

邢台市博远体育服务有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2022)

体育工作部  
2022年11月30日



# 目 录

一、校企简介 .....	2
(一) 博远体育服务有限公司简介 .....	2
(二) 河北机电职业技术学院及体育工作部简介 .....	2
二、校企合作背景 .....	4
(一) 职业教育发展趋势要求 .....	4
(二) 体教融合战略实施需求 .....	4
三、校企合作育人模式与工作成效 .....	5
(一) 合作设立体教融合研究中心 .....	5
(二) 开设博远体教融合创新班 .....	7
(三) 共同研究制订人才培养方案 .....	8
(四) 共建实习实训基地 .....	9
(五) 建立教师企业实践流动站 .....	10
四、下一步工作计划 .....	11
(一) 深化校企合作, 优化育人模式 .....	11
(二) 拓宽合作思路, 增加产出成果 .....	11

# 河北机电职业技术学院体育工作部 人才培养质量年度报告

## 一、校企简介

### （一）博远体育服务有限公司简介

博远体育服务有限公司成立于 2017 年，位于邢台市小东街 107 号（襄都区开元南路与华龙路交叉口西行 300 米），总投资 5000 万元，占地面积 2 万多平方米，是邢台首家集游泳、健身、篮球、乒乓球、少儿综合培训、儿童娱乐、武术、餐饮、体育赛事于一身的现代化体育运动场馆。公司现有员工 50 余人，大专及以上学历占 80%，其中教研复合型技术人才 20 名。公司致力于培养培训各类儿童及青少年体育训练，成人科学运动、健康生活等。公司先后被认定为：襄都区全民健身中心、邢台市体育产业示范单位、襄都区退役军人健身活动基地等。该公司目前为邢台市首家与教育局、体育局合作体教融合项目购买的企业，与襄都区多个小学开展体教融合体育技术指导、课后服务等项目。

### （二）河北机电职业技术学院及体育工作部简介

河北机电职业技术学院始建于 1956 年，是一所隶属于河北省教育厅的国办全日制普通高等院校，是河北省示范性高等职业院校、河北省优质高职院校、河北省高职“双高”计划项目建设单位、国家机电行业骨干院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、全国示范性职业教育集团培育单位、河北省装

备制造职业教育集团牵头单位、国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位、“京津冀现代制造业职教集团”副秘书长单位、高等职业院校专业骨干教师国家级培训项目基地。

体育工作部是学院二级教学单位，目前有休闲体育、休闲服务与管理、民族传统体育三个专业，休闲体育专业为国家新兴战略健身休闲产业紧缺人才培养专业，部门现有校内专兼职教师30人，职称结构为：教授1人，副教授5人，讲师13人，助理讲师11人；学历结构为：研究生学历18人，硕士学位22人，本科学历12人；双师型教师8名，教师中有国家一级、二级裁判22人。

体育工作部建有健身实训中心、瑜伽实训室、跆拳道实训室、武术实训室、健美操实训室、乒乓球实训室、台球实训室、运动生理与运动营养实训室等室内实训室，以及田径场、素质拓展场地、篮球场、网球场、排球场、乒乓球场等室外实训场地。其中素质拓展中心为河北省同类院校场地最大、设备最完备的专业场地，是“中国户外教育网”校园户外实践教育基地。校外实训基地有邢台博远体育服务有限公司、石家庄北辰时代体育产业发展有限公司、北京花香盛世国际体育文化有限公司、山东乐旋体育有限公司、邢台市M健身会所和邢台市邢通马术等校外实训基地。教学中采用教学做一体化教学，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与就业过程对接，开展1+X证书试点工作，提高了人才培养质量和针对性。

## 二、校企合作背景

### （一）职业教育发展趋势要求

《国家职业教育改革实施方案》中指出：“推动校企全面加强深度合作，职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。”坚持能力为重，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养，建立政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制。可见，在高等职业教育规模发展之后，加强校企合作，提高职业教育质量成为新时期高等职业教育发展的战略重点。

### （二）体教融合战略实施需求

根据中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和国家体育总局、教育部关于印发《深化体教融合 促进青少年健康发展》意见的通知要求实施体教融合战略。学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系。



图 1：校企合作项目揭牌仪式

### 三、校企合作育人模式与工作成效

#### （一）合作设立体教融合研究中心

体教融合研究中心是在中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和国家体育总局、教育部关于印发《深化体教融合 促进青少年健康发展》战略背景下成立，坚持“健康第一”、全面促进青少年健康发展的教育理念，对如何落实文件中关于“积极开展丰富多彩的课余训练、竞赛活动进行实践研究，对文件中提出的“到 2022 年开齐开足体育课，配齐配强体育老师”，以及“支持社会体育组织为学校体育活动提供指导”等要求进行实践性探索。

