

石家庄亚光速科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

石家庄亚光速科技有限公司



石家庄工程职业学院



目 录

一、企业概况.....	1
二、参与办学.....	1
三、企业资源.....	3
四、参与教育教学.....	3
（一）专业建设.....	3
（二）课程建设.....	4
（三）实训基地建设.....	4
（四）学生培养.....	5
五、助推企业发展.....	6
六、问题与展望.....	6

一、企业概况

石家庄亚光速科技有限公司十几年来致力于科学仿真世界，先后为河北省科技馆、太原少年科技城、唐山科技馆、赣州科技馆、空军第四、第六、第十叁飞行学院、陆军防空部队、基辅号航空母舰、中山红色军事博览馆、湖南省博物馆、深圳市宝安区科技馆、石家庄工程职业学院等单位，设计制作大型展品、教学模型、训练器材、结构模型、沙盘、科普展品、机电飞行模拟器和数字飞行模拟器、飞行指挥员训练模拟系统、全尺寸武装直升机、歼—10 歼击机样机等各类作品几千件，并为河北省直机关幼儿园以及石家庄市以上幼儿园设计并建设儿童科学宫几十间。

企业广泛应用程控、光电、遥控、计算机技术等一系列高科技手段实现动态展示、动态宣传、动态模拟。**ADK-61A** 中程地空导弹、**HQ—7** 地空导弹、**HY-5** 单兵防空导弹等武器系统的全结构教学系统，全尺寸飞行器结构展示操作系统，清晰展示飞机、导弹所有内部部件，演示其制导原理、工作原理和程序。

亚光速科技有限公司专门为部队、科技馆、少年活动馆、学校、幼儿园等部门设计制作的科技展品造型设计美观，结构牢固耐用，总效费比高，揭示了科学道理，深入浅出，易于接受、易于操作，可参与性强，已成为部队战术训练、新器材、新装备训练、科普教育和素质教育的理想器材。

二、参与办学

随着我国产业结构调整、技术升级大趋势，传统的高职产教融合需要克服合作层次不高、技术创新不足、科研合作薄弱等问

题，走向更加具有科技含量、更加具有高端成果的新阶段。石家庄工程职业学院近年来做大做强航空设备维修类专业，形成航空运输与装备类专业群，在专业建设、资源共享、项目合作等方面取得了较大进步，为民航维修及航空装备制造行业输送大批人才。

为了更好的适应民用航空对飞机机电设备维护人才的需求，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《〈国办发(2017)95号〉》和《职业学校校企合作促进办法》《〈教职成(2018)1号〉》等文件要求，学院依托深厚专业建设基础，全面整合校、企、行相关资源，以飞机机电设备维护技术作为突破口、以机电维护、飞机结构原理实训设备研发为方向，与石家庄亚光速科技有限公司校企共建航空工程实训基地（暨航空航天博物馆），该实训基地于2018年10月被河北省人民政府和河北省军区评为“河北省国防教育基地”，2020年11月被河北省科学技术厅评为“河北省科普示范基地”。

