



武汉软件工程职业学院

WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

武汉融智共享科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

【2023】

武汉融智共享科技有限公司

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

本公司对武汉融智共享科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告【2023】及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

学校名称（盖章）：

武汉软件工程职业学院



2022年12月9日

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



2022年12月9日

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	1
3 企业资源投入	2
3.1 有形资源	2
3.2 无形资源	3
3.3 人才资源	4
4 企业参与教育教学改革	4
4.1 企业参与专业建设	4
4.2 企业参与课程建设	5
4.3 企业参与实训基地建设	5
4.4 企业参与学生培养	5
4.5 企业参与其他教育教学改革	6
5 学校助推企业发展	8
5.1 校企精准对接育人，助力企业创新发展	8
5.2 产教一体，校企相促相长	8
6 问题与展望	10
6.1 校企合作亟需转向更加深入	10
6.2 产教融合亟需向更高质量发展	10
6.3 人才培养亟需校企更加对流互通	10

1 企业概况

融智·财务云共享中心平台成立于2017年10月，是正誉企业管理(广东)集团股份有限公司联合全国高校、知名教育服务机构正保远程教育共同打造的服务于社会的小微企业财务云共享中心。通过标准化、流程化、信息化管理、利用AI技术+SAAS系统实现低成本、高质高效的智能化数据处理,取代小微企业传统的会计手工记账报税工作。目前武软入驻的武汉融智共享科技有限公司，是正誉企业管理(广东)集团股份有限公司的全资子公司，在武软打造了武汉基地，是融智财务云共享中心华中区域的处理中台，可以高标准、低成本的帮小微企业和财税公司进行集中账税处理和数据分析；并且利用实操业务转化成高校教育服务，为新时代服务企业需求的综合型财务咨询服务人才。

母公司正誉企业管理(广东)集团股份有限公司为国家高新技术企业，是一家守合同重信用的企业，荣获“2016年度最美服务商全国百强”单位。

公司成立以来积极推动教学改革并参与不层次的产教融合，从2018年至今一直致力于与职业院校合作创办财务云共享中心，并主持编写了财务云共享中心标准化账务处理实训教材，在未来，融智共享科技将不断加大投入力度、不断加强校企合作、产教融合，助力高质量职业教学，共育高水平职业人才。

2 企业参与办学总体情况

武汉融智共享科技有限公司自成立以来，一直相信职业教育大有可为，并积极主动承担企业社会责任，不断加强校企合作，特别是与武汉软件工程职业学院（以下简称武软）深度合作。

2019年合作至今，公司与武软从“人才培养方案论证、1+X书证融通、课程体系建设、职业技能大赛、武汉财经商贸职教集团、湖北省会计学会会计职业教育分会、人才招聘就业、产学研基地、教师企业流动站、产业学院”等方面全方位、立体式的紧密结合企业需求、不断探索深度双赢校企合作。每学期培养近300名学生，学生开展共享财务实践活动，工作事项有梳理票据、采集数据、提取确认数据、归集数据源、操作机器人、参与审核和大数据分析，培养出的业财融合型的财务人员。

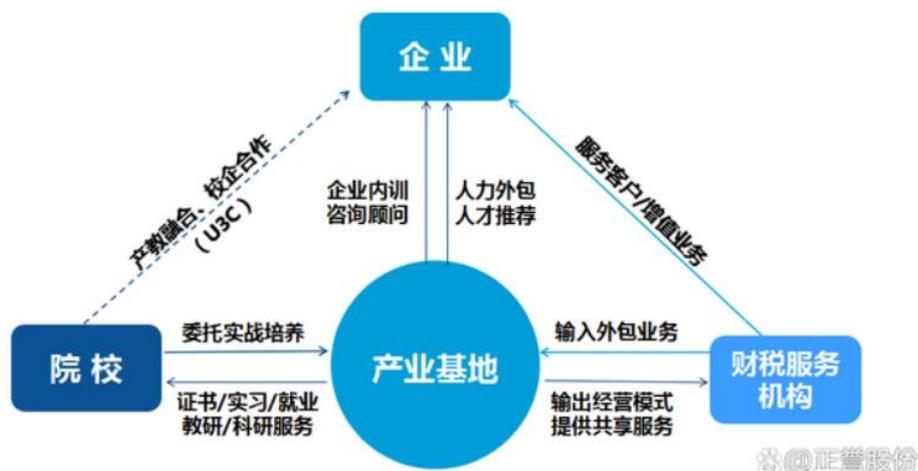


图1 校企合作办学建设情况

3 企业资源投入

校企双方共同建设大数据与会计（原会计）专业教学平台及教学模式。针对项目，融智投入人力物力开展财务共享服务教学探索实践活动，并将企业爱物共享中心实践流程汇编成册，整理成自编教材，确保能够较好的引导学生开展实操活动。

