



武汉软件工程职业学院

WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

深圳市讯方技术股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
【2023】

深圳市讯方技术股份有限公司

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

本公司对深圳市讯方技术股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告【2023】及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

学校名称（盖章）：

武汉软件工程职业学院

2022年12月15日



单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

戴毅

2022年12月15日

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 企业资源投入	3
3.1 有形资源	3
3.2 人才资源	4
4 企业参与教育教学改革	5
4.1 企业参与专业建设	5
4.2 企业参与课程建设	5
4.3 企业参与学生就业	6
4.4 企业参与学生培养	6
4.5 企业参与其他教育教学改革	7
5 学校助推企业发展	7
6 问题与展望	8

1 企业概况

深圳市讯方技术股份有限公司创立于 2001 年 4 月，是国内信息技术服务全案佼佼者，目前拥有员工 3700 余人，总部位于国家现代化经济特区、国际科技产业创新中心——深圳，在全国各省市均设立有分支机构，在全国拥有 17 个办事处，政企及教育业务覆盖全国。讯方以承接华为信息技术服务项目起家，连续数年蝉联华为中国区金牌合作伙伴奖，获得科大讯飞优秀合作伙伴诚信奖，连续四年参与教育部产学研合作协同育人项目合作，并获得优秀合作伙伴奖和优秀案例奖，现已发展成为一家多元化国家高新技术企业，入库深圳市第一批建设培育产教融合型企业。

聚焦软件与信息技术行业，是华为软件与信息技术服务合作伙伴、华为人才生态核心合作伙伴、华为优选级 ISV 合作伙伴。主要业务板块有政企业务和教育业务。政企业务主要面向运营商、政府及大型企业提供软件与信息技术服务、基于华为云全球交付中心的云基础服务。教育业务面向高教、职教提供深度校企合作、专业建设、实训室建设等解决方案与服务，面向政府、产业园区提供公共实训基地、产业人才服务基地等建设与运营服务，以及面向学生、社会从业人员等提供行业中高级职业培训和认证服务。讯方公司凭借骨干员工所具备的深厚的 ICT 行业业务背景，强大的技术实力和高绩效的项目团队，在同行业中获得了技术优势和突出地位。



图 1 深圳市讯方技术股份有限公司

政企行校资源协同，构建“三循环”人才生态，致力于成为数字人才培养与输送的“黄埔军校”。内部循环基于讯方自有的政企和教育两大业务板块进行定向人才培养，体现了讯方产教融合的内生性。生态循环针对华为生态链上的企业用人需求，通过合作伙伴的身份为华为生态链上下游企业培养相关人才。产业循环，华为作为 ICT 产业领域的标杆性企业，讯方人才培养模式不仅适用于华为 ICT 产业链企业，更可以扩展到整个 ICT 产业领域。内部循环体现了讯方产教融合的内生性，生态循环和产业循环体现讯方产教融合层次和深度，以及社会价值与责任感。

