



武汉软件工程职业学院

WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

**武汉唯众智创科技有限公司**

**参与高等职业教育人才培养年度报告**

**【2023】**

武汉唯众智创科技有限公司

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

本公司对武汉唯众智创科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告【2023】及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

学校名称（盖章）：

武汉软件工程职业学院

2022年12月9日



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

夏青松

2022年12月9日



## 目 录

<b>1 企业概况</b> .....	<b>2</b>
<b>2 企业参与办学总体情况</b> .....	<b>1</b>
<b>3 企业资源投入</b> .....	<b>3</b>
3.1 有形资源 .....	4
3.2 无形资源 .....	5
3.3 人才资源 .....	5
<b>4 企业参与教育教学改革</b> .....	<b>6</b>
4.1 专业建设: 动态调整专业, 对标“四新”总要求 .....	6
4.2 课程建设: “三链”有机衔接, 升级教学资源库建设 .....	7
4.3 实训基地建设: “理实虚”一体化实训, 夯实情境化教学新高地 .....	9
4.4 学生培养: “五措”并举, 共育大国工匠 .....	9
4.5 其他教育教学改革: “心心相融”, 校企共育湖北新工匠 .....	10
4.6 其他教育教学改革: 牵手联盟大平台, 共建协作发展新典范 .....	11
<b>5 学校助推企业发展</b> .....	<b>12</b>
5.1 校企精准对接育人, 助力企业创新发展 .....	12
5.2 校企相促相长、争创一流“专精特新” .....	12
5.3 产学研合作, 助力企业高速发展 .....	14
<b>6 问题与展望</b> .....	<b>14</b>
6.1 校企合作亟需转向更加深入 .....	14
6.2 产教融合亟需向更高质量发展 .....	15
6.3 人才培养亟需校企更加对流互通 .....	15

## 1 企业概况

武汉唯众智创科技有限公司(以下简称唯众)是中国 IT 极简教学的创导者,也是职教电子信息技术高水平专业群实践领军企业。极简教学理念是让师生重点关注解决教学实训中的实际问题,而不是技术的先进性问题。2012 年唯众率先将图形化编程、可视化、低代码编程等工具应用 IT 教学,让学生能够低门槛学习前沿知识做出企业级的应用。唯众还利用 3D 技术将综合布线、智能化安防、物联网工程中的大场景进行微缩,并与项目应用实践进行有效衔接,让学生产生身临其境般的体验。院校还可利用唯众云打通线上线下、营造教学课堂与课外的混合教学模式,同时利用唯众 IT 极简平台、工具、丰富的资源模板,能很轻松将大赛与 1+X 认证知识点融入教学。2014 年,唯众首次提出了“极简教学”的概念,最初“极简教学”是专门针对我国职业院校电子信息类专业的实践教学而设计的,在经过多年的教学实践探索后,“IT 极简教学”已逐步形成了一套科学完整的职业教育理论体系,目前唯众极简教学理念与近百所院校中成功使用。

迄今为止,公司被国家相关部门认定为高新技术企业、软件企业、千企万人支持企业、产教协同育人企业、武汉市大学生实习实训基地。公司还获得通过国家科技部门认定的科技小巨人企业,瞪羚企业,创新创业企业荣誉。

公司成立以来积极推动教学改革并参与不层次的产教融合,连续三年承担教育部计算机网络专业骨干教师顶岗(国培项目编码:17112310、17142004、17152004),连续十三年参与省教育厅、人社厅、各地市教育局计算机网络、综合布线、物联网以及职业院校教师信息化教学大赛、产业学院建设。在未来,唯众不断加大研发投入、不断加强校企合作、产教融合,助力高质量职业教学,共育高水平职业人才。

