



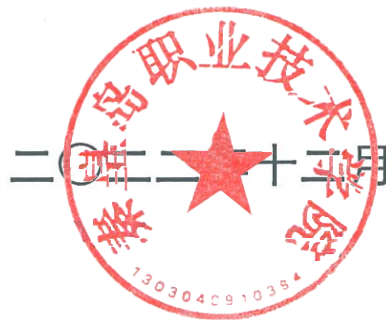
秦皇岛职业技术学院  
Qinhuangdao Vocational and Technical College

中联企业管理集团



参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



二〇二三年十二月

# 目 录

一、中联企业管理集团基本情况 .....	1
二、中联企业管理集团参与办学总体情况 .....	2
(一) 集团参与办学和人才培养目标 .....	2
(二) 集团参与办学和人才培养思路 .....	2
三、中联企业管理集团资源投入情况 .....	4
(一) 建设实践教学资源,提升专业群学生实践操作能力 .....	4
(二) 企业专家进校园,引领专业群师资队伍建设 .....	4
(三) 提供优质实习就业岗位,提升学生就业质量 .....	5
四、中联企业管理集团参与教育教学改革实践 .....	5
(一) 群院共建,助推高水平专业群建设 .....	5
(二) 双向流通,打造专兼结合高水平师资队伍 .....	6
(三) 产教研服融合,共建高水平实训基地 .....	6
(四) “岗课赛证”融通,构建综合育人体系 .....	8
五、校企合作助推中联企业管理集团发展 .....	9
六、存在问题与展望 .....	10
(一) 存在问题 .....	10
(二) 下一步合作方向 .....	10

## 一、中联企业管理集团基本情况

中联企业管理集团（简称中联集团）创立于1993年，历经20余年砥砺前行，现已发展成为集团化的综合性财经专业服务机构，业务范围涵盖评估、财务、审计、税务等鉴证咨询服务、金融服务、职业教育等现代服务业，年专业服务收入20多亿。专业服务网络覆盖全国30多个省、自治区、直辖市，拥有113家分支机构，且在美国、澳大利亚、加拿大等国家设有专门服务机构。其中，中兴财光华会计师事务所荣获“新三板上市十大最值得信赖的会计师事务所”等荣誉；财天下科技有限公司累计投入超5000万自主研发财天下、票天下、金税师智能财税共享服务平台，已累计为超万家的中小微企业提供财税服务；中联集团已累计承担财政部、国资委等国家部委重点咨询课题近100项。中联集团为中国85%以上的国有企业和90%以上的金融企业提供了优质的财经服务。服务包括中石油、中石化、工商银行、招商银行等国家战略级企业的发展过程。中联集团在2019被选为教育部“深度校企合作项目”企业；中联研究院专门从事职业培训与鉴定评价工作，曾获得“北京人力资源服务职教集团理事单位”等诸多荣誉。

中联集团教育科技有限公司（简称中联教育）成立于2010年、员工450余人，是中国最大财经服务机构中联企业管理集团唯一专门致力于以智慧财经业为核心牵引培养多领域复合型技术技能人才的企业。中联教育依托中联财经产业生态优势，将产业前沿技术如智能会计、智能审计、智能税务、智能评估、商业智能、数据营销与管理引入职业教育中，与院校协作将产业资源和教育资源完整融合。以引领智慧财经职业教育改革为使命，在财政部、中国职业教育学会、中国总会计师协会、中国总税务师协会、中国总评估师协会等组织的领导

下，参与教育部“产学研协同育人”项目 300 余项，参与教育部“深度校企合作项目”，并被选为第一个财经类 1+X 证书的社会培训评价组织，形成 1+X 智能财税职业技能等级证书、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书。并筹备成立“中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会”。中联教育与全国 2000 余家院校和社会机构开展合作，共建产教融合基地近 300 家。助力国家和省级特色高水平院校和专业群 50 余家。提供超过 15000 名教师的财税审实践和 X 证书的师资培养。

## 二、中联企业管理集团参与办学总体情况

### （一）集团参与办学和人才培养目标

围绕办好新时代职业教育、建设高水平高职院校和专业群的新要求，面向环渤海地区、京津冀区域重点产业调整布局和优化升级，依托我院优势特色审计专业群，通过搭建中联集团高水平产教融合平台，实现专业群“岗课赛证”融通，建立审计专业群综合育人机制，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，形成校企命运共同体，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养更多的高素质技术技能人才，支撑国家重点产业、区域重点支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

