



大金空调技术（中国）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

大金空调技术（中国）有限公司

二〇二二年十二月

目录

一、公司概况	1
二、参与办学	2
三、本年度投入情况	3
(一) 人力投入	3
(二) 经费投入	4
(三) 物力投入	4
四、参与教学	5
(一) 专业建设	5
(二) 学生培养	5
(三) 师资队伍	6
五、助力企业发展	7
六、问题与展望	8
附件:	9

一、公司概况

大金公司是一家全球规模的专业空调企业，自 1924 年成立以来，不断发展壮大，成为一家活跃在空调、制冷、氟化学、电子、油压机械等多项领域的跨国企业。特别在空调冷冻方面，大金以其先进技术和现代化的管理理念，不断推出超前性的空调产品。目前大金在全球 160 个国家开展事业，已建立了 316 家公司，其中 105 家生产基地，覆盖 12 个国家的 25 个研发中心，包含 5 大区域研发基地和 1 个全球科技创新中心 TIC（Technology and Innovation Center），旗下员工人数 84,870 名，2020 年度全球销售额 1,600 亿元人民币，是一家集空调、冷媒、压缩机的研发、生产、销售和售后服务为一体的企业。

自 1995 年上海大金成立起，大金把中国作为其全球发展策略的轴心，目前在中国已设立了 33 家公司，服务中心遍布全国主要区域。大金本着不断创造领先世界技术之理念，以“永远满足顾客的需求”为目标，通过全体员工不懈的努力不断创造辉煌。

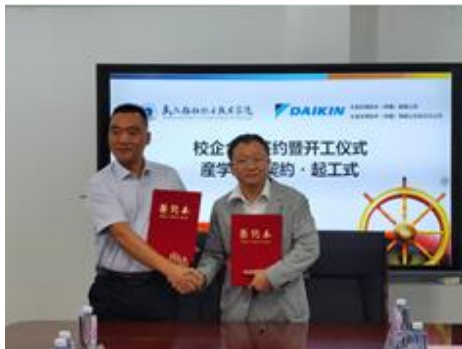
同时大金还有全方位的服务体系。售前，提供专业的技术咨询；售中，大型项目的现场跟踪指导，系统调试与试运转检查；售后，建立了强大的维修体系，网点众多，能 24 小时全天候对应故障报修，同时采用高新技术——远程监控系统，让用户获得安心舒适的空调体验。根据产品类型，还会开办使用、维护的说明会，以指导用户更好地使用和维护空调产品。

二、参与办学

大金深耕中国多年，是一家有社会责任的公司。为响应国家“职教一体化改革”，大金空调技术（中国）有限公司与武汉船舶职业技术学院于2021年9月共建“武汉船院暖通空调实训中心暨大金空调武汉研修中心”，这也是大金空调技术第一间设立的在学校的售后研修中心。

大金公司投入资金重新改造了暖通实训室和两间多媒体教室。同时将市面上最新的大金产品赠与学校，用于教学和研修的同时展示大金旗下前沿技术，最新产品，实样和性能，进行空调新技术的普及和推广。

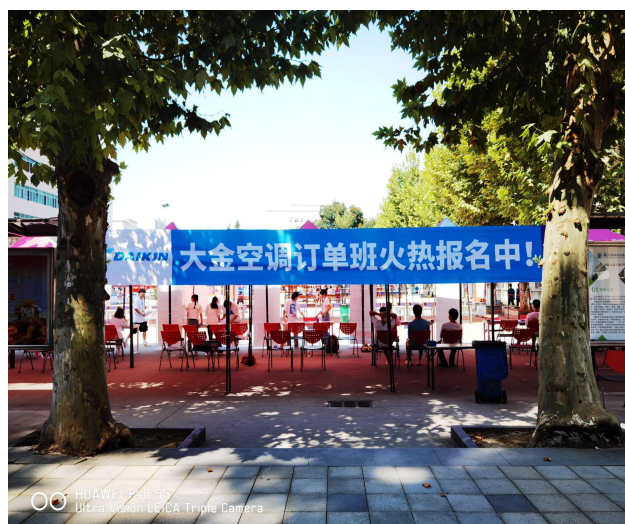
同时大金将企业全新的技术送到课堂，拉近学校教学和公司需求的距离，以创新人才培养模式，培养适应企业的高素质、高技能、应用型人才。并以此为基础，成立“大金订单班”，设立奖学金，鼓励更多暖通空调方向的学生钻研制冷技术。在不影响学院正常专业教学的情况下，由学校与公司共同培养学生的技能。并在相应的年级提供企业实习，毕业后有机会获得大金技术及合作公司的优先录用机会。



