

河北旅游职业学院畜牧兽医学院 与瑞派宠物共建高等职业教育 质量年度报告（2022）



二〇二二年十二月

目 录

一、校企合作背景	1
二、校企合作概述	2
(一) 瑞派宠物医院管理有限公司	2
(二) 河北旅游职业学院	4
(三) 校企合作概况	6
三、具体合作方式	7
(一) 校企协同, 创新人才培养模式, 实施现代学徒制	7
(二) 校企协同, 开展丰富多彩的教学活动, 提高专业人才培养质量 ...	7
(三) 校企协同, 开展融入思政与企业文化的团建活动	8
(四) 校企协同, 提升学生实战能力	9
(五) 校企协同, 引入企业生产经验和案例, 促进资源库建设	9
(六) 校企协同, 显著提升教学团队技术技能水平	9
四、合作成效	9
(一) 人才培养质量得到明显提升, 实现了多方共赢	9
(二) 教师团队教学能力、社会服务能力显著提高	10
(三) 促进了教学资源库的建设和信息化教学手段的应用	10
(四) 健全了管理制度, 保障了专业人才培养的有效实施	11
五、存在的问题及未来展望	11

一、校企合作背景

党的十九大报告中明确提出：“要完善职业教育和培训体系，从职业教育着手大力弘扬劳模精神和工匠精神，深化产教融合、校企合作。”

党的二十大报告中再次提及职业教育：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”

2018年2月，教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知，办法指出校企合作实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制；合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

2019年2月，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中提出，要促进产教融合校企“双元”育人，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

2021年4月12日至13日全国职业教育大会，习近平总书记强调：加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。这为实现职业教育提质增效指明了方向。

据公开数据显示，2020年，我国重点领域的技能型人才缺口超过1900万，且该数据仍在不断扩大中，预计在2025年将接近3000万。如何让职业教育更好点亮劳动者的人生、服务国家发展需要？如何加大职业教育供给，建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系关键是要深入贯彻习近平总书记重要指示，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。既要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，也要加大制度创新、政策供给、投入力度，依靠改革提升教育质量，通过制度夯实发展基础。

新华社北京2021年10月12日电，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，2021年10月20日，河北省颁布《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》。

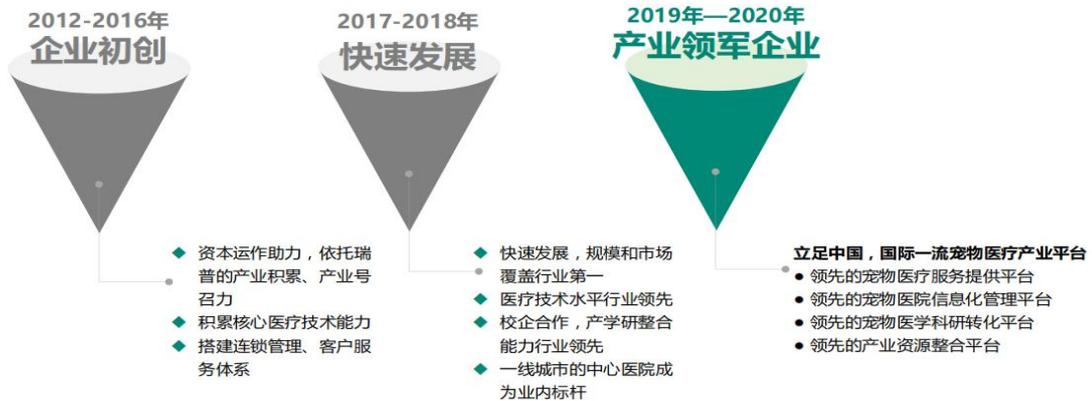
提出：职业学校要积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团，推进实体化运作。探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。

