



正保远程教育旗下品牌



武汉城市职业学院
WUHAN CITY POLYTECHNIC

职业教育企业年度报告 (2022)

厦门网中网软件有限公司 (盖章)



武汉城市职业学院 (盖章)



2022年12月

厦门网中网软件有限公司职业教育年度报告

紧紧把握数字化、网络化、智能化融合发展契机，正保网中网密切校政行企各方合作关系，积极探索和拓展现代产业学院建设的新内涵、新模式、新路径，增强产业学院自我“造血”能力；不断完善产业链、创新链、教育链、人才链“四链融合”模式，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体；强化创新驱动，紧密对接湖北“51020”商务服务优势产业和信息服务、人工智能特色产业发展需要，对标大数据、人工智能、软件和信息服务制造业重点产业链建设需求，服务武汉“965”商贸物流、现代金融等支柱产业打造，实现校企“双主体”育人，培养数据素养突出、跨界应用能力出色、创新创业意识强的“厚基础、强技能、高素质”创新型、复合型、数智化新商科服务技术技能人才，培育更多紧跟数字经济发展要求、区域服务特色鲜明、在本地区具有影响力的品牌专业及专业群，助力学校实现跨越式发展。

一、企业概况

厦门网中网软件有限公司简称“正保网中网”，成立于2005年，是国内财经教育领域专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的教学软件及服务提供商，是正保远程教育控股子公司。深耕财经教育近20年，网中网秉承“开放、融合、创新、共享”理念、整合政行企校研等机构与专家资源，自主研发财会教育类产品超300项，并为正保1+X“财务共享服务、RPA财务机器人、企业管理咨询”职业技能等级证书试点工作提供技术支持和实施运营服务。

正保网中网目前在北京设有子公司，在石家庄、武汉等地设有办事处，将与全国3000多所合作院校共同携手，构建集专业基础、共建运营、协同育人于一体的全方位财经教育服务生态，持续推动教育教学改革，培养新时代财经专业人才、商科精英。

正保网中网专注为院校提供一体化财经教育解决方案，目前与全国院校深度共建近百个产教融合基地，承建超过1000家合作院校实训室，拥有多个课堂教

学改革、实践基地建设、实验室建设等校企合作典型案例及成果，并连续 10 年作为全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项技术支持单位，获“金桥奖”“全国商业服务业校企合作与人才培养优秀企业”“教育部产学研合作协同育人项目优秀案例”等近百个全国及地区奖项。

正保远程教育旗下拥有正保安盛、正保财税等丰富的产业资源。安盛财务已形成集代理记账业务、财务顾问、财税外包、项目申报、注册登记等相关财税及商务服务于一体的专业财税机构。正保安盛自主研发的现代财税服务信息化平台，把正保云会计共享中心和全国各地已建立战略合作关系的专业高等院校紧密联系在一起，通过强大的师资力量、专业的财务团队、严密的风控体系及透明的核算流程监管，帮助全国各地的财税代理机构从繁琐、复杂的核算工作中解放出来，同时也为各地院校培养出不同层次的财税人才。

正保拥有超过 100 万财务机构负责人资源，搭建有大学生和在职人员两个就业服务平台。目前超过 10 万名学员被推荐到全国各类财会岗位上岗工作。依托正保远程教育集团强大的资源整合优势，正保网中网将一如既往的为院校人才培养发挥积极作用。

二、企业参与办学总体情况

公司参与到学校办学以来，利用企业自身资源优势，积极的投入到了学校的专业建设和人才培养过程中去。在学生实训、师资队伍建设、资源平台建设等方面实现了助力。其中，通过将真实账务引入学校，并配备企业导师，和学校老师一起开展学生实训，不仅锻炼了学生会计实操技能和职业素养，也帮助学校老师了解到企业一线业务，增强了其实务经验。另外，通过企业优质资源的整合，帮助学校在教学资源层面进行完善，助力学校教育教学改革。

在校企合作的过程当中双方始终坚持以学生为中心，以培养复合型高素质财会人才为目标，以教育部供需对接就业育人项目为特色试点，校企双方的资源配置也围绕这几开展。同时，将企业用人需求纳入人才培养体系，促进供需对接，构建校企合作长效机制。