### （二）集团参与办学和人才培养思路

2018 年，秦皇岛职业技术学院与中联集团合作共建了“中联智慧财经产业学院”。2019 年，审计专业群被立项为国家“双高计划”重点建设专业群。依托产业学院，审计专业群与中联集团开展群院共建，校企深度合作，共同培育高素质技术技能人才，精准把握企业用人需求，根据职业岗位胜任素质能力对标体系，设计专业课程体系。

共同承办专业技能大赛，提供 X 证书培训认证，实现专业群“岗课赛证”融通；校企深度合作共同建设培养行业应用型人才基地，提炼企业真实案例，为专业群师生提供实训实战实践真实场景，解决教学过程中的实训实践短板，提升学生综合能力、专业能力、应用能力；以学校为主体，和中联集团合作对外提供专业财税、审计服务及教育培训服务；融合区域行业企业，进行行业化、岗位综合化的人才输出，提升学生培育和就业质量。具体来说，主要包括以下几个方面：

1. 专业群共建产业学院。依托产业学院，成立订单班和特色班级，尝试进行新型学徒制，由中联教育提供特色课程、企业师资等，根据双方所需形成符合特色岗位，并制定符合人才培养目标的教学计划，双方共同选拔学生、建班、日常教务教学管理。

2. 专业群共建师资培养基地。校企双向流动，共建培养一支具有创新精神、专业水平和实践能力的“双师型”教师队伍，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力和管理能力。

3. 专业群共建财经类专业高水平实训基地。双方共建财经类专业高水平实训基地，引入企业真实案例进行专业教学提升、突破、创优，实现产学协同的无缝人才培养路径。

4. 专业群共建教学资源建设基地。校企合作打造核心教学资源，包括课程体系设计、课程研发、案例开发、教材编写、资源制作等。

5. 专业群共建财经类专业技能大赛基地。校企合作共建财经类专业技能大赛基地，承办国家、省市级技能大赛，以赛促教，以赛促学。

6. 专业群共建职业技能等级证书认证和培训中心。通过开展 1+X 职业技能等级证书培训和认证，提升专业群师生实践动手能力和职业技能水平。

7. 专业群共建技术技能服务中心。校企合作对外开展财税、审计业务，合作对外提供技术培训和师资培训，提升专业群师生社会服务水平和专业能力。

8. 专业群共建校外实践基地。建设以中联集团为首，N 家合作企业共同参与的校外实践教学基地，为在校学生提供高质量实习机会与就业岗位，提升学生实习和就业质量。

专业群通过与中联集团全方位合作进行人才培养，形成全面化新型产教融合模式，提升职业教育适应性，培养高素质技术技能人才，为京津冀区域协同发展提供有力人才和技能支撑。

### 三、中联企业管理集团资源投入情况

#### （一）建设实践教学资源，提升专业群学生实践操作能力

2022 年，中联企业管理集团向审计专业群捐赠软硬件设施近 50 万元，校企继续建设模拟真实企业工作环境和工作岗位、承接社会真实业务的高水平产教融合实训基地，为专业群 1000 多名学生提供了生产实训实践服务。

#### （二）企业专家进校园，引领专业群师资队伍建设

中联企业管理集团开展师资双向流通计划，推动专业教师到企业顶岗实践、企业游学；企业专家进校园，到院校指导实践教学、举办专业讲座和培训等活动，引入产业和行业新标准、新规范，引领专业群建设一支具有创新精神、专业水平和实践能力的“双师型”教师队伍

伍，帮助专业群教师实现学科迭代、知识更新、理实结合，更新教育理念，提升教学能力、研究能力和管理能力。

### （三）提供优质实习就业岗位，提升学生就业质量

中联企业管理集团依托覆盖全国 30 多个省、自治区、直辖市的 113 家分支机构，及近 20 年来包括大型央企国企、上市公司和各类中小型企业在内的十多万家中联集团服务企业，为在校学生提供高质量的实习机会与实习岗位，通过建立“双导师制”实习模式，对实践过程与结果进行评定，进而量化并提升实习质量和效率。截止 2022 年 11 月底，各合作企业已为近 100 名学生提供了优质顶岗实习岗位和就业机会。

