



**2022 年 12 月**

---

## 目录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、企业概况.....          | 1  |
| 二、企业参与办学总体情况.....    | 1  |
| 三、企业资源.....          | 2  |
| 四、企业参与教育教学改革.....    | 4  |
| (一) 完善校企合作机制.....    | 4  |
| (二) 专业建设.....        | 4  |
| (三) 课程建设.....        | 5  |
| (四) 师资建设.....        | 6  |
| (五) 学生培养.....        | 7  |
| 五、助推企业发展.....        | 13 |
| (一) 降低了公司人才储备成本..... | 13 |
| (二) 促进了企业产品研发.....   | 13 |
| (三) 提升了公司知名度.....    | 14 |
| 六、问题与展望.....         | 14 |
| (一) 不足之处.....        | 14 |
| (二) 改进方向.....        | 14 |
| (三) 合作展望.....        | 14 |

## 一、企业概况



图 1 北京东大正保科技有限公司

北京东大正保科技有限公司成立于 2000 年，是一家专注于职业教育和深化产教融合服务的龙头民营企业。主要以设计产品研发、赛事支持、技能培训、课程

设计、产教融合等一体化财经教育解决方案为主目前员工人数近 500 人，其中研发人员配比超 60%，拥有来自建行、光大银行、微软等世界 500 强企业技术专家顾问，开发产品获 GB/T22080、ISO/IEC20000 资质认证。

东大正保在国际在线教育峰会中荣获“年度社会责任教育品牌”和“年度影响力职业教育品牌”董事长兼 CEO 朱正东荣获了“年度教育行业影响力人物”荣誉称号。在“发现教育新势力”计划中，荣获“年度新职业教育品牌”称号。累获网易教育“金翼奖”和腾讯网“回响中国”中年度品牌影响力在线教育机构”称号。

## 二、企业参与办学总体情况

公司参与到学校办学以来，利用企业自身资源优势，积极的投入到了学校的专业建设和人才培养过程中去。

通过和校方共建保智能会计产业学院、开展现代学徒制合作，实

现了在学生实训、师资队伍建设、资源平台建设、课程教材建设、实训实践基地、学生实习就业等方面全方位助力。



图 2 正保智能会计产业学院成立大会合照

在助力学校专业建设和人才培养的同时，企业自身也从中汲取到新的发展契机，利用学校的智力资源，帮助企业在业务调整和优化，以及项目研发等层面获得了更多的新思路。

### 三、企业资源

北京东大正保科技有限公司，生产规模包含正保会计网校在内的 20 个品牌网站。

**前沿的产品及研发能力。**东大正保旗下厦门网中网软件有限公司简称“正保网中网”，是国内财经教育领域专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的教学软件及服务提供商，是正保远程教育控股子公司。深耕财经教育近 20 年，自主研发财会教育类产品超 300 项，并为正保 1+X “财务共享服务、RPA 财务机器人、企业管理咨询”职

---

业技能等级证书试点工作提供技术支持和实施运营服务。

**教师实践资源丰富。**正保网中网目前在北京设有子公司，在石家庄、武汉等地设有办事处，可供院校老师进行企业和岗位实践，助力院校“双师”建设。

**实训资源和经验完善。**正保网中网专注为院校提供一体化财经教育解决方案，目前与全国院校深度共建近百个产教融合基地，承建超过 1000 家合作院校实训室，拥有多个课堂教学改革、实践基地建设、实验室建设等校企合作典型案例及成果。

**支持会计技能大赛。**连续 10 年作为全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项技术支持单位，获“金桥奖”“全国商业服务业校企合作与人才培养优秀企业”“教育部产学合作协同育人项目优秀案例”等近百个全国及地区奖项。

