



亚布力阳光度假村有限公司参与高等职业教育
人才培养年度报告（2023）



Sun Mountain
亚布力阳光度假村 Yabuli



2022年12月

目录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	3
2.1 哈尔滨科学技术职业学院校园	4
2.2 亚布力阳光度假村雪道	5
三、企业资源投入情况	5
3.1 物力投入	5
3.2 人力资源投入	5
3.1 郑敏副总经理培训讲座	6
四、企业参与教育教学改革	6
4.1 专业群合作共建	6
4.1 现代冰雪产业学院建设路径	7
4.2 人才培养方案与课程体系制定与完善	7
4.2 校企共育“模块化”课程体系	8
4.3 “双师”队伍建设	8
4.4 交流研讨	8
五、助推企业发展	9
5.1 企业职工队伍建设	9
5.2 滑雪社会指导员培养	9
六、社会服务	9
七、保障体系	9
7.1 政策保障	10
7.2 组织保障	10
7.3 制度建设	10
八、问题与展望	11
8.1 高职院校规模培养和企业个性化需求的协调问题	11
8.2 高职院校培养制度和企业资源投入的融合问题	11
8.3 未来展望	11

一、企业概况

中国首座国际顶级冰雪度假村——亚布力阳光度假村，位于黑龙江省亚布力滑雪旅游度假区内，距哈尔滨市 198 公里，占地面积逾 300 公顷。是我国目前最大、设施最完善、功能最齐全、兼具四季度假旅游功能，集度假、观光、休闲、商务、会议接待功能于一身的滑雪旅游胜地。2000 年，被国家旅游局评为 AAAA 级生态旅游区。

亚布力阳光度假村前身为亚布力风车山庄，始建于一九九四年，是中国旅游滑雪产业的发祥地，曾被选定为第三届亚洲冬季运动会雪上运动员村和第 24 届世界大学生冬运会官方指定酒店，并被中国企业家论坛年会确定为永久会址。2008 年，香港新濠集团投巨资对原风车山庄重新进行了整体规划建设，建设周期为十年。一期工程已于 09 年 10 月竣工并投入运营，并正式更名为亚布力阳光度假村。2009 年 4 月被美国《时代》周刊评为亚洲最进取的滑雪度假村。

亚布力阳光度假村拥有目前国内最高等级的 SSSSS 级滑雪场，主峰海拔 1000 米，年积雪期 170 天，滑雪期长达五个月。雪场共有各类不同等级雪道 17 条，总长度 32 公里，落差 540 米。最大坡度 45°，最小坡度 6°，可满足不同程度的滑雪需求。滑雪区域总面积达到 120 万平方米，能够同时容纳 5700 人滑雪。

亚布力中国企业家论坛由中国最具影响力和活力的一批企业家创立于 2000 年 11 月，多年来一直是中国最活跃的企业家思想交流平台，中国的达沃斯——黑龙江亚布力阳光度假村是亚布力中国企业家论坛年会的永久会址，永久会址 2018 年 5 月开始建设，2020 年第二十届中国企业家年会将投入使用。这里将会是中国企业家们每年思想力、创造力、思辨力激荡碰撞的场所，这里将成为黑龙江省内乃至全国的标志性建筑、成为黑龙江省对外宣传的软实力名片、成为创业者和大学生的教育培训基地。新的会址集会议、博物馆、智库、研究和会展于一体，是一个可以容纳 1500 人的顶级会议中心。同时作为博物馆，梳理了从洋务运动到现在社会中国企业家精神的发展脉络。

二、企业参与办学总体情况

习近平同志在党的二十大报告中指出“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”。强调“我们要

坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。提出“我们要办好人民满意的教育”“坚持为党育人、为国育才”。做为黑龙江省冰雪龙头企业，亚布力阳光度假村一直致力于为龙江冰雪产业发展、为龙江冰雪人才培养不懈努力。

2008年开始，与哈尔滨科学技术职业学院开始合作尝试参与高职技术技能人才培养工作，是最早与我公司合作开展校企合作人才培养的院校。参与体育教育（滑雪教练方向）专业论证，2012年，开始学生跟岗和顶岗实习，学校与亚布力阳光度假村有限公司签订《校企共建专业人才培养合作协议书》《校企合作与共建人才培养基地协议》；2016年在该校挂牌成为公司“人才培养与员工培训基地”，校企双方建立了紧密型校企合作关系；2019年校企校内共建生产性实训基地——冰雪产业运营与服务中心获批国家级生产性实训基地；2022年，成为牵头企业与学校共同申报现代冰雪产业学院，获批省级产业学院示范建设培育项目。



