一) 共同改革人才培养模式，形成校企双元育人格局 .....	2
(二) 共同参与学生专业实训，切实提高学生专业技能 .....	3
(三) 共同组建校企混编师资队伍，提升教师职业教育水平 ..	5
(四) 校企合作共同开发教学资源 .....	7
三、成效 .....	9
(一) 深度产教融合，形成校企双元育人模式 .....	9
(二) 倾力专业建设，提高人才培养质量 .....	10
四、合作展望与前景 .....	10

## 一、校企合作框架

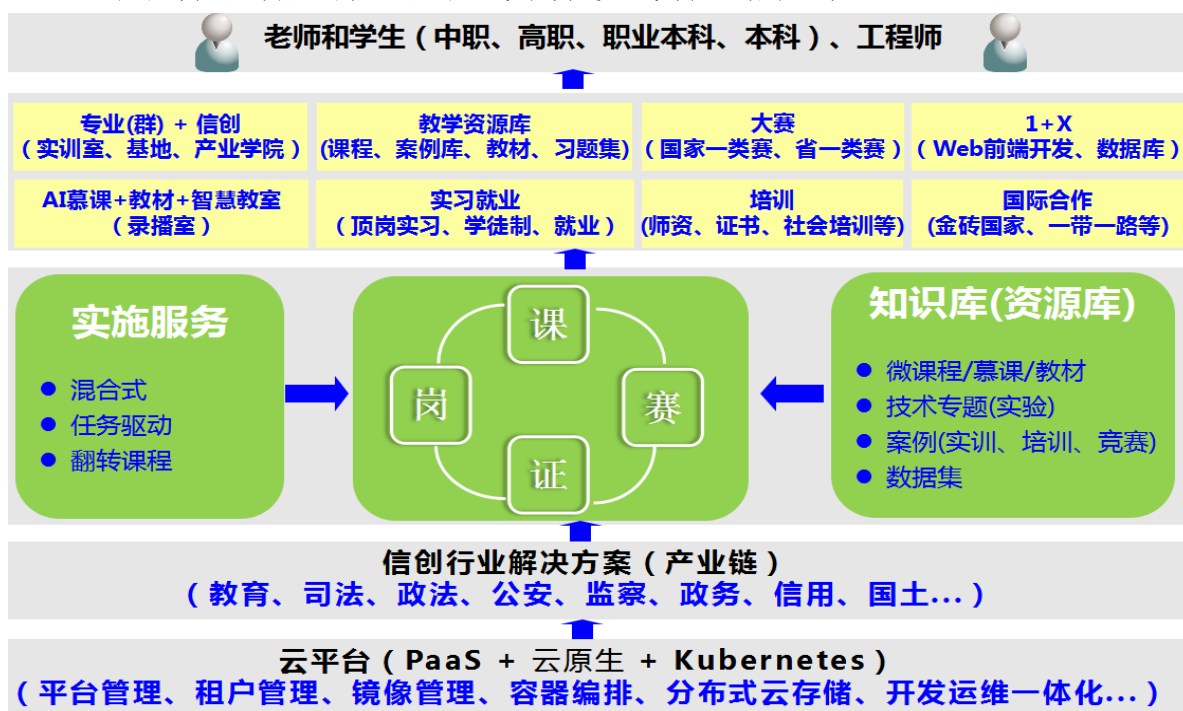
武汉软酷网络科技有限公司（以下简称“软酷网络”）是一家专注于高校智慧教育的互联网企业，十年校企合作，面向职业教育数字化服务运营商，创新性打造“平台+内容+服务”教育数字化转型解决方案。打造教育链和产业链人才共享立交桥，培养高素质技术技能人才，形成互联网教育生态圈。

基于“互联网+”、“信创+”，构建智慧教育云平台(SaaS+PaaS)

基于人工智能及机器视觉，构建”AI慕课系统”和智慧教室

基于知识地图，构建知识库(教学资源库、认证培训库、竞赛库)

基于任务驱动，构建混合式服务模式(在线为主)

