

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量
年度报告编制、发布和报送工作的通知》编制

2021-2022 学年高等职业教育企业年报

厦门网中网软件有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告



厦门网中网软件有限公司 河北科技工程职业技术大学



2022年12月

职业教育质量年报（2023）

厦门网中网软件有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告



厦门网中网软件有限公司 河北科技工程职业技术大学

目 录

1 企业概况	1
1.1 公司简介.....	1
1.2 企业价值观.....	4
1.3 企业发展历程.....	5
2 参与职教办学总体情况	6
2.1 参与职教办学沿革.....	6
2.1.1 专业建设合作成效.....	6
2.1.2 教学资源建设合作成效.....	8
2.1.3 师资团队建设成效.....	11
2.1.4 在线教育服务成效.....	11
2.1.5 “1+X”证书实施成效.....	12
2.1.6 教学条件建设合作成效.....	12
2.1.7 实习就业推介服务成效.....	13
2.2 参与河北科技工程职业技术大学职教办学大事记.....	14
3 企业资源投入情况	17
3.1 人力资源投入.....	18
3.2 物力财力资源投入.....	19
3.3 无形资源投入.....	19
4 企业参与学校教育教学改革情况	19
4.1 深度参与专业建设，共同构建岗课赛证课程体系.....	19
4.2 深度参与课程建设，共同打造项目化教学案例.....	20
4.3 深度参与教材开发，共同编写面向职业岗位教材.....	20
4.4 深度参与师资建设，共同培养双师型师资团队.....	21
4.5 深度参与技能大赛，共同努力取得大赛新辉煌.....	22
4.6 深度参与学生培养，共同实施技能培训与认证.....	23
4.7 深度参与基地建设，共同打造校内外实训基地.....	24
5 学校助推企业发展	25
5.1 为企业提供优质师资.....	25
5.2 为企业输送优秀人才.....	25

5.3 助力企业产品升级迭代	25
6 面临的问题与未来展望	25
6.1 面临的问题	25
6.1.1 聚焦项目点状合作，没有形成系统机制	25
6.1.2 产教融合深度不够，需要继续加强	26
6.1.3 面对面沟通不足 影响效率和质量	26
6.2 未来展望	26
6.2.1 高标准完成供需对接就业育人立项项目	26
6.2.2 谋划建设产教融合的产业学院	27

1 企业概况

1.1 公司简介

厦门网中网软件有限公司（以下简称“网中网”）成立于 2005 年，是正保远程教育控股的控股子公司，是一家专业从事会计类教学软件产品开发、服务、销售的高科技企业。公司位于鹭岛厦门，坐落在依山旁海、风景秀丽的厦门软件园生产基地，被厦门市科技局认定为民营科技企业，并通过软件企业（证书编号：厦 R-2006-0030）、高新技术企业（证书编号：GR200835100106）的认证。



网中网目前在北京设有子公司（北京网中网科技有限公司），在石家庄、武汉等地设有办事处。作为产教融合型企业，秉承“开放、融合、创新、共享”理念，联动政、行、企、校、研等多方资源，打造集专业基础、共建运营、协同育人于一体的教育服务生态，搭建财经、电商、物流、金融等四大专业领域数字化人才体系，为包括北京大学、厦门大学、东北财经大学、山西省财政税务专科学校、郑州财经学院、深圳信息职业技术学院在内的近 4 000 所院校客户提供全方位教育教学解决方案，客户遍布全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区。

 <p>东北财经大学 《基础会计》入选国家精品课程、国家精品资源共享课。</p>	 <p>嘉兴学院 荣获 2018 年教育部产学合作协同育人项目（全国财经类专业）唯一优秀案例。</p>	 <p>山西财政税务专科学校 《管理会计基础》、《企业内部控制》入选山西省职业教育在线精品课程。</p>	 <p>厦门华夏学院 入选福建省本科高校应用型建设案例，《EVC 企业价值创造实务教程》入选“十三五”规划教材</p>
 <p>郑州财经学院 跨专业财会综合实训大厅获批准河南省高等学校实验教学示范中心，入选河南省虚拟仿真实验教学项目。</p>	 <p>辽宁经济职业技术学院 《企业财务会计》、《税务管理实务》入选辽宁省精品在线开放课程</p>	 <p>长春金融高等专科学校 全国首家基于财务共享服务的会计类专业国家级现代学徒制试点院校</p>	 <p>深圳信息职业技术学院 教育部第三批现代学徒制试点单位，迄今已联合招收了三届学生。</p>

网中网凭借强劲实力，连续 5 年获得行业最高 AAA 级企业信用等级证书，连续 10 年成为全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项合作企业，先后获得“2016 年度中国影响力职业教育品牌”“教育部疫情期间做出重要贡献的在线教学公司”“国家职业教育会计信息管理专业资源库共建企业”“教育部产教融合校企合作典型案例”“口碑影响力职业教育品牌”“校企合作双百计划典型案例”等近百个国家级、省级荣誉表彰。



2021-2022 年度中国高等教育博览会

“校企合作 双百计划” 典型案例提名名单

217	教学改革类	校企合作产教融合遥感类应用示范课程建设	航天宏图信息技术股份有限公司
218	实践基地建设类	共享财务模式下的产教融合实践基地建设	厦门网中网软件有限公司
229	科技合作类	实验室风机节能降噪优化的研发	苏州顶裕节能设备有限公司
230	教学改革类	会计专业课堂教学一体化改革项目	厦门网中网软件有限公司
233	专业建设类	链接产业，服务高校，以 AI+X 为抓手，构建校企合作新生态实践探索	达内时代科技集团有限公司
234	教学改革类	财务决策虚拟仿真专业实践教学建设	厦门网中网软件有限公司

网中网深耕教育近 20 年，始终致力于推动教学内容数智化改造和专业数智化升级，并打破传统学科分界，创新产学研融合育才模式，发力“专业精深、视野开阔”的复合型、创新型新商科人才培养。从顶层设计入手，创新协同育人组织模式，引入前沿技术和产业资源，聚焦前沿和紧缺学科专业建设，搭建财经、电商、物流、金融等四大专业领域数字化人才体系，并配套从教学资源建设、实训条件升级到实习就业推荐等教学全过程服务支持，形成了一系列商科教育教学解决方案，引领未来技术、产业发展与人才培养有机融合，携手全国院校打造共商、共建、共享的商科教育责任共同体。主要业务范围包括：

