

大庆职业学院企业年度报告 (2023)

大庆职业学院
二〇二二年十二月

北京京北方科技股份有限公司

参与大庆职业学院人才培养年度报告

(2023)

大庆职业学院不断探索新模式、新方法、新路径，携手京北方科技股份有限公司借助学生实习的机会为学生就业提供良好选择，并探索开发新的人才培养模式。校企合作已成为新时代高职院校技能型人才培养重要组成部分，为培养符合企业需要的技能型人才，须改变传统的单纯以学校为主的人才培养模式，将企业对人才的迫切需求与用人要求，引导企业深度参与高职院校的人才培养全过程。

一、企业基本情况

北京京北方科技股份有限公司成立于 2000 年，注册资本 5190 万。公司总部位于北京，在上海、广州、成都、南京、武汉、沈阳、福州、天津、厦门等地设有分支机构，并在密云设有 BPO 基地。

公司主要向金融客户提供软件研发、IT 基础架构运维服务、系统集成和 BPO 服务。通过多年的精耕细作，公司已形成了以流程银行、内容管理、风险管理、ERP 实施、商业智能、企业应用整合为核心的一系列软件产品和金融行业解决方案。公司的业务范围已覆盖了全国 30 个省、市、自治区的 500 多家地市级以上的金融机构。

公司尊重每一名员工，尊重他们的创造力、需求及自我满足。公司坚持以人为本，秉着“人尽其才、才尽其用”的用人理念，努力促进和鼓励员工的成长，并不断为之提供与本人能力相适应的实践舞台。

在与合作伙伴同发展、共成长的过程中，京北方获得了众多国际厂商的鼎力支持，公司已与 IBM、EMC、HDS、Symantec、HP、Oracle 等国际知名企业建立了长期的合作关系。

二、校企联动强化技能与就业质量双提升

大庆职业学院与京北方大庆分公司在校企合作、实习就业等方面进行了深入探讨，一致认为双方有广阔的合作空间，更好缓解学院在计算机工程系和经济管理系毕业生在初次就业过程中，就业质量不够高的实际情况，也促进企业人员流

失率高的情况得到改善。为了进一步探讨校企双方工作新机制、新模式，更好的服务双方工作过程、工作实际，适应新时代下高职教育发展新途径，寻求对校企双方沟通和合作最有力的方式方法。经双方多次磋商研究，结合各方工作实际和特点需求，最终形成共识，成立校企合作工作委员会。通过成立校企合作工作委员会，搭建了校企之间沟通、交流、提升的平台，建立了校企合作的长效运行机制，实现了校企资源共享、优势互补和产学研结合。校企双方依托这个平台，实现企业与学校互利共赢。

学院与企业就合作进行了细致的研讨并初步拟定合作协议，标志着双方在学生就业推荐、顶岗实习、实训基地建设、大学生创新创业教育等多个方面合作关系的建立，未来将共同着力探索培养高素质、高技能的应用型人才培养新模式，不断探索新途径、新方法，寻求拓宽企业发展新路径、展望学院发展新途径、寻求学生素质培养新方法。由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等。特别是实习环节，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高实训环节的校企融合质量。

三、校企融合加强实习管理升级实训质量

实习环节是高职教育的重要教学组成部分。大庆职业学院高度重视实习管理工作，将实习实训的质量作为红线，严格审核和考核校推实习企业资质，并择优对校推实习企业中的优质企业开展校企合作。京北方公司高度支持和配合学院发展目标，依托驻庆地缘优势，为学生量身定做了适合其个人特点的发展方向，把单一的学校教学转变为在学校和企业之间往复教学，使学生在校内学习的理论知识在企业得到及时的实践验证，并使学生在学习过程中更早、更准确的找到自己的发展目标，让学生的综合职业能力得到更为全面、深入的培养。

大庆职业学院招生就业处就业指导教研室通过不定期举行“就业模拟”活动，邀请企业优秀管理者和优秀毕业生代表为同学们讲解京北方公司行业最新发展趋势，并现场模拟同类企业招聘环节，为学生更好适应就业夯实基础。

四、加强文化引领助力校企共融结硕果

京北方公司主动为丰富学生业余生活，培养学生团队意识与职业素质，提高学生兴趣，举办了形式多样的素质拓展活动，让寓教于乐的教学理念融入学生的学习生活。让学生在实习期间就能够先行感受到企业工作中所需要的基本技

入学生的学习生活。让学生在实习期间就能够先行感受到企业工作中所需要的基本技能，包括团队协作、有效沟通、主人翁意识、企业文化等。

大庆职业学院根据相关行业专业的人才市场需求，本着“强基础、熟技能、能应用、快上岗”的指导思想，通过产教融合的方式组织教学。即第一、二、三、四和五学期：学生在学校依据专业人才培养方案及教学计划，完成文化基础知识、专业基础知识、专业核心知识及专业单项技能的训练，强化、提高学生的职业能力，完成国家相关职业资格的培训与考核，并获取相关国家职业资格证书。第六学期：学生与企业一线员工结成“师徒”关系，“师徒”同岗，以“传、帮、带”的教学方式，在企业导师指导下，进行工作岗位的认知学习，巩固、提高与拓展学生在校所学的专业知识与专业技能，并与岗位衔接熟练掌握这些基本的专业技能及综合职业能力训练。在此期间采用的是一徒多师形式教学，学徒将在不同的岗位学习，对应多名师傅。由师傅负责进行全方位的顶岗就业实习锻炼。

大庆职业学院将坚持校企深度融合，深化职业教育改革，探索新时代高职院校培养技能人才的一个更为有效途径。在政府部门、职业院校和行业产业企业的共同协作下，随着龙江经济社会发展脚步的不断加快，校企深度融合必定行稳致远。

