

**黑龙江北鱼渔业集团有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)**



目录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	4
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革	5
1. 共商人才培养	5
2. 共促教师或员工能力提升	5
3. 共建生产实训基地	6
4. 共同打造水产养殖技术专业群	6
五、助推企业发展	7
1. 共克生产技术难关，开展生态养殖项目实践	9
2. 共研冷水鱼产业项目，开展养殖示范基地建设	9
3. 共研教育教学项目，提升校企共育质量	10
六、问题与展望	10
1. 进一步优化校企合作机制与体制	10
2. 进一步发挥产业学院辐射效应	11
3. 进一步转化产教融合项目成果	11

一、企业概况

黑龙江北鱼渔业集团有限公司（以下简称：北鱼集团）始建于2008年，是一家以优质名贵鱼养殖为核心的综合性水产养殖龙头企业，2020年实现改制，由黑龙江省旅游投资集团投资控股。成为以渔业养殖+休闲渔业为核心的综合性水产养殖全产业链企业，目前拥有五大养殖基地（平安基地、青花湖基地、大庆产业园、丁香岛基地、拉哈湖基地）、近116万亩水域面积，拥有数百名员工，其中专业技术人员过百人，能充分满足产业学院的学生实习实践需求。

公司已获得国家级健康养殖示范场、黑龙江省农业产业化重点龙头企业、黑龙江省级青花湖渔业产业园、大庆市农业产业化市级重点龙头企业、省级创业标兵企业、一二三产业融合发展明星企业、中国渔业协会副会长单位、省渔业协会会长单位等荣誉称号，同时在同领域的全国生物制药农林牧渔双创大赛及黑龙江省双创大赛中均获得了很高的荣誉，获得了国家、省、市各级行业主管部门及社会的高度认可。

北鱼集团计划三年内在全省范围内整合300万亩优质水域面积，实现黑龙江省水资源多维度全方位的综合利用；完成龙江渔业产业园（龙江鱼总仓）及全省四大分仓的建设，产业布局全面形成，为北鱼集团全国发展战略奠定坚实基础。历经过多年发展，公司已初步形成以生态化、智慧化养殖为重点，集种鱼繁育、养殖、销售、技术服务及休闲渔业为一体的全产业链条。



二、企业参与办学总体情况

校企双方通过共商专业规划、共议人才培养、共促教师（员工）提升、共组师资队伍、共建实训基地、共创工学一体、共评教学质量、共研科技创新等方式，探索校企共育新模式，培养高技术技能人才，服务产业升级及区域经济发展。以水产养殖技术特色专业建设为核心，以“双导师、三阶段、四融合、全过程”人才培养模式为切入点，深化产教融合，提高专业的综合实力、社会服务能力和核心竞争力，针对渔业及相关产业人才需求，建设北鱼产业学院，为社会培养急需的渔业高端人才，培养具有先进渔业技术应用推广、水产品精深加工、水产品冷链运输等方面复合型创新人才。

三、企业资源投入

产业学院成立以后，校企双方在丁香岛实训基地挂牌，以共

建具有辐射带动效应的高水平专业实训基地为突破口开展合作。2022年北鱼集团对丁香岛基地进行改造，专业教师参与设计实训基地的改造建设规划，包括改造标准化池塘23个，孵化车间1个，鱼苗培育车间1个，在双方的共同努力下，工作顺利进行，完成后能够满足常见养殖鱼类孵化、苗种培育和成鱼饲养等生产需求。下一步，学校将与北鱼集团继续深入合作，带动省内渔业技术创新，制定渔业生产标准，着力解决渔业卡脖子问题。

四、企业参与教育教学改革

1. 共商人才培养

结合职业资格鉴定最新标准，校企双方共同制定相关专业群人才培养方案，创新实施“双导师、三阶段、四融合、全过程”人才培养模式，按照校企双方制定的专业（群）人才培养方案，学校发挥在师资培训、教材资源、信息化建设等方面的企业优势，与北鱼集团协同育人，推动实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，与北鱼集团共同开发教材、教学资源。对于学校发起的共研工作，北鱼集团积极选派相关专业老师参加，通过共研创新教学成果，并将教学成果用于人才培养全过程。