**产业资源丰富。**东大正保旗下拥有正保安盛、正保财税等丰富的产业资源。安盛财务已形成集代理记账业务、财务顾问、财税外包、项目申报、注册登记等相关财税及商务服务于一体的专业财税机构。正保安盛自主研发的现代财税服务信息化平台，把正保云会计共享中心和全国各地已建立战略合作关系的专业高等院校紧密联系在一起，帮助全国各地的财税代理机构从繁琐、复杂的核算工作中解放出来，同时也为各地院校培养出不同层次的财税人才。

**就业资源积累。**正保拥有超过 100 万财务机构负责人资源，搭建有大学生和在职人员两个就业服务平台。目前超过 10 万名学员被推荐到全国各类财会岗位上岗工作。

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）完善校企合作机制

成立产业学院理事会。组建由校企领导、专家和骨干教师组成的正保智能会计学院理事会，健全完善学院运行机制，为学院可持续发展提供智力支持与机制保障。

构建办学质量跟踪预警机制。依托大数据质量监控云平台，监测专业建设目标完成情况，实施专业建设诊改机制。

实施产业学院建设绩效考核机制。制定产业学院运行、教师教学和学生学习等管理制度，保证年度学院建设任务的完成，年末实施考核性诊断并与绩效挂钩。

### （二）专业建设

#### 1. 创新人才培养模式，提高人才培养质量

校企双方共同协商拟定了人才培养方案，实现了课程内容与工作岗位对接、教学过程与工作任务对接、院校培养与市场需求对接。

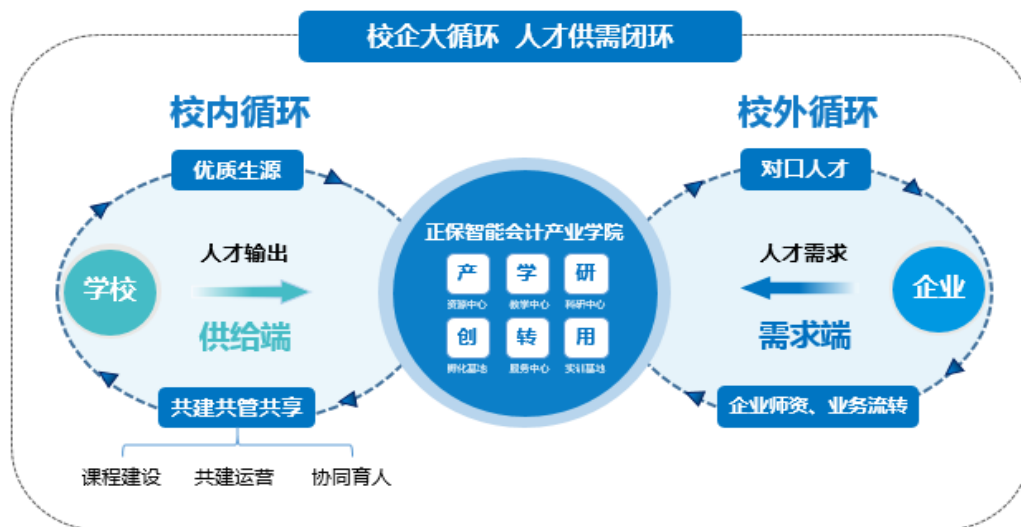


图 3 正保智能会计产业院校企人才培养闭环

课程教学三改革。一是共建课证联通、课岗融通、课赛融通、课创贯通的“四通”课程,实施理实一体化课程改革;二是形成与经济社会发展新业态相适应、与行业企业会计岗位工作内容相一致的实践课程体系;三是进行书证融通改革:将专业教学标准与“X”职业技能等级标准、专业课程内容与职业资格证书内容、教学过程与工作任务有机融合;学历证书与职业技能证书通过“学分银行”相互转换;学业考核与职业技能考核相互替换。