三、本年度投入情况

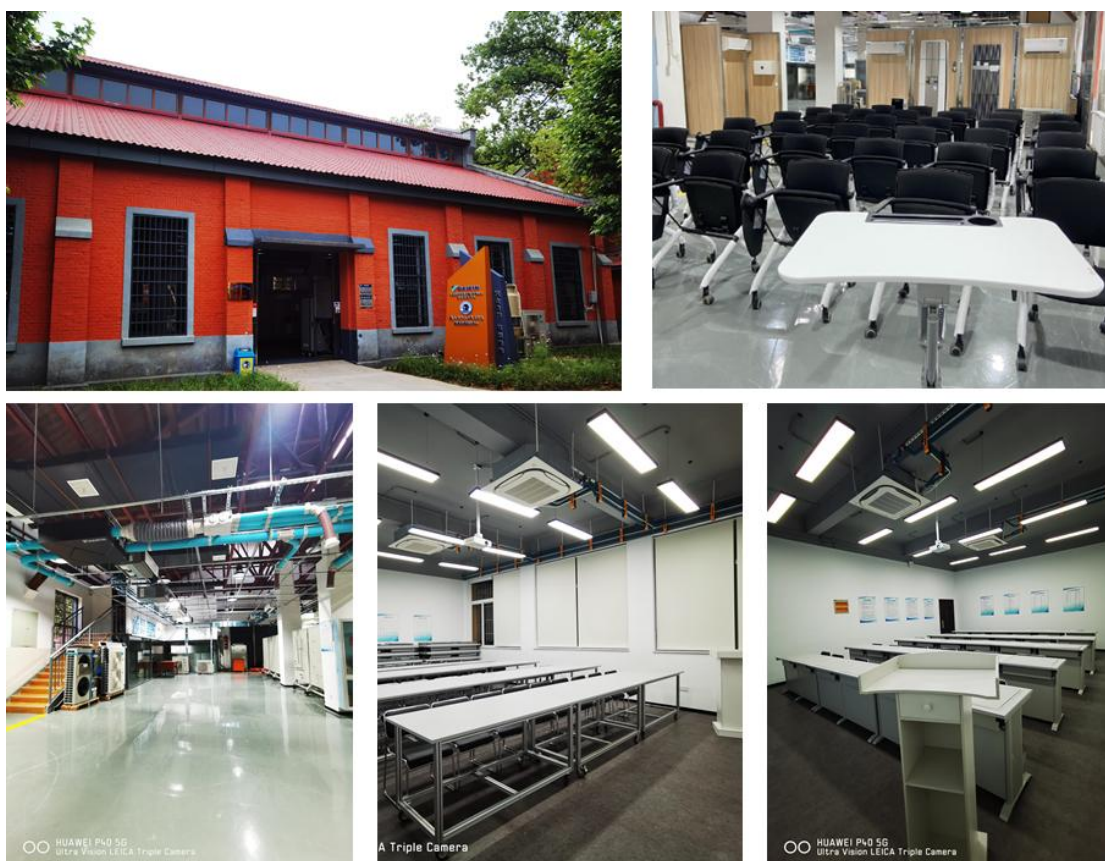
(一) 人力投入

从2021年开始，大金参与学院的订单班建设，截止2022年已经组建了两届大金订单班。公司选派讲师参与订单班的教育教学工作，其中2021级学生已在大二上学期接受了3门共计154课时的大金讲师授课学习。2022年暑假还为学院暖通专业的5名老师组织了一期为期5天的大金空调专业知识培训，并颁发了企业认定证书。