畜牧兽医学院在河北省动物医学骨干专业建设的推动下，始终把提高专业人才培养质量和学生的就业质量作为工作的重心，不断深化校企合作，全面推动工学结合订单与企业定向培养。在明确我院各专业主要就业领域背景下，我院分别与北京瑞派京华动物医疗科技有限公司、大北农集团、大红门等3个在行业内有明显竞争力的企业合作，建设了三个方向的订单或定向培养班。在2017-2022年分别组建大红门订单班（牧医172班22人、牧医181班27人）、瑞派订单班（宠医171班30人、宠医181班20人、宠医211班36人）、大红门订单班（牧医191班17人）。

二、校企合作概述

（一）瑞派宠物医院管理有限公司

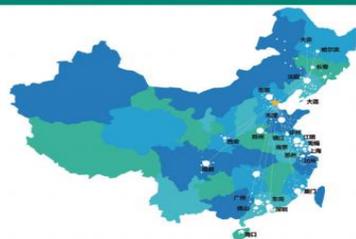
发展历程



集团简介：瑞派宠物是一家宠物医疗连锁机构，通过开设软组织外科、超声科、肿瘤科等科室，并整合宠物医疗相关产业链资源，提供全方位宠物医疗服务，同时提供宠物美容及宠物食品、宠物用品销售等服务。

医院经过近 15 年的持续发展，现已发展成为华北地区门店数量最多的动物医院连锁机构之一。其中北京地区门店数量达 30 余家，年接诊量近 30 万例，营业额近 1 亿元。医院聚集了一拨优秀的小动物诊疗专家，逐步建设形成了骨外科、异宠专科、泌尿外科、猫科、肾内科、心内科、眼科、牙科、宠物行为学等优势学科，其诊疗水平均属行业一流。医院现有数字 X 线成像系统（DR）、彩色多普勒超声诊断仪（彩超）、血液透析仪、肿瘤热消融治

总体概况



中国最具影响力宠物医疗连锁品牌

拥有超过300家医院，覆盖全国18省（直辖市），49个城市。现有员工近4000名，医师、助理医师1000多人，拥有国内一流的专家、技术团队，以及标准化、专业化的管理体系。

- 瑞派宠物医院管理股份有限公司，成立于2012年12月27日，是专门从事宠物医院运营和管理的大型连锁机构，创始人享受国务院特聘专家李守军博士。公司总部坐落于天津市滨海新区，是新区发展迅速的独角兽企业。
- 投资人包括中国A股上市公司瑞普生物以及高盛资本、华泰新兴产业基金、越秀金控、瑞济生物基金、玛氏集团等。2019年底C轮融资后估值达70亿元人民币。

疗仪、进口西斯美康血球分析仪、进口 IDEXX 生化分析仪、超声乳化仪、眼科显微镜、TTA 手术系统、内窥镜等先进设备，可以开展血液透析治疗、白内障超声乳化、肿瘤微波消融、TTA 矫正术、神经外科手术、针灸治疗、异宠治疗、行为学矫正等诊疗活动。医院现有员工 300 多人，其中兽医博士 3 人，兽医硕士 20 人，执业兽医近 100 人，本科及以上学历兽医技术人员占到 60% 以上。

所有关忠人始终牢记“关爱动物健康，忠于宠物事业”的企业使命，坚持“专注、分享、爱、同发展”的核心价值观，已将关忠动物医院打造成为小动物诊疗行业的一面旗帜。为小动物提供最优质的诊疗服务，为兽医同仁提供创新创业平台，我们一直在路上！

（二）河北旅游职业学院

河北旅游职业学院综合性公办全日制高职院校，是河北省重点建设的示范性高等职业院校和优质专科高等职业院校。主要培养旅游、现代农业、新商科和设计信息技术等特色产业的高素质复合型专门人才。其前身是创建于 1950 年的热河省农林专科学校。

学校是全国唯一一家中央国家机关工作人员定点培训单位，河北省高技能人才培训基地、河北省文化和旅游人才培训基地、中国旅游教育协会常务理事单位、河北省旅游职业教育集团理事长单位、全国高职院校国际影响力 50 强单位。