（1）教学资源建设

以知识图谱为基础，通过“建用并进、持续迭代”视频、课件、案例、实训、教材等教学资源，服务专业教学活动，助力三教改革。

（2）在线教育服务

旗下的正保云课堂基于大数据分析中台，通过学校云空间及 7 大财经教育系统，构建覆盖教学全过程的云端一体化课程服务体系。

（3）实践育人解决方案

紧跟政策要求，追随科技热点，设计效果新潮，创新协同育人组织形式，提供多元化的实践育人解决方案，助力院校实训条件升级/改造。

（4）1+X 证书实施

为正保 1+X“财务共享服务、RPA 财务机器人、企业管理咨询”、京东物流智能仓储大数据分析职业技能等级证书试点工作提供技术支持和实施运营服务。

（5）就业推介服务

依托正保 467 万家企业雇主资源，发挥链接校企的纽带作用，为对口专业学生提供职业认证、实习指导、就业推荐等服务。

（6）产业学院共建

校企共同打造共商、共建、共享的商科教育责任共同体，根据企业需求进行定制化培养，优化人才供给，深化专业内涵建设。

（7）行业学术研讨

积极搭建全国院校交流平台，组织广大教师开展教学研讨，为教学改革、院校发展提供新思路、新方向，推动商科教育教学的升级发展。

(8) 师资团队建设

拥有丰富的课程资源、一流的师资队伍、完善的培训体系、强大的设施条件，为院校教师提供多样化的师资培训、企业实践机会。

(9) 全国赛事支持

连续 10 年国赛、省赛、行业赛等赛事服务经验，支持赛事场次超 100 000，覆盖数百万名师生，多次荣膺国家级、省级荣誉表彰，获社会广泛认可。



1.2 企业价值观

初心使命：财务人生，百年树人

未来愿景：财务教育领域的百年领导企业

基本行动：日行一善 每日一省

经营理念：追求全体员工物质和精神两方面的幸福，同时为社会的发展做出贡献！



“日行一善”是网中网公司企业文化的重要组成部分，更是公司倡导的每日行动。为鼓励员工践行“日行一善”，同时感谢员工父母为公司输送优秀人才，公司将向践行“日行一善”并通过考核的员工发放“孝顺金”，“日行一善”季度考核通过后，于次季度按月进行发放，“孝顺金”为每人 200 元/月，发放时间于每月 15 日左右。



1.3 企业发展历程



2005年8月15日，厦门网中网软件有限公司正式成立。

2006年，自主研发的国内首个B/S架构的财会教学产品上线，首创将3D动画技术融入财会实训教学中，打开了财会教学软件开发新纪元。

2006-2010年，获高新技术企业认证，获中国教育技术协会实训软件比赛一等奖3个，二等奖5个，获共青团授予“青年创业实习基地”荣誉称号。

2011年，被评为厦门守合同重信用企业。

2012年，获中国高等教育学会高等财经教育分会授予“优秀合作伙伴”荣誉称号，获全国商业服务业“校企合作与人才培养优秀企业”荣誉称号，成为“全国职业院校技能大赛”高职组会计技能赛项、湖北工匠杯职业技能大赛、金砖大赛的技术支持单位，公司技术实力获得广泛认可。

2015年，荣获厦门市知名商标、福建省著名商标，荣获中国商业联合会“企业信用评级AAA级信用企业”，通过国家科技部科技型中小企业技术创新基金项目验收。

2016年起，正式加入正保远程教育，开启产教融合新纪元；先后荣获“2016年度

中国影响力职业教育品牌”和“2016年度福建名牌产品”；牵头成立中国会计教育专家委员会，公司发展进入新的阶段。

2017年起，财会“引企入校”项目财务共享中心投入运营，正保产业学院在全国20多个省市落地扎根，产教融合进入新阶段。

2018年获教育部“产学研合作协同育人项目优秀案例”，获“2018年度品牌实力在线教育机构”。

2019年荣获“科技创新在线教育品牌”，入选中国高等教育博览会“双百计划推介案例”。

2020年入选“国家职业教育会计信息管理专业资源库共建企业”，入选教育部“支持高校在线教学服务方案的在线课程平台”，被高校在线开放课程联盟联席会授予“疫情期间做出重要贡献的在线教学公司”。

2021年，网中网率先推出大数据财务教学体系，引领财会教学软件开发新潮流。



2 参与职教办学总体情况

2.1 参与职教办学沿革

网中网公司近20年来联合院校赋能财经发展、助力职业教育，与全国院校广泛开展各类型深度合作，多次获得国家、省级表彰、奖励、应用推广，主要合作内容和成效如下：

2.1.1 专业建设合作成效

(1) **共建产业学院：**校企共同打造共商、共建、共享的财经教育责任共同体，根据企业需求进行定制化培养，优化人才供给，深化专业内涵建设。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单



附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

序号	报送单位	案例名称
221	吉林电子信息职业技术学院	由校企合作到产业学院 会计专业双元主体办学的探索之路
252	广东工程职业技术学院 北京东大正保科技有限公司	“大智移云”新信息技术背景下 高职财务类专业产教融合人才培养模式的探讨
283	咸宁职业技术学院	优势互补 多维融通——正保智能会计产业学院 产教融合办学模式的实践探索

吉林电子信息职业技术学院《由校企合作到产业学院，会计专业双元主体办学的探索之路》、广东工程职业技术学院《“大智移云”新信息技术背景下高职财务类专业产教融合人才培养模式的探讨》、咸宁职业技术学院《优势互补 多维融通——正保智能会计产业学院产教融合办学模式的实践探索》3 个产教融合校企合作案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

(2) 全面推进现代学徒制：深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。

长春金融高等专科学校 教育部第二批现代学徒制试点项目 验收总结报告



单位类型 _____ 高职院校
项目负责人 _____ 张炳辉
填报日期 _____ 2019 年 8 月

目 录

一、项目基本情况	3
二、任务完成情况	6
(一) 探索行校企协同育人机制	6
(二) 推进招生招工一体化	11
(三) 共建产教衔接的人才培养方案和教学资源	13
(四) 建设校企互聘共用的师资队伍	17
(五) 建立体现现代学徒制特点的管理制度（见单独印刷装订佐证）	20
三、工作成效及创新点	21
(一) 创新人才培养模式，提升学校内涵建设	22
(二) 工学交替，岗位轮换，实践能力与岗位无缝对接	23
(三) 学校师傅，学院补充，形成衔接有效的制度体系	28
四、资金到位和执行情况	29
五、存在问题及对策建议	30
六、项目进一步推广工作计划	31
附表 1：2018 年工作任务完成情况	33
附表 2：2019 年工作任务完成情况	39

