

**湖北科峰智能传动股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)**

湖北科峰智能传动股份有限公司
二〇二二年十二月

目 录

一、公司概况.....	1
二、参与教学.....	2
(一) 政校企共搭平台，三方共建产业学院.....	2
(二) 校企深度合作，共订人才培养方案.....	3
(三) 校企共建共育，联合开展订单培养.....	3
(四) 企业捐赠助学，共享校企实训基地.....	5
(五) 成立企业工作室，校企共同创新.....	6
三、助推企业发展.....	7
(一) 引进培养优质员工.....	7
1. 人才引进.....	7
2. 职工培训.....	7
(二) 提升企业研发能力.....	9
(三) 提高企业生产效益.....	9
四、成果与成效.....	10
(一) 学校方成果.....	10
(二) 企业方成效.....	11
五、保障体系建设.....	12
(一) 成立校企合作领导小组.....	12
1. 成立校企合作领导小组.....	12
2. 成立教育教学管理委员会.....	12
(二) 签订校级战略合作协议.....	13
六、问题与展望.....	14
(一) 目前存在的问题.....	14
(二) 工作展望.....	14

一、公司概况

湖北科峰智能传动股份有限公司于 2010 年 12 月成立，坐落于湖北省黄冈高新技术产业开发区黄冈产业园区内，注册资本 8713.4 万元，是一家专业集设计、研发、生产、销售和服务为一体的伺服用行星减速机、工程机械用行星减速机、谐波减速机、机电一体化产品的高新技术企业，全国规模较大的专业生产行星齿轮减速器企业之一，中国自主品牌的精密行星减速器先进企业。自成立以来，即定位于做中国高端智能传动系统的开创者与引领者，立志创建中国高端减速器及高端传动系统的民族品牌。历经发展，成为国家制造 2025 技术清单产品企业，是“湖北省智能制造示范单位”、“湖北省支柱产业细分领域隐形冠军示范企业”，“湖北省行星减速机龙头企业”。公司致力于为客户提供专业的动力传动系统解决方案。公司产品定位国内外中高端市场，从产品研发、结构设计、材料应用、加工工艺、整机装配到质量检测等不断进行创新、改进和完善，建立了完备的精密行星减速器全产业链，公司产品在许多关键指标都处于国内外领先地位，打破国外高精密行星减速机的行业垄断地位；公司生产的非开挖顶管机用行星减速机，以高效率、长寿命、大扭矩、免保养、高性价比等诸多优点替代了同类进口产品，国内市场占有率达 75%-80%，排名全国第一。公司依托自身强大的专业化、精细化、规模化生产优势与强大的供应链管理优势，致力于为客户提供质量可靠而又性能优良的一流产品以及强大的应用技术服务支持。公司将永远坚持以更低成本、更高质量，凭借不断增强的创新能力、突出的灵活定制能力、日趋完善的交付能力赢得全球客户的信任与合作。



1 湖北科峰智能传动股份有限公司全景

二、参与教学

（一）政校企共搭平台，三方共建产业学院

湖北科峰智能传动股份有限公司和黄冈职业技术学院机电学院于 2018 年开始校企合作，人才共育、资源共享。2021 年 7 月，黄冈职业技术学院与黄冈高新技术产业开发区黄冈产业园管委会、湖北科峰智能传动股份有限公司经友好协商，签订了三方合作协议，共建“黄冈市智能制造产教融合实训基地（湖北科峰智能传动产业学院）”，推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，提高人才培养质量，助力黄冈市智能制造产业高质量发展。三方致力于将基地打造成为国家级高水平专业化产教融合实训基地，成为黄冈市装备制造业高素质人才培养中心、职工培训中心、职业鉴定（体验）中心与新技术研发中心，积极推动“校企合作、工学结合、共育双赢”人才培养模式改革，促进校企共生共长，并跑发展。