学校现有全日制在校生近万人，教授 48 人，副高级职称以上教师近 300 人，“双师型”专任教师占比 63%；享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，全国优秀教师 3 人，全国职业教育名师 3 人，全国行指委、教指委委员 5 人，河北省教学名师 1 人，省教师教学创新团队 3 个；44 名教师被省、市各行业主管部门聘为技术专家。

学校现设有文化旅游、酒店管理、现代商务、畜牧兽医、现代农林、艺术设计、信息与智能 7 个二级学院和马克思主义学院、通识、体育、继续教育 4 个教学部。学校面向全国 20 余个省、市招生，招生专业 40 个。

学校建有中央财政支持的具有国内领先水平的综合性旅游实训中心；中央财政支持的提升专业服务产业发展能力项目 2 个；河北省“双高计划”旅

游管理高水平专业群 1 个；河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干建设专业 4 个；河北省职业教育创新发展行动计划（2019-2021）旅游类建设项目 5 个；拥有满足教学需要的 156 个校内实训室，和承德避暑山庄及周围寺庙景区管理委员会、洲际酒店集团、竹园国际旅行社、京东集团、北大青鸟、以岭药业等知名企业建有 159 个校外实践教学基地。旅游管理专业被教育部、原国家旅游局确定为全国职业院校旅游类示范专业，学校成功入选全国旅游职业教育校企合作示范基地。建有 1 门国家精品资源共享课，5 门省级精品资源共享课，3 门高职高专教指委精品课程。入选国家“十三五”规划教材 4 部。学生就业率始终保持较高水平，连续多年就业率达 95%以上，位居全省前列。

学校设有国际教育学院，注重国际交流合作的内涵发展、质量提高和品牌建设，与英国、美国、韩国、俄罗斯、日本、西班牙、塞舌尔、阿联酋等多所院校建立了合作关系，合作培养覆盖专科、本科到博士各层次。

动物医学专业和畜牧兽医专业为 1950 年建校首批专业，具有 70 年的办学历史，具备厚重的建设基础和严谨的治学态度，现有全日制在校学生 1011 人，历年毕业生就业率 95%以上。动物医学专业 2004 年被河北省教育厅确定为“河北省第二批高职高专教育教学改革省级试点专业”，2007 年 11 月通过河北省教育厅“高职高专教育教学改革省级示范专业”验收，2010 年被河北省教育厅确定为“河北省示范院校重点建设专业”，2013 年被批准为“高等职业学校兽医专业骨干教师国家级培训基地”。2011-2013 年完成教育部、财政部批准的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”重点专业建设。2015 年，动物医学专业被列为河北省高等职业院校创新发展行动计划骨干专业项目建设专业，2018 年绩效评价综合排序占 54 名（共 134 个专业）。2019 年 6 月 13 日，动物医学专业完成河北省教育厅批准的河北省创新发展行动计划（2015-2018）动物医学骨干专业建设项目，并成功验收。2019 年，承担河北省优质校子项目现代畜牧业专业群建设。2021 年 6 月，动物医学专业成功申报为河北省职业教育教师教学创新团队。2022 年 4 月 27 日，河北省动物医学专业教学资源库(XM-3)项目通过省教育厅遴选确认。2019 年创新实施融入“1+X”证书制度体系的“六阶段，三层次、三强训”现代学徒制人

才培养模式。校内建有 2560 平方米动物医学实训中心，拥有独具特色的动物标本展示厅和专业文化走廊等 10 个校内实训室（院、场），建有 16 家优质校外实训基地；承担河北省现代畜牧业职业教育集团下属中高职衔接工作委员会工作，组织召开 2 次全省中高职衔接工作会议；专业技术培训、动物诊疗等社会服务成效显著。近四年，专业教学团队累计发表中文核心期刊、国家及省级论文 98 篇；开展了 53 项各级各类教学改革和科研课题研究；在中国农业大学出版社出版 5 部专业教材；取得 4 项国家专利；建设部、省、院级课程 9 门；获市、院级教学成果奖 5 项。