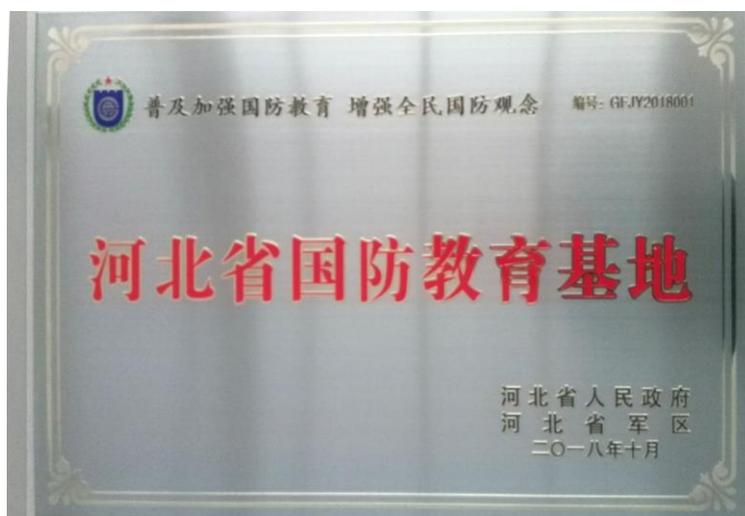


图1 “河北省国防教育基地”铭牌



图 2 河北省科普示范基地证书

三、企业资源

2017年3月学院和石家庄亚光速科技有限公司签订校企合作协议，共建航空航天博物馆，秉持“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企深度合作。

充分利用院校教育教学资源基础、企业设备与实训场地优势及科研院所科研创新等软性资源优势，采用“厂中校”、“校中厂”相结合的办学模式，发挥校企双方优势，有效应对产业政策和人才市场供需变化，校企协同育人机制得以发挥实效。

四、参与教育教学

(一) 专业建设

校企双方共同制定人才培养方案，培养既能顶岗进行熟练操作又能爱岗敬业的技术工人，学生毕业就能迅速适应企业的岗位需求。公司主要负责人和技术骨干先后到学院参加校企合作座谈会、专业建设研讨会等，为专业人才培养方案修订建言献策，将最新的企业需传递给教学一线，为人才培养模式创新提供参考。

借力该基地在学校设立“双师教学基地”，吸纳企业专家、技术骨干建立区域共享的兼职教师库，在企业设立“双师生产岗”，形成“教产岗位互通、专兼教师互聘”双向人才交流模式。打造“理念新、技术精、素质高”的教师队伍，引领教师职业发展和成长。

（二）课程建设

紧密结合职业岗位的实际工作进行课程体系开发。学院邀请企业专家参与到课程开发的全过程，包括进行岗位需求分析、课程体系构建、课程内容改革等各个环节。以职业技能和综合素质为主要培养主线，将素质教育与专业技能教育相结合，课堂教学与实验实训教学相结合，重点考虑学生的就业质量和社会需求，同时考虑到学生未来的发展需求，不断优化课程体系。

（三）实训基地建设

石家庄工程职业学院始终坚持科研创新引领校企合作的发展之路，经过校企共建实训基地，将现有实训室改造，全面提高实训教学水平和实训室使用效益。充分发挥企业强大的产业、科技创新优势和学校教学科研优势，学院研发了歼-8型飞机完整起落架收放系统、机特设仪表实训仪设备。



图3 歼-8型飞机完整起落架收放系统



图4 飞机特设仪表实训仪

(四) 学生培养

高等职业教育培养人才，主要以人才需求为导向，以职业能力培养为重点，突出学生创新精神和设计应用能力，以实际项目带动课程教学内容、教学方法和教学手段的改革。依托实训基地平台，深度参与学院教育教学改革，按企业生产环境和生产要求

进行技能实训，促进技能型人才培养。学生通过到企业实习，强化了理论知识，熟悉了实践操作技能，提升了服务意识和职业意识，有效提高了学生动手能力和解决问题的能力。

五、助推企业发展

以科研创新为抓手，不断提升教育端的科研水平，增强产业端的可持续发展能力，产教在相互提高过程中渐进融合，形成校企命运共同体。校企培养的高质量人才反哺产业，提高了学院的知名度，形成了教育链、人才链与产业链、创新链的互促共生螺旋人才上升良性循环。

六、问题与展望

学院与企业合作机制需要进一步优化，在广泛吸纳行业、企业人员参与教学活动方面，还需加大力度。学院将制定相应的政策，进一步顺畅校企合作通道，明确双方责任，保证校企合作的长效运行。加强与企业的沟通，校企共同制定专业人才培养方案，引入企业新知识、新技术、新工艺；校企合作开发课程和教学资源，将教学过程和企业生产过程紧密结合。