图 2 政校企三方合作签约仪式现场

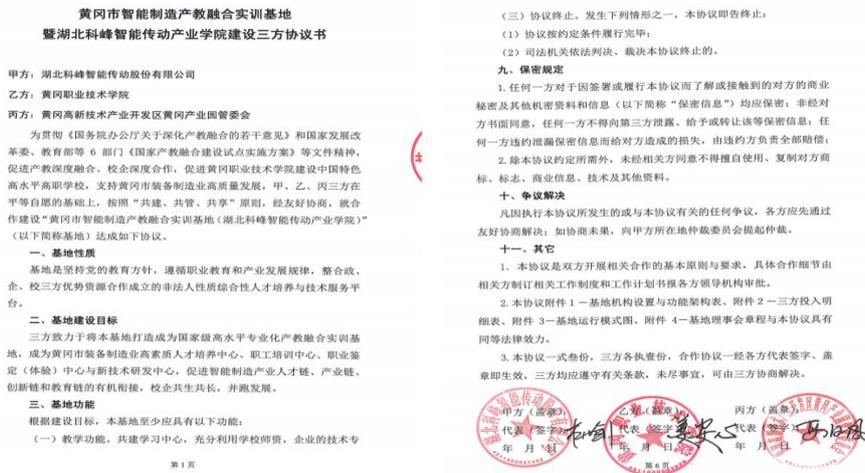


图 3 政校企合作协议书

（二） 校企深度合作，共订人才培养方案

湖北科峰智能传动股份有限公司参与学校智能制造类专业校企合作理事会，与学校联合制定了产业学院的管理制度和具体工作实施方案。进一步细化了“联合+订单”班的相关措施，按照“学校主导、企业参与”的原则，通过“实地调研、专题研讨、企业座谈、专家指导、问卷调查”等方式，全面深入采集企业岗位技术标准和员工培训需求，构建了四级递进、工学交替、校企协同共育人才的总体实施框架。校企共同建立考核评价体系，全程深度合作实施教学及管理，深度融合的人才共育模式日趋成熟。



图 4 四级递进工学交替育人模式

（三） 校企共建共育，联合开展订单培养

2021年10月，校企联合组建了数控技术专业订单班4个，共计143人。聘请湖北科峰公司副总经理杨剑为“大别山技能名师”、工艺总监高步伟为数控技术专业校外专业带头人，建立了项目教师定期参加企业举办的技能培训和交流机制。按照企业合作办学协议，湖北科峰公司选派9名技术能手担任兼职教师，确保订单班的教师技能精湛、理论扎实，满足冠名班级的教学师资保障。订单班采用“线上+线下”形式分阶段联合开展教学，逐步实施小班一体化教学，实现从教师—师傅、教室—生产车间的灵活转换，缓解了工学矛盾。



图 5 成立湖北科峰智能传动产业学院并开设订单班



图 6 黄冈职业技术学院 2021 级科峰班合影





图 7 聘任企业专家为大别山技能名师

（四） 企业捐赠助学， 共享校企实训基地

2022年5月2日，湖北科峰传动公司向智能制造学院捐赠了价值80余万元的减速机设备，在学校实训中心建设科峰减速机专用实训室，用于科峰订单班实训教学。此外，公司还为科峰班优秀学生颁发奖学金，鼓励学生学技术、练本领，长才干。



图 9 科峰公司向学校捐赠减速机设备用于实训室建设

（五） 成立企业工作室， 校企共同创新

2021 年 12 月，黄冈职业技术学院与湖北科峰智能传动股份有限公司联合成立“校企共建智能传动企业工作室”。指派数控技术及相关专业骨干教师到企业参与数控加工工艺改良、技术研发；校企双方合作开展横向课题研究，与企业合作开展应用研究和技术开发，使企业在分享学校资源优势的同时，参与学校的改革与发展，使学校在校企合作中创新人才培养模式。促进黄冈职业技术学院建设中国特色高水平高职学校，支持黄冈市智能制造产业高质量发展，将在教育教学改革、专业建设、师资队伍提升、学生技能培养等方面起到引领带动作用，也为进一步开展校企合作、实现产教深度融合创造了条件，产教融合上梯度，促进产教深度融合、校企深度合作。



图 8 校企共建智能传动企业工作室

三、助推企业发展

（一） 引进培养优质员工

黄冈职业技术学院在产教融合过程中，努力为企业提供人才引进、职工培训、继续教育等服务。

1. 人才引进

在智能制造产业高速发展影响下，高素质技能型人才的培养和储备是公司决胜的关键。湖北科峰公司与黄冈职业技术学院产教融合校企合作的近年来，推动公司数控技术人才引进，通过产教融合直接引进技术技能人才 200 余名，借助黄冈职业技术学院在湖北地区的影响力，据不完全统计，引进人才 100 余名，为公司发展注入了新的血液。

2. 职工培训

黄冈职业技术学院是一个教育场所，师资队伍雄厚，理论基础扎实，也有着一定的专业技能，通晓行业标准。湖北科峰公司把企业自身的员工培训进修学习放到黄冈职业技术学院进行，借助黄冈职业技术学院教学优势，帮助企业培训员工取得相应的职业资格证书，大大降低了公司员工培训成本。随着科学技术迅速发展，企业的员工在新的理论与技能上也要不断的学习与提高，公司参与产教融合，把这些需要再培训的员工委托给黄冈职业技术学院进行培养，大大减少了企业的培训成本。通过企业员工的再培训，公司本身不单单是获得了更加优秀的员工，而是这些员工通过再培训对公司的忠诚度也会进一步提高，而且与其他员工的社会关系仍能创造价值，而这种价值是超越于他们当前工作的价值之上的。合作以来，采用企业新型学徒制等方式为企业培训员工 320 人次；帮助 17 名员工接受继续教育，取得学历



