

牡丹江市公路工程检测有限公司企业年报

一、概况

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》国办发 95 号文件精神，充分发挥校企双主体育人的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供广阔的空间，牡丹江大学建筑工程学院与牡丹江市公路工程检测有限公司共同实施了校企合作项目。

二、企业规模及行业背景

牡丹江市公路工程检测有限公司，组建于 2006 年，是取得黑龙江省质量技术监督局计量认证证书、黑龙江省公路工程质量监督站公路工程综合乙级等级证书的独立法人机构。公司主要从事道路桥梁工程的材料检测以及现场检测。能独立承担第三方公正检验。试验室位于牡丹江市西三条路 372 号，建筑面积约 610 平方米。公司主要业务范围是面对黑龙江省东部地区承担建设工程质量检测开展公路工程试验检测工作。公司拥有应力、土工、化学、水泥、混凝土、沥青混合料试验检测等仪器设备 300 多台（套），其中部分仪器、设备都已达到国内先进水平，计量器具和专用仪器都经过计量检定部门检定。公司现有技术人员 23 名，其中高级工程师 3 人，工程师 8 人，助理工程师 9 人，技术员 2 人，全部技术人员均获得交通部试验检测工程师或试验检测员上岗证。人员配备合理、设备资源充足，能够保障检测工作的正常开展。人力资源雄厚，设备齐全、管理经验丰富，是一

个完全胜任公路工程材料试验、道路桥梁现场检测的试验检测机构。公司严格遵循国家各项政策方针及质量体系要求，按照中国实验室国家认可的要求进行严格的过程管理，实现质量方针和预期目标。

公司自成立以来承接了鹤大高速公路杏山至省界段中心试验室、鸡图公路老黑山至省界段二级公路中心试验室、鹤大高速公路牡丹江至宁安段中心试验室、鹤大高速公路鸡西至牡丹江段检测中心、绥满高速公路东宁口岸连接线工程建设项目检测中心、张承高速公路崇礼至张承界段 ZD3 驻地试验室、方虎公路二级中心试验室、柳老公路工程中心试验室、国道鹤大公路林口（东关）至向阳段改扩建工程项目中心试验室、富锦至牡丹江公路湖水至莲花段改扩建工程、国道丹阿公路东宁县绥阳镇过境段改扩建工程等工程检测项目。

公司目前在建项目试验检测技术服务的有国道鹤大公路宁安镇过境段项目、国道鹤岗至大连公路东京城镇过境段改建工程、国道鹤大公路杏山至省界改扩建项目工程、国道三合至莫力达瓦旗公路杏山至老松岭（黑吉界）段改扩建工程、省道方正至珲春（长岭）公路林口界至八面通段改扩建工程。公司在检测服务过程中，所表现出的公证、科学、严谨、热情的工作作风，程序化、规范化、专业化的检测手段和丰富的检测管理经验，使工程质量合格率达 100，并多次受到我省交通厅、各级工程指挥部、业主的一致好评。以优质，高效，廉洁的原则，履行检测工作职责。

三、参与职教条件

1、场地条件:公司在牡丹江市拥有 2 个标准试验室，可以一次性

接纳道路与桥梁工程技术专业学生的实践学习，为学生到试验室实践提供了必要的场地条件。

2、人力资源条件:公司的经理、技术骨干及各岗位的技术人员有着丰富的理论知识和实际操作技能，为学生提供了人力资源保障。

3、技术条件:以最先进检测技术支撑，为学生培养过程提供新技术，缩短学生学习过程技术更新周期。

4、工作环境条件:真实的工作环境，使学生在学习过程中感受到企业文化、企业管理相关制度和纪律:真实的工作任务将学习过程和工作过程有机结合，有利于在学生培养过程中将理论知识和实际操作融会贯通，提高了学习效果，并缩短了从学生到企业员工的适应期。

三、参与办学

1、参与职教沿革

公司一直注重校企合作培养人才、储备人才，积极参与道路桥梁工程技术专业教学改革及课程改革，2019年起校企双方建立密切合作。

2、参与学科发展

依托道桥检测行业领域的行业优势和专业优势，定期委派业务骨干担任专业教学指导委员会委员，参与指导专业发展规划、专业优化调整、专业人才培养方案制定等方面工作。

3、参与实习实训合作

为道路与桥梁工程技术专业学生提供专业参观、见习、实习等实践教学活动的条件，每年至少接收道路桥梁工程技术专业学生 10 名

到我公司进行跟岗实习和顶岗实习，同时按照实习实训学生岗位设置、国家关于学生实习给予报酬的相关政策规定，给予实习实训学生劳动报酬和相关工作保障。

四、资源投入

1、经费投入

2022 年度，牡丹江市公路工程检测有限公司支付道路桥梁工程技术专业学生实习实训耗材费约 26000 元，学生实习实践补助经费 18000 元。

2、资源投入

建筑工程学院根据人才培养方案和教学计划，选派一定数量的道路与桥梁工程技术专业学生到牡丹江市公路工程检测有限公司进行顶岗实习，公司指派专门技术人员担任实习指导教师，采用传统的“师傅带徒弟”模式传授。2022 年公司企业兼职教师共计承担了 120 课时实践教学任务。