（三）校企合作概况

畜牧兽医学院一直秉承对学生负责、为企业服务的精神，订单或定向培养班组建之初，系内领导与行业专家通过多方调研和实地考察，分别在行业内遴选出有合作意向的优秀企业进行深入探索，校企双方充分进行市场调研和综合论证，利用校企双方的教育资源，明确培养方向与培育目标。订单或定向培养班本着自愿报名，学校评选，择优录取的原则进行组建。为保障校企合作培养模式的健康运行，我们签订了校、企、生的三方协议，使学校、企业和学生对各自肩负的责任和权利作出明确规定，以此来规范管理。

订单班通过企业宣讲、企业参观、技能培训、团建活动开展形式多样的教学活动来促进班级建设。班级组成初期，企业对行业发展趋势、企业文化、企业职位规划进行了详细介绍，让学生对企业有认识，有了解。

为激发学生的学习热情，让学生充分了解企业，畜牧兽医学院针对订单班，组织了专业大赛，通过理论与技能比赛成绩，每个订单班选拔出前 6 名学生，由订单企业出资，组织到订单企业参观考察。师生一行考察瑞派北京关忠总部及下设 3 家连锁动物医院等校外实训基地的生产区、办公区及生活场所，并与各企业领导、一线技术人员、优秀毕业生代表进行了座谈。充分了解了畜牧兽医企业人才需求现状及行业发展形势；明确了订单班学生的就业目标和努力方向；激励了同学们的学习热情；同时听取了企业对我系专业人才培养、课程体系构建及学生职业能力等方面的建议与意见。

通过调研考察，不仅使学生充分认识和了解了企业，坚定了订单班学生的学习目标和就业方向。同时，还就订单培养方案、课程内容、工学结合及

企业岗位需求和发展空间进行了充分沟通交流。下一步校企双方将有计划地开展专业技术讲座、校企互访、专业技能竞赛、文体活动等多种形式的活动，不断加强校企互信和深入合作，在学生订单培养工作方面探索并建立起长效运营机制。

三、具体合作方式

（一）校企协同，创新人才培养模式，实施现代学徒制

校企双方建立了“合作育人、协作生产、共同发展”的互惠共赢长效运行机制，构建了“六阶段，三层次、三强训”工学结合人才培养模式，制订了“三层次实训管理制度”，实施现代学徒制。畜牧兽医学院瞄准生产第一线的技术与基层管理职业岗位，以培养现代畜牧兽医相关技术人员为核心目标，以企业需求谋特色发展，强调应用型和技能型的人才培养模式，注重“专业对接产业”的学院建设方针，积极探索产教融合、工学结合、校企协同育人等多种形式的校企合作机制，积极深化人才培养模式、课程开发、教师发展、教学管理、学徒管理、教育科研等方面的研究，不断丰富学院专业建设内涵，建立现代学徒制人才培养体系和课程体系，通过与瑞派集团的合作为社会培养出高素质技能型人才。

（二）校企协同，开展丰富多彩的教学活动，提高专业人才培养质量

	
杨雪松经理进行企业宣讲	黄渭超医生正在讲解保定技术要点



张拥军老师就野生动物保护做分享



刘明墨老师做宠物行为分析案例介绍

通过与瑞派集团合作，促进了专业群建设与人才培养质量的提升，有效提升学生的养殖技术技能和教师的专业教学能力，保障学生了高质量就业。瑞派集团派遣专业人员进校开展野生动物保护、宠物疾病防控技术、动物保定等讲座，双方教师经常进行专业研讨。瑞派订单班先后开展了专业讲座、优秀学生到企业实地参观、趣味运动会、拓展训练、创业孵化等一系列活动，2022年针对宠医“21级瑞派冠名班”，组织学生参加两场腾讯线上会议。由瑞派人事经理郑琳琳就企业概况、企业文化、企业发展、人才培养规划、入职岗位等相关内容作了介绍和瑞派技术总监张拥军老师就宠物行业发展及宠物工作体验与大家作了分享。