研究中心在中小学体育课、课余训练、体育竞赛、体育运动队、俱乐部建设、一校一品、体育传统项目学校、体育特色学校建设、国家学生体质健康监测评估与指导等方面开展了社会服务，探索两区体教融合智库建设，发挥我院教师服务行业、服务社会的能力，提升教师的科研水平。本年度产出科研项目 7 项，发表学术论文 6 篇。

**表 1: 科研平台成果产出——项目、课题**

序号	主持人	项目、课题名称	项目编号	项目对应级别
1	王子岷	教育部供需对接就业育人项目-河北机电职业技术学院就业实习基地项目	20220105838	国家级
2	刘嫣	新时代背景下民族传统体育融入高职发展的对策研究	XTSKFZ2021121	市级
3	王嘉浩	休闲体育专业服务区域经济社会发展研究—以河北机电职业学院为例	S22021	院级
4	刘嫣	民族传统体育项目在高职院校传承与发展的对策研究	S21002	院级
5	李楠	对河北机电职业技术学院教职工体质健康水平现状分析及提升研究	S21027	院级
6	李涛	技能大师工作室运行模式的实践研究——以张西岭梅花拳大师工作室为例	S21005	院级
7	李菲菲	OBE（成果导向教育）理念下提升高职院校教学质量的对策研究—以网球教学为例	S22022	院级

**表 2: 科研平台成果产出——论文**

序号	全部作者（中文姓名，平台成员用黑体标识）	论文题目	刊物名称	期刊类别
1	孙玉宁、刘嫣、赵志强	虚拟现实技术在武术教学系统中的应用	Mathematical Problems in Engineering	SCI-E
2	杜先刚、白晓非、刘红朝	1+X证书制度背景下高职院校研学旅行策划与管理课程教学改革研究	魅力中国	省级期刊
3	王子岷、尹冬冬、周瑞	基于信息化教学改革背景下优化翻转课堂教育模式的应用研究	文渊	省级期刊
4	史文雅、赵丽娟、王晗	高职院校提高学生职业素养的研究与实践	新晋商	省级期刊
5	李楠	对教职工体质健康水平现状分析及提升研究—以H机电职业技术学院为例	传奇故事	省级期刊
6	李涛、赵蒙	技能大师工作室运行模式的实践研究——以张西岭梅花拳技能大师工作室为例	教育前沿	省级期刊



## （二）开设博远体教融合创新班

博远体教融合创新班的成立是为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化校企合作、产教融合，进一步凝练学院在职业教育领域的人才培养特色，探索培养适应区域经济发展需要的高素质技术技能型人才的途径，探索校企双方深度融合、互惠双赢、共同育人的产教合作之路；锻炼专兼结合、素质优良、富有创新精神、适应高级技能人才培养的名师团队；优化基于工作过程、资源库案例丰富、模块化教学的课程体系；建设集教学、生产、科研、服务和培训于一体的高水平产教融合型实习实训基地作为建设目标。

创新班依托博远体育服务有限公司的体教融合项目与校级体教融合研究中心共同确定教学模块，基础技术技能以校内线下教学结合信息化教学手段与企业联动性培养为主，在企业进行实践能力提升培训，以学生技术技能教学实施为考核目标。学生将按照“体育专业特色的现代学徒（准职工）+学生”的双重身份对接“体教融合试点小学教师或助教”和“企业体育培训机构教练员”的双岗位，达到会做、会讲、会指导以及进行赛事组织与策划的能力要求。

创新班在人才培养中紧跟产业发展，对标行业标准，全面优化创新育人模式，培养体育专业特色产教融合型人才，将达到培养具有较强的运动指导（基础项目、特色项目的实践能力）、俱乐部运营管理、赛事组办、执裁、服务等综合能力的人才；校企



共建集教学、实践、科研、服务、培训和竞赛于一体的高水平产教融合型实习实训基地，实现校企双向赋能，实现校企双方人才共育、文化共融、基地共建、过程共管、成果互认；建设专兼结合、优质结构、创新型教学团队，提升教师科研水平、实践能力；优化一个基于实践工作过程、资源库案例丰富、模块化教学的课程体系，推进“产教融合、校企合作、以岗定学”的人才培养模式改革，深化“三教改革”；完成到账资金不少于10万元；社会服务不少于2万人次；服务地方经济和社会发展，促进院级体教融合研发平台成果产出；逐步建立链条式体育专业建设，建设休闲体育专业教学资源库的目的。