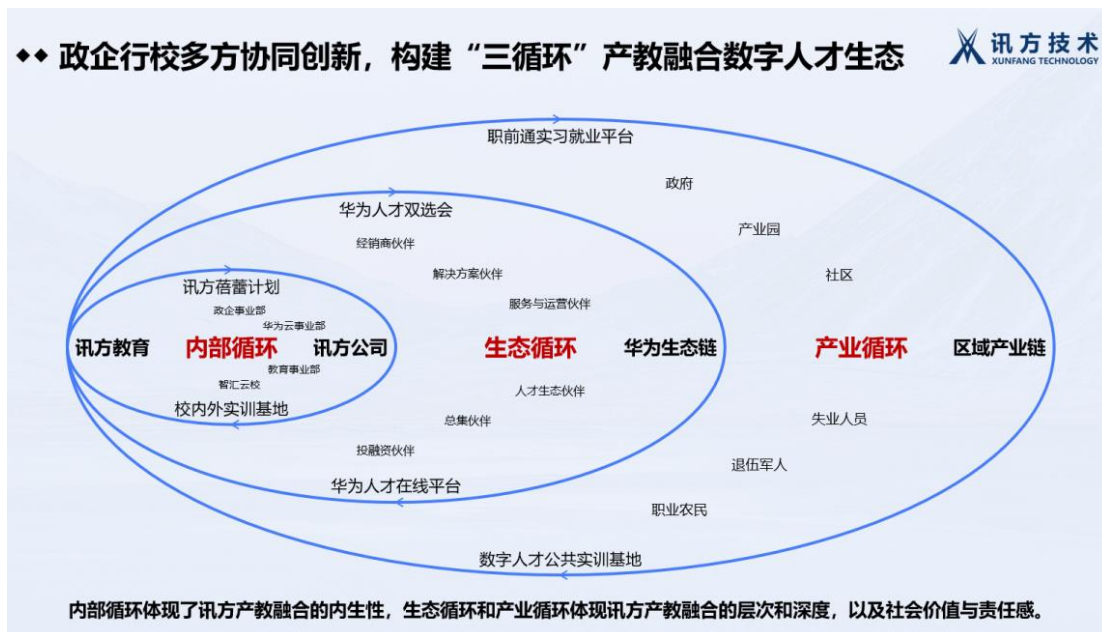


图 2 “三循环”人才生态

2 企业参与办学总体情况

2021 年 12 月，教育部高校学生司发布《关于公布 2021 年供需对接就业育人项目申报指南的函》，深圳市讯方技术股份有限公司成功入选 2021 年供需对接就业育人项目；同年 12 月，讯方技术与计算机学院就校企合作就业育人项目成功签约；2022 年 10 月，讯方技术派入工程师入驻计算机学院网络英才班授课；同年 11 月，参与网络 2023 届学生订单班人才培养。



图 3 就业育人实践基地签约仪式

3 企业资源投入

3.1 有形资源

讯方技术作为华为金牌合作伙伴，一是在助力计算机学院成为华为 ICT 学院的过程中提供了强有力的支持，例如 HALP 证明、华为 ICT 学院运营方案-武汉软件工程职业学院计算机学院，二是提供了华为 ICT 学院的课件，在授课课程中供学生学习和使用，三是在华为 ICT 大赛中提供了比赛资源供学生训练，四是在学院与华为各项事务之间做到了很好的桥梁作用。



图 4 华为 ICT 大赛指导

3.2 人才资源

讯方技术作为学院 ICT 学院的 HALP，特派潘阳老师、王言老师作为沟通的桥梁，在人才培养模式创新过程中推荐优秀的工程师王安格老师授课，辛蕾老师作为班主任，共同培养网络精英班学生。



a) 潘阳



b) 王言



c) 王安格

图 5 企业导师

4 企业参与教育教学改革

4.1 企业参与专业建设

讯方技术与我院不断的交流与探索，依托于在产业中深厚的技术积累，开发通信、网络等技术领域产品方案。积极指导计算机网络技术专业如何制定人才培养方案，如何制定系统化的 ICT 课程体系，如何深入浅出地理清 ICT 培养的目标。



图 6 专业群人才培养方案论证

4.2 企业参与课程建设

在讯方技术与我院交流过程中，积极指导计算机网络技术专业课程的建设，包括 ICT 学院课程内容体系的构建，如何实施课程教学，如何实施课程实践，对计算机网络技术专业的课程建设起到了指导作用。



图 7 课程建设研讨会

4.3 企业参与学生就业

2022年5月，讯方技术股份有限公司开展招聘会宣讲活动，为学生提供初级、高级网络工程师，初级、高级云计算工程师，售前工程师，数通讲师、客户经理等工作岗位，吸引大批学生踊跃投递简历。



图8 用人单位宣讲会

4.4 企业参与学生培养

2022年10月，在华为X证书升级考试的培训中，王安格老师授课，辛蕾老师作为班主任，共同培养网络精英班学生。2022年11月，讯方技术与我院共同举办2023届毕业生订单班80名学生的培养，实施HCIP培训考证，推荐在华为生态圈企业就业。



图9 华为X证书培训

4.5 企业参与其他教育教学改革

讯方技术积极参与计算机网络技术专业其他教育教学改革，包括 2022 年华为 ICT 竞赛支撑、2021 年教育部就业育人项目、实习就业推荐等内容。

5 学校助推企业发展

讯方技术在与我院合作的过程中，充分理清了高校和企业之间关于 ICT 技术的需求，认识到了高校对于校企深度融合的渴望，从而找到了今后在高校开展合作的思路，为企业在湖北开创新的工作局面奠定了基础。



图 10 华为 ICT 大赛中国区湖北实践赛



图 11 校企交流会

6 问题与展望

在与企业合作的过程中，要实现三赢是一个较难解决的问题，一方面教育是个系统工程，趋向非盈利，而企业要生存就必须追求利益。职业教育育训如何有效结合，不仅需要政策支持的基础，也需要各方面的平衡。如果企业和学校都能为了学生的技能发展，为了国家的制造强国战略这一目标为出发点，校企深度融合的展望一定可以实现。