3.1 有形资源

企业结合共享中心操作情况，形成自编教材，作为学生操作手册，2022年9月第1版，书号ISBN 978-7-5504-5323-2，西南财经大学出版社出版。

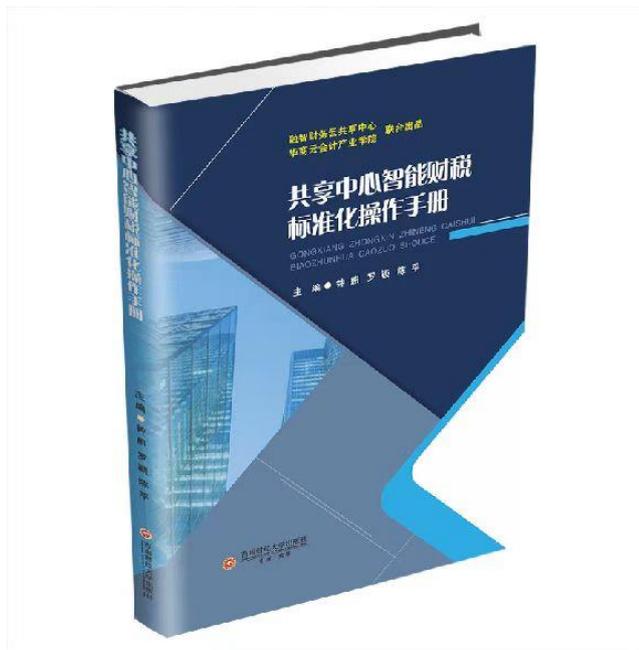


图2 企业自编操作手册

3.2 无形资产

校企双方共同建设校外实训基地专门开展财务共享服务实践活动。针对项目，融智在校外武大园附近建校外实践教学基地，开展认知实习、岗位训练及顶岗实习活动，校企合作设计建立“校中厂”——互联网+云共享财务中心实践教学基地，实现真正“企业进学校”，融智依托母公司资源，每年带1000+以上的企业真账入校；财务云共享平台投入，平台可用来处理真账，还有大量的数据，可进行大数据的分析处理。



图3 互联网+云共享财务中心实践教学基地



图 4 校外实践教学基地

3.3 人才资源

融智共享科技携手正保远程教育集团主动参与学校各项目建设，在大数据与会计（原会计）专业教学平台及项目建设开发过程中，融智共享科技投入的人力资源主要有：

3.3.1 设置专门的校企合作管理机构，对接校企合作。定期开展院校活动，对接学校职教活动，安排教师交流。

3.3.2 组建专家顾问团队对课程体系及教学内容进行顶层设计，确定总体方向。

3.3.3 动员企业导师直接参与教学活动，开展校内教师与企业导师共同开展教学实操活动，并定期复盘，提升教学水平。

3.3.4 安排校内教师定期到企业参与挂职锻炼，开展沟通交流。

4 企业参与教育教学改革

4.1 企业参与专业建设

校企共同打造“真账入校”特色的财务共享服务课程教学。校企师资团队围绕“财务共享服务职业技能等级证书（X证书）标准”设计和实施教学培训任务，合作开展“产教一体、育训结合”的课程教学。

近两年，校企合作开展“大批量、多类别、高强度、信息化”的产教一体财务共享职业技能训练，受训班级次数达到102次（班级/次数）、受训人数达到3000人次（人数/次数）以上；达到中级以上水平的学生能够在完成课程学习的同时，还至少具备了11个行业财会业务处理的实践经验。目前，武软大数据与会计专业学生平均每个教学班一次课程（一般为2周）账务处理总量可达300盘以上，票据处理总量可达10000张以上，账本装订30套以上，工作效率是传统企业财会人员的2倍，在全国同类院校中名列前茅。

4.2 企业参与课程建设

校企合作开发形成“开放包容、动态调整、持续迭代、评价标准”的财务共享服务人才培养课程研发平台。校企师资团队共同研发课程体系，制定课程标准、优化教学内容、改革教学方法，依据职业活动特征，贯彻产教融合目标，持续迭代的体现“大智物移云”等新技术和新业态的岗位能力要求。目前已经开发设计完成了5门模块化实践教学课程，2021年又新增研发“财务机器人应用”课程项目；根据财务共享服务企业中不同层级工作岗位的职业能力要求，结合“财务共享服务职业技能等级证书（X证书）”的初、中、高级三个梯度的等级标准，设计完成“书证融通”财务共享服务人才培养框架，包括教学标准、管理标准和评价标准，实现质量目标化、方法体系化和流程规范化。

