



职业教育企业年度报告 (2022)

江苏无国界航空发展有限公司



武汉城市职业学院



2022年12月

江苏无国界航空发展有限公司职业教育年度报告

1 企业概况

江苏无国界航空发展有限公司(以下简称无国界)是镇江航空(教育)小镇的投资和运营主体,是政府引导、民企运作的混合所有制企业。2016年12月,在时任江苏省委书记李强、江苏省长石泰峰的见证下,公司与镇江新区政府签订协议,投资100余亿元建设镇江航空(教育)小镇。

小镇是目前全国唯一的航空教育特色小镇、江苏省首批省级特色小镇,拥有首批国家级航空飞行营地,占地面积3.9平方公里,包括航空教育核心区、镇江航空航天产业园、大路通用机场三大板块。

2 企业参与办学总体情况

航空教育小镇是无国界精心打造的航空人才培养枢纽平台,联结院校与企业,有机生长,多方共赢,为航空企业、行业培养输送人才。小镇的教育核心区由飞行训练中心、机务维修实训中心、航空服务培训中心、无人机应用培训中心、机场管理培训中心、航空英语教学中心、国际交流与合作中心等七大中心组成,打造立足华东,面向全国的国家航空教育培训基地、国家产教融合基地、国家青少年航空研学基地、国家航空运动基地和国家国防教育示范基地。

无国界牵头成立全国航空工业职业教育教学产教融合专门指导委员会、全国航空职业教育合作联盟,结合行业企业与院校力量积极探索创新职业教育、1+X试点新模式,空中乘务职业技能等级证书对

标行业企业标准、院校课程标准，连通了企业与院校之前的桥梁，在企业与院校间广受好评。

在与武汉城市职业学院开展校企合作以来，无国界在教育教学资源平台建设、职业标准制定推广、师资培训、实训室建设、1+X职业技能等级证书取证、人才培养方案修订、岗课赛证融通等方面与空中乘务专业进行了多方面的合作，推动了院校专业的进一步职业化发展和办学水平的提高，同时也给企业带来了发展的动力。

3 企业资源投入

3.1 有形资源投入

无国界投入大量资金和技术力量搭建公司1+X网站，启动线上学习与考核系统建设项目，2021年9月完成1+X学习与考核系统完善升级工作。平台分别面向学生、教师/考评员、试点院校/考核站点开放对应账号，不同人群能够根据各自账号进入对应系统进行学习、操作。目前已形成一套完整的空中乘务学习资源、考核资源库，民用航空器航线维修学习资源、考核资源库，教学资源库含PPT、WORD、视频等多种形式（所有教学资源全部由无国界内部制作）。具备学生库、师资库、考评员库、题库、试点院校库、各层级学习、各层级考核、各层级数据查看、1+X专项资金数据出入管理等功能。

3.2 无形资源投入

在推广1+X空中乘务职业技能等级证书试点工作上，无国界坚持“考培分离、企业参与”原则，确保证书“含金量”和企业认可，外请督导员、外派考核组长和企业考核师，统一考核设备功能要求和相

关耗材等。截至目前空中乘务职业技能等级证书（第三批）共设立107个考核站点，已有100余所试点院校完成证书考核。

无国界基于学分银行制度体系和“框架+标准”技术路径，以探索1+X书证融通实现为目的，与辽宁省学分银行管理中心共同研发制定职业技能等级证书书证融通学习成果认证标准及转换规则，制定职业技能等级证书书证融通学习成果认证标准，包括证书基本信息、考试大纲、证书标准等。

3.3 人才资源投入

无国界积极组织召开职业技能等级证书师资培训与考评员培训，提升试点院校教师对职业技能等级证书教学、培训与考核要求的理解与实践教学能力，促进标准与专业教学标准衔接与融通，自与我校空乘专业开展1+X证书试点合作以来共完成师资培训3人次，考评员培训4人次。

4 企业参与教育教学改革

4.1 专业建设

无国界组建全国1+X空中乘务职业技能等级证书专家委员会，作为职业技能等级证书的研究、咨询与指导组织，参与1+X证书标准开发指导、教学资源建设指导、技能培训指导、证书考核评价、“三教改革”指导、证书宣贯指导、专项调研指导等，为1+X职业技能等级证书建设以及专业建设相关的职业教育工作等提供咨询与指导，深入推进教育部1+X职业技能等级证书试点建设工作，提升江苏无国界航空发展有限公司1+X证书试点工作的规范化、专业化、制度化水平，