全面助力学生职业证书的获取。在学生取得毕业证书的基础上,取得初级会计职称证书、1+X 职业技能等级证书。

## 2. 重构课程体系与内容, 促进专业与产业对接

重构课程体系。以职业岗位工作能力为导向,增加了数据管理分析、智能化信息技术等相关课程,优化、重构了智能会计、管理会计、税务会计等专业方向课程,形成了“平台+模块”课程体系。

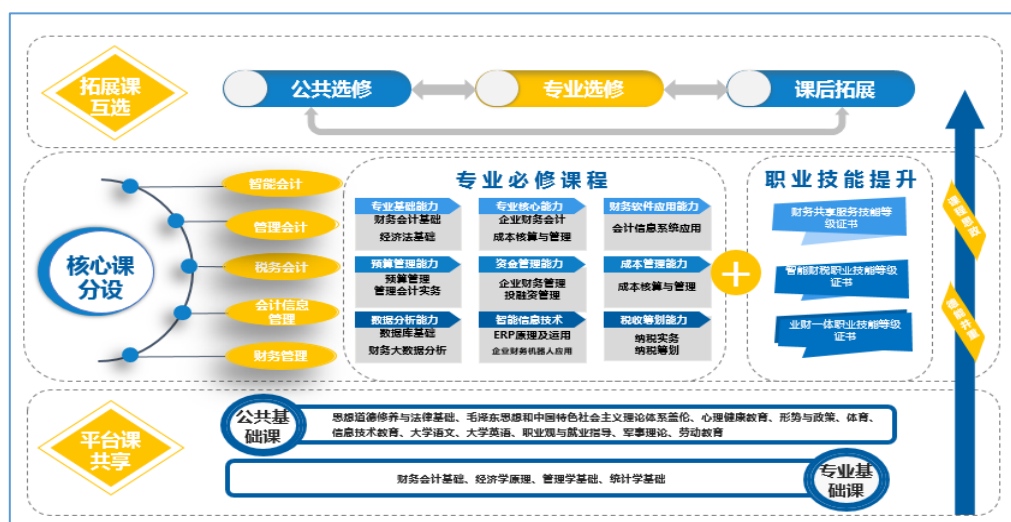


图 4 “平台+模块”课程体系

重组专业课程内容。理论课程采取学科体系组织课程内容,实践课程采用工作过程系统化组织课程内容。融入 1+X 职业技能等级证书、助理会计师证书和全国会计技能大赛等内容,实现岗课赛证融通。

### (三) 课程建设

在课程建设方面,我司参与了学院 7 门核心专业课程配套数字化课程资源的开发,其中立项国家精品在线课程 1 门,省级 2 门,并辅助学院建设了国家级会



图5 国家级会计信息管理教学资源库

此外，校企还合作打造“互联网+”新形态教材，开发了4本理实一体化教材，共同编写了3本新型活页式或工作手册式教材。

表1 “互联网+”新形态教材建设体系

| 序号 | 名称      | 建设教材名称     | 教材形式         | 授权平台               |
|----|---------|------------|--------------|--------------------|
| 1  | 理实一体教材  | 纳税核算与申报    | 共建，课训融合立体化教材 | EPC 纳税核算与申报        |
| 2  | 理实一体教材  | 成本核算与管理    | 共建，课训融合立体化教材 | EPC 成本核算与管理        |
| 3  | 理实一体教材  | 企业财务管理     | 共建，课训融合立体化教材 | EPC 企业财务管理         |
| 4  | 理实一体教材  | 管理会计案例实训   | 共建，课训融合立体化教材 | EPC 管理会计           |
| 5  | 新型活页式教材 | 财税一体综合实训   | 共建，课训融合立体化教材 | 财税能力成长平台           |
| 6  | 新型活页式教材 | 业财税一体化     | 共建，课训融合立体化教材 | EVC 业财税平台          |
| 7  | 工作手册式教材 | 财务会计岗位技能实训 | 共建，赛训融合一体化教材 | BCase 财务会计分岗实训教学平台 |