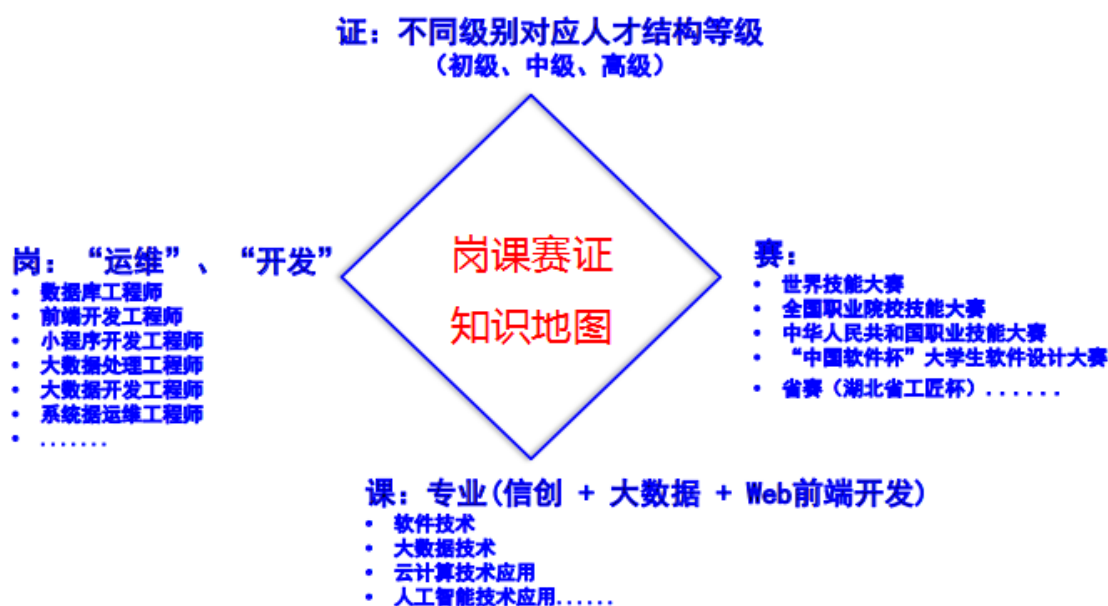


产教深度融合，校企全面合作，创新研发“岗课赛证”综合育人模式：

计算机相关专业课程体系、企业 IT 岗位能力模型、认证评价体系、

竞赛体系”四位一体。

“信创+大数据 + Web 前端开发”专业（群）。



## 二、校企合作内容

### (一) 共同改革人才培养模式，形成校企双元育人格局

根据学校要求，各专业要制定 2022 年专业人才培养方案，专业的课程设置及教学安排都需要进行调整。学校邀请软酷网络的专家和管理人员共同参与到 22 级学生的人才培养方案的修订工作，经过多轮调研和研讨，双方就软件技术专业和计算机应用技术专业的人才培养目标规格、课程体系设计、实践教学体系等内容均做了重要的改革，双方围绕专业知识学习+岗位技能训练+综合实训+项目实操等 4 个方面安排学习过程，做到理论与实际相结合，动手与动脑相结合，真正帮助学生将理论落地，学到技能，学好本领。为了保障学生的学习效果和对企业的认知，软酷网络安排了经验丰富的产业教授参与到教学

过程中，受到学生的一致好评。

#### 案例 1：新专业申报

10 月份，测绘与信息学院院长吴琦、副院长黄媛、专任教师钱程与武汉软酷网络科技有限公司负责人进行了深入的交流探讨。马庆槐总经理对本公司的设备进行了介绍，展示出了公司在该领域的技术优势。他表示，公司与众大数据行业龙头企业有着深度的合作关系，希望能逐步与学院在培训中心、创新中心和产业学院三个层次开展深度战略合作。加速科技作为行业精英企业，在校企合作人才培养方面的业绩显著，所制定的师资培训方案、课程学习模式和就业推荐安排等成熟可行、亮点突出。本次交流活动拓宽了与会教师的视野，增强了教师们开发与建设战略性新型产业相关专业的信心。



图 1 新专业申报

### （二）共同参与学生专业实训，切实提高学生专业技能

第一学年奠定专业的基础，并完成专业基础课教学任务；第二学年采用企业项目引入课程的项目教学方式进行核心课程的教学，并兼顾校内学徒制进行学生的课程项目实训，提高学生的编码设计能力，

通过两年的专业学习，具备考取“1+X”中级证书的能力；第三学年根据学生所学专业的特长进行校外企业实习，学生通过校外实习阶段的学习，对专业能够更加深入的判断、对岗位定位规划有较清晰的了解，并对认识实习和岗位实习有较深入的体会。

通过让学生参与到真实的项目中去，并通过真实的行业公司团队、真实的公司氛围、真实的项目结果导向考核机制。在真实项目参与过程中，营造完全真实的课程体系明确以就业为导向，贯穿人才培养第二条主线——“准职业人培养”，以任务驱动、训练、调研、企业融合教学等方式取代课堂讲授，细化每学期的训练目标，旨在于通过训练的方法实现学生在校即成为准职业人的转变，真正提高学生的就业能力。