## 2 企业参与办学总体情况

唯众自成立以来,一直相信职业教育大有可为,并积极主动承担企业社会责任,不断加强校企合作,特别是与武汉软件工程职业学院(以下简称武软)深度合作。

自 2012 年以来,公司与武软从“人才培养方案论证、中高职衔接、1+X 职业技能等级认证、职业院校技能大赛、职业技能大赛、信息技术专委会、湖北

信息技术职业教育集团、人才招聘就业、产学研基地、教师企业流动站、产业学院”等方面全方位、立体式的紧密结合企业需求、不断探索深度双赢校企合作。



图 1 中高职衔接暨物联网专业行业专家访谈会



图 2 唯众承办湖北信息技术职教集团年会



图 3 唯众协办湖北省职业院校技能大赛



图 4 唯众参加武软网络直播带岗

### 3 企业资源投入

校企双方共同建设大数据技术（原计算机信息管理）专业教学资源库建设项目。针对项目，唯众投入资金 54 万元用于“基于多维度的云课堂系统”项目及“工业化集成控制系统”项目的开发。2022 年，校企双方对项目中教学资源库进行了升级和验收，目前，项目的具体成果已经应用于学校资源库教学及竞赛。

### 3.1 有形资源

公司在大数据理实一体化教学平台项目中投入的有形资源总计 54 万元，累计开发了基于工作情境的“Hadoop 离线大数据学情分析系统开发、Hadoop 离线大数据网站点击流日志分析开发、SparkStreaming 医疗实时审核系统开发、Spark 用户人群画像系统开发、物联网智慧交通实训系统、物联网智慧农业实训系统、物联网智慧楼宇实训系“”等 7 个系统 2368 个资源。具体资源如下：

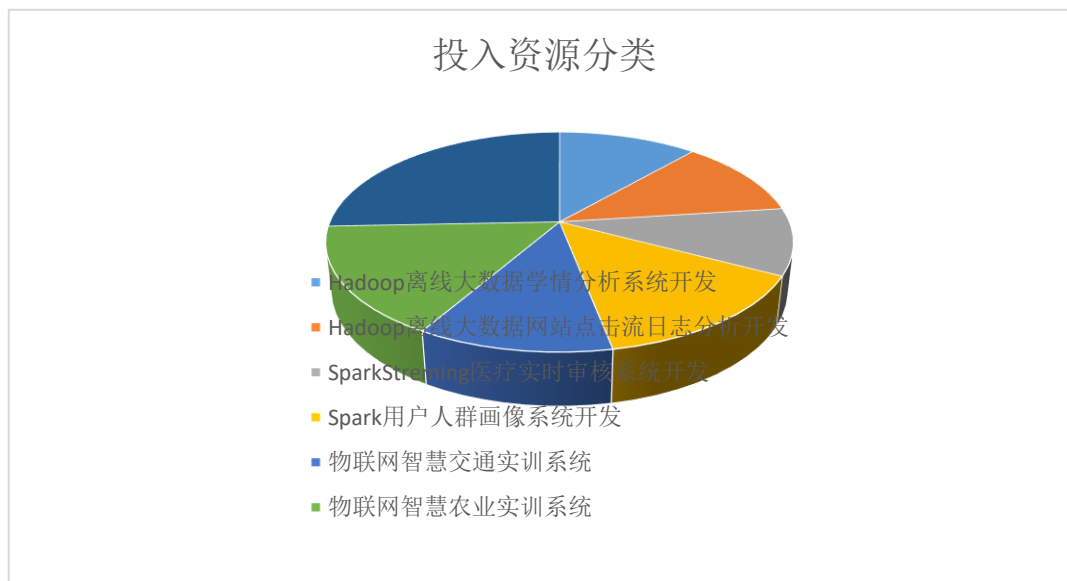


图 5 投入资源分类



图 6 校企捐赠协议书

### 3.2 无形资源

公司提供了近80平米的办公场地、办公设备及实验设备，建立了“教师企业实践流动工作站”。通过让教师进驻“教师企业实践流动工作站”，使教师能了解公司的组织方式、业务流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉公司相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新设备、新标准等，最终实现促进教师专业发展与提升教师产业文化素养、专业技能水平和实践教学能力。



图 7 大数据技术专业教师企业实践活动流动站

### 3.3 人才资源

唯众主动参与学校各项目建设，在大数据技术（原计算机信息管理）专业教学资源库建设项目开发过程中，唯众投入的人力资源主要有：

3.3.1 设置专门的校企合作管理机构，对接校企合作。定期开展院校活动，对接学校职教活动，安排教师交流。

3.3.2 组建专家顾问团队对课程资源进行顶层设计，确定资源开发方向。

3.3.3 设置资源开发团队，进行资源开发。团队包括编辑、策划编辑、校对、



美编、拍摄、剪辑、编审等人员，具体安排如下：



图8 资源建设参编人员架构图

3.3.4 安排人员到学校参与学校各类职教活动。

3.3.5 安排教师来公司进行沟通交流。

## 4 企业参与教育教学改革

### 4.1 专业建设：动态调整专业，对标“四新”总要求

为深入贯彻落实教育部推进“四新”建设，全面提高高等教育人才培养质量的要求，学校上下特别重视专业动态调整机制。校企双方立足新经济、新技术、新业态、新职业，校企双方不断探索和完善“课程体系、人才培养方案”，并定期开展校企合作研讨会。