2.1 哈尔滨科学技术职业学院校园

在借鉴《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》等文件精神的情况下，充分利用省内优质职业教育资源，加强院校与企业之间的合作，培养更多的高素质技能型人才，推进校企双方可持续发展，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标。亚布力阳光度假村有限公司与哈尔滨科学技术职业学院在平等资源、友好协商的基础上，于2015年正式建立合作伙伴关系。双方充分发挥人才、平台、项目等企业和学校优势资源优势，为黑龙江省培养输送高质量技术技能人才，助力学校省第二轮高水平重点专业群——冰雪运动与教育专业群的教育教学水平提升，增加学生的就业渠道，双方共建

全方位、立体化、多层次校企合作长效机制，实现“校企共育技术技能人才，协调服务龙江冰雪产业发展”。



2.2 亚布力阳光度假村雪道

三、企业资源投入情况

3.1 物力投入

亚布力阳光度假村与哈尔滨科学技术职业学院共建校外实训基地。实训基地实施以公司领导与哈尔滨科学技术职业学院体育学院院长为领导核心，以滑雪学校和体育学院教师共抓共管，协同培养育人。2020年12月，双方在实训基地基础上，进行“现代学徒制”的人才培养模式的探索与实施。实训基地包括教学场地、学习岗位和教学师傅等教学环境投入；包括滑雪器材和设备投入；还包括学生宿舍、学生食堂、休息室等生活设施。

3.2 人力资源投入

3.2.1. 滑雪教练人员参与授课

亚布力阳光度假村每年选派企业一线专业人员作为兼职教师参与学校专业课程教学及讲座，按照专业课程需要开展实践教学、案例教学。先后有多位公司行业专家、技术骨干到学校兼职，兼职教师课时比例占专业核心课程的 50%以上。

3.2.2 企业高层参与学校社会培训

2022 年 7 月，哈尔滨科学技术职业学院承接黑龙江省人力资源和社会保障厅培训项目——“十四五”冰雪体育人才培养高级研修班，黑龙江亚布力阳光度假村有限公司常务副总经理、博士郑敏以“冰雪旅游与滑雪场运营管理”为主题进行了专题讲座，收到参培学院一致好评。



3.1 郑敏副总经理培训讲座

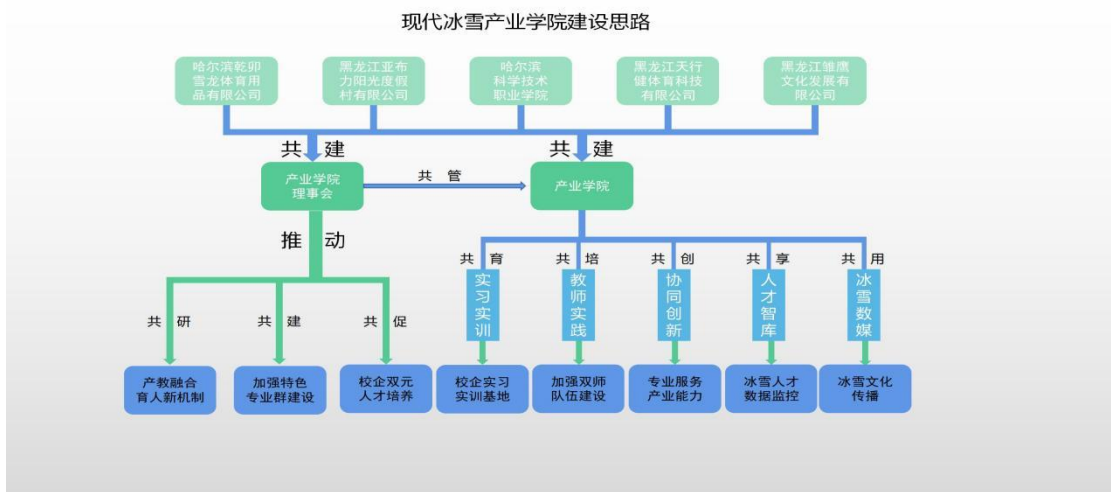
四、企业参与教育教学改革

4.1 专业群合作共建

为了保障校企合作联合培养学生的质量，校企联合成立了由公司高层和冰雪运动与教育专业群所在学院院长牵头的专业建设与教学指导委员会，充分参与学校冰雪运动与教育专业群申报省级第二轮高水平专业群申报和建设过程，充分发挥校企双方在人才、技术、教学培训、岗