（三）校企协同，开展融入思政与企业文化的团建活动

学生的第二课堂亦丰富多彩，趣味运动会、企业文化班级布置，团建活动宣传语设计大赛等融入其中，我们将企业宣传标语、创业者宣言、文化誓词等内容在班级教室中进行了企业文化建设，提升了学生对企业的认知度，明确的工作目标，清晰的工作思路，和谐的工作团队以及积极向上的工作理念和行为准则，都将形成强烈的使命感、持久的驱动力，成为员工自我激励的一把标尺。使学生尽快尽早的了解企业文化，在今后的工作中自觉自愿地发挥潜能，为公司更加努力、高效地工作。开展的趣味运动会活动，同学们不仅身体得到了锻炼，心情得到了放松，还通过比赛增加了同学的友谊，增强了班级的凝聚力。更好的将“充满激情、乐于奉献、争创第一”的企业文化融入到班级中的每一个人。

（四）校企协同，提升学生实战能力

为了提升动物医学专业和畜牧兽医专业同学的生产实践能力，畜牧兽医学院除了开展技能培训和知识讲座外，我们还开展知识大赛、技能比武等专项活动。成立订单班的技能比武评审小组，针对知识竞赛和技能比武活动制定详细周密的考试方案及评分标准。同时企业为订单班学生带来活动物资及奖品，学生利用课余时间进行学习与训练，掀起了学知识、练技能的热潮，不仅激发了学习们的积极性，还大大提高了学生的技术技能水平。

（五）校企协同，引入企业生产经验和案例，促进资源库建设

校企双方首先根据企业岗位的实际需要，进行宠物行业岗位分析，明确培养对象所应具备的品德、知识、技能、综合能力等各种职业素质与能力。在此基础上，双方共同确定培养目标以及相应的课程体系，全面对接宠物疾病检验与防治人才培养标准。与优秀毕业生进行沟通交流，引入行业生产案例，创建优质教学资源，促进教师课程建设，促进动物医学专业资源库建设。

（六）校企协同，显著提升教学团队技术技能水平

在校企合作过程中，专业教学团队教学能力与技术技能水平显著提升，在区域内开展各类技术技能培训，助力区域养殖企业发展和动物疾病净化。团队4名教师被河北省科技厅选派成为“三区”人才支持计划科技特派员，为周边养殖户进行养殖技术服务。9名教师被承德市农业农村局聘为承德市动物疫情解析预警专家，参与完成动物疫病预防预警与控制技术服务。积极承担“在职人员培训班”“农民素质工程培训班”等短期培训工作，每年达3000余人次；参加科技咨询、技术服务和扶贫工作，每年达150余次。与企业协作后教师接触到更多行业新标准、新规范，在教学讲授过程中可以更好的为教学服务，同时通过新技术的训练，提升了自己的动手实践水平，为周边宠物爱好者提供更多、更便捷的技术服务，大大提升了学校的美誉度与影响力。

四、合作成效

（一）人才培养质量得到明显提升，实现了多方共赢

通过校企深度合作，实现了专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接，拓宽了学

生视野，进一步提高了学生的实践操作能力，动物医学专业、畜牧兽医专业人才培养质量显著提升。学生到企业学习工作，获得了专业理论和实践技能的最佳培养方式，显著提高了专业技能和学习效率，学生还能快速适应企业环境和文化；学生通过从师学习，看到了职业的美好前景，增加了从业的信心，激发出学生对所学专业的热爱，增强了学生投身于养殖企业的使命感和自豪感；同时，学生获得了一定的薪酬，减轻了家庭压力。对于企业，解决了较难录用到优秀员工的瓶颈问题，节省了培养员工所需的时间和费用。对于学校，节省了实习场地、设备、材料等办学投入费用，节省了聘请校外兼职教师的费用，节省了校内师资派出培养费用。