图9 唯众受邀参与武软校企座谈会

## 4.2 课程建设：“三链”有机衔接，升级教学资源库建设

现代信息社会的快速发展下，教育必须符合社会创新人才的培养要求，并构建与个体发展规律相符的，信息资源共享的多样化需求，为现代教育的发展提供了动力。所以，构建教学资源库显然已经成为了现代学校教育信息化的主要任务，唯众作为武软“华为·唯众大数据学院”校企命运共同体，在教学资源库的建设中体现了专业课程建设的参与者、教学过程参与者、师资培养参与者、学生专业实习指导者和办学合作者。公司着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极参与重构课程体系，对接职业标准修订课程标准，实现了资源、地域、时空的优势互补，强化了专业内涵建设，推动教学资源库高标准、高质量完成建设并广泛应用。



图10 唯众参与武软国家级家教学资源库建设

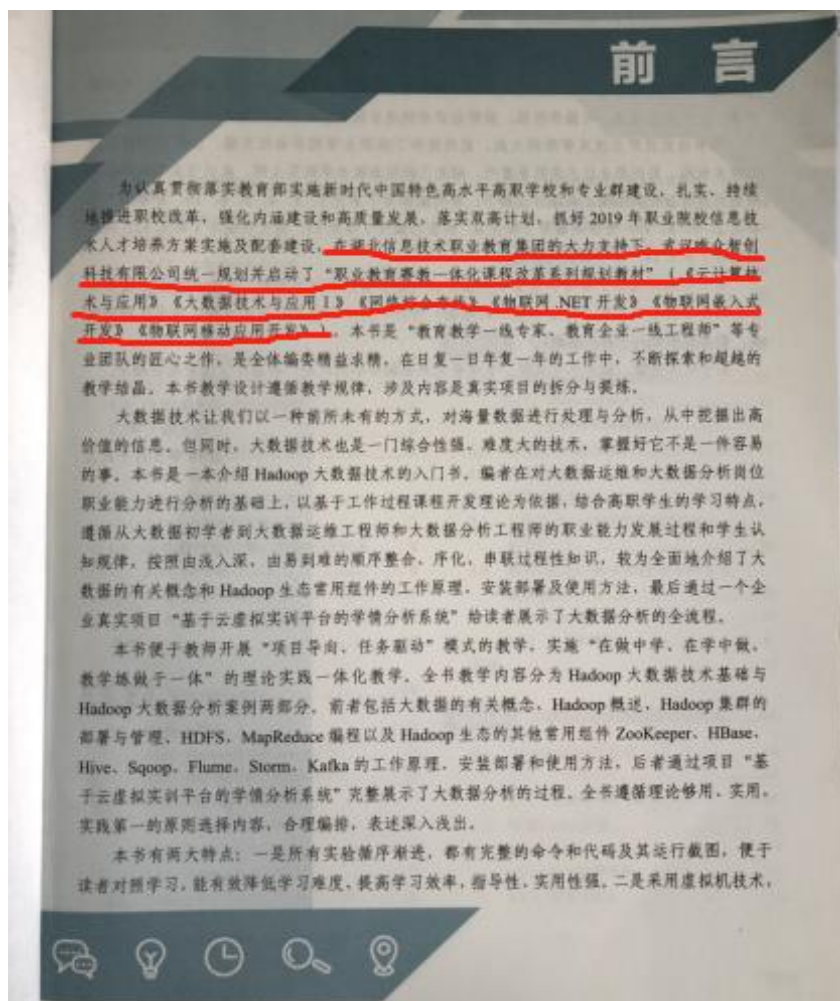


图 11 校企双方共同编写赛教一体教材

### 4.3 实训基地建设：“理实虚”一体化实训，夯实情境化教学新高地

校企双方通过建设理实虚一体化实践基地，彻底解决“理论与实践、抽象与具体”相脱节的现象。它强调整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而是“理中有实、实中有理，现实工作、虚拟环境”，进而突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种全新教学模式，创建基于一体化实训环境，让学习更主动，成就精彩实践课堂。