（二）经费投入

前期经费投入主要在实训室建设改造过程中，公司为暖通空调专业改造了新的实训室和两间多媒体教室，并提供了大金最新的全系列产品，共计160万余元。在2022年，为2021级大金订单班15名学生提供奖学金共计43500元。



（三）物力投入

大金与学院共建订单班，向学生免费提供培训教材、资料、班服、等，其中为暖通空调实训中心提供了大金空调市面上最新，最全的商业化产品样机，包括家用空调、家用中央空调、商用、设备用空调、

VRV 系列、新风产品、除湿机及智能控制系统等大金全系列产品。
大金除了提供教学用设备，还免费提供这些设备使用期间的运维服务。

四、参与教学

（一）专业建设

结合空调维修工程师的服务标准，校企共同制定大金订单班的人才培养方案，重构了课程体系，开设了企业 5 门核心技能课程，如下表所示。

课程名称	学时	
	讲授学时	实训学时
多联机空调系统设计实训	20	40
多联机系统安装与调试	44	0
多联机系统安装实训	10	40
多联机系统操作维修初级实训	12	38
多联机系统操作维修高级实训	20	30
合计	106	148
	254	

（二）学生培养

职业院校肩负着为国家培养生产一线急需的高素质技术技能人才的光荣使命，必须抓好人才的培养，将工匠精神融入到学生培养的全过程，引导广大青年学生坚定走技能成才之路。坚持以学生为中心，教师主导、企业专家深度参与的“产教融合”教学模式。大金作为行业领先的企业在人才培养、技术创新、社会服务等方面和学院开展合作，形成校企命运共同体。以专业的技术技能积累为纽带，对学生进行专业教育，引导学生了解专业，热爱专业。在教学过程中，大金及

时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。设立企业奖学金，调动学生勤奋学习，刻苦钻研的积极性。鼓励在校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。学校和企业讲师联合对学生进行授课教学，引导学生学专业，解决技术技能难点、培养职业素养、塑造工匠精神。



(三) 师资队伍

大金派出大金空调技术(中国)有限公司武汉分公司的专职讲师团队为学院订单班的学生进行授课。他们中有10年资深经验的维修工程师，讲课风趣，善于结合实际现场举例，授课现场学生争做前排，以便听得更清楚，看得更仔细。也有大金注册一级建造师，为学生提供多联机空调系统选型设计的专业课程。还有日本留学归来的企业讲师对学生进行职业素养的授课。



五、助力企业发展

自 2021 年合作初起，大金就与学院达成双方共同建设、合作运营武汉船院暖通空调实训中心暨大金空调武汉研修中心的合作模式。

在合作过程中，公司和学院相互融合，共同促进，在企业的发展中也得到了学校的支持和帮助，共建的实训室除校内学生教学使用外，也在报学校相关部门批准后开展了大金内部员工的培训课程，保证在职职工的素质和技能水平能够跟得上企业的发展和科技进步的脚步。

此外企业参与校企合作，能把本企业对于技能型人才的需求及时准确地反馈给培养人才的职业学校，又能直接参与到技能型人才培养的整个过程，满足企业对技能型人才的稳定需求。学校已连续多年为大金输送了优秀的暖通人才。双方合作共赢为公司的校企合作和技术培训业务提供了建设性的指导意见和发展思路。



六、问题与展望

校企双方的合作，提升了人才培养质量，获得了社会和行业的高度认可。虽然取得了一定的成绩，但还是有以下两点不足：

1.需要不断“提高质量”，从行业特色出发建立校企合作的长效机制，构建更加广泛、更为巩固的校企合作关系。提升校企双方的融合程度和合作水平，共同做好技能人才的培养培训工作。