#### （四）师资建设

正保拥有丰富的师资培养的经验、资源和培训体系。依托正保的企业资源，在助力学校“双师”队伍建设，提升整体师资能力方面也取得了丰富成果。

基于实训基地，打造卓越师资研修平台。每季度举办不少于一周的企业会计实务、财务共享中心平台线下操作培训；每半年举办财经



素养、正保财会专家大讲堂活动；每年组织 2 次财务共享服务等职业技能师资培训，全面助力提升学院教学团队执教能力和岗位技能。



图 6 教师获取的 1+X 技能等级证书



图 7 教师学习和交流

## (五) 学生培养

### 1. 共享智慧云课堂教学平台，推动实践教学改革

依托“大智移云”现代网络技术，助力学校建设智慧云课堂专属教学平台、优化线上线下混合教学工具，扩大线上线下混合教学课程范

围，继续推进基于智慧云课堂的“课堂革命”。

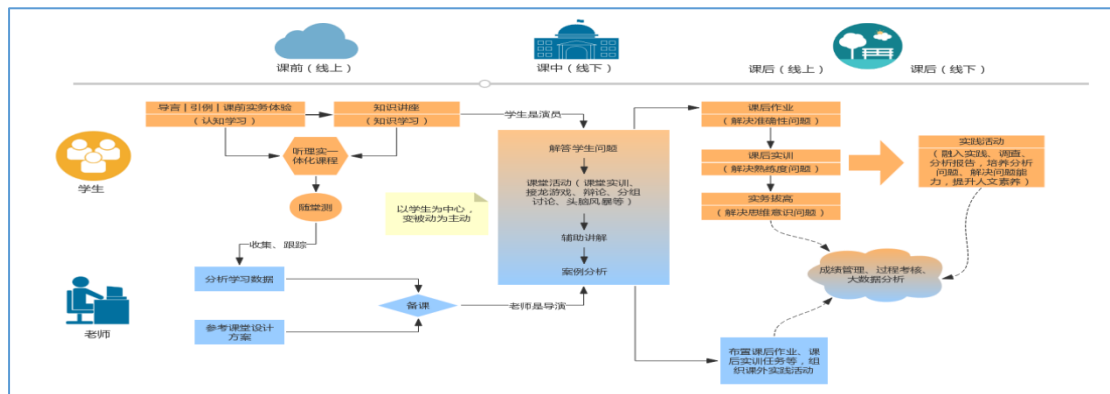


图 8 正保智慧云课堂教学平台

利用“正保云课堂”互动教学平台，创建院校个性化课程体系，根据学校教学需求，开放相应课程资源。并建设预习、上课、课堂互动、作业、考试、答疑、实训、过程考核等各种场景所需要的资源，引导教师采用线上线下混合教学模式，提高课堂教学效率和教学质量。平台分管理、教师和学生三个端口，能实现教师备课、上课提醒、自动签到、课堂互动、成绩查询、班级公告、视频听课、在线作业、在线答疑、在线考试等全部教学（学习）功能，可时时记录学生全部学习行为，供老师教学参考或实现学生学习“自治”，并可自主完成全过程考核，实现教学过程及教学管理的信息化、智能化。

## 2.真账入校，学生实践对接企业实际业务需求

在教学实施中，为符合学生职业能力的培养逻辑和路径，达到人才培养的目标，通过将企业真账引入校内，打造正保财务云共享中心实训基地，让学生足不出校即可参与会计真账处理，培养学生会计实践能力。

安排企业会计师师傅入校，全流程指导学生真账实操。在企业会计

师傅的带领下，学生完成整理扫描、业务核算、业务审核、费用结转、算税、通知税金、网上报税等工作流程。



图 9 实训基地中处理企业业务的学生

并将企业晨会、日志汇报等制度加入到共享中心实训过程中，全面贴合企业真实工作环境，让学生实现从学生到员工的角色转变。



图 10 学生日志

自 2021 年 4 月至今，完成 7 期实训班，共计 300 余名学生的真

账实训工作。其中账务录入 2 万余盘、账务审核 5 千余盘、账本装订 4 千余本、税务申报 3 千余家、工商年检近千家。在锻炼学生会计实践能力的同时，有效的服务了区域中小企业，助力了区域经济发展。