## 四、中联企业管理集团参与教育教学改革实践

### （一）群院共建，助推高水平专业群建设

#### 1. “四方”共建产业学院，提升人才培养质量

2018 年，我院与中联集团教育科技有限公司合作共建了“中联智慧财经学院”。依托产业学院，专业群和中联集团围绕培养财税和审计专业高素质技术技能人才总体目标，以智能财税专业和智能审计专业共建为核心，尝试开展新型学徒制和混合所有制探索。产业学院采用“双主体”管理模式，实行“双院长”联合负责制，成立了由政行企校人员共同参与组成的理事会、学术委员会及学院管理运营中心，充分保障学院建设和管理工作的有效落地和完善。

#### 2. 校企共建特色班级，提升专业群人才培养质量

审计专业群依托中联智慧财经学院所搭建的高水平产教融合平台，对接中兴财光华会计师事务所、中联资产评估、中联税务等优质校企合作单位，组建 2 个智慧财经特色班级，共同培育具有业财税一

体化发展的优质学生，为专业群培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。

## （二）双向流通，打造专兼结合高水平师资队伍

审计专业群以国家高水平专业群建设项目为契机，通过与中联集团校企共建，形成了“双师课堂—项目实训—真实项目参与”的三级双师型教师师资培养模式。首先，校内专任教师与企业导师共同教授校企合作开发的融合性课程，在上课过程中，校内专任教师通过学习企业导师的授课内容，理解新课程以及训练课程的教授方法；其次，每年进行4-6周的项目顶岗训练，在企业实践中，以实际项目成员的身份完成项目部分内容从而加强课程内容的理解和实践课程的训练；第三，校内专任教师在理论和实践项目训练的基础上，每年参与1-2周的大型项目参观，开拓视野并且培养大局观。一名合格双师型教师的培养周期为三年，2018年成立产业学院至今，审计专业群现已按照三级师资培养模式将专业群50余名专任教师全部培养为双师型或具备双师素质教师，建立兼职教师队伍近70名。

专业群以产业学院为平台，继续开展“1+X”智能财税职业技能等级证书、“1+X”智能审计职业技能等级证书培训和认定工作。先后组织各专业骨干教师20余人次参加“1+X”智能财税和智能审计职业技能等级证书师资培训，培养种子师资7人。

## （三）产教研服融合，共建高水平实训基地

2022年，依托产业学院，审计专业群与中联集团校企继续共建财经类专业高水平实训基地。依托中联集团在审计专业服务方面优势，实训基地对内能满足学生实训实践、教师开展科研创新需求，对外能承接各项技能大赛和提供各种社会服务、帮助创新创业项目孵化等，



形成教学实训、生产实践、科研创新、产业与社会服务四个维度递进循环，实现教学资源自我生成和补充，实现产业学院“内部造血”式发展，进而全面提升专业群人才培养质量和社会服务。

审计专业群依托智慧财经产业学院中以中联集团为首的“1+N”产业和行企生态资源，基于智能制造业、现代服务业和新兴产业的发展和创新发展需求，对接专业群职业岗位和专业技术领域，引企入校，合作共建校内外实践教学基地，构建实践教学体系，确定实践教学标准，制定实践教学基地管理制度，将产业和行企元素融入专业群实践教学全过程。

审计专业群以产业学院和中联集团为依托，对接产业升级需求和科技发展趋势，以加强专业群审计和财经类服务能力为纽带，与地方政府、行业协会、行业企业等深度合作，不断拓展专业群对外提供技术技能服务和社会服务的深度与广度，群院共建面向地方特色产业的技术服务中心，以服务区域社会经济发展为导向，面向行业企业和社会各级人员，广泛开展高层次、多元化的职业技能培训和技术支撑服务，服务乡村振兴和区域产业发展。截止2022年11月底，面向社会各类群体和行业企业提供代理记账、报税、审计、咨询、培训等专业服务共计20000余人次。