五、参与教学

1、专业建设

1) 明确人才培养目标

通过对道桥专业产业发展现状，人才备求情况，职业岗位知识、技能、素质要求等进行调研，把握行业企业的人才需求及职业院校人才培养的现状，在此基础上与建筑工程学院共同定位人才培养规格、明确人才培养目标和培养模式，共同提出专业改革新思路和新方案。

2) 构建模块化课程体系

根据职业岗位培养目标，从学生职业生涯发展出发，公司与建筑工程学院共同构建了实践性教学课程体系。课程内容设置与企业生产相结合，使学生尽快适应工作岗位。

2、学生培养

1) 双方参与，实施岗位需求引导和双方考核评价的人才培养模式。通过与建筑工程学院的合作，共同实施了双方参与的岗位需求引导、双方考核评价的人才培养模式，个性化培养企业所器人才。通过深入开展道桥企业的调研，校企共同确定人才培养目标。

2) 企业人员参与教学

公司安排了多名专业技术人员与学院专任教师对接，实践教学课程分别由校内专任指导教师和企业兼职指导教师共同完成。所对应授课内容和授课时间由公司和建筑工程学院协商后统一制定。

3) 增强专业技能

为促进合作院校实践教学进一步深化，增加教学的实践性环节，激发学生对专业知识的兴趣，提高学生的实践能力。公司拟与学院联合举办多种形式的竞赛，由于疫情原因都未完成，待疫情过后将多种形式竞赛提上日程。

3、师资队伍培养

建筑工程学院与公司共同组建了道桥专业教学团队，由企业技术骨子和学院专业带头人、中青年专职教师共同组成。

1) 校内教师培养

通过采用企业锻炼、培训等方式，提高他们的教学、科研和技术

服务能力，成为专业建设、课程开发、实训基地建设和技术服务等方面的骨干力量。建筑工程学院 2 名专任教师先后参与实训基地建设，逐步成长为优秀的骨干教师。

2) 公司兼职教师培养

公司挑选综合素质高、业务能力强、责任心强、具有一定的语言表达能力和组织能力的技术人员作为兼职教师候选人员，在企业和建筑工程学院从事理论教学和实践(实习、实训等)教学指导。依据我公司所承担的教学任务和教学时间安排，公司调整兼职教师在企业工作任务和工作时间，使他们有足够的时间和精力完成学生的教学工作。同时为进一步提高兼职教师的教学能力，学院专任教师指导兼职教师学习教师职业道德规范，熟悉和了解本专业培养人才方案、课程教学大纲、教材，了解教学过程及要求，掌握课堂教学方法等有关要求。

六、助推企业发展

1、企业职工队伍建设

为配合公司的快速成长，公司通过提供具有行业竞争力的薪酬和完善的个人发展计划吸引优秀人才，充实专业团队，2022 年，公司从建筑工程学院相关专业招聘人才 4 名，从事监理员、检测员等岗位。

2、效益提高

校企合作开展以来，公司无论从经济效益还是社会效益都得到了稳步提升。

1) 通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后

即可在最短的时间内为公司创造效益。

2) 通过校企合作培养,学生进入公司后,熟悉公司的安全管理、行为规范和行业标准,降低了公司新员工安全事故的发生率,从而降低了公司的运营成本。

3) 通过校企合作培养。借助建筑工程学院在区域内行业、企业的知名度和影响力,扩大了公司的社会知名度,提高了本公司的社会效应,从而带动了经济效益的提升。

七、服务地方

校企双方共同合作,搭建了行业、企业、学校之间相互交流的平台。有效地提高了区域内行企校实践技能水平,也提高了企业和建筑工程学院在行业、企业以及同类院校的影响力和知名度。同时,通过校企合作培养,学生直接到企业就业,缩短了公司内部员工再培训周期,降低了人工培训费用。同时借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力,扩大了公司的社会知名度,提高了本公司的社会效应,从而带动了经济效益的提升。

八、保障体系

1、共同确定人才培养目标和培养方案

根据企业岗位需求和岗位能力要求,校企双方共同确定了培养目标。根据培养目标,制定人才培养方案,确定了核心课程和教学计划,综合安排学生的教学与企业员工的培训,使得教学过程可控,教学目标明确。无论对学生或在职职工,无论在校园或在企业,都具有很强的可操作性。

2、政策保障

国家及地方政府先后出台相关政策文件，为我省企业参与高等职业教育提供了制度保障。

九、问题与展望

目前职业教育层次跟不上企业用人需求。近年来，在企业招聘过程，希望能招到技术能力强，整体能力强的人才。但往往是本科生综合素质较高，技术技能弱。高职生技术技能较高，但其他方面又比较欠缺，这样增加了企业的用人成本。

展望:国家快速引导一批办学实力强的高职院校升格为职业类本科学校，加强职业教育与普通教育沟通，积极发展继续教育，打通从中职，专科，本科到研究生的上升通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，为企业培养高素质技术技能人才。

牡丹江市公路工程检测有限公司

2022年12月10日