### 3.搭建就业服务体系，助力学生精准就业

#### (1) 开展企业“三段式”就业指导课程教学

在学生培养的过程中，注重职业技能硬实力提升的同时，注重学生职业素养软实力的提升。利用企业资源优势，以企业的视角，开展学生职业素养能力课程。

大一学年主要讲授职业认知和规划；大二学年主要讲授职场合作及沟通礼仪；大三学年主要讲授简历制作、求职技巧及安全。



图 11 “三段式” 职业素养课程体系

#### (2) 实习、就业一体化推荐，打通学生精准就业最后一公里

利用正保企业庞大优质的合作企业岗位资源，通过就业意向调查，为学生精准匹配实习就业岗位。推行“467”实习就业模式，40%

的学生凭借自身能力获得实习就业机会，60%的学生通过推荐，匹配联盟单位对口岗位，70%学生实习后留用转正。

| 【咸宁职业】19级-校外实践实习情况统计表 |     |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
|-----------------------|-----|---------------------------|-------|----------------------|------|------------|------------|--------|------|------|------|
| 序号                    | 姓名  | 企业名称                      | 岗位    | 实习期福利待遇              | 是否转正 | 转正薪资       | 综合收入       | 公司类型   | 所在城市 | 实习照片 | 实习报表 |
| 1                     | 秦指韵 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 2                     | 费凡  | 金必达财务管理咨询有限公司-1.10离职      | 会计助理  | 第1个月1800，第2个月2000+提成 | 否    | 2000元/月+提成 | 2000元/月+提成 | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 3                     | 余康林 | 金必达财务管理咨询有限公司             | 会计助理  | 第1个月1500，第2个月2000+提成 | 否    | 2000元/月+提成 | 2000元/月+提成 | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 4                     | 王淑婵 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 5                     | 高佩  |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 6                     | 李文彬 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 7                     | 李晓凤 | 浙江零尚饰品有限公司                | 财务助理  | 4500元/月*管住           | 否    | 5500元/月    | 5500元/月    | 零售批发行业 | 武汉   |      |      |
| 8                     | 吴子龙 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 9                     | 冯慧君 | 武汉市一方财务代理有限公司-离职          | 会计助理  | 试用期1000+提成，转正2000+提成 | 否    | 2000元/月+提成 | 2000元/月+提成 | 代账公司   | 武汉   |      |      |
| 10                    | 高文茹 | 上海熙橙投资管理有限公司-离职后自主实习      | 财务实习生 | 2200月/月+餐补300元+交通补贴  | 否    | 3000元/月    | 3000元/月    | 代账公司   | 上海   |      |      |
| 11                    | 曹文英 | 一方财务代理有限公司-离职后自主实习        | 财务助理  | 2000元/管住             | 否    | 2500元/月    | 2500元/月    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 12                    | 郭月  | 北麦盟商贸有限公司咸安店              | 收银员   | 2600+提成              | 否    | 2600元/月+提成 | 2600元/月+提成 | 零售批发行业 | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 13                    | 刘欢  | 一方财务代理有限公司/成都扶君相成财税库      | 财税顾问  | 3000元/月              | 否    | 3000元/月    | 3000元/月    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 14                    | 葛美娟 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 15                    | 秦泽鑫 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 16                    | 方丽平 | 优利浦\注塑科技昆山有限公司            | 应收会计  | 4300*食宿              | 否    | 4300元/月    | 5300元/月    | 制造业    | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 17                    | 周芳娜 | 武汉邦德世纪信息科技有限公司\宜昌云康药房     | 会计助理  | 1200                 | 否    | 2500元/月    | 2500元/月    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 18                    | 董丹  | 深圳市冰美洁化妆品有限公司             | 财务实习生 | 3000元/月+食宿           | 否    | 4000元/月    | 4000元/月    | 服务业    | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 19                    | 周彦伶 | 咸宁方舟财务管理有限公司              | 会计助理  | 1500元/月              | 否    | 2500元/月    | 2500元/月    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 20                    | 董美玲 | 金必达财务管理咨询有限公司-离职          | 会计助理  | 第1个月1800，第2个月2000+提成 | 否    | 2000+提成    | 2000+提成    | 代账公司   | 武汉   |      |      |
| 21                    | 乐金慧 | 金必达财务管理咨询有限公司-离职          | 会计助理  | 第1个月1800，第2个月2000+提成 | 否    | 2000+提成    | 2000+提成    | 代账公司   | 武汉   |      |      |
| 22                    | 王南  | 金必达财务管理咨询有限公司-离职          | 会计助理  | 第1个月1800，第2个月2000+提成 | 否    | 2000+提成    | 2000+提成    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 23                    | 张莹  |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 24                    | 何倩  | 武汉鑫银辉玻璃钢化有限公司             | 文员    | 4000*食宿              | 否    | 5000元/月    | 5000元/月    | 制造业    | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 25                    | 熊晓玲 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 26                    | 黄晓梅 |                           |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |
| 27                    | 王楠  | 一方财务代理有限公司/虎威服装有限公司       | 财务文员  | 试用期2000              | 否    | 3000元/月    | 3000元/月    | 代账公司   | 武汉   | ✓    | ✓    |
| 28                    | 袁毅平 | 参加学校安排的实训-延期-自主找到一份白酒销售工作 |       |                      |      |            |            |        |      |      |      |

