

北京奕麟科技文化有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



合作系部	计算机与数字法务
合作专业(群)	人工智能技术应用
开始合作时间	2020年5月
报告编制时间	2022年12月

北京奕麟科技文化有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

我司在与学院计算机系合作加快人工智能技术服务专业群基础建设的同时，按照“技术与法务相结合”的专业建设方向的要求，积极促进校企合作工作，在专业群建设过程中，持续加大课程体系、基础硬件、师资培养、就业实习方面投入，同时进行了校企合作人才培养模式的大胆尝试与创新。现将企业概况和企业参与人才培养工作总结如下。

一、企业概况

“北京奕麟科技”专注于 ABC+IOT，及相关联的网络安全专业领域，通过整合与优化国内各顶尖技术厂商在教管平台、实训平台、课程资源、师资培训、人才对接等方面的资源，不断为合作院校提供最前沿优质的产业学院共建、专业共建、实验室共建、训练营，及专业行业认证等不同形态的整合教育解决方案，为合作院校提供全面的、实效的教育人才培养模式。“北京奕麟科技”同时通过大量与商业企业的技术开发合作项目，积累了大量在人工智能、大数据、云计算，以及物联网技术方面的专业技术团队、资源和研发经验积累，在专业技术的实践领域有丰富的储备，一方面广泛与合作院校进行专业技术共同研发，不断在技术领域的落地实践上探索和进取，同时也为合作院校在专业人才培养、实践、实习、就业等方面，提供丰富的市场化资源与有效的应用保障。“北京奕麟科技”通过产学合作，利用不断创新的教育理念和不断整合的优质资源，帮助合作院校不断推进培养战略性新兴产业

产业领域人才，为合作院校打通从教育入口到出口的可持续发展链条——形成教育链、人才链、产业链、与创新链的有机衔接，构建产教融合新生态。

二、参与教学方面

（一）专业建设

1. 协助学院完成“数字媒体技术专业”与“大数据技术专业”产教融合型专业建设试点院校的获批：

在校领导的领导与指导下，我司专业技术人员协同学院相关专业老师一并，就“数字媒体技术专业”与“大数据技术专业”两大优势专业，作为产教融合型专业建设试点院校，于2022年4月向工业和信息化部人才交流中心提交了正式申请及相关材料，并最终获批。

在此基础上，我司将继续与学院一同，持续投入专业人员、资源，协助学院继续深化专业建设，把握好相关专业的建设要素，科学创新专业群的人才培养模式，继续促进校企合作、产教融合与工学结合，更新与完善学院专业的课程体系建设，科学规范课程管理制度和教学质量监控，持续协助学院的教师团队建设，提升学院教师的职业教育教学创新理念和科研氛围，建设“产、学、研”实训基地。

3. 协助学院申请注册7项技术专利：

在与学院的技术合作的基础上，我司于2022年先后以学院相关教师为发明人，向国家知识产权局专利局提交了共计7项技术专利注册的申报，分别如下：

- 一种舞蹈机器人道具联动装置——实用新型

- 一种舞蹈机器人道具联动方法及系统——发明
- AI 尚法. 法律服务云智平台——软件注册
- 一种应用于法务行业法律案例智能检索的 AI 算法——实用新型

- 一种应用于法务行业法律法规智能检索的 AI 算法——实用新型

- 一种应用于法务行业律师律所智能检索的 AI 算法——实用新型

- 一种应用于法务行业法律问题智能检索的 AI 算法——实用新型

（二）人才培养

1. 联合百度云智学院，共同完成“校企共建人工智能产业学院”人工智能实训室的建设落成：

国务院印发的《新一代人工智能发展规划》提出，到 2020 年人工智能总体技术和应用与世界先进水平同步，核心产业规模超过 1500 亿元，到 2025 年人工智能核心产业规模超过 4000 亿元，到 2030 年人工智能理论、技术与应用总体达到世界领先水平，核心产业规模超过 1 万亿元。随着政策的进一步推动和技术的成熟，人工智能产业落地速度将明显提速。

在这样的时代背景下，学院校领导自 2021 年起，在我司的组织协同下，就人工智能实训基地建设与我司、北京百度网讯科技、深圳腾讯科技等多家企业的专业技术代表进行反复论证，在充分掌握了人工智能应用框架、数据采集与预处理、数据分析、