#### 案例 2：共同指导学生比赛

学校坚持以赛促改、以赛促学、以赛促练，测绘与信息学院和软酷网络从六月份开始筹备选拔赛共同选拔学生，企业指导老师克服疫情和假期的诸多不便，远程组织，线上线下相结合对学生进行指导，充分调动学生学习的热情和积极性，认真备赛。在 2022 年湖北“工匠杯”技能大赛—大数据技术应用赛项中，考试当天，学校布置了比赛场地，参赛学生经过一上午紧张的线上比赛，学校应用 2101 班罗加晨、刘金福、栾中恒组成的团队荣获二等奖。比赛完美收官，为下一步湖北省职业技能大赛奠定了良好的基础。



图 2 比赛现场

### （三）共同组建校企混编师资队伍，提升教师职业教育水平

打造双师型混编师资队伍，一是通过软酷网络入校工程师的带动，促进学校专任教师双师素质的提升，使得专任教师既具备较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力，能与行业企业技术骨干同层次对接；二是专业教学团队双师型结构的优化，团队中不仅要有来自行业领先企业的技术骨干担任兼职教师，体现专兼结合，还要让专任教师与兼职教师互补互促，实现专兼融合，最终提高教学团队的稳定性和整体性。针对混编师资团队的日常管理，2022年软酷网络接收了测绘与信息学院8名教师下企业锻炼。学校聘用一定数量具备丰富项目、

技术实操经验的企业专家的同时，学校专任教师亦通过企业技术专家的带动、培训，掌握一定专业技术后，尝试负责部分专业核心课程的授课，企业与学校根据专任教师专业核心课程的授课课时、授课质量，合理计算专任教师的课时、课酬，在鼓励专任教师积极尝试学习掌握行业新技术的同时，也从侧面提高了专任教师参与专业教学的积极性，最终达到提升“双师型”队伍建设的目标。

### 案例 3：举办讲座

9月29日下午14:00点，测绘与信息学院在长江楼736会议室开展精品在线开放课程、课程思政、教材建设专项教学活动。活动由副院长黄媛主持，全体专业教师和武汉软酷网络科技有限公司特邀专家参加了本次活动。企业专家马庆槐和全体教师，就如何建设好精品在线开放课程、课程思政、规划教材进行了深入的探讨和交流。专家也提供了如何共建精品在线课程的案例，并对如何建设、建成推广、组织申报等环节进行了指导。老师们对自己在项目中遇到的困惑或感悟进行交流，讨论气氛热烈和谐。老师们表示这样的座谈交流很有收获，通过这样的交流可以及时解决工作中的问题，老师们一定可以共同进步，不断提升教师的教学水平和教学素养。





图3 讲座现场

#### 案例 4：1+X 考试

11月26日上午，“1+X”职业技能等级证书考试—Web前端开发，在学校顺利开考。考试分为理论与实操两个部分，测绘与信息学院相关专业共57名学生参加了本次考试。为了确保本次考证工作的顺利开展，测绘与信息学院在学校领导的指导和相关部门的大力支持下，主动对接工业和信息化部教育与考试中心，按照《WEB前端开发技术等级标准》，选派骨干教师参加软酷网络组织的师资培训，对在校学生进行严格遴选并进行了为期一个月的考前培训，组织进行了模拟考试。本次考试期间，严格按照考务手册要求进行，整个考试井然有序。



图4 1+X“Web前端开发”考试现场

#### （四）校企合作共同开发教学资源

参与组建人工智能与大数据专业群教学资源库，配备与专业群内专业相关的视频、操作方法和操作规程、职业技术标准、教材、教案、课程标准、试题库、教学课件等，使每位老师都拥有丰富的教学资源，并每年进行更新补充，为实施教学改革提供必要条件。参与智慧职教

学习平台建设，包括专业人才培养方案、课程标准、电子教案、教学课件、教学录像、教学素材、实验实训指导书、思考题及解答等要素的信息全部上网，以实现优质教学资源共享，满足学生在线学习和自主学习的需要，提高教师指导的成效，为本专业群人才的培养搭建平台。参与对外技术服务平台建设，构建对外技术服务平台，由专业带头人和技术能手提供面向整个行业的技术咨询和服务，实现在线交流和答疑，提高专业的辐射作用与社会服务能力。

#### 案例 5：参与实训室建设

为了更好地进行 1+X Web 前端开发证书的考试，2022 年 8 月测绘与信息学院与软酷网络在长江楼 605，606 共同建设 Web 前端开发实训室，每个机房 61 台机器，用于 Web 前端开发课程教学，培训，考证。