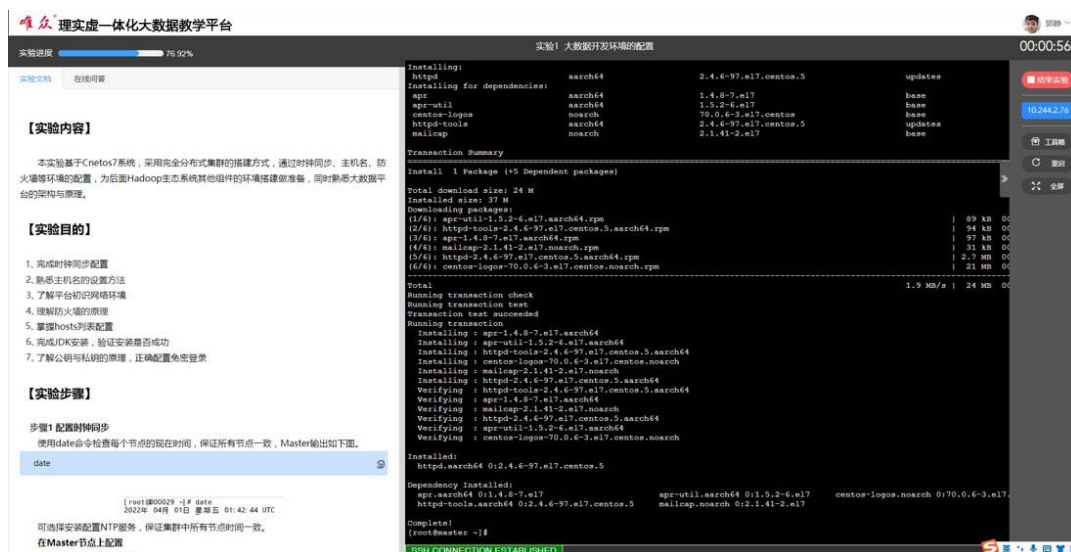


图 12 “理实虚”一体化大数据教学平台

### 4.4 学生培养：“五措”并举，共育大国工匠

为深入学习贯彻党的十九大精神，积极承担社会责任，公司坚持“五措并举、追求卓越”育人理念，长期致力于武软高水平职校建设。2022年百年奋斗目标的收官之年，也是新一轮“十四五”规划的开局之年，在校企业合作上动真格、注实效，用全面的思路和办法破解难题，重点协助武软抓好以下五个方面工作：第一坚定不移建立专班、设立专项目小组参与武软产业学院建设；第二不断创新教师顶岗实践工作环境、工作条件，让老师更好适应企业、融入企业；第三安排企业工程师参与学校专业建设、实践课教学、就业等全流程；第四不断协助学校全面开展 1+X 证书制度试点，推进证书标准与人才培养深度融合；第五全面深入开展产学研活动。



图 13 校企共建产业学院



图 14 虚实一体化物联网实训基地

#### 4.5 其他教育教学改革：“心心相融”，校企共育湖北新工匠

为加快推进“技兴荆楚”工程，大力实施技能强省战略，进一步营造尊崇劳动、尊崇技能、尊崇工匠的社会风尚，校企双方以“匠心守初心，以初心致创新”，共同承办“2022年“湖北工匠杯”技能大赛——全省物联网及人工智能职业技能竞赛”，通过合作，心心结合打造大赛新样板。在技能大赛中，武汉张松慧、吴慧婷、吴梦婷、李向文、王艺璇等5位教师获得技术能手称号，徐显焱、张鑫、余海风、黎嘉琦、胡文琦、吴聪颖、候金戈等7名学生获得大赛一等奖。



图 15 校企共同承办技能大赛

#### 4.6 其他教育教学改革：牵手联盟大平台，共建协作发展新典范

产教融合紧密，校企协同创新。武软牵头成立湖北信息技术、湖北智能制造、湖北跨境电商、武汉电子信息、武汉财经商贸、武汉生命健康技术、武汉服装智能制造等七个职教集团，吸纳十多个行业协会组织参与办学，唯众也深度参与湖北信息技术职教集团各项活动，实现校企合作，产教融合，助力培养“厚德尚能、崇实敬业”的高素质技术技能人才，集团主动贴近发展大局，近年来不断服务乡村振兴，积极为区域经济社会发展献。