机器学习/深度学习、图像识别、语音语义识别等课程所需软硬件资源及人工智能平台、调度软件、实训系统、GPU 图形算法资源池等实训室建设参数的基础上，制定了完整的人工智能实训中心的建设和运营方案，并于 2021 年 12 月 13 日，正式完成了建设实施的全部工作，并投入使用。



人工智能实训室的建设主要包括：体验区、实训区、测试区三个区域。

- 体验区：展示大屏、展示平台、人工智能创客产品、硬件模型、文化墙、灯光系统等。

- 实训区：硬件平台、软件平台、资源系统三个方面，具体建设项目包括人工智能 GPU 算力供给平台、Master 集群、人工智能教学实验管理平台、人工智能机器学习系统平台、人工智能专业课程资源体系五大版块。

- 组装测试区：组装工位、组装工具、实验赛道、测试组件等。

随着人工智能实训基地建成，学院现可以完成《人工智能概论》、《机器学习技术应用》、《数据挖掘与清洗》、《数据挖掘与清洗》、《机器视觉 OpenCV 基础》、《自然语言处理 NLP

基础》、《OpenCV-智慧停车场开发》、《NLP-舆情情感分析开发》等 12 门人工智能技术服务专业的基础课程、核心课程与综合实训课程。同时，新建的实训室也可以为人工智能工程师的认证考试提供软/硬件支持，也可做为教师、学生社团、兴趣小组研学的场地，开发学校自己的智能产品。

人工智能实训中心建设项目一方面将为高校充实学生在人工智能技术方面的实践环节，有效提高学生的就业竞争力；另一方面，通过实训中心的建设，引入相关的科研环境、课程资源、师资培训、人才方案、智慧环境等多种资源，将有力促进人工智能专业的健康发展；最后学院将通过建设先进、专业、自成长的人工智能实训中心，打造创新、智慧的人工智能特色教学模式，构筑具有学院特色的人工智能实训教学中心与人才培养基地，实现理论与实践的有机结合，促进学生素质能力全面提升，为人工智能专业教学工作、学科竞赛及科研支撑提供有力环境，科研与教学相互支持，提升学院科研实力。

2. 学生专业竞赛指导

我司不断为学生组织各种技术实践活动，提供实践机会，提升学生实操能力，有效提高毕业生的就业竞争力，并为构建学生创新创业训练体系，在这一指导原则下，我司为学院学生在互联网+——产业赛道的基于飞桨探索法律场景智能化应用、中华职业教育创新创业的 AI 尚法·法律服务云智平台、中国“法研杯”司法人工智能的 AI 尚法·法律服务云智平台等专业比赛的参与过程中，提供了充分的专业培训与指导，并在第三届黄炎培杯中华职业教育社非遗创新大赛中取得了国家级二等奖的优异成绩。



(三) 师资培训

1. 全国人工智能师资培训班·上海站

随着人工智能技术发展进入新的阶段，特别是在移动互联网、大数据、超级计算、传感网、脑科学等新理论新技术及经济社会发展强烈需求的共同驱动下，人工智能加速发展，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、群智开放、自主操控等新特征，为进一步探讨人工智能最新成果，我司协同举办了由中国人工智能学会与百度公司主办的围绕深度学习、计算机视觉、AI+质检行业应用的全国高校人工智能师资培训班。



尽管由于疫情原因只能通过远程在线的方式参加，仍然未减弱学院教师的学习热情，在为期3天的线上培训中，学院计算机系的18名教师参加了包括计算机视觉专题、全国大学生智能车创意竞赛、AI+质检行业实践等3个方向的专业师资培训课程，并最终通过培训考试，取得了“全国高校人工智能师资培训班”结业证书。

此次培训对学院教师在人才培养、学科建设、课程体系与课程内容建设、授课艺术、产教融合、科研与教学、教学经验分享方面都起到了极大的提升效果。

2. 教师企业实践

作为学院的校企合作企业，我司与学院积极配合，接收多名学院教师赴我司进行企业实践，共同在专业技术交流，产业技术研讨，合作研发大学生科技创新项目管理平台、井陉拉花机器人