位实践等方面优势，分工合作、优势互补，共同推进“专业共建、过程共管、人才共育”机制的形成和完善；制订章程、健全制度、规范管理，积极推行校企联合一体化育人长效机制和专业群“季节分段、双育双训”人才培养模式的实施与探究；制定方案，落实双方在人员兼职、实习就业、员工培训、基地共建、教师研修等方面的责任义务，构建完成产教深度融合的校企合作模式。

结合学校特色专业群项目，以学校“113344”工程中“以冰雪+为突破的发展建设路径”为抓手，与学校共同研讨、建设为龙江冰雪产业增值赋能，探索冰雪产业链、创新链与人才链有效衔接的现代冰雪产业学院，现代冰雪产业学院获批省现代产业学院示范建设培育项目。深化冰雪产业产教融合，与学校共建人才培养体系，共同打造师资队伍，推动冰雪运动与教育专业群共建、教材共编、标准共融、教学共育、师资共培、社会科技服务共创。助力打造哈尔滨冰雪体育之都，助力打造龙江国际冰雪经济示范区。

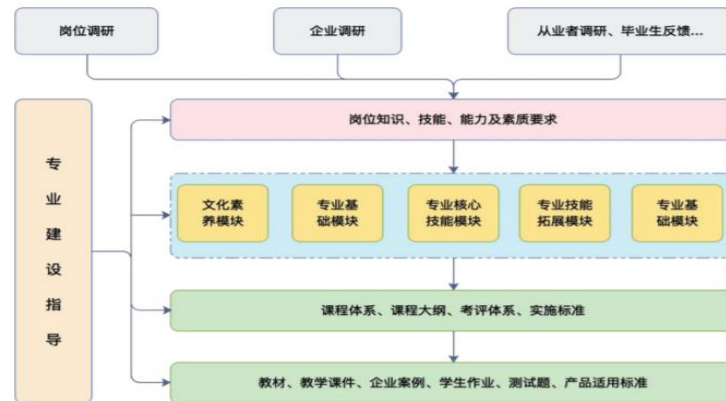


4.1 现代冰雪产业学院建设路径

4.2 人才培养方案与课程体系制定与完善

根据学校立德树人的根本任务，按照行业发展需求，以培养德智体美劳全面发展，适应冰雪行业和地方经济社会发展需求的高素质应用型人才为目标，参与对专业群人才培养模块课程改革构建，构建了以“冰雪教育及文化”为核心、以“冰雪技能”为技术、以“冰雪运动及赛事推广”为能力的人才培养路径。建成了“项目进课堂、课堂即现场、场景真模拟、校企双评价”的特色课程体系。

与校方充分研讨，对接产业链与人才链相衔接的要求，共同制定专业群人才培养方案，公共探索打造“岗课赛证融通、双景双训结合”的课程体系，参与修订课程标准，完善实践课程体系，监督教学质量。双方约定定期开展人才培养方案的修订，随时更新企业岗位新技术、新需求，实现专业人才培养与企业岗位需求的紧密对接。



4.2 校企共育“模块化”课程体系

4.3 “双师”队伍建设

发挥企业冰雪资源优势和人力资源优势，积极支持冰雪运动与教育专业群教师教学创新团队、冰雪高技能领军人才和冰雪产业紧缺人才培养计划。依托现代冰雪产业学院，为学校培养在专业领域技术精湛、具有行业影响力的教学名师和专业群带头人计划提供有力支撑。与学校联合探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，与学校联合建设冰雪技能大师工作室。为学校教师培训提供支持，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队

4.4 交流研讨

公司先后多次与校方以各种形式对企校共建产业学院、实训基地、人才培养、课程开发、资源共享等内容开展研讨，通过交流研讨总结企校合作成果，明确公司发展需求和企校合作意愿。

2022年7月，亚布力阳光度假村副总经理郑敏到校，参加学校召开的冰雪运动与教育专业群人才培养模式和课程体系建设专家论证会。通过和其他一线企业的交流，进一步推进了校企合作的内容，实现了资源共享、优势互补、共同发展、合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生的多方共赢。

五、助推企业发展

5.1 企业职工队伍建设

亚布力阳光度假村与哈科职院随着校企合作的逐步深化，在2021年实现第一批冰雪技能人才引进，并联合推进产业化技能人才顶岗实践培训体系的搭建；在面向未来冰雪产业技能人才发展上，与哈科技职院在现有校企合作的基础上，联合开发新教材和专业建设研究，建立以专业群共建、产业学院、智慧教学平台、实习实训解决方案为内容，以特色产业工场为实施载体的试点项目。