		3.6.1.2 九台农商行学徒班成绩单 3.6.2 正保学徒班考核实施过程和结论 3.6.2.1 2017 级学生平台数据及成绩汇总 3.6.2.2 2018 级学生平台数据 3.6.3 金道学徒班考核实施过程和结论 3.6.4 德邦物流班考核实施过程和结论 3.6.5 中锐网络班考核实施过程和结论 3.6.5.1 现代学徒制学生（学徒）考核与验收管理办法（暂行） 3.6.5.2 《现代学徒制学生学分制管理办法（试行）》 3.6.5.3 中锐网络学徒班考核实施过程和结论
工作组	组长：教务处长 成员：教务处处副处长、各试点专业负责人、各合作企业代表	
	2019 年 9 月 预期目标、验收要点	2019 年自检佐证材料清单
4. 校企互聘共用的教师	预期目标： 1. 在学校增加负责各试点专业传授专业理论知识、培养基本技能的“专业导师”40 人； 2. 在企业增加负责培训岗位技能“职业导师”40 人，通过学校专业导师和企业职业导师交互授课的方式培养学徒； 3. 组建校企双方共同参与的技术服务团队，建立一文校企相融的师资队伍，开展	4.1 企业导师人员名单（扩充） 4.1.1 九台农商行学徒班企业导师人员名单 4.1.1.1 九台农商行学徒班企业导师聘任审批表 4.1.1.2 九台农商行学徒班导师聘任协议书 4.1.1.3 九台农商行学徒班外聘教师工资 2018-2019 第一、二学期 4.1.2 正保学徒班企业导师人员名单 4.1.2.1 正保学徒班企业导师聘书 4.1.2.2 正保学徒班企业导师人员名单 4.1.3 金道学徒班企业导师人员名单

长春金融高等专科学校、深圳信息职业技术学院、长沙商贸旅游职业技术学院、咸宁职业技术学院 4 个国家级现代学徒制项目通过教育部验收；东莞职业技术学院、延边职业技术学院 2 个省级现代学徒制项目通过验收；广西金融职业技术学院财务共享产业学院荣获广西省高等职业教育示范性产业学院。

2.1.2 教学资源建设合作成效

以财会知识图谱为基础，通过“建用并进、持续迭代”视频、在线课程、课件、案例实训、教材等教学资源，服务专业教学活动，助力三教改革。

(1) 与多所院校共建课程入选国家级、省级精品课程，部分成果如下：



基础会计 国家精品

东北财经大学 张尧、刘永泽、陈文铭

东北财经大学会计学院的会计专业是国家级一流本科专业建设点，其《基础会计》课程由国家级教学名师——刘永泽教授、辽宁省教学名师——陈文铭教授、国家教学成果奖二等奖获得者——张...

20310人参加 进行至第11周



东北财经大学《基础会计》被评为国家级精品课程；安徽财经大学《会计专业课堂教学一体化改革项目》入选 2021-2022 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例；嘉兴学院《数智化情境牵引下“业财融合”型会计人才培养路径的探索与实践》荣获 2021 年浙江省教学成果奖二等奖；山西财政税务专科学校《管理会计基础》、《企业内部控制》入选 2020 年山西省职业教育在线精品课程；辽宁经济职业技术学院《企业财务会计》、《税务管理实务》课程入选 2020 年首批职业教育省级精品在线开放课程；甘肃林业职业技术学院《财务会计》入选 2019 年甘肃省职业教育在线精品课程；厦门华夏学院《财务管理课堂教学创新之线上+线下“混合式”的虚拟仿真专业实践课程建设》入选中国高等教育博览会 2019 年“校企合作 双百计划”典型案例，并被评福建省一流课程。

(2) 与院校采用双元合作开发的方式，依据课程体系和课程标准，共同编写了契合会计真实业务的新型活页式或工作手册式教材，部分成果如下：

《精编基础会计实务（手工全盘账及电算化）》、《初级会计实务（第二版）》、《会计基础（第三版）》、《财务共享服务实务（初级）》入选“十三五”职业教育国家规划教材；《共享财务会计》、《纳税实务》入选河南省“十四五”首批职业教育规划教材名单；《RPA 财务机器人开发与应用》入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知
 信息索引: 360A07-06-2020- 生成日期: 2020-12-14 发文机构: 教育部办公厅
 0022-1
 发文字号: 教职成厅函〔2020〕20 信息类别: 职业教育与成人教育
 号
 内容概述: 教育部办公厅公布“十三五”职业教育国家规划教材书目。

**教育部办公厅关于公布“十三五”
职业教育国家规划教材书目的通知**

**“十三五”职业教育国家规划教材书目
高职部分**

层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
高职	财经商贸大类	精编基础会计实务（手工全盘账及电算化）	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限公司	高等教育出版社有限公司
高职	财经商贸大类	初级会计实务（第二版）	中华会计网校	中华会计网校	高等教育出版社有限公司
高职	财经商贸大类	会计基础（第三版）	郭黎	武汉软件工程职业学院	东北财经大学出版社有限责任公司

**“十三五”职业教育国家规划教材书目
1+X证书配套教材部分**

对应证书名称	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
财务共享服务(初级)	财务共享服务实务(初级)	北京东大正保科技有限公司	北京东大正保科技有限公司	高等教育出版社

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 组织机构 > 机关处室 > 职业教育处 > 业务工作

**省教育厅关于公布江苏省“十四五”
首批职业教育规划教材名单的通知**

发布日期: 2022-04-12 14:49 来源: 职业教育处 浏览次数: 次 字体: |大 中 小|

苏教职函〔2022〕9号

“十四五”职业教育江苏省规划教材名单

二、高等职业教育教材

序号	教育层次	申报教材名称	ISBN号	第一主编(作者)	申报单位	出版单位
171	高职	RPA财务机器人开发与应用	978-7-04-057399-2	程淮中	江苏财经职业技术学院	高等教育出版社



关于“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单及“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单的公示

357	高职专科	办公自动化——办公软件高级应用	9787030670786	夏进峰	河南职业技术学院	科学出版社	修订
358	高职专科	仓储与配送管理实务2	9787572502187	肖文珍	河南水利与环境职业学院	河南科学技术出版社有限公司	修订
359	高职专科	纳税实务	978-7-313-23853-5	肖 帆	郑州电力高等专科学校	上海交通大学出版社	修订
360	高职专科	共享财务会计	978-7313-23854-2	吕宏灵	郑州电力高等专科学校	上海交通大学出版社	修订
361	高职专科	市场营销学	9781564836542	周东亚	郑州电力职业技术学院	湖南师范大学出版社	修订
362	高职专科	管理实务	978-7-5347-9734-7	齐天德	三门峡职业技术学院	大象出版社	修订