等项目产品方面，进行了深入的互动合作，在人工智能技术应用、数据库设计、流程引擎、自动化判断、数据安全等多方面专业技术进行了深入的研习与合作。

在学院教师的专业水平提升的同时，对我司的专业技术能力及研发方向，进一步加强校企合作的实践产出与效果，起到了巨大的推动作用。

（四）毕业生就业实习

北京奕麟科技始终坚持以企业人才需求为导向，通过场景化案例式教学，达到学以致用，将教学目标和思维提升到更高的层次，通过线上线下混合式教学，实境训练、实际项目、实战检验，最终打造真正适应新形势，具有最新思维和技能的复合型、应用型、创新型人才。

2022年，我司与优依学（北京）教育科技有限公司进行战略合作，为学院计算机系专业61名临毕业生，就疯狂鲁班STEAM教育项目，提供了为期1.5个月的实习培训，培训过程中，培训讲师依据学生已有专业技能，为学生快速补充从业所需理论专业知识的同时，为学生提供实地岗位的业务实训，用真实的岗位环境、教研环境、教学环境，让学生快速学习了专业知识及培养职业技能、职业素养、团队意识、标准化 workflows 等，为毕业生的就业做好充分准备。



通过我司与全国的战略生态合作伙伴共同构建的以学生为中心的人才供应链，通过打破校企之间的屏障，不断实现产学合作的深入突破，共同赋能学院与学生，实现新起点上的高教供给侧改革目标。

（五）合作技术研发——拉花机器人

此前北京奕麟科技与计算机系教师团队共同合作研发的“井陘拉花舞蹈机器人”项目顺利完成，在与计算机系技术小组师生的紧密合作下，最终突破了多个技术难关，完成了舞蹈机器人在舞动动作的设计变成开发，舞蹈道具的动作装置的设置制作，以及舞蹈道具的联动装置及动作系统的研发。



在 2022 年，我司持续与学院深入合作，通过组建学生兴趣学习小组的方式，为学生提供专业的技术培训与开发指导，学生通过不断的学习和实践，在提升现有井陘拉花机器人的舞蹈动作精准度、道具系统完善优化的同时，对机器人舞蹈进行了拓展开发，凭借井陘拉花机器人舞蹈在第三届黄炎培杯中华职业教育社非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会上取得了国家级二等奖的优异成绩，并取得河北省科技厅大学生科技创新项目资金 2 万元。



在此期间，我司持续为学生团体提供技术支持，井陘拉花机器人除了在学院 2022 年科技活动周活动“走近科学，你我同行”、2022 年职教活动周，以及中央教育电视台拍摄的河北政法职业学院宣传片中不断展示亮相，更积极参加井陘矿区非物质文化遗产活动，参与河北广播电视台“快乐有强人”的节目的录制，通过各类交流展示活动、平台上的公开表演，井陘拉花机器人取得了巨大反响，在激发大众对非物质文化遗产的兴趣，弘扬和传承井陘“拉花”这一国家级非遗文化的同时，更对学院在人工智能舞蹈机器人的技术成果进行了有效的市场推广。

三、总结与展望

（一）专业建设

2022 年，北京奕麟科技与北京百度网讯科技联合，在与河北政法职业学院计算机系合作的过程中，接收学校专业课教师到一线培训 19 人，接收实习学生 61 人，联合申报纵向课题项目 4 个，联合申报各类技术专利 7 项，全年在专业建设，人才培养，师资培训，毕业生就业实习，项目研发等，共计投入各类资金设备 65 万元。

在接下来的工作中，北京奕麟科技将持续加大专业技术及服务合作投入，积极推动与百度合作的“人工智能产业学院”的发展和运营，在基于百度人工智能强大的能力的的数据资源优势、在智能化应用软件和案例创新基础，结合河北政法职业学院人工智能、软件研发等教育科研平台优势，发挥北京奕麟专业的技术服务以及市场拓展的能力资源优势，重点培养人工智能行业

应用的技术实践及科学研究人才，聚焦新一代人工智能技术与产业的深度融合，服务于京津冀地区法律行业的智能化、数字化全面转型升级。利用人工智能技术专业的主体辐射带动作用，深化工学结合、校企合作，全面实施一体化课程教学改革，实现与人工智能产业链应用领域的精准人才供需匹配，形成服务于产业发展，资源共享、相互联动、特色鲜明的人才培养新业态、新模式。