2. 共促教师或员工能力提升

学校结合1+X试点工作等职业教育改革相关工作部署及学校需求，为学校相关专业（群）提供人才培养方案实施过程中的师资培训支持。包括：为学校提供相关专业师资能力提升所需的培训、为学校承办的相关培训工作提供企业专家支撑、为学校教师进入黑龙江北鱼渔业集团有限公司及下属企业考察、学习、深造

提供机会。

学校为北鱼集团员工提供技术培训、职业资格认定、高职扩招、学历提升等学习计划，帮助员工提高理论知识、生产技能和学历提升等。



教师进入黑龙江北鱼渔业集团有限公司及下属企业考察

3. 共建生产实训基地

按照校企双方制定的专业（群）人才培养方案，北鱼集团为学校提供与共建专业群相关的生产实训基地规划，规划方案融入产业场景实训及配套资源、技能大师指导等相关专业企业资源；学校提供校内相关场地和设备，北鱼集团提供企业内相关场地和设备，校内实训与企业实训无缝衔接，校企双方共建具有辐射带动效应的高水平专业（群）（公共）实训基地，共创国家级、省级产教融合实训基地。

4. 共同打造水产养殖技术专业群

以水产养殖技术专业为中心，以双高建设为契机，将水产养殖技术专业群打造成省内高水平专业群，实现专业群提档升级，用现代养殖技术和装备及先进经营理念服务龙江养殖产业发展，根据黑龙江省“南鱼北移”和畜牧业“两牛、一猪、一禽”区域发展

定位，为构建“冷水鱼产业链”和“畜牧养殖全产业链”提供人才和智力支撑。其中水产养殖技术和畜牧兽医专业是养殖与疾病防治并重的专业，应职岗位覆盖整个渔业和畜牧业各环节，动物医学专业侧重于动物疾病防治方向，为水产养殖和畜牧养殖提供服务保障。引领带动黑龙江省水产业和养殖类专业发展，为我省养殖业全面振兴、全方位振兴提供强有力的人才和技术支撑。

五、助推企业发展

（一）共商专业建设规划，积极培养紧缺人才。

产业学院成立以后，校企共议人才培养，双方就水产养殖技术专业人才培养模式进行了深入的研讨，最终形成了“双导师、三阶段、全过程”人才培养模式。并积极恢复在校学生规模，水产养殖技术专业2019年、2020年扩招专项招生人数分别为12人、77人，普通招生分别为12人、12人。2021年学院依托北鱼产业学院，开展校企合作，共同宣传，共同招生，2021年扩招专项招生人数达180人，普通招生29人，现水产养殖技术专业学生320余人，在校生规模创近十年之最。

2021年扩招专项学生中北鱼集团有20员工报考水产养殖技术专业，其中中层干部6人，技术骨干14人，分别在北鱼集团的生产、管理、销售等各岗位，平均年龄35.7岁。通过对水产苗种繁育、养殖生产、疾病防控、捕捞运输、加工销售等专业知识系统的学习，实现了从“门外汉”成为“正规军”，从“一知半解”到“融会贯通”的转变，真正成为集团事业发展的骨干力量。

（二）开展技术技能培训，提升员工整体素质。

校企双方结合1+X试点工作等职业教育改革相关工作部署，

积极打造“双师型”教学团队和企业专家库，着重对企业员工实施分类、精准培训。学院从培养服务我省渔业产业发展角度出发，根据北鱼集团业务范围和岗位的实际需求，开展线上、线下相结合，根据工作岗位分类精准培训。如针对人力资源、内勤管理等岗位人员开展专业认知培训，使非生产岗位的员工也能了解渔业的发展，增强了北鱼集团整体向心力；针对养殖基地生产技术人员开展养殖技术培训，按照各基地养殖品种分门别类讲解生产关键环节，提升集团养殖生产能力；针对水产品加工岗位开展水产品卫生与安全培训，增强员工食品安全意识，提升集团跻身食品行业的软实力。

（三）解决生产实际问题，促进企业增产增效。

产业学院成立后，北鱼集团一线生产专家被聘为水产专业校外指导教师，水产专业教师被纳入北鱼集团的养殖专家库、鱼病专家库和水产品加工专家库。员工参与培训、教师参与生产，校企双方从合作中都提升了专业能力。