2.1.3 师资团队建设成效

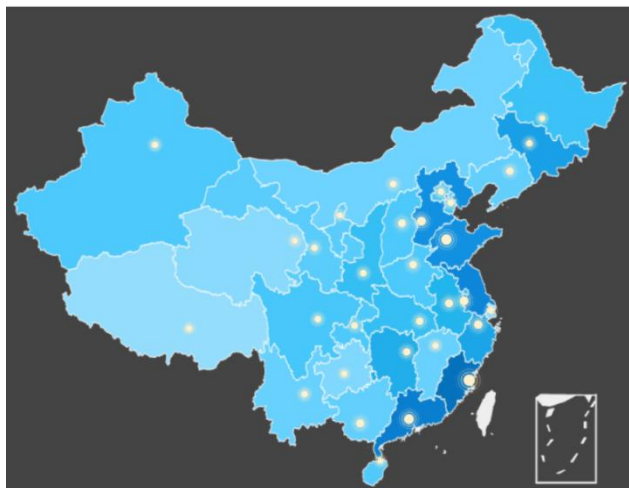
依靠公司丰富的课程资源、一流的师资队伍、完善的培训体系和强大的设施条件，为院校教师提供多样化的师资培训、人员互聘、企业实践机会。通过线上/线下培训、下企实践、导师带教等各种形式进行多类型师资培训，年均开展超 100 场培训课程，截至目前已有超过 30 000 人次的院校教师参与。



2.1.4 在线教育服务成效

正保集团旗下的正保云课堂基于大数据分析中台，通过学校云空间及 7 大财经教育系统，构建覆盖教学全过程的云端一体化课程服务体系。疫情期间，全国共有超过 1 500 所本科、高职、中职院校通过正保网中网提供的正保云课堂等各类教学平台和课程资源

进行远程教学和在线学习，累计学习人次超过 230 万人次，各类直播课程在线观看人数累计超过 200 万人次。



2.1.5 “1+X” 证书实施成效

由网中网公司联合众多高等院校及行业领先企业等单位共同起草开发的《财务共享服务职业技能等级标准》入围第三批 1+X 证书制度试点职业技能等级标准，《财务共享服务职业技能等级证书》入围第三批职业技能等级证书，公司参与 1+X 证书制度试点工作。目前正保 1+X 证书已覆盖全国中、高、本等各层次的试点申报院校近 1 100 所，累计参训教师 25 000 人，试点学生 20 余万人，组织师资培训二十余场、获证老师近 17 000 人，考试十余场，覆盖近 70 000 名考生。

附件 1

第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书名单

序号	培训评价组织名称	职业技能等级证书名称
15	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程识图职业技能等级证书
16	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书
17	北京东大正保科技有限公司	财务共享服务职业技能等级证书

2.1.6 教学条件建设合作成效

紧跟政策要求，追随科技热点，创新协同育人组织形式，提供多元化的实践育人解

决方案，助力院校实训条件升级改造。

广州番禺职业技术学院《共享财务模式下的产教融合实践基地建设》入选 2021-2022 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例；江西科技学院《财务决策虚拟仿真专业实践教学建设》入选 2021-2022 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例；曲靖职业技术学院《大数据财税共享虚拟仿真实训基地》入选 2021 年云南省教育厅虚拟仿真实训基地建设项目；浙江旅游职业学院《正保财务云共享中心基于 1+X 课证融合的教改探究》项目入选 2020 年度浙江省产学研合作协同育人项目；郑州财经学院《财会商圈虚拟仿真综合实验》入选 2019 年河南省教育厅虚拟仿真实验教学项目；郑州工程技术学院《EVC 企业价值创造虚拟仿真实验》入选 2019 年河南省教育厅虚拟仿真实验教学项目；郑州商学院《财务共享虚拟仿真实验项目》入选 2019 年河南省教育厅虚拟仿真实验教学项目。



序号	学校	项目名称	负责人	合作单位
211	浙江旅游职业学院	正保财务云共享中心基于 1+X 课证融合的教改探究	罗峰	厦门网中网软件有限公司

2.1.7 实习就业推介服务成效

网中网公司依托正保集团 467 万家企业雇主资源，发挥链接校企的纽带作用，为对口专业学生提供职业认证、实习指导、就业推荐等服务。2022 年，20 个正保定向人才培养培训项目已全部成功入选教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目立项名单；同时，公司还为“1+X”证书优秀考生提供免费就业推荐计划，每年推荐上岗超 1 000 人。

教育部司局函件

教学司函〔2022〕7号

教育部高校学生司关于公布第一期供需对接 就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关用人单位：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动，人才供需有效对接，教育部高校学生司组织有关用人单位和高校实施供需对接就业育人项目。经高校申请、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查，确定了第一期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

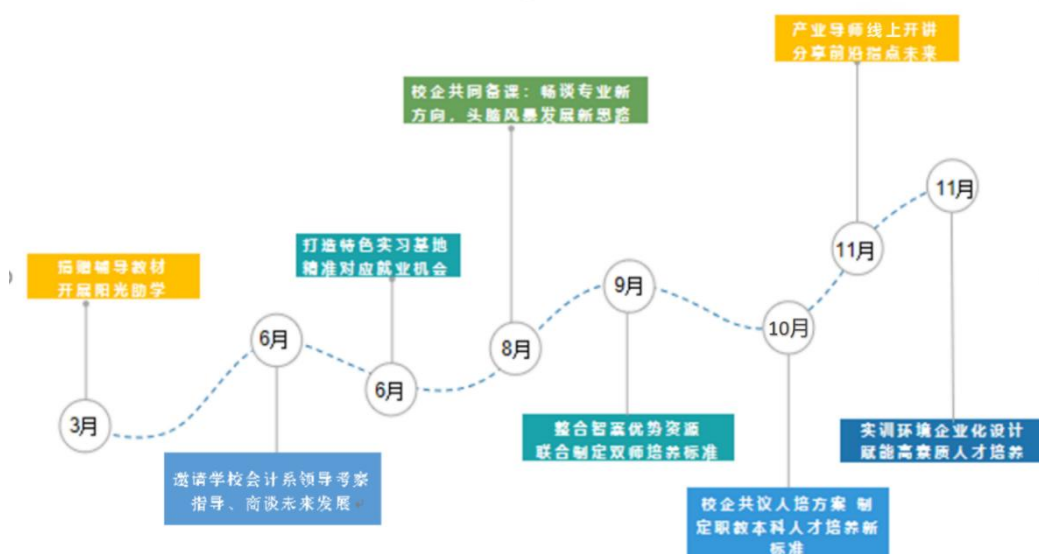
20220105183	河北科技工程职业技术大学	申春峰
20220105184	东北财经大学	耿玮
20220105185	大连财经学院	马强
20220105186	吉林财经大学	梁毕明
20220105187	上海财经大学	朱凯
20220105188	温州理工学院	纪莉娅
20220105189	广州南方学院	董成杰
20220105190	北京财贸职业学院	孙刚凝
20220105191	河北交通职业技术学院	卞艳艳
20220105192	上海出版印刷高等专科学校	王红英
20220105193	临沂职业学院	张洪忠
20220105194	河南经贸职业学院	牛秀粉
20220105195	武汉城市职业学院	王玲玲
20220105196	湖北科技职业学院	周青松
20220105197	湖南商务职业技术学院	柳志
20220105198	深圳信息职业技术学院	闫佳
20220105199	广州华立科技职业学院	杨玲
20220105200	广东财贸职业学院	苏旻
20220105201	贵州交通职业技术学院	杜艺佳
20220105202	云南交通职业技术学院	马艳秋