图 16 唯众苏丹丹受聘湖北信息技术职教集团

## 5 学校助推企业发展

### 5.1 校企精准对接育人，助力企业创新发展

技术创新是企业跃动的澎湃活力，而每一项新技术都需要高素质劳动者和技术技能人才来实现。武软长期坚持“立足光谷、服务武汉”，学校大胆创新，积极作为，搭平台、强服务，加快推进校企合作，着力破解驻地企业技能人才用工难问题，长期为唯众、烽火等百家企业合作，为企业输送优秀人才，服务地方经济与企业高速创新发展。下图为武软毕业生董谊平社保凭证，目前他就职于唯众软件研发部。

#### 湖北省社会保险参保证明（单位专用）

单位名称:武汉唯众智创科技有限公司			单位编号:100577851			
单位参保险种	企业养老		缴费总人数	28		
参保所在地	武汉市本级		做账期号	202212	单位欠费(是/否)	否
2022年12月，该单位以下参保缴费人员信息						
序号	姓名	身份证号	个人编号	缴费起止时间		缴费状态
				年/月	年/月	
1	陈林仙	422802199208065469	10052871488	202206	202211	实缴到账
2	王宇峰	420602199708130033	10047314156	202206	202211	实缴到账
3	王波	420626199311071515	10019336549	202206	202211	实缴到账
4	李卫朋	610403198409181531	10051073859	202207	202211	实缴到账
5	舒敏	421121198504252045	10047685950	202206	202211	实缴到账
6	王长乐	420624199901260014	10053169548	202206	202211	实缴到账
7	熊文辉	420700197007041437	10002774355	202206	202211	实缴到账
8	邱冰	429006199107090655	10049900296	202206	202211	实缴到账
9	谭明成	421022200011243010	10056126009	202208	202211	实缴到账
10	李德亮	340604198810020218	10044492707	202208	202211	实缴到账
11	董谊平	420222199103150457	10045617176	202207	202211	实缴到账

备注:

武软学生

- 1、社会保障号：中国公民的“社会保障号”为身份证号；外国公民的“社会保障号”为护照号或居留证号。
  - 2、本证明信息为打印时单位在参保所属地的参保缴费情况，由参保单位自行保管。因遗失或泄露造成的不良后果，由参保单位负责。
  - 3、本参保证明出具后3个月内可在“湖北省社保证明验证平台”进行验证。
  - 4、定向阶段性缓缴，不影响与缴纳社保费关联业务办理。
- 验证平台：<http://59.175.218.201:8005/template/dzsbzmys.html>  
授权码：2022 1212 0907 2722 VI51



打印时间：2022年12月12日

图 17 武软毕业生任职唯众软件开发工程师

### 5.2 校企相促相长、争创一流“专精特新”

近年来随着武软与唯众不断深入推进产教融合，特别是重实效的合作，“学校与企业互动，专业与市场对接，育人为生产服务”的良好效果，为学校培养的技能人才提供了“纵向有深度，横向有宽度，发展有高度”的职业发展空间的同时

“相互学习、相互激励、共同进步”。2022年9月唯众依托武软申报“湖北省专精特新企业”，11月上旬公司获批“2022年创新型中小企业”。10月武软申报“大数据专精特新学院”，唯众也作为联合申报单位全面参与，11月22日双方一起参与工信部关于专精特新产业学院的线上调研活动。

2022年创新型中小企业拟推荐企业名单

序号	企业名称	所在区
1	武汉市云链智慧区块链科技有限公司	东湖高新区
2	紫光碧水科技有限公司	东湖高新区
3	武汉力拓桥科防撞设施有限公司	东湖高新区
4	武汉清江建筑装饰工程有限公司	东湖高新区
5	武汉高思光电科技有限公司	东湖高新区
6	湖北金拓维信息技术有限公司	东湖高新区
7	武汉脊健医药科技有限公司	东湖高新区
8	武汉携康智能健康设备有限公司	东湖高新区
9	武汉华纪元生物技术开发有限公司	东湖高新区
10	湖北靓晟泰气膜科技有限公司	东湖高新区
11	武汉楚坤文化科技股份有限公司	东湖高新区
12	武汉氢细胞网络技术有限公司	东湖高新区
13	武汉唯众智创科技有限公司	东湖高新区
14	国药工程（武汉）信息与控制技术有	东湖高新区
15	武汉市企支宝科技有限公司	东湖高新区
.....	武汉快快充通信技术有限公司	东湖高新区