图 11 一年级学生到科峰公司参观学习



图 12 二年级三年级学生到科峰公司实践教学



图 13 公司为科峰学员颁奖

（二）提升企业研发能力

湖北科峰公司与黄冈职业技术学院成立创新企业工作室，共建绿色实训，适应行业需求。为满足减速机技术创新、技术开发的需求，黄冈职业技术学院依托教育指导委员会与行业指导委员会搭建科研平台，与湖北机械行业协会、湖北省教育厅等部门联合开展行业应用性技术研究。在湖北机械行业协会的支持下，紧紧抓住“中国制造 2025”的契机，搭建绿色低能耗实验实训中心按“集成、直观、实用、共享”的原则建设减速机新技术展厅。其功能包括减速机新工艺、减速机新技术、减速机新材料、减速机新产品展示。



图 14 科峰公司高管、技术工程师与黄冈职院专家教授交流座谈

（三）提高企业生产效益

湖北科峰公司与黄冈职业技术学院产教融合校企合作，使得公司降低了人力资源管理成本。黄冈职业技术学院学生参与校企合作的学生不仅仅是专业对口，而且在企业抗击疫情加班生产中不断的展现出优秀的职业素养，同时在生产过程中注意生产安全和质量，降低了废品率，提高了生产效益。

四、成果与成效

（一） 学校方成果

校企合作期间黄冈职业技术学院智能制造专业群专业先后被评为湖北省双高建设专业，湖北省职业教育品牌专业，教育部首批 1+X 证书制度试点专业。专业群现拥有 1 个省级优秀教学团队；建成 2 门国家精品共享课程；主持了 2 项国家专业教学资源库课程建设任务；获得了多项全国（行业）技能比赛一等奖；共建智能制造人才培养基地，学生连续多年在全国（省）职业院校技能大赛获奖；先后有 10 名教师担任全国（省）职业院校技能大赛专家、评委；编写了 5 本高质量教材；学生就业率连续 10 年达到 98% 以上。专业群团队现有教师 56 人，其中校内专职教师 30 人，行业企业专家 3 人，楚天技能名师 4 人，兼职教师 30 人；具备教授职称 5 人，副教授 15 人，高级工程师 5 人，讲师 20 人；中青年骨干占比 70%。湖北科峰传动有限公司副总经理全国五一劳动奖章获得者杨剑为技能名师，引领建设高水平“双师型”教师队伍。面向社会开展技术服务 200 余次、技术培训 11000 余人次，开展职业技能鉴定及企业培训 6000 人次，为退役军人提供了 69 人次培训服务，为中职学校提供了师资培训 120 人次，开展黄冈市企业新型学徒制培训 586 人次。



图 15 科峰班学生荣获全国职院技能大赛数控机床赛项全国三等奖

（二） 企业方成效

学校教师积极参与企业智能剥虾机研发小组,经过 5 年的科技攻关、进行 4 次产品更新,终于成功研发出全智能化的智能剥虾机,已获得各种专利 34 项。由中国工程院院士谭建荣为评委会主任的专家组评审认为:“科峰造”智能剥虾机成果达到同类技术国际领先水平。在黄冈市科技创新大会上,湖北科峰研发出国内首台智能剥虾机,荣获“重大技术创新奖”和 100 万元奖励,这是黄冈首次重奖重大技术创新成果。湖北科峰凭借多年精心研发推出的“谐波减速器”产品,具有结构紧凑、精度高、效率高、噪音低、寿命长的特点,广泛应用于各类机器人的关节,用来调节机器人各臂的运动速度和输出扭矩,为机器人提供更为精确的位置定位,让机器人“关节”更灵活。湖北科峰产品的出色品质获得了评委专家的一致认可,并荣获“恰佩克年度卓越品牌奖”。



图 16 科峰公司荣获“恰佩克年度卓越品牌奖”



图 17 科峰公司荣获“重大技术创新奖”和市政府 100 万元奖励

五、保障体系建设

（一）成立校企合作领导小组

建立校企合作领导小组和工作小组，明确相关人员的职责和分工，制定切实可行的管理制度以及工作岗位职责，提高校企双方的管理效能，推进科峰智能制造产业学院各项任务的顺利开展。