2.2 参与河北科技工程职业技术大学职教办学大事记

公司自成立之初与邢台职业技术学院（河北科技工程职业技术大学的前身）会计专业就频繁联系和展开合作，学校的会计专业在 2014 年独立成系后，彼此之间的联系更加紧密、合作更加广泛，与学校在专业建设、人才培养、课程建设、教材开发、技能大赛、基地建设等方面形成了密切的企校合作关系，多次共同商讨专业人才培养方案、学生实习就业、教师下企业实践等事宜。

2022 年，网中网公司与学校继续深化合作关系，以市场需求为导向，围绕人才培养质量提升持续推进人才培养模式创新和传统教学育人手段改革，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。



2022年3月,网中网公司向河北科技工程职业技术大学捐赠初级会计师考试辅导用书与在线辅导课程,运用线上+线下的方式开展助学活动,使500余名学生受益,提升了学生的考试通过率。



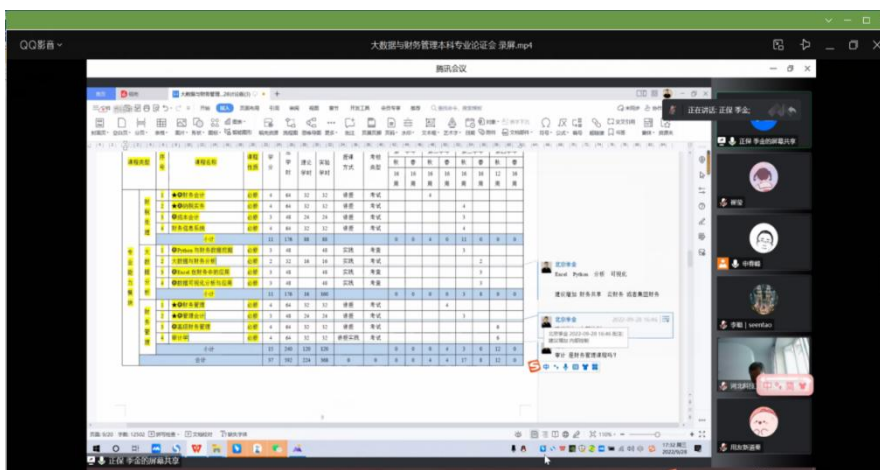
2022年6月,河北科技工程职业技术大学会计系领导走访网中网公司进行交流,校企双方共同探讨在线开放课程制作、实习就业的合作方式以及“双师型”教师培养培训基地、教师下企业实践基地的建设与规划。



2022年9月，网中网公司携手河北科技工程职业技术大学等院校共同整合优质资源，联合制定了《高职院校财务会计专业“双师型”教师培养培训管理手册》。



2022年10月，网中网公司季金总经理作为企业代表参与了学校大数据与财务管理本科专业人才培养方案的论证会，会上对该专业的培养目标、课程设置与教学进度的安排从企业和市场用人方面做了充分详尽的建议。



2022年11月，网中网产业导师赵佳丽为老师们在线开展了一场以“python在财务中的应用”为主题的培训活动，让老师们尽快熟悉掌握财经课程新技术的应用。



2022年11月，网中网公司运用自身的装修设计资源，为学校会计系实训室改造项目进行了整体的布局设计，着重打造符合企业实际工作中的实训环境，使学生足不出校就可以体验企业的工作氛围，为培养高素质的技术技能人才，提供了环境保障。



3 企业资源投入情况

网中网公司与学校会计系进行深度合作与交流的过程中，充分发挥企业自身资源优势，从有形资源、无形资源、人才资源均进行了不同程度的投入。

3.1 人力资源投入

一是网中网公司内担任河北省财经职业教育集团的企业专家和产业导师参与指导学校会计系相关专业的专业发展规划、人才培养方案制定、课程设置和实习就业指导等活动；二是派遣专业导师开展 1+X 证书考前培训；三是为全国职业院校高职组会计技能大赛财务会计技能赛段的训练平台提供支持保障等；三是每年安排 1-2 名产业导师入校，对教师开展财经专业发展方向趋势和信息技术在财会专业中的应用等培训，对学生进行职业化会计技能培训指导和相关大赛指导。



3.2 物力财力资源投入

网中网公司多次向学校捐赠初级会计职称考试课程《初级会计实务》和《经济法基础》，价值总计 50 余万元；每年投入近 1 万元用于学生技能大赛、1+X 证书和优秀学生等奖励；提供价值近 60 万元的财务共享服务技能实训平台供学校教学和开展 1+X 证书培训工作使用。

3.3 无形资源投入

网中网公司为学校提供财税类专业岗位需求和职业能力需求调研报告，为学校相关专业的人才培养方案制定和申报职业本科专业提供了有力支撑；对学校暂未列入采购计划的金税三期纳税申报实践平台、RPA 财务机器人、财务共享等教学平台提供免费的试用账号，为学校开展教学保驾护航；打造特色实践实习基地，为教师下企业锻炼和学生顶岗实习提供相适应的岗位；从两个角度帮助学生实现高品质就业，一是开放公司内部就业岗位，优先录取相关院校到公司实习的学生；二是依托正保集团优势收集整理多家实习企业就业岗位信息，帮助学生实现对口就业；运用自身的装修设计资源，为院校实训室进行了整体的布局设计，着重打造符合企业实际工作的实训环境，为培养高素质的技术技能人才提供环境保障。

4 企业参与学校教育教学改革情况

4.1 深度参与专业建设，共同构建岗课赛证课程体系

网中网公司组织团队开展了企业岗位需求和职业能力需求调研，编写了财税类专业岗位需求和职业能力需求调研报告，学校会计系参考了该调研报告，从目前财税类各岗位横向排列和毕业生职业发展历程中岗位的纵向排列两个维度规划课程内容，打通从产业到教育再到人才的链条，打造“产业链、教育链、人才链”三链融合育人。

学校对接岗位需求，融入公司财务共享 1+X 证书、国家初级会计师资格证书及会计技能大赛相关教学内容，将大数据人工智能新技术，岗位职业素养贯穿课程体系，融入财务机器人、大数据分析等技术，培养学生的专业能力，人才培养方案形成“岗课赛证”四维融通的育人模式，使培养方案更加符合岗位需求。在教学运行中，将“理论教学，真账模拟，真账顶岗”三段递进循环教学，螺旋提升岗位实践操作技能。基于企业评价标准和证赛标准，从“证书、大赛、真账”三方面验证人才培育质量，将“岗课赛证”融会贯通，全方位提升学生综合职业胜任能力。