4.3 企业参与实训基地建设

武汉融智共享科技有限公司与武汉软件工程职业学院大数据与会计专业深度合作，由企业投资在建设完成1个财务共享实践教学公共基地（校外），地点位于“中国光谷自主创新会计服务示范基地”（华工科技园）内，使用面积达到500平米，实践教学工位120个；学校对原有的会计手工实训室进行改造，投资建成“互联网+财务云共享实践教学基地”（校内），使用面积200平米，实践教学工位80个；携手武汉地区大中型企业财务共享中心、财务云共享社会服务机构及新型财经科技企业，优化校内外实训基地的格局和功能，集实践教学、社会培训、企业生产、技术服务和创新创业“五位一体”，形成校内校外双基地格局，能够同时满足200人同时开展财务共享服务实践教学，并对光谷地区院校合作以及向企业选拔输送人才创造了便利条件，为师资队伍建设提供了环境保障。

4.4 企业参与学生培养

引入企业真实的业务活动和真实的工作任务，培养学生熟练进行会计核算、稽核、纳税申报、工商年检等各项工作的能力。通过共享中心的学习，学生们能够达到中小企业财务岗位工作的任职条件，符合直接上岗的任职要求，实现与会计岗位的对接。在训练学生真实业务处理能力的同时，注重培养学生严谨准确的精神、快速高效的作风、客观诚信的态度、灵活应变的能力，并且能够了解时代需求，

在财务共享服务推动业财融合的背景下，同学们了解业务运营的各个环节，熟悉具体操作过程，融会贯通业务财务知识，通过实现自我的过程也推动共享中心的不断发展。



图5 企业导师带领学生“真账实操”

4.5 企业参与其他教育教学改革

校企合作开发形成“开放包容、动态调整、持续迭代、评价标准”的财务共享服务人才培养课程研发平台。校企师资团队共同研发课程体系，制定课程标准、优化教学内容、改革教学方法，依据职业活动特征，贯彻产教融合目标，持续迭代的体现“大智物移云”等新技术和新业态的岗位能力要求。目前已经开发设计完成了5门模块化实践教学课程，2021年又新增研发“财务机器人应用”课程项目；根据财务共享服务企业不同层级工作岗位的职业能力要求，结合“财务共享服务职业技能等级证书（X证书）”的初、中、高级三个梯度的等级标准，设计完成“书证融通”财务共享服务人才培养框架，包括教学标准、管理标准和评价标准，实现质量目标化、方法体系化和流程规范化。

校企合作，致力于师资队伍“五力提升”，在教学力方面，教师能较好开展课堂讲授、教学设计、精品课课程资源建设以及线上线下混合教学改革，2020年师资团队获得省职业院校教师教学能力大赛一等奖等多项奖项（表1），实践

力方面，师资团队能够开展校内外实训基地建设，指导学生技能竞赛、技术操作，专业技能竞技，硕果累累（表2），科研力方面，教师能够较好参与科学研究，注重技术成果转化，社会服务力方面，师资团队注重技术推广与应用，公益性宣传与服务，2020、2021年大数据与会计专业骨干教师受邀担任国培、省培等多项师资培训及企业技能培训项目讲师，在企业管理创新和技术技能积累方面取得了丰硕成果；2021年承办“湖北工匠杯”首届会计职业技能大赛，获评最佳贡献单位和最佳组织单位，社会反响良好。2022年入选商业机器人人才培养院校，与华为技术有限公司签订合作意向备忘录。在创新创业能力方面，师资团队致力于引导学生专创融合，开展创业训练。

表1 师资团队获奖情况一览表

序号	年份	竞赛名称	获奖
1	2021	第十三届全国商科教育实践教学大赛	二等奖
2	2021	国家开放大学首届经管类专业课程思政教学设计大赛	优秀奖
3	2020	湖北省职业院校教学能力大赛	一等奖
4	2020	全国高校混合式教学设计创新大赛	设计之星

表2 师资团队指导学生技能竞赛获奖情况

序号	年份	竞赛名称	获奖
1	2022	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛省赛	一等奖
2	2022	全国财务大数据应用大赛（全国赛）	二等奖
3	2022	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛省赛	一等奖、二等奖
4	2022	财务会计与大数据财务分析经营挑战赛	三等奖
5	2021	湖北工匠杯职业技能大赛	一等奖
6	2021	第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛省赛	一等奖
7	2021	科云杯税务大赛	三等奖