图 18 唯众申报专精特新企业

**专精特新产业学院申报书**

<b>院校类型</b>	<input type="checkbox"/> 本科院校（含本科层次职业院校） <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业院校		
<b>单位名称</b>	武汉软件工程职业学院	<b>单位性质</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
<b>联系人</b>	姓名	张翔	职务/职称
	联系电话	15337216099	电子邮箱
<b>院校简介</b>	武汉软件工程职业学院是武汉市人民政府主办、教育部备案的公办全日制综合性高等职业院校。是“国家优质专科高等职业院校”“国家示范（骨干）高职院校”“全国示范性软件职业技术学院”、高职院校人才培养工作水平评价“优秀”院校、湖北省“双高计划”建设基地”（A类）；是“国家软件技术实训基地”、教育部第六批确定的“计算机应用与软件技术”“汽车运用与维修”技能型紧缺人才培养培训基地、全国高职院校计算机类教育师资培训基地、国家大数据技术类专业资源建设牵头单位；中国高职教育研究会授予的“高等职业教育国家职业院校教学成果奖”院校；湖北省职业教育先进单位。		
	学校始建于1951年，是属高职院校20余年。学校地处“武汉·中国光谷”腹地，立足服务区域经济发展，对接新一代信息技术（光芯屏端网）、数字技术、新能源汽车、现代化工业能源、大健康、文化传媒等产业板块，构建软件技术专业、工业机器人技术专业、电子商务专业群为引领的“3+2+3”专业群建设体系，培养现代产业紧缺人才，形成了专业结构优良、师资队伍力量雄厚、“合作广、影响大、进出口旺、出口畅”的良好办学格局。学校连续两年入选“中国高等职业院校竞争力50强”，获评“中国高等职业院校教学资源50强”，走在湖北高职院校前列。专业门类齐全，办学特色鲜明。国家示范（骨干）高职院校重点建设专业4个，国家“优质校”骨干专业5个，中央财政支持的提升产业服务能力专业2个，教育部现代学徒制试点专业3个，省级品牌、特色专业8个，湖北省现代学徒制试点专业13个，开设软件技术专业 and 汽车检测与维修专业两个中外合作办学。学校建有300余个校外办		

<b>院校简介</b>	学院建设的工作，注重发展教育行业，培养人才，从供给侧发力，服务城市发展新质生产力和高素质劳动者的需求，提供全方位的技术和产服服务支持。		
<b>基本简介</b>	<p>4. 产业学院建设中的分工</p> <p>专精特新产业学院的建设以培养专精特新人才为目标，以多方共赢为目标，校企进行合理化分工，企业为院校提供专业化服务，构建校企利益共同体，形成稳定互惠的合作机制，企业专注于为网络产品、视听会议系统、桌面云、云计算、服务器、存储产品、网络安全、UPS 能源、模块化机房建设、网络系统集成等产品，积极主动参与学院建设的工作，注重发展教育行业，从供给侧发力，服务城市发展新质生产力和高素质劳动者的需求，提供全方位的技术和服务支持，共同促进不同利益主体之间的紧密联结，结合武汉软件工程职业学院自身发展特征，优化创新资源配置模式，增强院校“自我造血”能力，打造湖北省专精特新产教融合新范式，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。</p>		
<b>单位名称</b>	武汉唯众智创科技有限公司		
<b>单位类别</b>	<input type="checkbox"/> 国家专精特新“小巨人”企业 <input type="checkbox"/> 省级“专精特新”企业 <input type="checkbox"/> 地方（地市级以上）中小企业中心 <input type="checkbox"/> 行业协会 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
<b>联系人（职务）</b>	张翔（董事长）	<b>联系方式</b>	13037102709 (电话及邮箱) 84988375@qq.com
<b>单位简介及产教融合工作基础</b>	<p>1. 唯众的行业地位</p> <p>武汉唯众智创科技有限公司是中国 IT 教育界的创新者，也是职教电子信息技术第六专业群实践领军企业。</p> <p>2. 唯众具备的资源和条件</p> <p>唯众荣获软件著作权 31 项，软件产品 10 项，获得 ISO9001-2015 质量管理体系、信息安全管理体系（ISO27001:BSI7799）等认证和各类产品品质认证，公司还被国家相关部门认定为高新技术企业。</p>		