### （三）共同研究制订人才培养方案

依据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等文件要求，依据《河北机电职业技术学院关于制订2022年人才培养方案的指导意见》，结合专业建设发展需求，体育工作部与博远体育服务有限公司共同制定休闲体育专业人才培养方案。

方案进一步明确专业培养目标、凝炼专业培养特色，加强课程思政建设，着力体现了校企合作、产教融合、课证融通等新型人才培养要求，基于校企合作基础，突出了良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的职业核心能力的培养，休闲体育基本理论、休闲体育指导与服务、赛事组织策划与场馆运营、健身指导、俱乐部经营

与管理、专项体育技能、体教融合 8+x 项目技术技能的掌握，培养面向体育、文化等行业的健身场所服务人员、体育专业人员等职业群，能够从事休闲体育运动项目指导、活动与赛事的组织管理、健身俱乐部、户外拓展机构、体育旅游公司、体育单项培训学校、休闲度假村、学校、机关、企业公司等单位休闲体育工作的高素质技术技能人才。

根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订休闲体育专业课程标准，明确了课程目标，优化了课程内容，规范了教学过程，及时将企业实践中的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。校企双方共同承担教学任务，引进 5 名企业教师担任休闲体育专业课程教学工作，共同参与教育教学改革，确保校企合作深度融合与人才培养的成功实施。

**表 3: 企业教师担任课程情况**

序号	企业教师姓名	担任课程
1	刘振涛	赛事策划与组织
2	赵鹏	羽毛球
3	王伟伟	健美操
4	张庆元	体育场馆经营与管理
5	张士猛	球类技能实践

#### （四）共建实习实训基地

公司作为体育工作部三个体育专业的校外实训基地、实习基地，本着“优势互补，互惠互利”的原则，依据专业建设实际需要，全面规划，逐步实施，共建校内外实习实训基地，建设尽可能与企业经营过程、建设过程、管理过程、服务过程相一致的实

习实训场景，形成真实或仿真的职业教育环境，注重资源的优化配置和共享，做好实训基地的实训管理，使学生在实际的职业环境中完成教学实训和顶岗实习。

**表 4：博远体育实习学生名单**

序号	学生姓名	班级	校内指导教师	企业指导教师
1	马靖阳	休闲体育2001	周瑞	张士猛
2	李绍波	休闲体育2001	杜先刚	张士猛
3	刘海洋	休闲体育2002	张锐	刘振涛
4	刘现	休闲体育2002	张学霞	刘振涛
5	刘晓晖	休闲体育2002	张学霞	刘振涛
6	孙国威	休闲体育2003	李楠	李光华
7	侯家乐	休闲体育2003	余珊珊	李光华
8	高文成	休闲体育2003	余珊珊	李光华
9	张哲	休闲体育2003	李菲菲	赵鹏
10	董艳香	休闲服务与管理2002	王子頔	赵鹏

#### （五）建立教师企业实践流动站

本学年安排李涛、王嘉浩两名教师到博远体育服务有限公司进行企业实践，在体教融合 8+X 项目、赛事策划与组织、体育场馆经营与管理等方面开展实践，教师企业流动站的建立将整合、优化、共享校企合作中的人员、技术、场地设施等各种资源，发挥组合效应，校企双方真正实现优势互补、资源共享，切实增强学校育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量，实现校企合作的深度融合、校企共育、合作开发、共同发展，最终达到提升整体师资队伍实践教学效果与高技能人才培养质量以及增强办学实力的目的。

表 5: 企业实践教师名单

序号	教师姓名	参与项目	实践实践
1	李涛	体教融合“8+X”课程体系	2022.9-2022.12
2	王嘉浩	体育场馆经营与管理、赛事策划与组织	2022.9-2022.12

#### 四、下一步工作计划

##### (一) 深化校企合作，优化育人模式

未来校企将依托现有平台，在协同育人上持续深化，每年不定时进行人才培养研讨会，引入企业优势资源，深化教育教学改革，提高教育教学质量，改革教学内容和课程体系，提升师资培训项目及实践条件建设水平，通过产学合作，深入研究企业建造标准和课程标准的融合，将相关领域的新技术、新工艺、新规范转化为教学内容，提升专业服务能力，在休闲体育产业领域为社会培养高素质、高技能人才，努力提高专业竞争力与办学水平。

##### (二) 拓宽合作思路，增加产出成果

下一步校企将从合作组织架构、管理体制、运行机制、合作主体行为模式、合作动机、资源配置方式等方面展开合作，在“双师型”教师培养、校本教材开发、精品在线课程建设、横向课题研究、开展社会服务等方面开展积极行探索，增加成果产出数量，丰富成果产出类型，实现产学研一体化，不断引入先进的思想、模式，提升学院人才培养水平。