



诺力智能装备股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2022)



目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源与校企合作	2
(一) 总体介绍.....	2
(二) 校企合作模式.....	4
四、企业参与教育教学改革	7
(一) 捐赠实习实训教学设备	7
(二) 专业建设.....	8
五、助力企业发展.....	12
(一) 体现企业社会责任感	12
(二) 精准培养企业所需人才	13
(三) 为校企合作提供示范	14
(四) 提升企业人才整体素质	14
六、问题与展望	16

一、企业概况

诺力智能装备股份有限公司成立于 2000 年，总部位于风景秀丽的浙江省长兴县，于 2015 年在上海证券交易所主板上市（股票代码 603611）。诺力集团通过不断的技术创新和有计划的规模扩张，实现了从“传统物料搬运设备制造商”向“全领域智能内部物流系统提供商”的华丽转身。公司在国内下设中鼎集成、上海诺力智能、上海兴诺投资、诺力车库、诺力小额贷款等子公司，在国外设立了诺力北美、诺力欧洲、诺力俄罗斯、诺力新加坡等子公司，同时公司在海外拥有法国 SAVOYE、诺力马来西亚和诺力越南等生产基地。



图 1 诺力智能装备股份有限公司

二、企业参与办学总体情况

诺力智能装备股份有限公司作为行业规模企业、龙头企业，为了更好的服务社会经济发展，培养更多高素质技能型人才，为毕业生提供更多就业机会和优质的就业岗位，2022年咸宁职业技术学院与诺力集团签署“现代学徒制”人才联合培养协议，在咸宁职院商学院成立“现代学徒制”定向班，采取一签三定的合作模式，即企业与学校签订培养协议，定向专业、定向招生、定向就业，充分发挥学校和企业的各自优势，共同培养行业紧缺人才。

三、企业资源与校企合作

（一）总体介绍

诺力产品与服务遍布全球各地的各个行业。公司先后获得了“国家企业技术中心”、“国家技术创新示范企业”、“国家绿色工厂”、“国家绿色供应链示范企业”“国家知识产权示范企业”“浙江省‘三名’培育试点企业”、“浙江省重点企业研究院”、“浙江省智能物流装备工程技术研究中心”、“浙江省省级院士专家工作站”“省级两化融合示范企业”、“品质浙货”出口领军企业等一系列的企业荣誉资质。

近年来，诺力集团通过“资本运营+产业经营”的双轮驱动模式，逐步发展为国内唯一（全球四家）能够同时提供物料搬运设备、智能立体仓库、智能输送分拣系统、供应链综合系统软件等整体解决方案的公司。



图 2 诺力智能装备股份有限公司企业资源

（二）校企合作模式

1. “现代学徒制”定向班

现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式，注重技能的传承，校企共同主导人才培养，深度融合。咸宁职院现代物流管理专业作为国家骨干专业、湖北省品牌专业，与诺力智能装备有限公司开展校企合作，培养智慧物流条件下物流人才。2022年5月，双方签订“现代学徒制”人才联合培养协议，定向班采取一签三定的运作模式（签订培养协议、定向专业、定向招生、定向就业），培养综合型智慧物流管理人才和智慧物流新型工程项目人才。



图 3 诺力股份张总一行来校考察交流

一方面，咸宁职院根据教学大纲设计课程，突出实用性，以工学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”的模式，强化训练学员的实际操作能力，导入集团各项规章制度、企业文化。



图 4 咸宁职院—诺力订单班宣讲现场

另一方面，诺力集团根据职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为咸宁职院相应制定专业培养目标，审定合作专业培养计划，同时将企业文化融入教学过程，加强文化基础课、专业技能等基础课程教育。

表 1 “诺力工程班” 学生课程设置方案

订单班名称	学生数量	学校课程	企业课程	企业课程学习方式	是否需要诺力派老师	企业课程学习时间	备注
诺力工程班	20-30人	1. 项目管理 2. 工程管理 3. 施工组织与管理	GBT39060-2020 (自动化立体仓库设备制造安装 监理技术要求)	课堂授课	否	根据教学安排而定, 学完为止	教材网络下载