有效发挥专家的指导作用。

在与院校的合作中，无国界对空中专业 23 级人才培养方案的修订给出了专家意见，并在空乘专业推动 22 级课程体系与职业标准证书标准的融通过程中提供建设性方案，最终促进了空中专业课证融通的实现。

4.2 课程建设

无国界凝聚了一批行业企业资深乘务教员和院校骨干教师组织教学资源开发专家团队，同时组织航空公司、涉航院校等单位的航空领域资深专家成立 1+X 职业技能等级证书系列教材编写组，编写与 1+X 证书培训相配套的系列教材，目前已出版 1+X 空中乘务职业技能等级证书培训教材（初、中、高级）。遵循教育资源建设规律，强化资源内容适用创新，在研究现有教材的基础上，采用任务式设计，每个任务均配套详细的实训手册。将“企业岗位（群）任职要求、职业标准、工作过程或产品”作为教材主体内容，并以各条职业能力为核心构建学习单元实现教材活页化，为院校师生提供丰富、适用和引领创新作用的多种类型立体化、信息化课程资源，实现教材多功能作用。

教学视频匹配职业资格证书取证培训，教学视频作为学生课前预习、课后复习、重难点自主学习的主要资源，充分满足学生自主学习个性化需求，拓宽学生就业面，无缝对接行业实际工作岗位需求，培养学生较强的行业应用技术技能实践能力、创新能力、较高的综合素质和职业素养，提升学生的就业竞争力。

教学 PPT 根据证书对职业技能的要求，将职业技能等级证书各个

重点职业技能点转化为文字、图片、表格、视频、音频等多种形式组合呈现使得教学信息形式丰富多彩,为试点院校教师授课工作提供丰富的教学资源。

模拟题库完全覆盖考试题型,可用于学生考前突击训练;习题包含课前引导及课后习题,助力院校教师采用翻转课堂辅助教学。

4.3 实训基地建设

在空乘专业实训室建设过程中,无国界对于安全保障、应急医疗设施设备的实训建设标准方面提供了专家意见,帮助专业提升了实训基地的专业化程度。在VR仿真技术以及多媒体交互互动教学设备在实训环节的合理应用方面也提出了建设性意见。同时,在实训室、实训基地管理方面,无国界也为专业提供了丰富的经验借鉴,帮助专业理顺管理制度和使用流程,为专业实训的开展打下了基础。

4.4 学生培养

无国界与武汉城市职业学院空中乘务专业开展1+X空中乘务职业技能等级证书试点合作,学院顺利获批成为考点,无国界发布考试计划,由院校组织考生进行报名并设置考场后,无国界开展报名审核、排考工作,并组建考核团队、布置考核现场,组织安排学生考核。坚持“考培分离、企业参与”原则,确保证书“含金量”和企业认可,外请督导员、外派考核组长和企业考核师,统一考核设备功能要求和相关耗材等。

借助无国界考评系统,目前空中乘务专业的毕业生取证率达到99%,学生通过1+X证书试点将专业学习与职业标准相统一,激发了

学生的专业学习动力,通过取证考试获得了对专业技能的社会化肯定,拓宽了学生的职业道路。

5 职业教育助推企业发展

无国界通过线下走访院校、企业,召开试点说明会,线上发布问卷等方式及时了解工作开展情况和项目开展满意度,年度问卷共收集到 200 多份来自学生、教师、院校的反馈,同时无国界积极组织召开职业技能等级证书师资培训与考评员培训,通过培训会后满意度调查反馈,真实了解参训教师对培训课程设置、任课教员、组织与服务等方面的评价程度,及时掌握参训教师对培训工作的看法和建议,这些来自职业教育一线的真实反馈促进了企业的工作改进和完善,更重要的是畅通了航空企业人力资源与与职业院校人才培养之间的沟通渠道,为实现职业教育和产业发展之间的合作双赢打下了坚实的基础。

6 问题与展望

1+X 证书制度是现代职业教育的新生事物,社会各界包括很多试点院校的师生对“X”证书比较陌生,对“X”证书不知晓、不认可,许多院校师生主动参与积极性不高,行业龙头企业参与不够,证书难以体现行业发展趋势。

解决方法:无国界将凝聚多方优势资源,加强与航空企业的沟通力度,加强“岗课赛证融通”,提升持证学生的企业认可度,拓宽持证学生的就业渠道,从而提高“X”证书含金量。