8	2020	第十六届全国职业院校“新道杯” 沙盘模拟经营大赛省赛	一等奖
---	------	-------------------------------	-----

5 学校助推企业发展

5.1 校企精准对接育人，助力企业创新发展

武软秉持“厚德尚能”校训，重视对于人才的培养，携手合作企业开展对学生的就业推荐和创业支持。创新合作企业员工招聘机制，实施财务共享服务人才“就业直通车”和“招聘绿卡”制度，为企业输送优秀人才，服务地方竞技与企业高速发展。大数据与会计(原会计)专业学生两年来获省级以上技能竞赛奖励10余项；多家知名财务共享服务企业慕名而来招聘应届毕业生和实习生。其中，2017届会计专业学生陈梦在武汉融智共享科技有限公司成长为部门经理，并受聘成为企业派出的教学人员返回母校执教。

5.2 产教一体，校企相促相长

随着武软与融智深入开展校企合作，产教融合，学校与企业互动、专业与市场对接，育人为生产服务，实现产学研一体，为学校培养的技能人才提供了“纵向有深度，横向有宽度，发展有高度”的职业发展空间的同时“相互学习、相互激励、共同进步”。2020年，武软依托与融智、正保的校企合作项目申报教学成果奖获得一等奖，2021年武软以与融智、正保三方合作进行教学改革作为研究载体，申报的课题《基于财务共享服务职业技能等级证书制度的高职大数据与会计专业课程体系建设探索实践》被教育部科技发展中心获批立项，2022年9月，武软与融智校企合作开展“岗课赛证”的典型案列被中国商业会计学会授予“锐意创新奖”。



图6 校企合作申报教学成果奖

图7 校企合作申报教育部科技发展中心课题

图8 校企合作被中国商业会计学会评为“岗课赛证”典型案例

6 问题与展望

6.1 校企合作亟需转向更加深入

面对新技术、新要求以及新挑战，学校亟需引入行企优质资源，通过建立校企命运共同体新机制，搭建资源共享、机制灵活、产出高效的技术技能创新服务平台，构建多层次、广覆盖、立体式的职业技能培训体系，将学校建设成适应智能时代要求的技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、中小微企业技术研发中心、市民终身教育学校与中国职业教育师资培训重要基地。

双方深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。遵循“供给创造需求、需求产生合作、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。确立双方在职业教育和培训教育工作中发挥各自优势，建立合作关系。

6.2 产教融合亟需向更高质量发展

未来，校企双方可以继续深化产教融合，进一步促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。支持专业群围绕产业链、创新链的核心需求和关键技术，



联合行业龙头企业、领军企业，共建大数据与会计专业课程体系，形成共建共享、

稳定持续的合作模式，推动校企双元育人、产教融合常态化落地运转。具体建议如下：

第一，完善校企合作机制。推进校企合作机制，全面实施教师分工协作的模块化教学模式，推动1+X书证融通机制。

第二，打造技术技能创新服务平台。对接区域中小微企业发展需求，建设技术技能服务平台；紧跟时代发展前沿，依托学校特色文社科优势，打造一批高端智库，提供政策咨询服务。

第三，注重成果输出，形成产学研一体化模式。基于学校优势，开展科研工作，进行教学改革，并将教学成果应用到校企合作过程中，形成共建共享、稳定持续的合作模式，推动校企双元育人的良性循环。

6.3 人才培养亟需校企更加对流互通

为满足人才市场化需求，校企双方可探索校企的深度融合模式、充分发挥校企协同育人优势，将行业企业的新要求、新标准、新技艺、新规范有机融入专业教学、实践基地建设中，致力实现教育与就业的有效衔接，用人企业与职业院校无缝对接，产业链、教育链、人才链的有机融合。

一方面，在“财务共享”产业框架下，加强与财务共享中心知名企业合作，不断完善1+X书证融通的课程体系，创新“三元协同，产教一体”的财务共享服务人才培养模式，推动专业教学改革。基于校内外实训基地，开展专业基础课程、专业实践活动、专业技能、创新创业等课程的开展。将真实的企业案例引入教学中，“真账实操”，让学生所学和企业所用零距离。

另一方面，深化校企合作，实现人才、技术双向更加加快对流。充分发挥基地重实践型课堂优势并引入企业导师为学生上课，将一线工作经验渗入课堂，为培养产业级应用型人才奠定基础；以校企合作协同育人模式为企业培养财务共享服务型人才，基于校企合作平台形成学生数字画像，开启就业直通车和绿色通道，服务于学生就业和创新创业，同时可承接本区域内在职员工岗位升级再培训及本校学生应届或往届跨界再教育、再就业培训，做好高职教育的“售后服务”。