

北京九州通医药有限公司
参与沧州医学高等专科学校
高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



二〇二三年一月

目 录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况.....	3
三、企业资源投入.....	4
四、企业参与教育教学改革.....	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设.....	5
(三) 学生培养.....	6
五、助推企业发展.....	7
六、问题与展望	7

正文

为适应公司发展需要，储备管理人才，自 2010 年 7 月起，我公司与沧州医学高等专科学校强强联合，开展企校合作。几年来，企校双方根据国务院《关于深化产教融合的若干意见》《现代职业教育体系建设规划》、教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，逐步推进校企合作办学和产学结合人才培养模式，双方从认识到结盟，对“培养什么的学生、怎么培养学生”形成了高度共识。

一、企业概况

北京九州通医药有限公司是经北京市药品监督管理局批准成立的一家医药批发物流企业，隶属于九州通集团，经营业务以药品批发、物流配送和医药电子商务为主，前身是北京丰科城医药有限公司，成立于 2001 年 3 月。公司现注册资金 75590 万元人民币，现有员工 1100 余人，专营各类中药材、中药饮片、中成药、西药制剂、二类精神药、化学原料药、保健品、卫生用品、医疗器械、医疗商品等，品种规格达 8500 多种。公司现经营地址为北京市大兴经济开发区广平大街 9 号，占地 100 亩，场地开阔，环境优雅，已建成国内一流的现代化的物流中心。物流中心总建筑面积 32000 m²，分立体仓库和楼库 2 部分，营业场所与办公区域总面积为 5000 m²，公司总建筑面积达 50000 m²。

二、企业参与办学总体情况

2012 年底，企校双方本着“互惠互利、合作共赢”的原则，决定开展订单培养，按照我公司用人需要，学校定向为公司培养

后备高级管理应用型人才。“九州通”订单班的实施是企校双方进一步深入合作的一次有益探索和尝试，是企校合作的典范和结晶。对我们而言，校企合作、订单培养既节约了公司的人力资源，缩短了人才的培养周期，又促进公司内部岗位的优化，在公司内部形成了有效的岗位激励机制，极大促进了公司的管理。

2018年，企校双方进一步深度融合，合作成立了九州通学院，并探索开展国家教育部第三批“现代学徒制”试点工作，2021年9月顺利通过了试点验收。

三、企业资源投入

根据“现代学徒制”人才培养试点工作的需要，公司投入人力物力，用于建立学徒制育人体制机制、人才培养方案制订、招生招工、师资队伍建设、实验实训室建设、实习基地建设、培训教学、课程教材资源建设、师带徒津贴、企业奖学金、学生在岗培养期间保险、津贴、食宿等方面。

九州通学院成立后，我公司每年向学校拨付2万元作为学院的合作经费，用于合作学院的日常办公、教育教学改革、奖助学金、师资培训等人才培养工作各项开支。其中，专门设立的九州通专项奖学金用以选拔、奖励在各个方面表现优秀的学员。

1. 优秀·九州通人：每学期企业将对每学年考试前3名的学生颁发奖学金，第一名1000元、第二名800元、第三名600元。

2. 进步·九州通人：每学期对综合成绩相对上学期有大幅度提升的2名学生，企业将予以400元的现金奖励。

3. 卓越·九州通人：每学期公司将对班级当中的核心价值观（道德思想、责任心、危机感、执行力、融合度）进行全面调查，

评选出最出色的 1 名学生，奖励金额 500 元。

4. 优秀小组：每学期通过公司给予的系列培训，对班级表现优秀的优秀小组予以 1000 元的现金奖励。

5. 九州通重点人才：对担任班级班干部、校级学生干部（部长及以上），以及获得重大沧州市、河北省、国家级荣誉的学员，将直接进入九州通“天鹅”人才培养计划，进行储备。

四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

1. 企校双方共同制定“九州通学院”人才培养方案。构建满足企业培养需要的专业课程体系，以企业岗位典型工作任务为依据，制定专业课程标准。选拔进入“九州通学院”的同学除学习与其他普通班学生相同课程外，尚需修读北京九州通医药有限公司指定的课程。