（二）教师团队教学能力、社会服务能力显著提高

通过校企合作组建了专兼结合的双师型教师教学创新团队。动物医学专业教学团队作为河北省职业教育教师教学创新团队立项单位。利用暑期进行合作企业走访与实习毕业生慰问活动，在企业考察过程中不仅掌握了最前沿的专业知识和最先进的专业技术，极大地提高了教师的执教能力和社会服务能力，为提高人才培养质量和专业的快速发展提供了新的动力。同时也对于我们的毕业生、实习生进行了慰问与调研，实习生与毕业生普遍反映实习基地能有效提高自己的技术技能水平，在实习过程中许多技能技巧都是通过订单班获取到的，同时能尽快的融入企业，这与早期接触企业文化、了解企业运营机制及晋升空间的密不可分的。

（三）促进了教学资源库的建设和信息化教学手段的应用

为保障学生到企业学习实践期间，能够利用网络平台学到必要的专业知识，要求任课教师利用泛雅平台进行建课，将课程标准、整体设计、单元设计、教学 PPT、视频、微课、图片、试题库等教学资源共享到网络平台。作为河北省动物医学专业教学资源库项目主持单位，与超星泛雅平台沟通建设新的网址和平台结构；与国内中高职学校联系，建立共建学校有石家庄信息工程职业学院、沧州职业技术学院、廊坊职业技术学院、大理农林职业技术学院、隆化县职教中心等 4 所高职院校和 1 所中职学校，以及 4 家参建企业，共 18 位外校教师参与建设；利用现有资源开展线上线下混合教学。建设课程 26 门，同时建设技能训练资源、培训资源、就业创业资源、特色资源。有利

地保障了学生可随时随地的线上学习，学生通过网络可以在线课程学习、复习和答疑。网上教学资源建设和信息化教学手段的应用，有效地提高了教学质量，有效地提高了学生的学习兴趣和学习质量。

（四）健全了管理制度，保障了专业人才培养的有效实施

校企深入合作使专业人才培养方案、现代学徒制人才培养模式、课程体系不断完善，创新建立了基于现代学徒制的“六阶段，三层次、三强训”人才培养模式，制订了三层次、三强训教学标准；完善各层次实习管理制度，主要包括安全协议、学生实习指导手册、实习日志、学生实习成绩综合评定办法、指导教师手册等；完善学生学分制度，赋予三层次实习不同学分，可以替代相同学分下的部分选修课和拓展课学分；明确了指导教师职责，不断提高指导教师的专业能力和管理能力；构建现代学徒制模式下的学生质量评估指标体系，并不断的自我诊改，使专业人才培养体系更加完善。

五、存在的问题及未来展望

校企合作订单与定向培养班在管理与运行过程中，因受生产需求和制度规定等限制，在协调工作、组织实施过程中往往存在实施不畅、运行停滞等情况，这大大影响了订单班活动的有效推进；同时由于就业岗位依据实际生产的变动，使得学生思想稳定性受到一定影响，应加强对其订单班的规范管理，对订单班学生进行科学引导，根据不同企业需求，制定多元化产教结合模式。

校企合作共建订单班或定向培养班，是充分利用企业优质职业教育资源，以推动就业为导向，以服务学生为宗旨，以追求双赢为途径，以实现零距离就业为目标，坚持有利于学生的发展，有利于学校的发展，有利于师资水平的提高，是推动学院教育教学改革、学生高质量就业的重要举措。今后我们会继续开展形式多样，内容丰富的班级活动，为同学们搭建服务平台，在校企合作中优势互补、资源共享、合作共赢。