严格定向班的规范管理，严进严出，入学前进行严格笔试、面试、体检，实习报到前进行严格笔试、面试、体检。定向班的学员须通过理论和实训双重考核。



图 5 校企双方共同探讨人才培养模式

2. 共建新的“准职业化”的管理模式

校企共同开发学徒制课程，共同选派师资为学生授课。每天任务开

始之前企业师傅组织“晨会”师徒一起讨论今日工作内容，定期任务结束之后会组织形式多样的活动，通过茶话会、业务技能 PPK 大赛等多种方式分享工作技巧，丰富工作和工作之余的生活，有力推进校园文化与企业文化的融合，全面培养学生的职业道德素质和团队协作精神。让学生感受企业管理的真实环境，提前进行岗位熏陶，感受职场氛围，使其实习结束后可以快速使用职场工作环境。

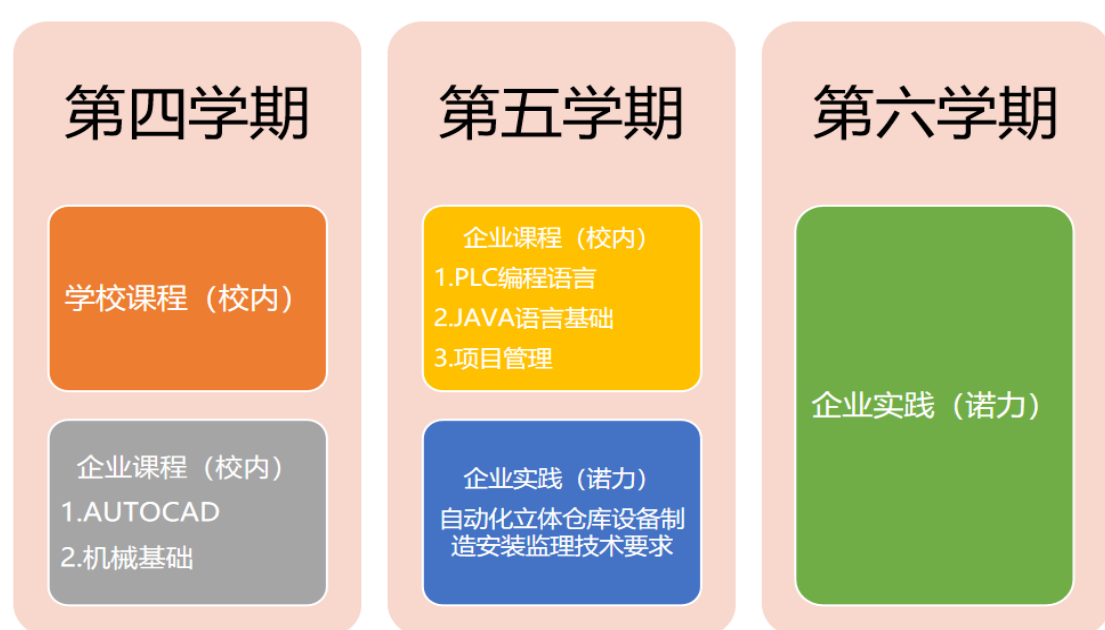


图 6 定向班课程体系安排

四、企业参与教育教学改革

（一）捐赠实习实训教学设备

2022年诺力集团向咸宁职院商学院捐赠一批实习实训教学设备，用于“现代学徒制班”定向班的实训教学，提升教学质量。包括双深位堆垛机、地轨、输送机、板式输送机、AGV、货架、码垛机械手等。

诺力集团捐赠咸宁职院设备清单					
序号	名称	型号	单位	数量	备注
1	双深位堆垛机	双立柱, H=6.4米	套	1	
2	地轨		米	22.3	含天地轨撞头
3	输送机	辊道输送机L=2600	台	1	H=870mm, 带板式升降机
4	输送机	辊道输送机L=2150	台	1	H=850mm,带顶升移栽机
5	输送机	辊道输送机L=2150	台	1	H=850mm,带电缸阻挡器
6	输送机	辊道输送机L=2600	台	1	H=870mm, 带板式升降机
7	输送机	辊道输送机L=2150	台	1	H=850mm,带顶升移栽机
8	输送机	辊道输送机L=2150	台	1	H=850mm,带电缸阻挡器
9	板式输送机	L=3000	段	2	机械手拣选工位
10	AGV		台	1	
11	货架		座	1	
12	码垛机械手		台	2	
13	围栏		套	1	