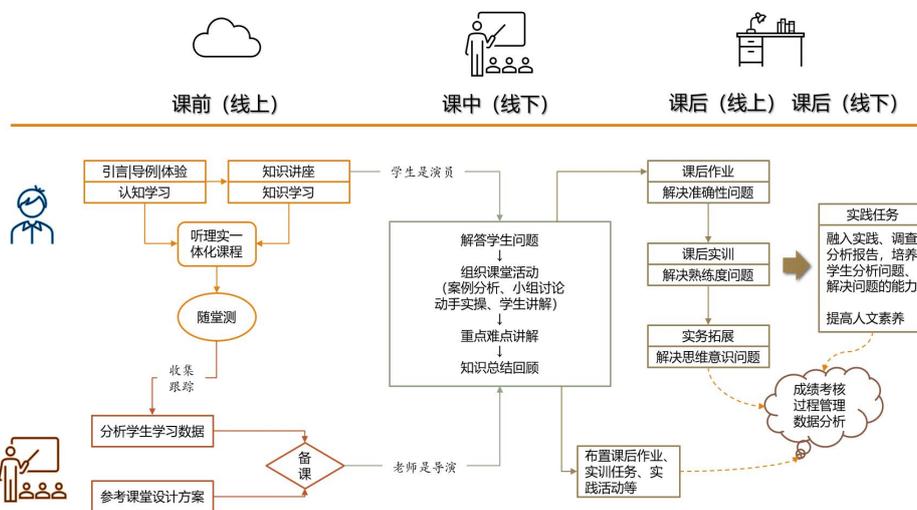
在助力学校专业建设和人才培养的同时，企业自身也从中汲取到新的发展契

机，利用学校的智力资源，帮助企业在业务调整和优化，以及项目研发等层面获得了更多的新思路。

三、企业资源投入

1.搭建学校专属“正保云课堂”

依托“大智移云”现代网络技术，助力学校建设智慧云课堂专属教学平台、优化线上线下混合教学工具，扩大线上线下混合教学课程范围，继续推进基于智慧云课堂的“课堂革命”；以院校教学场景为基础，以学生为中心，以能力培养为目标，探索学生问题导向、项目探索、线上学习线下讨论、合作学习等学习方式，搭建全 WiFi 接入、方便学生随时随地学习、线上线下混合智慧学习的环境，激发学习者的兴趣，营造独立思考、自由探索、鼓励创新的氛围，实现课前、课中、课后有机联动。真正实现教学方式从以教师的“教”为中心向以学生的“学”为中心转变。



线上线下混合课堂模式

利用“正保云课堂”互动教学平台，创建院校个性化课程体系，根据学校教学需求，开放相应课程资源。并建设预习、上课、课堂互动、作业、考试、答疑、实训、过程考核等各种场景所需要的资源，引导教师采用线上线下混合教学模式，提高课堂教学效率和教学质量。平台分管理、教师和学生三个端口，能实现教师备课、上课提醒、自动签到、课堂互动、成绩查询、班级公告、视频听课、在线

作业、在线答疑、在线考试等全部教学（学习）功能，可时时记录学生全部学习行为，供老师教学参考或实现学生学习“自治”，并可自主完成全过程考核，实现教学过程及教学管理的信息化、智能化。

截至目前，已先后开通包含《成本管理会计》、《管理会计基础》、《财务共享服务（初级）》、《企业内部控制》、《初级会计实务》、《经济法基础》等课程在内的16门课程，初步帮助学校完成立体化教学资源库的搭建。



2.企业教学资源投入

(1) 正保财务云共享动态真账平台

互联网技术的迅猛发展，“大智物移云”新技术正在改变各行各业商业模式，业财融合、财务共享服务已经进入了蓬勃发展阶段，据初步统计，目前，财会专业毕业生顶岗实习及毕业后的第一份工作进入大中型企业财务共享中心或者专业财税代理服务机构工作的比例呈逐年上升趋势，面对数字经济时代财务工作的转型升级，财经学院领导和大数据与会计专业教研室成员与正保网中网深入企业一线考察调研，了解到由于财务岗位较为特殊，大部分企业基于财务保密的原则，担心实习学生在工作过程中有所失误或将财务信息泄露出去，从而给企业带来不必要的经济损失，此外大部分企业很难一次性容纳大量的财会岗位实习生。

针对以上情况，正保网中网将基于云平台的新型共享模式以“真实平台、动态业务、精品资源”组合的方式进入院校实训实践教学环节。将企业的真实业务流程、业务场景、动态真账搬进校园，让学生在校园中能够仿真不同组织、不同

岗位的工作内容和流程，训练与竞赛交叉进行，与职业岗位能力紧密对应，使教学更贴近生产实际。

正保财务云共享动态真账平台内置不少于 16 个行业不同规模企业的账套，涵盖销售、采购、费用、收款、付款、转款、工资、成本、抄税清单、认证清单等十个类型的业务内容。