为使企业专业技术人员的技能水平得到更新、补充、拓展和提高，校企双方共同搭建网络学习平台和移动学习平台，开发微课、线上教学资源库建设，面向行业企业开展多种形式的网络化继续教育。在校企双方的共同努力下，企业职工的技能水平也有了稳步地提升。

5.2 滑雪社会指导员培养

哈科技职院发挥专业学科和人才优势，积极与企业进行理论技术指导、课题研究、项目推进等方面的合作。同时对滑雪社会指导员进行培训，提升指导员职业素养与敬业精神。

六、社会服务

校企双方在“互惠共赢，共同发展”的基础上，不忘服务社会，双方共同努力，拓展社会服务项目，取得了可喜的社会效应。校企共建生产性实训基地，先后接待了同类院校的参观、交流和学习。

与此同时，2022年度校企双方秉承教育从业者的责任感，依托行业优势和日益雄厚的师资力量积极投入到了青少年冰雪运动教育当中。通过哈科职院体育学院的专业老师参与及研究，校企双方已经建立起一套青少年冰雪运动推广与教育为核心板块的系列课程。

七、保障体系

7.1 政策保障

为深化产教融合、校企合作，促进就业，教育部下发了《国家职业教育改革实施方案》《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《高等职业教育创新发展行动计划》《深化产教融合的若干意见》黑龙江省教育厅下发了《关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》等相关政策，同时，哈尔滨科学技术职业学院制定了《哈尔滨科学技术职业学院校企合作工作考核制度》、《哈尔滨科学技术职业学院校企合作管理办法》、《专业教师参加社会实践锻炼的管理办法》、《校企共建实训基地建设与管理办法》、《哈尔滨科学技术职业学院外聘教师管理办法》等相关制度，为保证校企合作的顺利实施奠定基础。

7.2 组织保障

为保障校企合作的顺利进行，双方共同成立专业建设领导小组，统筹规划和组织实施校企合作相关事宜。领导小组主任由哈尔滨科学技术职业学院体育学院院长高阳、亚布力阳光度假村有限公司负责人薛东阳共同担任，成员为体育学院副院长胡庆华，体育教育专业、运动训练专业主任张秀丽，亚布力阳光度假村有限公司业务骨干王佳丽。建立健全管理责任体系，明晰标准，明确责任，制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保基地建设和运营有序进行。

小组下设“项目实施工作小组”，负责该项目的建设与发展。实施项目管理机制，将专业建设任务分解为子项目建设，对子项目进行检查、跟踪，保证各子项目按照既定的质量标准按时完成。

7.3 制度建设

制定校企合作管理规章制度，实现项目管理规范化。依法办学，依规治教，加强教学管理、财务管理等，提高规章制度的权威和效率。

建立并完善规章制度。为保证校企合作正常运行，学校提供政策支持和资金保障，并制定《校企合作委员会章程》《校内实训基地建设标准和管理办法》等。

加强对经费的使用和管理，专款专用，专人管理。合理有效使用各项建设经费，对建设项目的实施、资金投向及资金调度安排、资产购置实行全过程管理，确保专项资金使用的严肃性、合理性和有效性，使资金发挥最大效益。定期公布经费使用情况，确保项目建设资金合理、合法、合规使用。

八、问题与展望

8.1 高职院校规模培养和企业个性化需求的协调问题

高职院校为控制培养成本，要求有一定的招生规模，但企业对人才需求有个性化，企业愿意将资源导入高校人才培养系统，就希望学校能够培养出适应本企业文化和要求的人才，而个性化培养出来的学生，弊端是知识面窄、技能单一，不利于学生可迁移能力的发展。

8.2 高职院校培养制度和企业资源投入的融合问题

学校的教学制度是相对刚性的，人才培养方案包括培养目标、教学内容和课程设置等都是学生入学前制定完成。而企业资源介入后，希望教学计划随生产经营忙闲时节柔性调整，如实践场地、实践内容、实践时间、企业师资等都会在实际运营中有所变化，前期制定教学计划时不可能考虑精准，因此，需要校企双方进一步合作制定符合双方实际情况和现实需要的教学管理模式，以利于人才培养的过程精细管理。

8.3 未来展望

未来，亚布力阳光度假村将积极参与校企合作办学，完善适用于冰雪运动与教育专业群招生现状的校企联合招生制度，参与学院招生，努力实现招生即招工、入校即入岗。完善独具特色的基于“季节分段、双育双训”的人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强的优质教学资源共享。参与建立功能完备的校内生产性实训基地和校外实训基地。参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。