学院积极参与解决企业生产难题。在微信中建立“北鱼产业学院工作群”，针对北鱼集团提出的生产中遇到的难点、痛点，学院专业教师与北鱼集团技术人员通力合作，提思路、想办法，校企共同商讨解决方案。2022年1月，针对北鱼集团提出的越冬生产遇到的问题，学院组织专业教师团队前往北鱼集团生产基地。在肇东的平安基地，教师针对冬季池塘增氧、保水相关问题进行解答，并对往年容易发生越冬死亡的几口池塘进行了实地考察，提出了物理增氧和生物增氧相结合的解决方式；在肇源的青花湖基地，由于池塘数量多、面积大，池塘的日常管理成为难点，专业教师帮助基地梳理了工作任务、人员分配等关键节点，并提出

分工调整建议，提升了日常管理效率；在大庆产业园区，专业教师考察了即将完工的水产品加工生产线，并根据我省鱼类品种和水产品市场需求提供了鱼糜、烤鱼、即食菜等单品加工方式的建议，为下步北鱼集团扩展水产加工业务提供方向。一次次实地考察和有针对的指导，实现了解决问题点对点，技术指导面对面，专业教师成了企业发展和产业振兴的推进剂。



教师进入北鱼集团进行技术服务

（四）共研渔业产业项目，共建生产示范基地。

在着力建设北鱼产业学院的同时，校企双方以我省渔业发展为己任，立足我省渔业关键问题，开展科技创新共研渔业产业项目。

1. 共克生产技术难关，开展生态养殖项目实践

2022年3月，针对我省大水面鱼产力提升的技术瓶颈，学院与北鱼集团共同选取大庆周边典型盐碱泡沼—喇北泡，占地4500亩，开展生态养殖实验，项目完成后可改变我省盐碱地大水面养殖现状，目前已完成制定了2022年生产计划，在开江后实施苗种放养。

2. 共研冷水鱼产业项目，开展养殖示范基地建设

2021年12月，校企双方聚焦“产业升级、种质保护”重点领域，紧扣我省打造千亿级冷水鱼产业发展机遇，开展了“黑龙江省冷水鱼现代养殖示范基地”建设项目研究，计划建设融生产、教学、培训、社会服务功能于一体的冷水鱼养殖示范基地，目前项目已完成论证并形成了初步建设方案。



校企共研冷水鱼项目

3. 共研教育教学项目，提升校企共育质量

产业学院建立以来，校企双方就专业人才培养进行了深入的研讨和实践，2022年，由北鱼集团参与的《“四融四联动”的高职水产养殖技术专业人才培养模式创新与实践》和《基于“任务”型课改：构建“四梯级”式课程改革设计模式的研究与实践》项目分别获得省教育教学成果特等奖和二等奖。

六、问题与展望

1. 进一步优化校企合作机制与体制

根植龙江水产养殖业，发挥双主体作用，加强顶层设计，以体制机制创新为突破，增强企业参与高等职业教育人才培养的积极性、主动性和联动性。在校企合作领域双方应进一步落实建设方向和服务定位，充分建构校企合作产研集合模型，践行更加有效的就业融合机制，把技术技能人才的培养工作推向新台阶。

2. 进一步发挥产业学院辐射效应

校企共研，进一步发挥产业学院的示范引领作用，促进产学研合作质量与内涵的提升。依托优势专业，精准对接区域企业深化合作，借助与黑龙江水产研究所、黑龙江省水产技术推广总站等单位合作。依托产业学院，校企深入研讨人才培养过程与企业岗位职业能力需求的关键环节，广泛开展订单班、学徒制和厂中校等形式合作，提升专业群为区域企业提供人才支撑的能力。

3. 进一步转化产教融合项目成果

校企共享，转化科技创新项目资源和专利成果，搭建技术平台，积极促进成果转化为地方企业增产增效发挥作用，面向省内中小微企业共同开展应用性课题横向联合研究，为北鱼集团各养殖基地等员工开展养殖、疾病防控等专项技能培训。提炼成果资源，融入教材、课堂、社团等教学活动，为学生创新创业提供有力支撑，促进人才培养质量提高。