安装地址：湖北省咸宁市温泉区咸宁职院

图 7 诺力集团捐赠咸宁职院设备清单

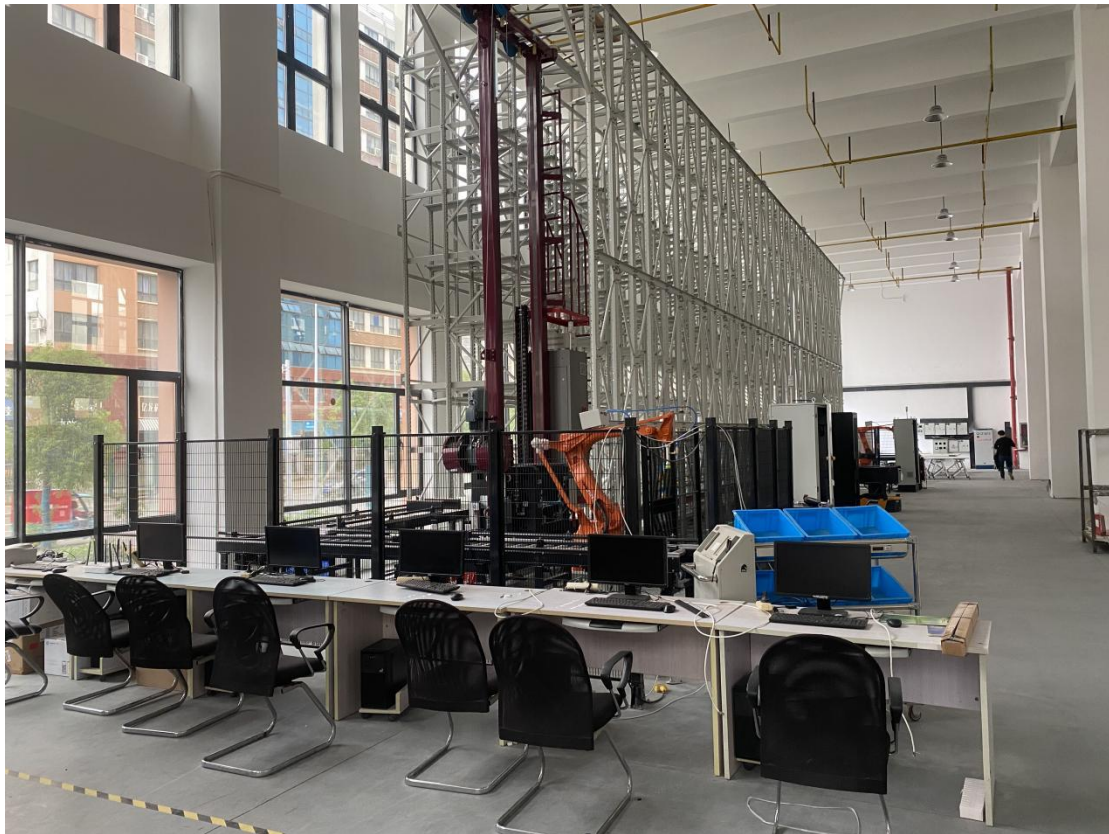


图 8 诺力集团捐赠设备——工业级自动化立体仓库

(二) 专业建设

1. 校企共同修订现代学徒制班人才培养方案

以现代学徒制为抓手，校企共育符合市场需要的人才。通过实地考察、召开座谈会议，了解行业企业对人才需求的岗位及技能变化及行业发展的最新动态，进而优化各专业人才培养方案，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，深化校企合作。



图 9 校企共同修订现代学徒制班人才培养方案

2. 校企共建实训室

与诺力集团校企合作共建智慧物流实训中心，建设能满足现代物流管理专业所需的入库、订单接收、分拣、补货、出库、配送整个货物仓、配、送一体流程实训；能满足现代物流管理 1+X 技能等级考试的实操部分实训。