1. 成立校企合作领导小组

组 长：吴俊峰（湖北科峰公司总经理）

方 玮（黄冈职院智能制造学院总支书记）

副组长：杨 剑（湖北科峰副总经理）

夏继军（黄冈职院智能制造学院 副院长）

2. 成立教育教学管理委员会

成立校外实习实训基地教育教学管理委员会，成员由行业企业专家、专业负责人、专业教师组成，负责审定人才培养方案，制订实践教学计划，开展实践教学指导、评价等工作。

主 任：匡焱（黄冈职院数控技术专业负责人）

副主任：陈婷（湖北科峰公司人力资源经理）

成 员：易明珠、高步伟、孙国文（湖北科峰公司）

曹明顺、陆龙福、张飞飞（黄冈职院）

（二）签订校级战略合作协议

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》有关精神，充分发挥行业、企业在高等职业技术教育改革创新中的作用，促进教育与产业、企业与院校深度合作，加速校企深度融合发展，同时也为了服务于地方经济，为黄冈经济发展作出更大贡献，由智能制造学院牵线，湖北科峰公司与黄冈职院签订了校级战略合作协议。

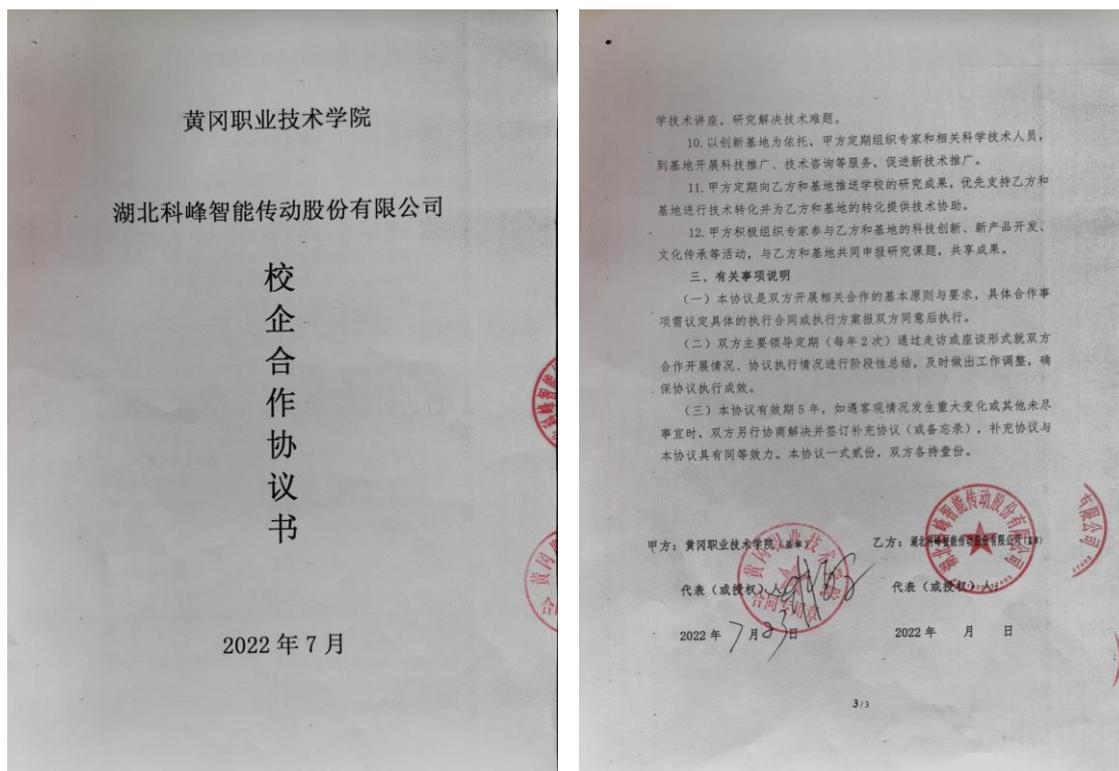


图 18 科峰公司与黄冈职院签订战略合作协议

六、问题与展望

（一） 目前存在的问题

随着湖北科峰公司产品订单产能不断增加，企业用人需求将不断的多元化，也反映出黄冈地区智能制造产业在领域人才缺口较大。学校现有数控技术、模具设计与制造、机电一体化、工业机器人等专业，不能满足黄冈智能制造产业快速升级的人才需要，高素质技能人才缺口大。

（二） 工作展望

一是建立政府、学校、企业三方共建共享的产教融合实训基地，由校企双方人员共同构成，促进产教深度融合、校企深度合作，促进黄冈职业技术学院建设中国特色高水平高职学校，支持黄冈市装备制造、智能制造产业高质量发展。二是以产业学院为平台，深化校企合作内涵建设，重新构建了智能制造专业群校企理事会，加强黄冈区域数控技术职业教育与智能制造产业之间相互交流、信息共享、资源共享。实现校企共同进行专业建设、共同制定人才标准、共同进行课程开发、共同实施培养方案、共同进行质量评价、共同进行技术创新的新高度。服务地方经济发展，发挥积极的推动作用。