2. 需要持续“提升形象”，改变社会和学生对职业教育的刻板印象，增强职业教育的吸引力。让学生更多的了解企业工作，了解企业员工，使不同性格禀赋、兴趣特长、素质潜力的学生享有更多样的教育选择。

2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，指出要培育一批行业领先的产教融合型企业，深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施。

为加强师资队伍建设。一方面，职业院校可以选派教师定期进企业挂职锻炼和参与实践，以实现教师的知识更新和技能提升，不断提高教师的能力水平；另一方面，企业里的技术专家、高技能人才和能工巧匠可以到职业院校兼职，直接参与到教学、教研工作中去，进一步培养和提高学生的实际工作能力。

附件：

1. 《“武汉船舶职业技术学院和大金空调技术（中国）有限公司”校企合作共建协议书》

“武汉船舶职业技术学院和大金空调技术（中国）有限公司”
校企合作共建协议书

校方：（甲方）：武汉船舶职业技术学院
企方：（乙方）：大金空调技术（中国）有限公司

大金空调技术（中国）有限公司是武汉船舶职业技术学院校企合作单位，是武汉船舶职业技术学院的校外人才培养基地。在此基础上，为了深化校企合作，创新人才培养模式，培养适应企业需要的高素质、高技术、应用型人才，促进企业人力资源建设和学生高质量就业工作，甲乙双方本着资源共享、互利双赢、共同发展的原则，在平等自愿、充分协商的基础上，经双方友好协商，现就《校企合作共建协议书》中关键“武汉船舶大金空调武汉研修中心”，及订单式人才培养事宜达成如下协议：

一、合作总则

（一）贯彻科学发展观，以培养“高素质、高技术”专业应用型人才为目标，遵循“需求产生合作、供给创造需求、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在职业技术教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

（三）甲方根据企业需求和自身特点，为培养适应企业所需的技术人才，组建专业指导委员会，乙方选派相应企业专家（技术、生产或人力资源主管）参加。

（四）“校企订单”或“冠名”班是指甲方与乙方合作“订单班”或“冠名班”形式，在甲方订单班“建设环境与室内设计”专业，开展订单班。名称：下文将以“博通班”或“冠名”班形式与甲方班班（班名）。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）合作内容：

- 1) 培养更多知行合一的新时代高素质、高技术的应用型人才；
 - a) 专业选择：“大金班”主要接收院校供热通风与空调工程技术、建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、机电设备维修与管理、电子信息工程技术等专业学生报名。其它专业学生经甲乙双方协商一致后可报名。
 - b) 人才培养：“大金班”不影响学院正常专业教学，由企业共同商定符合新时代企业用人需要的定制化人才培养方案，由校企双方按照人才培养方案共同培养。
- 2) 展示暖通行业文化，历史传统，产品种类，项目案例，发展前景，就业前景等；
- 3) 展示大金集团全球文化，经营理念，发展历程，人文关怀，社会责任与贡献等；
- 4) 展示大金旗下前沿技术，创新产品，实绩和性能，进行空调新技术的普及和推

三、其他

1. 首次合作时间为三年，即自2021年5月1日至2024年4月30日。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首期合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。
2. 本协议生效后，双方共同遵守，任何一方不履行协议即构成违约，违约方负责赔偿全部直接经济损失及善后事宜处理工作。
3. 本协议有效期至2024年4月30日（三年）。
4. 本协议一式四份，双方各执两份，合作协议经双方加盖公章或合同专用章即生效，双方应遵守有关条款。
5. 其他未尽事宜，双方另行协商，协商形成的补充协议，将作为本协议的附件，具有同等效力。
6. 任何一方单方面提出终止协议，需提前6个月通知对方。

甲方代表签字：_____
武汉船舶职业技术学院
2021年5月8日

乙方盖章：_____
大金空调技术（中国）有限公司
乙方代表签字：_____
年 月 日