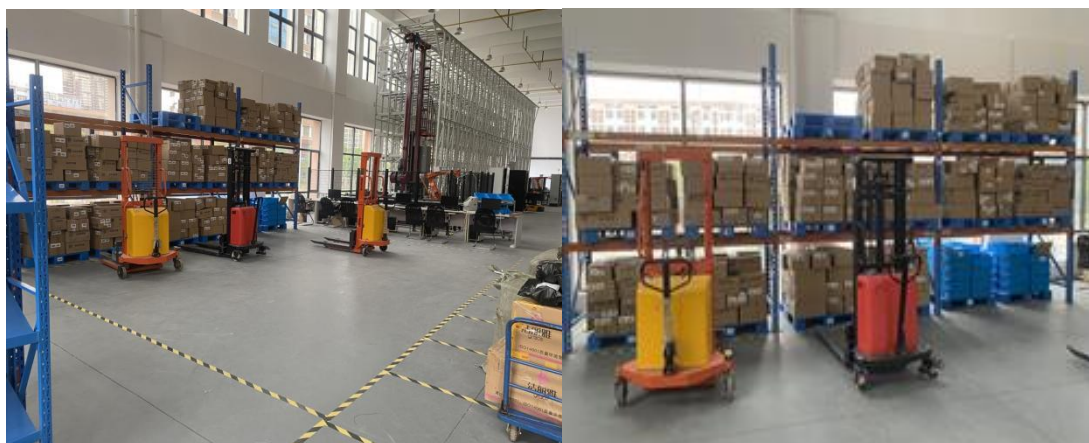


图 10 校企合作共建智慧物流实训中心

3. 技能大师进校园

邀请诺力集团总工程师李阳给学生开展“智能物流发展趋势”学术报告。让学生认知和理解物流行业未来发展前景、就业趋势、岗位能力，开始着手规划自己就业岗位，有针对性地对岗位所需的知识、技能、素养作储备。



图 11 诺力集团总工程师李阳为学生授课

4. 课程建设

(1) 教材编写

校企共同编写活页式教材，包括《智慧仓储情景实训》、《国际货代情景实训》、《集装箱运输组织情景实训》和《物流信息技术与应用》等。

（2）师资培训

根据教学计划和生产安排计划，有计划的开展企业参观、实践教学，提升教师实践能力，培养“双师型”教师。校领导前往企业调研，与企业方洽谈磋商，商学院领导、老师多次与诺力工程师交流学习。



图 12 咸宁职业技术学院党委书记高焕清带队前往诺力集团交流考察

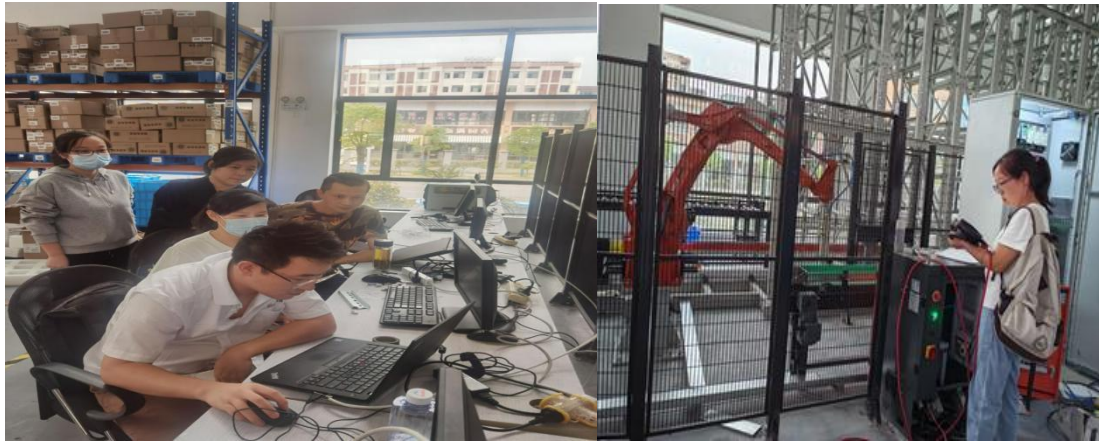


图 13 “教师” + “工程师”团队合作开展技术研发

（3）技能竞赛

对接诺力集团岗位需求，将职业资格证书和技能等级证书（1+X 物流管理）考核标准与课程体系有机融合，开展学分认定和置换，实施“以证代考”，通过校赛、省赛和国赛各级学生技能比赛，实现岗证课赛有机融通。同时在专业各门课程中，将平时实训成绩作为考试成绩重要依据，注重过程性考核。