平台真账涉及多行业、横跨多岗位，业务一线式、全方位，仿真全真相结合，运用人工智能信息技术进行自动核算，支持学生在一个体系内完成所有经济业务的账务、税务处理。

重点培养面向中小企业、财税中介机构等企事业单位，掌握扎实的会计基本理论知识、熟练的实践技能和一定的职业判断能力，熟知相应的法律法规，能熟练运用智能财务软件处理会计业务，从事会计核算、税务处理与财务分析等工作，适应新时代需求的“精核算、懂业务、会管理、能创新”的高水平、高素质财会人才。



(2) 会计证书考培资源

会计从业资格证书取消，初级会计资格证书考试增加基础知识，成为新的“行业准入”证书，也成为院校“双证”人才培养的证书之一。财政部公布了近年来初级会计师的报考人数，也公布了近年来的通过人数：2019 年报考人数 439 万人，22.89%通过率；2020 年全国初级会计考试报名人数 471.1 万人；2021 年全国初级会计考试报名人数 462.6 万人。

作为初级人才的主要供给基地，在校学生初级会计资格的报考比例及考试通过率并不高。之前大多高职院校并没有积极组织学生参加会计专业技术资格考试，更没有配套的专业技术资格训练系统，学生在学习过程中没有得到针对性的

指导及训练，能够取得初级会计资格证书的学生凤毛麟角。

为了达到“以证促教、以证促学”，实现课证岗深度融合的目的，正保网中网整合集团内部优质资源，建设学习资源库和智能评测系统，组织学生深入学习和模拟演练，提高考试通过率。并将会计考证的要点进行整合，覆盖全部知识点及历年考试真题的解读，最终形成年度初级会计备考白皮书，作为优质的初级会计备考资料发放给学生。

同时，在每年考前利用正保云课堂在考前组织线上初级会计的模拟考试，并安排名师针对模拟考试的要点进行针对性串讲，助力学生会计证书考培。



3.人力资源投入

安排企业导师入校，和学校老师一起开展学生教学和实训；安排企业自身就业专家开展职业规划讲座，充分发挥校企双方资源的优势，助力人才培养。

四、企业参与教育教学改革

1.校企共同明确人才培养目标

2022年6月，校企双方领导、专家和老师共同探讨和论证了会计专业人才培养方案。主要从以下结果几个方面展开。

构建职业能力框架。围绕当地经济社会发展趋势，关注大智移云物区技术驱动，聚焦数字经济发展，面向财会岗位群，构建职业能力框架，确定数智化财会人才培养标准，校企共同制定数智化财会人才培养方案。

重构课程体系。按照财会人员的能力框架和人才培养模式，以专业群为教学组织形态，整体设计课程体系。专业方向模块课程体现了不同专业培养目标，方便学生在专业群内选择一个主修专业和一个辅修专业，满足了学生个性化成长需求。

重组专业课程内容。为了保证课程内容紧密对接工作内容，重组专业课程内容，融入正保财务共享服务技能、会计职称考试和全国职业院校技能大赛等内容，并落实相应的教材、实训设备和教学环境支持。

2. 贴合时代发展需求，助力特色专业群建设

财经学院十四五专业建设发展规划中提到，武汉数字经济发展对专业群建设提出新要求，同时，职业教育发展也对高水平专业群建设提出新挑战。

正保网中网在助力学院提升大数据与财会相结合的专业建设同时，结合学院专业群建设的需求，将大数据电商应用课程融入到专业课程资源体系中，并联合学院共同开发了相关电商新型教材。

这有效助力学院打通各专业间的壁垒，激发了学校的办学活力，为学校教育教学改革提供了动力。

The image displays a user interface for a course resource system, featuring four project modules arranged in a grid. Each module has a blue header with a '0课时' (0 hours) badge in the top right corner. The modules are:

- 项目 7: Python 财务会计应用** (共4个子项目)
 - 工资计算
 - 职工薪酬分析
 - 收入与发票核对
 - 固定资产折旧
- 项目 8: Python 管理会计应用** (共6个子项目)
 - 货币时间价值
 - 本量利分析
 - 项目投资决策
 - 标准成本差异分析
 - 固定预算与弹性预算
 - 滚动预算
- 项目 9: Python 财务综合应用** (共3个子项目)
 - 白色家电行业10年财务数据分析
 - 计算机通信行业10家公司对标分析
 - 存货综合分析
- 项目 10: Python 电商应用分析** (共3个子项目)
 - 电子产品销售分析
 - 电商订单数据分析
 - 电商用户行为可视化分析