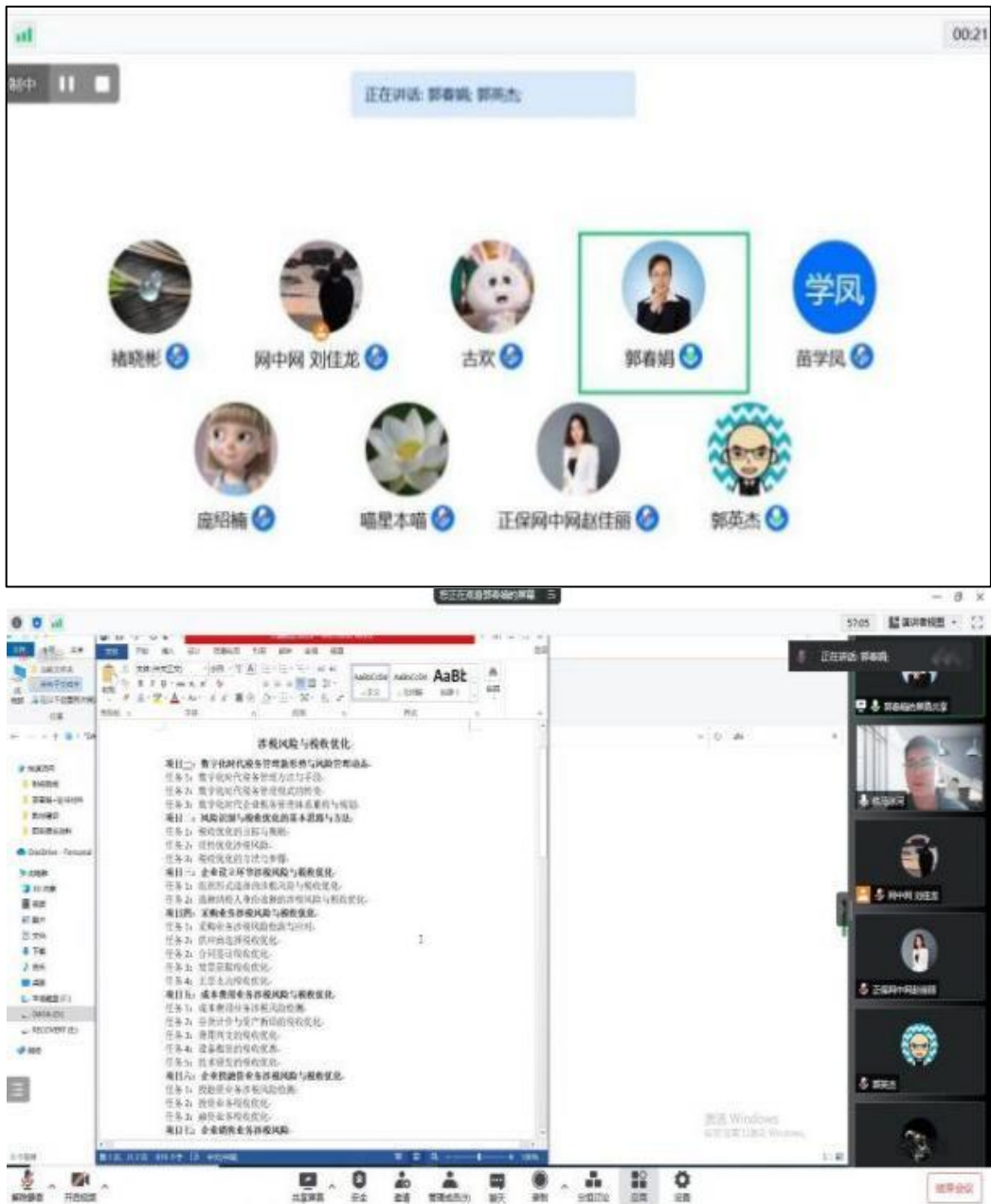


4.2 深度参与课程建设，共同打造项目化教学案例

网中网公司积极协助学校开展在线课程建设，在《会计基本技能操作》课程建设过程中，公司提供了大量的实践案例，与学校老师一起开发出项目化教学案例，为学生提供基于真实业务的实践环境，2022年《会计基本技能操作》获评河北省职业教育在线开放课程，公司在《财务管理》《纳税计算与申报》《统计基础》《货币金融实务》《成本会计》等课程的建设中，提供了经过优化的实际企业资料，为教师开发项目化教学案例提供了基础条件。目前《成本会计》在线开放课程已上传资料，力争获批2023年度河北省职业教育精品在线课程。其他4门课程业已完成校级验收，未来进一步优化资源，积极评选省级精品在线开放课程。

4.3 深度参与教材开发，共同编写面向职业岗位教材

2022年，网中网公司联合河北科技工程职业技术大学、河北石油职业技术大学共同启动编写《税收优化与风险管控》教材。网中网整合该领域专业的师资团队，在技术、平台等方面提供资源支持，将税收法律法规的最新发展动态、金税四期对企业的影响、企业税务风险的识别与管控等行业最新发展引入教材，将行业对人才培养的最新要求反映在教材中，通过合作开发教材，助力河北科技工程职业技术大学更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、体现职业教育特点、可共享的课程和教材资源，并在全国进行推广应用。在新形态教材《成本会计》《基础会计》《会计基本技能操作》《财务管理》等教材的编写中，公司提供了票据模板、企业案例数据、教材审核专家等资源，未来还会为学校的教材建设提供各种资源方面的支持。



4.4 深度参与师资建设，共同培养双师型师资团队

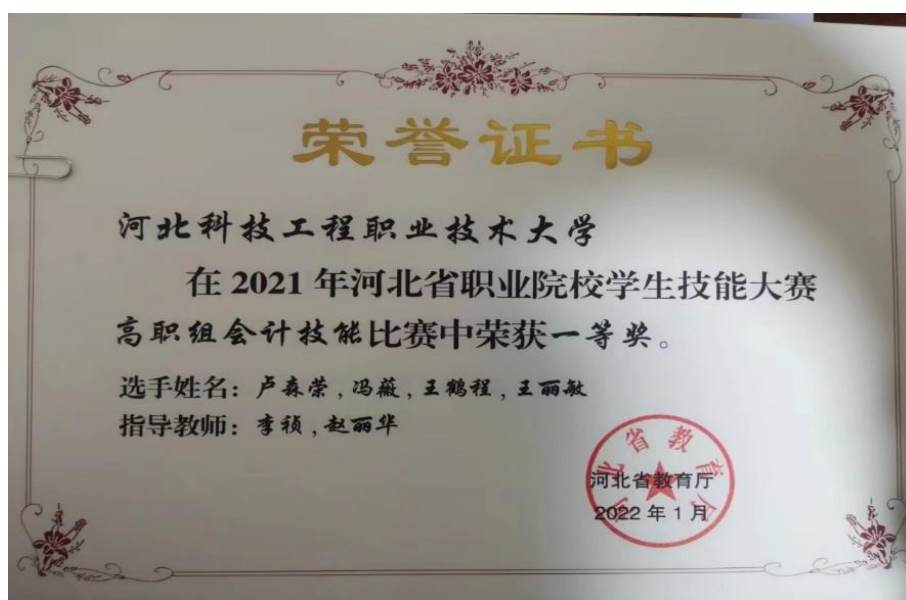
网中网公司与学校签订校企合作协议书，共建“‘双师型’教师培养培训基地”、“教师下企业实践基地”，约定每年学校派遣一定数量的专业教师到企业开展实践。2022年派遣高天宇、薛晓畅两名骨干教师到网中网进行顶岗实践，提升了教师的专业水平和业务能力，而教师在实践过程中也为企业提供了指导。公司选拔优秀讲师陈娟娟到学校开展财务共享课程的教学工作，最终实现了校企双方“固定岗+流动岗”双向流动的人才机制，利于学校打造专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。公司为学校教师参加各