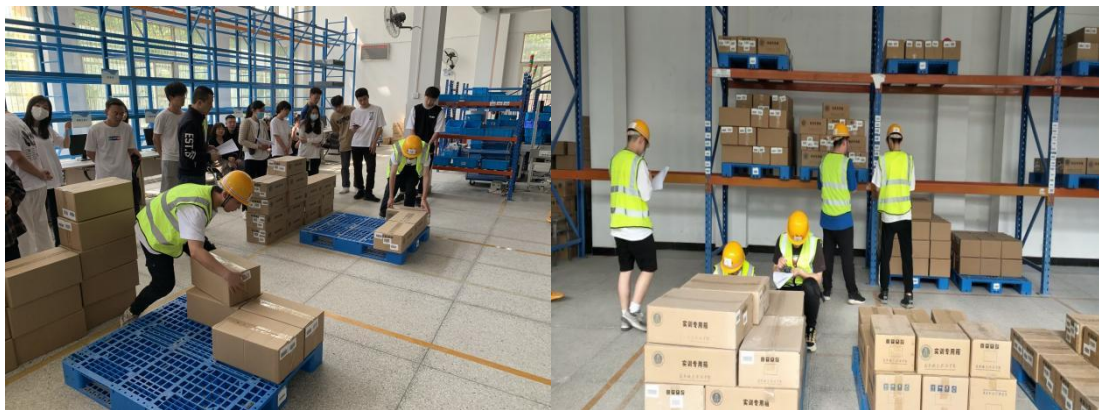


图 14 定向班学生课程实训现场

五、助力企业发展

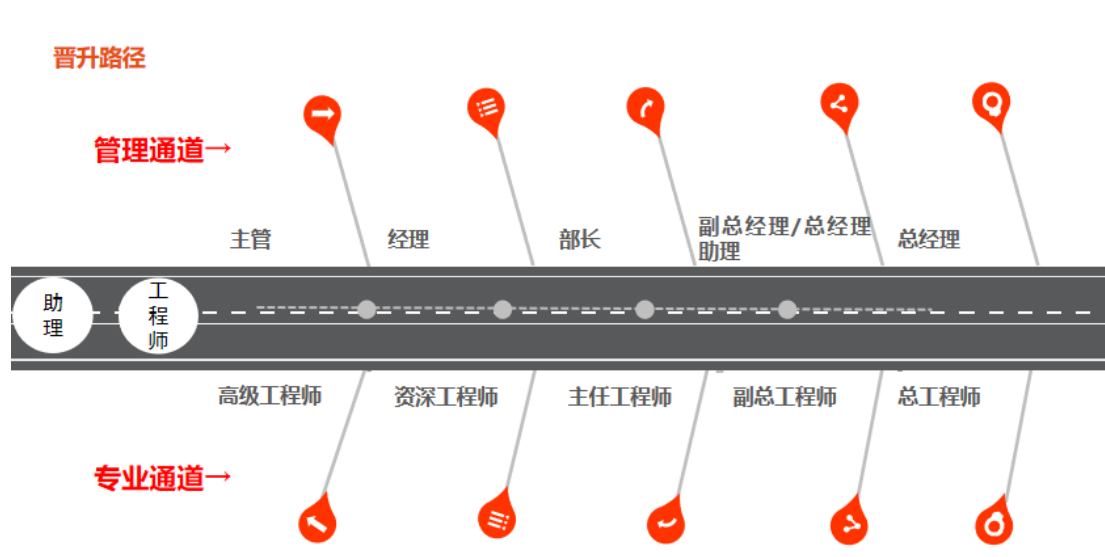
（一）体现企业社会责任感

校企合作，建立企业全面参与的技能人才培养制度，在更大范

围和更高层次上培养出社会和企业急需的技能人才,有利于经济社会的发展,充分体现企业社会责任感,提升诺力集团知名度和美誉度。

(二) 精准培养企业所需人才

拓宽学生成长渠道,打通学生成才路径,精准培养企业所需人才,尤其是工程项目实施人员、项目管理人员等,促进企业技术创新。在校期间注入企业文化,培养学生职业忠诚度,提升学生的专业学习兴趣,同时让学生能更好的适应智慧物流时代发展趋势。