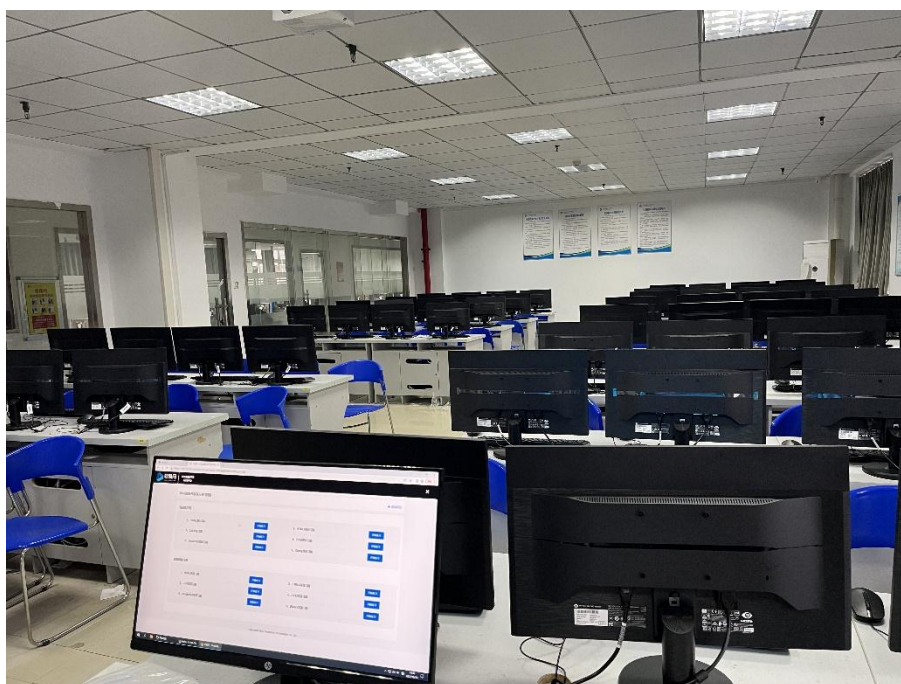


图 5 新建 Web 前端开发实训室

## 三、成效

### （一）深度产教融合，形成校企双元育人模式

1. 完善管理体制机制。成立理事会、制定理事会章程，建设科学高效、保障有力的制度体系。优化创新资源配置模式，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。

2. 创新人才培养模式。以提高学生实践和创新能力为重点，产教深度融合、校企协同育人，凝练并实施创新人才培养模式，2022 年有 367 名学生第五学期到合作企业开展理实一体教学项目。2022 年软酷网共有 12 名工程师承担学院的授课、实训实习指导任务。

3. 建设 1+X 考试机房。为了更好进行 1+X Web 前端开发证书的考试，软酷网络与学校共同建设 Web 前端开发实训室，用于 Web 前端开发课程教学，培训，考证。

4. 打造优秀教学团队。建构校企教师互聘机制，推进教师激励制度探索，助力教师成长。1 个团队获批校级科技创新团队。

5. 新专业申报。校企双方经过深入交流和探讨，材料经过多次打磨，完成了大数据专业的申报。

6. 项目研究成果。测绘与信息学院经过校企双方共同努力，完成了软件技术、计算机应用技术专业的人才培养方案研讨与修订、完成新专业申报材料、共同合作开发了校本教材《HTML5+CSS3 网站设计》、共同建设人工智能与大数据专业群教学资源库。共同进行校级名师工作室的申报。共同开展《“互联网+”背景下高职软件技术专业混合教学模式的研究与实践》、《高职计算机基础优质数字化教学资源建设研究》等多项省级课题研究。

## （二）倾力专业建设，提高人才培养质量

2022年在软酷网络和测绘与信息学院共同努力下，人才培养质量全面提升。合作专业知名度、招生规模不断扩大，2022年仅软件技术和计算机应用技术两个专业招生就达到479人；毕业生就业质量显著提升，2019级毕业生（100人抽样）平均月薪资达到4200元。2022年学生在技能竞赛共获得4个奖项，其中，省赛二等奖2个，三等奖2个。通过校企共同制定专业人才培养方案、共同开发课程实训项目、企业能工巧匠讲实践等举措，使人才培养更加符合岗位需要，使课程教学内容与职业标准对接更加紧密，增强了学生的实践动手能力，提升了学校师资水平和企业的研发能力，切实提高了专业人才培养质量。

## 四、合作展望与前景

希望充分发挥长江大保护职教集团的平台作用，建立校企合作的长效机制，构建更加广泛、更为巩固的校企合作关系。提升校企双方的融合程度和合作水平，共同做好技能人才的培养培训工作。加大“订单培养”合作力度，真正实现招生与就业同步，实习与就业同步。