电子商务类专业创新型人才培养系列教材

新媒体营销与运营

（微课版 第2版）

严志华 贾丽 主编

裴蕾 黎韵文 副主编

3.师资队伍建设

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。党的十八大以来，国家聚焦职业教育领域教师发展出台了一系列政策，2022年10月教育部公布了《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，有力推动了职业教育教师队伍质量的提升。在我司和学院开展校企合作的过程中，也始终重视助力学院师资队伍的建设，并和院校一道，采取了一系列措施，将师资队伍建设落到实处。

（1）校企师资共同参与实训教学

2022年9月至12月，利用正保财务共享真账平台在校内开展的真账实训教学，由校企双方师资共同开展，其中包含5名校内师资和4位来自企业财务岗位一线工作的师资。通过和企业师资一同全流程的参与到真账实训教学中去，促进了校企师资的交流的同时，将企业事务经验和学校成熟的教学经验相结合，让学生更好的实现了由理论迈向实践的突破。

这也使得学校老师也更进一步的了解到企业实际经营的特点和逻辑。大大提

高了老师们的实践经验，助力打造“双师”队伍。

（2）开展教师 1+x 职业技能培训

2022 年，学院先后共有 8 名老师参加了正保 1+x 企业管理咨询职业技能等级证书和财务共享服务职业技能等级证书的培训，并获得相应证书，为学校“双师”队伍建设注入了新动能。



（3）开放优质课程资源，助力教师能力提升

正保会计网校拥有众多优质的课程资源，开放平台优质课程资源，是校企合作，助力教师研修、提升专业能力的重途径和抓手。

目前，已为学校老师开通《高级会计师》、《注册会计师》、《税务师》课程资源，并提供相关证书考培要点集锦，助力教师全方位专业能力提升。



4. 学生培养

(1) 企业人员参与教学

安排企业会计实务导师入校，利用企业真实账务，全流程跟进和指导学生开展真账实训，培养学生财务共享技能。

安排企业资深人力资源导师入校，从企业用人的角度出发，开展就业指导讲座，提升学生的职业认知和素养。

(2) 引入企业真账资源，开展实训教学

在教学实施中，为符合学生职业能力的培养逻辑和路径，达到人才培养的目标，将企业“动态真账实训平台”引入校内，搭建校内真账实训平台，让学生足不出校即可参与会计真账处理。

利用财务云共享真账实训平台，企业师傅将带领学生完成整理扫描、业务核算、业务审核、费用结转、算税、通知税金、网上报税等工作流程，帮助学生通过实践操作理解财务和业务的关系以及财务内部各个流程的衔接关系。为帮助学生实践操作做出反思性学习，师傅还会带领学生通过平台的财务风控系统对纳税人进行财税风险把控，通过指标反推财务风险，并为纳税人提前做好税收筹划。学生对这些指标进行统计分析，理解指标背后的含义，并形成数据分析报告，提高学生财务分析能力。

5.合作开展教育部供需对接就业育人项目

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，教育部高校学生司组织有关用人单位和高校实施供需对接就业育人项目。



武汉城市职业学院成功入选教育部第一期供需对接就业育人项目立项名单。经与学校的沟通和项目申报，最后校方确定与我集团旗下北京正保会计教育科技有限公司开展项目合作，项目类型为定向人才培养培训项目。本项目于2022年4月2日成功立项。

20220105189	北京正保会计教育科技有限公司	教育	广州南方学院	定向人才培养培训项目	董成杰
20220105190	北京正保会计教育科技有限公司	教育	北京财贸职业学院	定向人才培养培训项目	孙刚凝
20220105191	北京正保会计教育科技有限公司	教育	河北交通职业技术学院	定向人才培养培训项目	卞艳艳
20220105192	北京正保会计教育科技有限公司	教育	上海出版印刷高等专科学校	定向人才培养培训项目	王红英
20220105193	北京正保会计教育科技有限公司	教育	临沂职业学院	定向人才培养培训项目	张洪忠
20220105194	北京正保会计教育科技有限公司	教育	河南经贸职业学院	定向人才培养培训项目	牛秀粉
20220105195	北京正保会计教育科技有限公司	教育	武汉城市职业学院	定向人才培养培训项目	王玲玲
20220105196	北京正保会计教育科技有限公司	教育	湖北科技职业学院	定向人才培养培训项目	周青松
20220105197	北京正保会计教育科技有限公司	教育	湖南商务职业技术学院	定向人才培养培训项目	柳志
20220105198	北京正保会计教育科技有限公司	教育	深圳信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	闫佳
20220105199	北京正保会计教育科技有限公司	教育	广州华立科技职业学院	定向人才培养培训项目	杨玲
20220105200	北京正保会计教育科技有限公司	教育	广东财贸职业学院	定向人才培养培训项目	苏颢