诺力集团 公司集中招聘，集中培养，定向分配

序号	单位 学历 专业	诺力智能		无锡中鼎		长兴电源		诺力车座		讯益科		上海智能		学历合计	
		本科	大专	本科	大专	本科	大专	本科	大专	本科	大专	本科	大专	本科合计	大专合计
1	机械设计及其自动化类相关专业，如机械工程、机电一体化、车辆控制工程、过程装备控制工程	24		17		2		1		6		1		51	0
2	电气类，如电子信息工程、电气自动化方向	2	20		40	2		1		11		3		16	63
3	综合管理类、行政管理、工商管理、人力资源管理	4				1						1		6	0
4	计算机及软件开发相关专业如计算机技术与开发等	2		10	20									12	20
5	财务管理类	2												2	0
6	物流管理	6												6	0
7	能源管理、化学类	1				4								5	0
8	市场营销、国际经济与贸易、英语类	12												12	0
9	金属材料控制类，如焊接专业、液压类、工艺类	10										1		10	1
10	小计	63	20	27	60	9	0	2	0	17	0	2	4	120	84
11	合计	83		87		9		2		17		6		204	

图 15 精准培养企业所需人才

（三）为校企合作提供示范

以“现代学徒制”定向班为示范，形成可推广示范效应，企业与更多高校开展校企合作，形成丰富企业人才资源储备库，培养德技并修、技能突出的高素质复合型技术技能人才，实现企业的可持续发展。

（四）提升企业人才整体素质

咸宁职院学生动手能力强、上手快，不怕吃苦、不挑岗位，同时具有当代大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，能够与企业同呼吸共命运，甚至在公司财产、群众生命受到严重威胁的危急关头，能够挺身而出，利用所学专业知识和保护公司财产。学生在诺力集团进行实习期间，遇到火灾，他们在拨打火警电话、关闭所有电源后，打开消防通道，指挥人员有序撤离，指引消防车到达火灾现场。他们临危不乱、勇于奉献、不惧危险、勇于保护公司财产，

榜样的力量，有助于提升企业人才整体素质。

迅益科	成为先进工厂及智能装备整体解决方案的复兴号		
文件编号: XYK202110001	发文日期: 2021年10月11日	发文类别: 通知	
收文部门: 全体员工	发文部门: 综合管理部		
传阅: 否	阅后存档: 是	保密期限: 0	页数: 1

通知

公司各部门及全体员工:

2021年10月9日晚上20时40分,立泰排烟筒产生浓烟并发生大火,火情紧急,刻不容缓。事故发生后,我厂员工迅速抢险救灾,减小火灾扩大化,本次事件涌现出一批临危不乱、勇于奉献的优秀员工:

- 一、运营部陆杰,发现险情后第一时间拨打火警电话详细说明火灾情况;
- 二、运营部杜赐红,疏散厂内所有在岗人员并关闭所有电源;
- 三、仓库杨志良,打开消防通道,指挥人员有序撤离;
- 四、运营部叶佳晨、丁世伟,指引消防车到达火灾现场。

这次的火灾事件,让我们深刻意识到火灾的危险和目前公司存在的安全隐患,我们不但要向以上同事学习,发扬他们的精神,而且要把安全意识放在首位,把安全培训形成常态化,在急难险重的紧要关头,做出紧急响应。

为弘扬参与救火人员不怕危险、勇于保护公司财产的高尚品质,经公司研究决定,对参加火灾抢救的员工给予奖励及通报表扬。

苏州迅益科系统科技有限公司
地址:江苏省苏州市相城区黄埭镇咏春工业园4号楼
咨询热线:0512-68762218 邮箱:chinashun@shunyich.com
www.shunyich.cn

图 16 企业表彰定向班实习学生

六、问题与展望

1.校企双方开展合作时间不长，处于开拓期，双方还需继续磨合和深化，通过校企的交往，使校企双方认同各自的发展理念，欣赏各自的文化特质，进而寻求理念相通、文化相融。学生日常学习中更好的融入企业文化元素，让更多学生认知企业、熟悉企业到认可企业，选择诺力现代学制班。最终实现诺力集团（咸宁）人才培训基地和“诺力（咸宁）大学”的建设目标。

2.为了适应企业紧缺人才需求，在专业教学中增加相应物流工程方向的课程，扩大在学生中的专业宣传，培养市场和企业所需人才，真正实现学校、企业、社会多方共赢。

3.进一步拓宽、创新合作模式。以现代学徒制定向班为基础，进一步探索校企共同发展的长效机制，并结合企业和市场的需求推进创新人才培养模式，找准学校、企业发展的契合点，共同推进校企合作进程，实现互惠共赢、共同发展，更好地服务地方经济建设。