

# 河北恒达会计服务有限公司

## 参与高等职业教育人才培养年度报告（2022 年）

河北恒达会计服务有限公司



## 目录

一、企业基本情况 .....	1
二、合作办学情况 .....	2
三、主要做法 .....	3
四、主要成效 .....	6

## 一、企业基本情况

河北恒达会计服务有限公司是经唐山市财政局批准成立的专业财务公司，公司于 2014 年成立，其前身是恒信达会计知识咨询服务所，恒信达会计知识咨询服务所于 2009 年成立，于 2003 年涉足记账行业，现服务客户数百余家，为唐山较具规模的企业一站式财税服务公司。

现公司分为 9 个记帐业务部、1 个培训部、1 个财税商学院，现有员工 70 余人，每年培训会计学员 200 余人，为社会输送了大量的专业性人才。公司经过 17 年多不断的创新和成长，打造了恒达会计品牌，积累了丰厚的客户资源，引领了财税行业的进步和发展，以专业、诚信、高效的服务得到客户和学员朋友们的一致好评。



图 1 公司团建活动

## 二、合作办学情况

恒达会计公司以十几年财税服务强大的实体平台为依托，在合作办学中与我院会计专业就人才培养、师资建设、课程设置等方面共同探索创新，取得了较好的校企合作效果。

1. 人才培养方面，为更好的适应企业对会计人才的需求，系部征求考虑企业的意见在专业培养方向，课程标准和教学标准的制定上，把短期的企业市场需求和长期的人才培养有效结合，合作过程中紧密关注会计行业发展变化，不断调整和优化人才培养方案，共同确定了符合当前市场发展和需求的培养体系。

2. 学生培养方面，学校派出王培老师与恒达公司刘宁老师驻校负责学生管理工作，老师们积极负责，认真实施校企共同开发职业素养课程，积极组织各类拓展活动，在班级建设、学生管理和职业素养提升方面均达到了校企合作的要求，获得了学生好评。目前现有 20 级学生 26 人、21 级学生 56 人全程参与。

3. 教学师资方面，为了更好地满足专业教师对实践知识的需要，学院委派刘媛等六位专业教师到恒达公司进行挂职锻炼，加深校企的了解，同时请丰富实践经验的恒达会计人

员进行最新财税政策的解读，及时了解行业新动向，尽快更新知识，更好服务教学，加强校企联系，为深度合作打下基础。

4. 课程建设方面，校企双方通过对当前会计人才需求和就业的研判，对恒达会计班的课程进行精心安排，设置了《公司设立、变更及注销》、《小规模及一般纳税人账务处理及区别》、《报表编制与解读》、《职业规划》等 10 余门实战课程，根据全行业的会计处理合作开发了《行业会计比较》课程，共同编写了《小规模纳税企业实务操作》等实训教材。

### **三、主要做法**

#### **1. 记账业务平移到校，分岗位操作**

将恒达公司部分真实业务搬到校内恒达班，指派专门会计人员进行全程指导，指导学生分部门分岗位操作，熟悉各岗位职责，讲解最新财税政策，总结一般业务的会计分录，分析特殊业务的会计处理，做到讲练结合，理论与实际结合，真账与模拟“三结合”。



图2 学生分岗位操作实习

## 2. 分类套餐组合，阶段性实训

根据最新专业人才需求情况，结合企业所有业务类型、缜密设计大楼基地篇、内功实践篇、税票实践篇等六种课程套餐，进行集中式实践培训或阶段性穿插实践培训。通过对学生们六个阶段的培养，循序渐进，从基础理论知识及常识、帐务处理、外勤工作、纳税实战、沟通能力、方案写作等方面提升综合能力，把理论实践化、灵活化、实用化，达到学以致用，适应职场生活，强化职业素养，提高就业竞争力。



图3 阶段性实训

### 3. 全面体验真账，百分百就业

恒达会计提供若干套实体公司发生的以前月份的真实凭证，学生根据真账演练，完成后与真实的凭证账簿资料进行核对，查漏补缺，分岗位进行不同行业账务处理，全面接触企业真实账务，体验会计工作环境以及工作内容，最后真正进入工作室完成代理记账业务，进入职业岗位角色，搭建就业桥梁，实现就业无忧。



图 4 学生就业岗位操作

#### 四、主要成效

##### 1. 构建了校企协调育人环境，突破了实习就业瓶颈

校企合作提供真实的职场环境和丰富的业务资源，由学校提供场地，将业务带进学校，把办公环境和教学环境进行真实真正的融合，构建长期稳定的校企协同育人场所，实现教学实训一体化，工作场景一体化，实习就业一体化。使学生们成为会做帐、会报税、会管理、会沟通、会筹划的综合型管理型的会计人才，提前适应职场生活，融入职场氛围，实现“未毕业，先就业”，让学生就业无忧，企业用人无忧，解决会计专业毕业生的“就业难”的瓶颈难题，

##### 2. 探索了人才培养新模式，推动了校企合作深发展

双方按照合作办学、合作育人、合作就业、合作发展“四合作”育人方针，全程参与实践教学，实现了校企共用教师、共同开发课程、共编实训教材、共建实训基地的“四共”校

企合作模式，形成了“两线联动，三训结合、四位一体”会计专业人才培养模式，让企业和高校无缝对接，让会计人才适应企业需求，随着校企深度合作，专业发展必然会厚积薄发。

3. 提高了师生职业技能水平，解决了会计人才培养的滞后性

通过校企合作平台，师生随时获得最新财税资讯，与时俱进，更新课程内容，补充教学资源，把行业视野带入到教学中，使师生所学与现实所用始终保持同频，将所学的知识与企业需求融会贯通，创新教师师傅“双导师”、学生学徒“双身份”、标准课程“双贯通”、教学生产“双融合”、毕业证资格证“双证书”的育人机制，建立校内指导教师、企业指导师傅、辅导员联动的“三师指导，协同管理”机制，使教育链、人才链，产业链与创新链的有机衔接，精准对接区域人才需求，解决会计人才培养的滞后性。

河北恒达会计服务有限公司

2022年12月12日