2. 建设一支专兼结合、企校“互聘互用、协同育人”的双导师队伍，实施“双导师”培养。企校双方共同参与课程教学与考核，实现企业参与教学全过程、企校“双主体”的育人模式。实现学习与工作、专业与企业、教室与车间、教师与师傅、学生与员工、教学管理与企业管理的“六个”融合，以真正达到“专业培养人才”和“企业需要人才”的“零距离”对接。

（二）课程建设

公司每学期都会组织有丰富经验的管理人员和工程技术人员，通过对公司内部岗位需求进行分析，掌握毕业生从事岗位工作需要掌握的基础理论知识和相关技能，按照教学规律及专业人才培养目标，企校双方合作实施系统的课程设置与课程内容开

发，对课程的结构、内容、比例及总体课时进行系统的安排、调整、更新与改造。

（三）学生培养

1. “九州通学院”的同学定期或不定期到公司见习或参加培训。①在校培养：前3个学期安排公司讲师团（4-5人）统一到学校集中授课，培训内容包括：公司企业概况、企业文化建设、职业礼仪、九州通职业生涯规划、时间管理、个人能力提升等课程，所有课程均由企业选定具有丰富经验的一线的技术人员完成授课，共计140学时；②在企培训：最后一个学期末，以集训的形式安排学生到企集中培训，组织阶段性总结、表彰；③参观实战：每年7-8月份安排学院同学来公司实战，内容包括物流体系参观、在岗工作实战、见习沙龙讨论等。

2. “九州通学院”实施动态管理，企校双方根据学生学习成绩和日常表现，不定期淘汰违规、违纪，不服从管理，或者不适应公司文化、有意向离开九州通的学生；适当吸收成绩优异且有意愿加入九州通的学生。

3. 公司在人才选拔机制上，施行“能力择才、品德立才、实战育才、平台留才”的战略，以期利用“九州通”这个平台，让更多怀揣梦想的学子们通过公司的内部选拔机制得以展现才能、施展抱负。因此，“九州通学院”的同学来到公司后，首先需要到公司基层如仓库实习锻炼3个月，后由企管部推荐或者自愿参加公司的内部竞聘。竞聘的部门分为管理部门（如，企业管理部、质量管理部、财务部、行政部、信息部、物流管理部等）和业务部门（如，营销部、中药部、器械部、医院事业部、原料药事业

部); 公司每个月都会有 3 至 5 场内部竞聘; 公司为实习生免费提供食宿, 并按正式员工的标准提供实习补贴, 按岗定薪; 实习结束后, 所有人员可按自身发展需求, 选择专业技术发展路线或管理发展路线。

五、助推企业发展

目前, 沧州医学高等专科学校已为公司输送了 10 届毕业生, 共计 300 余人。这些毕业生已经走向了公司的各个岗位, 有的已经成为了公司的中层管理人员, 这些学生专业知识扎实, 具有高度的责任意识、服务意识、团队意识, 他们吃苦耐劳、乐于奉献, 融入公司速度快, 可胜任公司提供的各个岗位, 现均已成为各自岗位的骨干力量。

通过校企合作关系的建立, 学校与企业之间加强沟通, 有效实现资源整合与共享, 包括人力资源、设备资源、课程资源等, 有效提高企业效率, 为企业创造更多经济效益, 促进校企双方“双赢”。

六、问题与展望

1. 在现有模式基础上探讨:

(1) 阶梯式、定向人才培养

第一年: 组建班级, 公司侧重于素质及通用知识培训;

第二年: 确定发展方向, 在校确定岗位发展方向, 在校内进行定向专业培训;

第三年: 直接进入九州通, 基层实践 1 个月, 第 2 个月进入定向岗位, 第 3 个月保证 70% 直接上岗。

(2) 将未来梦想记录带回学校

每学年选拔“九州通学院”学生干部、优秀学生来公司参观、考察、素质拓展，并将所有过程记录后留档保存。

2. 稳定“九州通学院”的招生规模，建议学校给予“九州通学院”更加优惠及灵活的招生政策，保证每年学员稳定在 30 人以上。

我公司与沧州医学高等专科学校以“九州通学院”为契机，实现了公司资源与学校资源的有机整合，为药学系学生的就业搭建了广阔的平台，实现了学校、企业、学生的三方共赢。