类形式的培训考试提供考前辅导资料和视频课程，帮助教师通过考试，截至目前，学校会计系中已有注册会计师3人、会计师20人、资产评估师2人、税务师3人、执业律师2人、房地产评估师1人、经济师3人，形成一个优秀的双师型&专家型教师团队。



4.5 深度参与技能大赛，共同努力取得大赛新辉煌

网中网公司为学校会计技能大赛代表队准备历年的河北省和全国高职院校会计技能大赛过程中提供了相应的技术支持，包括备赛设备运用维护工作、仿真试题使用维护、云服务技术支持等，提供客服专员和网络双通道维护，保障了同学们顺利备赛。此外，公司还积极为学校联系大赛有关专家进行指导，因此学校近几年在河北省职业院校学生技能大赛高职组会计技能比赛中均稳获一等奖。



2022年河北省职业院校学生技能大赛（高职）“会计技能”比赛结果		
序号	参赛学校	获奖等次
15	河北工业职业技术大学2队	一等奖
14	河北工业职业技术大学1队	一等奖
22	河北科技工程职业技术大学2队	一等奖
13	河北女子职业技术学院2队	二等奖
21	河北科技工程职业技术大学1队	二等奖
31	石家庄邮电职业技术学院2队	一等奖

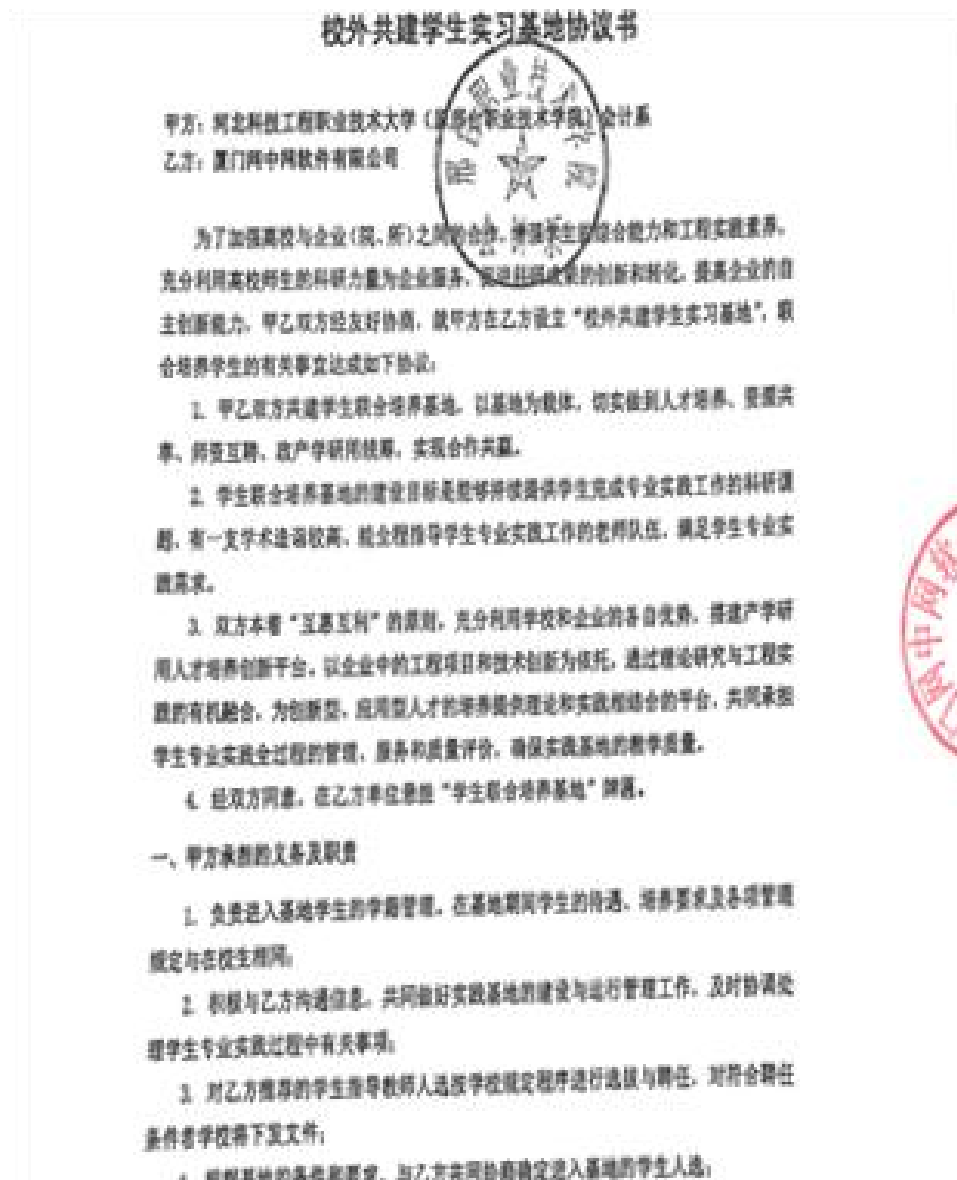
4.6 深度参与学生培养，共同实施技能培训与认证

网中网公司与学校从2020年开始合作开展1+X证书培训和考核工作，共同试点财务共享服务技能等级证书的考核认证，学校也顺利获批了河北省1+X财务共享服务职业技能等级证书（中级）考试试点单位。2022年共有35名学生参加财务共享服务技能中级证书的培训认证，通过率100%，继续保持报名培训考核人数全部通过认证的良好记录，被评价组织评为1+X财务共享服务职业技能等级证书优秀院校代表。1+X证书的试点开展工作有力地推动了学校将X证书课程有效融入人才培养体系，1+X汇通人才实训工程进入实质性推进阶段。