经过项目筹备和项目组织两个阶段，最终确定了王珂等20名同学作为项目参与学生参与到本项目。

在项目实施阶段通过组织开展岗前会议和动员大会，并于2022年6月22日，为学生开展8学时的岗前培训课程，系统为学生介绍求职规划、简历

制作与投递技巧及面试技巧等，帮助学生顺利通过面试考核并通过试用期，缓解紧张情绪，做好项目准备。



在正保集团高帅、郭晓娟等相关老师，财经学院王玲玲院长及全体师生的共同努力下，本项目在2022年12月31日顺利结束。

本次供需对接就业育人项目从立项到顺利结项，离不开企业和院校的努力。本次合作也成为武汉城市职业学院和正保网中网推进校企合作、共育技能型人才过程中的重要里程碑。

未来，校企双方将继续把企业用人实际需求做为学院人才培养的重要指标和要求。在利用校企双方资源提高人才培养质量的同时，以就业为导向，助力学生精准就业。

五、校企合作，共赢发展

校企开展合作以来，双方秉着互利共赢的原则，携手助力学院人才培养。双方深知，职业院校的核心是培养社会需要的人才，满足现在企业财务数字化转型的需要，服务区域经济发展。

可以看到，通过校企合作开展的真账实训以及供需对接就业育人等项目的实施，学院人才培养的质量得到了提升，通过正保推荐就业的学生能力业得到了用人企业的广泛认可和好评。这也使得公司从经济效益和社会效益上得到了稳步提升。

1. 公司人才招收成本有望降低

通过校企合作培养，学生通过真账实训，掌握财务技能的同时，也是在帮助企业培养后续人才，根据毕业学生的技能掌握程度，可以定向从学校招收实习生，在考核合格后，直接到企业就业。可大大缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。

2. 提升了公司知名度

通过校企合作培养，借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

因此，企业参与到院校人才培养的过程中去，是形成人才培养端到需求端的良性循环的关键。在助力院校人才培养的同时，校企共育的人才最终也会反哺企业的发展，实现校企共赢。

六、校企合作展望

当前，高职院校和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管公司与贵校的合作取得一定的成果，但双方合作还有待进一步加深。

在今年教学工作暂告一段落之际，校企双方经过充分沟通，在未来的合作中把握数字化、智能化融合发展契机，充分发挥校企合作办学双主体作用，促进产教深度融合，打造人才培养高地。建议可以从以下几个方面着手，做为校企合作接下来建设的重点。

1. 共建正保数智商贸产业学院，创新人才培养模式

共建面向产业跨界融合、转型升级，推动商科工作适应数字化转型和经济社

会高质量发展，适应“互联网+”时代发展变化的数字新商科现代产业学院。

充分调研和结合区域经济发展现状和人才需求趋势，深化双元育人，创新“岗学一体，工学结合的三四五”人才培养模式。

2. 合作开发教材、课程资源

校企共建精品在线开放课程，实现促进教学观念转变、教学方式改革和一批专业课程的创新制作。

合作开发与建设活页式、工作手册式、融媒体教材，推进教材迭代。形成“国家规划教材+校企共建教材+自编特色教材”的教材体系。

3. 加强师资队伍建设

校企合作企业共建具有辐射引领作用的高水平智慧财经与数字商贸类职业教育师资培训中心，共建智慧财经与数字商贸专业群“双师型”教师入职培训和在职研修体系；搭建科研创新团队和创建科研平台，提升专业教师教科研和创新能力。

4. 打造示范性虚拟仿真实训基地

适应国家战略和数字经济发展要求，将数智财经虚拟仿真实训中心打造成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地。

5. 强化社会服务

利用正保集团的多方产业资源，在校内建设财税实践基地和社会服务中心，借助校方专业 and 智力资源在助力人才培养的同时，开展产学研合作并服务区域经济发展。

最后，在接下来校企双方的合作过程中，我司将继续秉着互利共赢的原则，以学生为中心，以复合型高素质财会人才为目标，和学院开展更加广泛和深入的合作，充分发挥校企双方的优势，助力学院人才培养。