专业群依托产业学院和中联集团积极开展科技项目攻关、为产品技术研发提供技术支持、开展应用课题研究等工作，促进科技成果转化和产业化，实现教育链、产业链和创新链衔接，提升专业群和产业学院服务地方经济社会发展的能力和水平。截止2022年12月底，专业群教师累计开展省市级课题研究20余项。

#### （四）“岗课赛证”融通，构建综合育人体系

近几年，随着“大智移云”技术的迅速推广应用，企业的用人需求发生了很大变化。这就要求专业群对接新技术、新需求重新构建育人模式和育人体系。

审计专业群依托中联集团和产业学院，依据大数据与财经类专业的人才结构现状和专业技术技能人才需求的变化情况，明确了专业群未来的人才培养方向和培养规格。专业群对接学生未来可能就业岗位和职业岗位胜任所需素质能力，校企共同设计和构建了“底层共享、中层融通、高层互选”的专业群课程体系。校企双方针对学生职业素质和职业能力培养的需要，打造了适应现代化信息技术发展趋势的智能财税和审计特色的模块课程体系。特色模块课程主要针对业财一体化趋势下的智能财税和审计服务进行重点培养，打破传统的财税和审计服务理念，实现教育链、人才链和产业链衔接，提升学生适应新业态、新变化、新需求的专业能力，培养具有数字化思维和数字专业技能的财税金融审计复合型职业人才。

审计专业群与中联集团联合成立教学资源研发中心，校企联合开发课程、教材、案例等教学资源。依托“1+X”职业技能等级证书，校企合作开发了《智能审计实务》和《智能纳税税务》两门课程的微课及教材资源，并公开出版教材1部。向教师开放中联企业案例库，由教师参与案例开发，形成案例成果；通过“中联财智案例云平台”引进新鲜、真实的企业案例进入日常课堂，推进教师科研课题成果建设，推进专业群开展教学改革和成果示范。

审计专业群和中联集团合作开展1+X智能财税和智能审计职业技能等级证书培训和鉴定服务，将职业技能等级证书知识点和技能点整

合为课程融入专业群课程体系和职业技能大赛标准。截止 2022 年 12 月底，已为专业群 1000 余名学生提供职业技能等级证书培训和鉴定服务，证书通过率超过 95%。

审计专业群和中联企业管理集团合作，以赛促教、以赛促学，共同承办了 2022 年河北省智能财税技能大赛和 2022 年金砖国家职业技能大赛商业数字化赛项，为下一步参加全国职业院校技能大赛智能财税赛项打下基础，有助于专业群将职业技能大赛标准融入实践教学体系和实训实践项目。

专业群与中联企业管理集团合作，贯彻“岗课赛证”融通、四位一体育人理念，实现专业知识与技能评价、职业技能等级证书评价、职业技能大赛评价于一体的多元化、多维度教学评价体系，构建了“岗课”融通、“赛课”融通、“证课”融通的高素质技术技能人才培养模式和综合育人体系。

## 五、校企合作助推中联企业管理集团发展

（一）通过参与校企合作办学和人才培养，可以为中联企业管理集团的长远发展、战略定位、提高企业创新能力提供技术和智能支撑。

（二）通过参与校企合作办学和人才培养，可以针对中联企业管理集团的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关、支持集团创新。

（三）通过参与校企合作办学和人才培养，可以帮助中联企业管理集团进行企业员工培训和技能提升。

（四）通过参与校企合作办学和人才培养，可以帮助中联企业管理集团进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广和应用。

（五）通过参与校企合作办学和人才培养，可以为中联企业管理集团量身培养急需专业技术人才和技术资源，促进集团更好更快发展。

## 六、存在问题与展望

### （一）存在问题

- 1、校企合作和产教融合体系建设不够健全和完善。
- 2、部分合作企业参与产业学院和校企合作的积极性有待提升。
- 3、有利于技术技能人才培养和成长的配套政策尚待完善。

### （二）下一步合作方向

1. 加强对智慧财经产业学院的进一步开发与利用，促进专业群高水平发展。
2. 引入产业和行业新标准、新规范，适应产业和行业新需求、新变化，继续深化建设“岗课赛证”融通育人机制。
3. 深度合作，打造技能大师工作室，拓展专兼职师资队伍的培养方式和层次。
4. 进一步建设校内外实训实践基地，提升人才培养水平。