图 19 武软、唯众联合申报专精特新产业学院



### 5.3 产学研合作，助力企业高速发展

近年来，该公司依托武软在新一代信息技术人才优势，立足科技创新，实现了“微服务、虚拟化、全栈云“理实虚一体化平台达到国内领先水平，先后成为华为联运联营合作伙伴、中科大数据研究院战略合作伙伴，同行业市场占有率湖北省内排名第一，在国内近 30 个省市均有成功案例，为近千家教育企业提供产教融合服务支持。可喜成绩的背后，是武软坚持走“产学研”，形成强大的研究、开发、生产一体化的先进系统并在运行过程中体现出综合优势密不可分的关系。



图 20 武软产学研合作基地

## 6 问题与展望

### 6.1 校企合作亟需转向更加深入

面对未来“新一代信息技术”时代的挑战，学校亟需引入优质资源，聚焦高端产业和产业高端，通过建立校企命运共同体新机制，搭建资源共享、机制灵活、产出高效的技术技能创新服务平台，构建多层次、广覆盖、立体式的职业技能培训体系，将学校建设成适应智能时代要求的技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、中小微企业技术研发中心、市民终身教育学校与中国职业教育师资

培训重要基地。

双方深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。遵循“供给创造需求、需求产生合作、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方建立长期、紧密的合作关系。确立双方在职业教育和培训教育工作中发挥各自优势,建立合作关系。

## 6.2 产教融合亟需向更高质量发展

未来,校企双方可以继续深化产教融合,进一步促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。而实现有机衔接,需要搭建特色工业互联网服务平台。支持专业群围绕产业链、创新链的核心需求和关键技术,联合行业龙头企业、领军企业,共建工业互联网核心课程体系,形成共建共享、稳定持续的合作模式,推动校企双元育人、产教融合常态化落地运转。具体建议如下:

第一,打造技术技能人才培养的高地。推进新一代信息技术背景下专业和课程全面转型,全面实施教师分工协作的模块化教学模式,推动专业课程与技能等级证书全面融通,全面推进校企双元育人机制。

第二,打造技术技能创新服务平台。在科学的技术化和技术的产业化链条上找准位置,瞄准产业关键核心技术,建设一批应用技术创新中心,开展应用基础研究和技术研发;对接区域中小微企业发展需求,建设一批公共技术服务中心,提供技术技能服务;紧跟时代发展前沿,依托学校特色文社科优势,打造一批高端智库,提供政策咨询服务。

## 6.3 人才培养亟需校企更加对流互通

为满足人才市场化需求,校企双方可探索校企的深度融合模式、充分发挥校企协同育人优势,将行业企业的新要求、新标准、新技艺、新规范有机融入专业教学、实践基地建设中,致力实现教育与就业的有效衔接,用人企业与职业院校无缝对接,产业链、教育链、人才链的有机融合。

一方面,在“信息技术”产业框架下,加强与信息技术知名企业合作,构建“项目引导,学岗对接”的课程体系,创新“双主体协同育人,六融三化四阶段能力递升”人才培养模式,推动专业教学改革。以工业级标准完整规划基地建设;可承接智能制造相关专业基础课程、专业实践活动、专业技能、创新创业等课程的开展。将真实的企业案例引入教学中,让学生所学和企业所用零

距离。

另一方面，深化校企合作，实现人才、技术双向更加加快对流。充分发挥基地重实践型课堂优势并引入企业多年一线实践工程师为学生上课，将一线工作经验渗入课堂，为培养产业级应用型人才奠定基础；以校企合作协同育人模式为企业培养智能制造相关应用型人才，凡考核合格者一律推荐专业对口企业就业；同时可承接本区域内在职业员工岗位升级再培训及本校学生应届或往届跨界再教育、再就业培训，做好高职教育的“售后服务”。