4.7 深度参与基地建设，共同打造校内外实训基地

网中网公司深度参与学校会计系校内实训基地建设，对学校暂未采购的金税三期纳税申报实践平台、RPA 财务机器人、财务共享等教学平台提供免费的试用账号，为学校开展教学保驾护航；运用自身的装修设计资源，为校内实训中心进行了整体的布局设计，着重打造符合企业实际工作中的实训环境，使学生足不出校就可以体验企业的工作氛围，为培养高素质的技术技能人才提供了环境保障；网中网公司与学校签订校企共建学生实习基地协议，建设成为学校校外实训基地，为学生实现对口实习、对口就业。



5 学校助推企业发展

5.1 为企业提供优质师资

在与学校合作的过程中，学校派出会计系副主任、注册会计师、河北省会计领军人才（学术类）申春峰副教授参与企业的培训工作，为高校教师和企事业单位的财税人员培训了业财税融合的教学设计、企业所得税汇算清缴、纳税风险识别与管理、纳税筹划等课程，受到相关受训单位和个人的好评。未来公司将进一步挖掘学校更多的优质师资开展合作，开发更多面向企业的课程。

5.2 为企业输送优秀人才

河北科技工程职业技术大学毕业生专业基础扎实、动手能力强、工作态度认真，每年都向网中网公司输送不同数量的优秀毕业生，2022 年因疫情原因暂时输送了 6 名优秀毕业生，分别被公司安排到培训助理、课程研发助理、销售等不同岗位，学生在岗位上表现优秀，得到各部门负责人的充分肯定。

5.3 助力企业产品升级迭代

网中网公司在研发和升级财务共享实践平台、金税三期税务实训平台、管理会计实践平台等产品过程中，学校会计系组织老师深度参与了产品的研发或升级，提出了宝贵并且契合实际的意见建议，公司在采纳老师的建议后，使产品更加符合各大院校的需求。

6 面临的问题与未来展望

6.1 面临的问题

6.1.1 聚焦项目点状合作，没有形成系统机制

网中网公司和学校目前是以分散式项目合作为主，在合作的过程中主要通过点和状的形式展开，这就导致了学校与公司之间没有形成统筹的项目规划以及完整系统的体制机制。因此校企双方应进行系统深入全方位的研讨交流，邀请产业专家从双方合作的顶层设计到整体规划做出一版独具特色且适合的双方实际情况的设计方案，比如共建产业学院、订单班等等，产业学院主要以项目运营管理、人才培养、实践基地共建、师资培育、社会服务、科研合作等方面来开展。校企双方通过以上这种合作方式使各个项目的合作具有一定的关联性，形成统一的整体规划，最终实现校企双方合作的系统性，有效的发挥双方的合作机制，提升合作效率，从而获取更大的合作成果。

6.1.2 产教融合深度不够，需要继续加强

网中网公司作为厦门市 2021 年建设培育的产教融合型企业，虽然与学校合作多年，但基本上都是浅层次、松散型、低水平状态的产教结合，校企协同、实践育人的人才培养模式尚未根本形成，需要在继续加强和深入合作的基础上找到双方契合点，同时也需政府的推动与行业协会的指导，平衡公司和学校之间的利益，激发双方的积极性探索产教融合的平台载体建设和深度发展的管理机制体制建设。

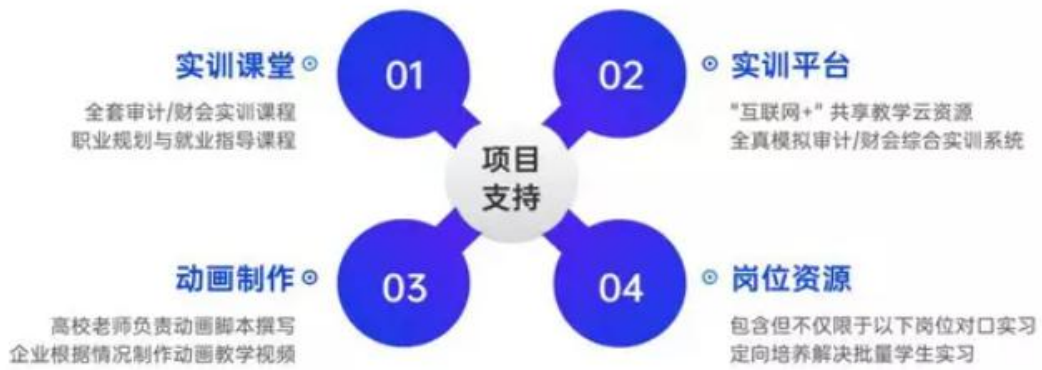
6.1.3 面对面沟通不足 影响效率和质量

网中网公司虽然与学校建立了多年的深度合作关系，但在新冠疫情的影响下，近两年来校企双方更多的是进行线上交流和电话沟通，产业导师入校授课指导的次数越来越少，学校骨干教师到网中网下企业实践的机会也越来越少，由于校企双方合作项目事宜沟通交流不充分，这就导致了合作的进度与效率，从而影响双方合作的成果质量。为了双方能够更好的合作，在新冠疫情防疫允许的条件下尽量多次开展线下培训活动，另外也要充分发挥线上合作的优势，使校企双方共同努力探索人才培养的新模式。

6.2 未来展望

6.2.1 高标准完成供需对接就业育人立项项目

针对教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目中 20 个“正保定向人才培养培训项目”之一的建设单位，正保将以人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展为目标，从教学资源、动画制作服务、线上学习平台、就业服务等方面对定向人才培养项目予以支持，利用正保会计网校的实务教学资源与全真模拟综合实训平台，结合多个行业特点，将学校需求及不同类型行业对人才的实践性需求渗透融入到实训中各个环节，通过实施校企“双导师”制度，定期考核学生学习情况，确保学习质量，实训结束后将为学生提供校外财会对口岗位顶岗实习推荐，从而促进学生毕业后的高质量就业。学校方面，由具有“双师”素质的优秀教师深度参与公司相关业务和实习实训，更好体现出教学的适应性和针对性，在与企业教师的不断接触中，进一步提升“双师能力”，从而起到学生、教师同时培育的作用。



6.2.2 谋划建设产教融合的产业学院

校企双方从建立产教融合平台、形成校企利益共同体、实现多途径校企合作、达到社会效益最大化四条路径着手谋划共建产业学院，共同制定职教本科财会类专业的人才培养方案及教学计划，聚焦创新型人才培养模式，提升专业建设和人才培养质量。运用正保云课堂平台，实现教学过程及教学管理的信息化、智能化，推动教师采用线上线下混合的教学模式，提高课堂教学效率和教学质量；努力打造一个高水平数智财经产教融合实训基地，实现教学流程与产业工作过程相对接，最终打造集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，探索形成产学深度合作的新型人才培养模式，充分发挥示范引领作用。