图 12 学生就业意向调查表

截至目前已完成 18、19 级学生共计 121 名学生的对口岗位实习推荐服务。实习岗位推荐对口率达到 100%。

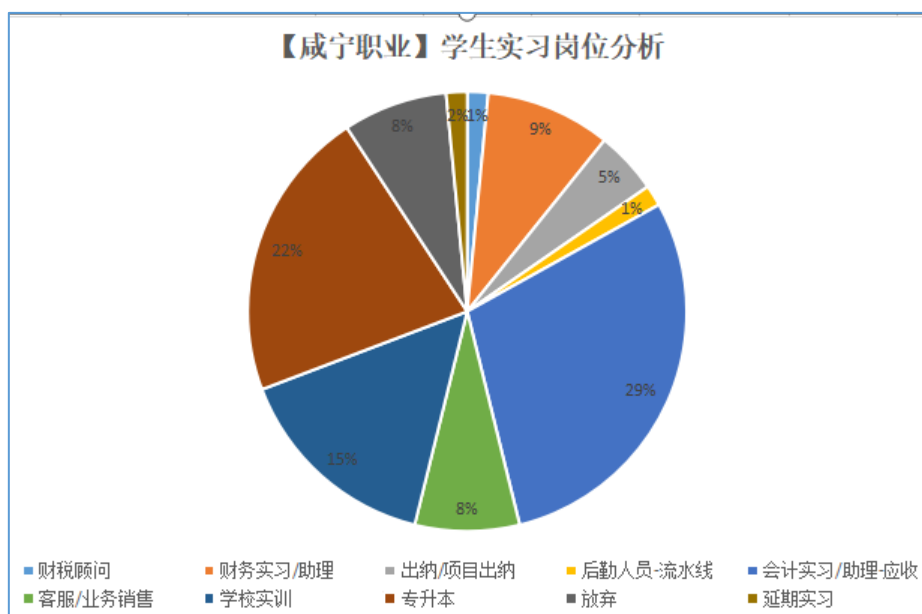


图 13 19 级学生实习岗位分析

#### 4.深入开展中国特色学徒制试点工作

2018年8月，我司余与咸宁职业技术学院联合申报并获批教育部第三批现代学徒制试点单位，并基于财务云共享中心实训基地，双方开展“现代学徒制”试点班合作。

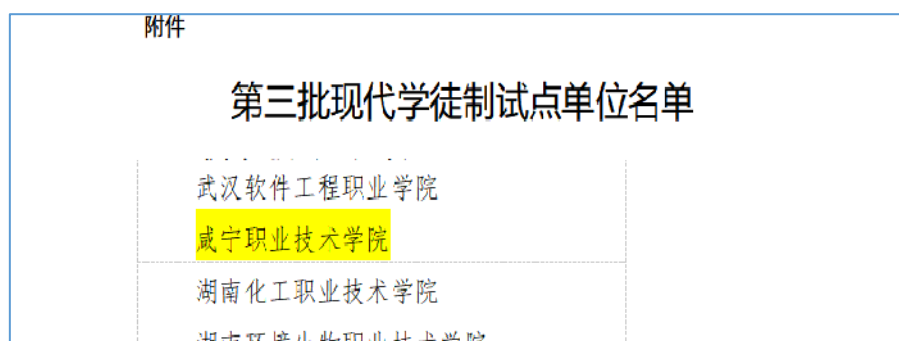


图 14 第三批现代学徒制试点单位名单（截图）

基于财务云共享中心的工作环节，整合企业、院校资源，建立配套全部工作内容的教学内容体系，学生在企业“师傅”的带领下，以“学徒”身份进入正保共享中心进行学习和工作，工学结合，实现“厂中校、校中厂”的现代学徒培养模式。通过理实一体化的综合培养，融合素质提升特色活动，在培养学生企业会计核算和财税管理能力的同时，重点培养学生的实战能力和职业素养，实现学生→学徒→准员工→员工“四位一体”的人才培养效果，最终使学生成为会生活、有担当、会核算、懂管理、善经营的复合型人才，服务于社会经济发展。



图 15 现代学徒制试点班级学生

校企合作积极探索中国特色学徒制试点工作，双方针对学徒制建设各环节，严把过程，逐步实施，一一落地，最终高质量完成验收。

## 五、助推企业发展

### （一）降低了公司人才储备成本

通过校企合作培养，学生通过真账实训，掌握财务技能的同时，也是在帮助企业培养后续人才，根据毕业学生的技能掌握程度，可以定向从学校招收实习生，在考核合格后，直接到企业就业。可大大缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。

### （二）促进了企业产品研发

充分利用学校的学科、人才、科研优势，进一步深化务实，填补了企业人才空缺，给企业创造更高的效率。利用院校的智力资源，为企业自身产品和服务的创新提供了新思路。

---

### （三）提升了公司知名度

通过校企合作培养，借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

## 六、问题与展望

### （一）不足之处

- 1.合作主体利益需求难以高度契合，区域内企业参与较少。
- 2.人才培养的市场适应性有待加强。新经济、新技术、新业态重塑了财会领域的内涵和外延，培养复合型技能人才有待加强。

### （二）改进方向

- 1.加强沟通和研讨，进一步探寻合作主体之间的利益契合点和均衡点。
- 2.提高合作广度与深度，积极探索混合所有制办学，形成多元办学格局。
- 3.加强技能培养的同时，注重学生职业核心素养和拓展能力的培养。

### （三）合作展望

在校企双方深入开展产教融合合作的过程中，双方始终坚持人才培养的主导地位，注重合作主体的优势互补并建立了长效机制和良好生态，有效的在助力了学院人才培养。



---

未来，我司将继续秉着互利共赢的原则，以学生为中心，以复合型高素质财会人才为目标，积极和会计学院一同紧跟人才培养的需求和趋势，不断优化校企合作的体制机制，创新企业各项服务内容，为助力学院人才培养做充分准备。