



武汉美和易思数字科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



河北化工医药职业技术学院

武汉美和易思数字科技有限公司

二〇二三年十二月



目 录

一、企业概况·····	1
二、企业参与办学总体情况·····	2
三、企业资源投入·····	3
四、企业参与教育教学改革·····	7
五、助推企业发展·····	17
六、问题与展望·····	17

一、企业概况

武汉美和易思数字科技有限公司创始于 2002 年，是一家专注于服务高等院校创新发展，培育数字经济技能人才的科技企业，是国家重点研发专项承担单位，国家服务贸易领军企业、国家高新技术企业，湖北省新物种瞪羚企业，湖北省金种子企业，连续三年武汉市软件百强企业，武汉市千企万人计划承担单位，东湖高新区重点企业。

现有在编员工一千余人，公司拥有雄厚的研发实力，先进的硬软件设备，良好的组织机构，优秀的管理班子，科学的管理制度，完善的项目管理体系，自主研发了 MOOT 互联网+教育平台、ABC 教学竞赛平台、智慧云班课平台、大思政智慧督导教学平台等教学科研一体化软件平台，申报了专利 100 余项，拥有多项国家发明、实用新型专利，70 余项软件著作权，出版了 100 多本教材。

美和易思始终坚持“敬天爱人、利他达己”的经营理念，秉承“追求极致，超越预期”的服务理念，牢记“用爱和科技推动职业高等教育创新与发展”的企业使命，公司坚持人才为先，大力吸引集聚高层次科技人才，加快实施创新驱动发展战略的重大举措，联合武汉大学、长江大学在人才培养课题开展深入研究。沉淀超 220 人的研发团队，其创始人海克洪入选东湖高新区 3551 特别优秀创业人才；同时积极引进海内外优秀人才、国家级高层

次人才，聘任肖长诗教授为公司首席科学家，是工信部人才培养示范机构、教育部协同育人项目立项企业、湖北省商务厅省级服务外包人才培养基地。

公司立足中国光谷，辐射全国。已与国内 14 个省份近 60 所高校开展深度产学研合作，累计为社会培养 10 万+高技能专业人才，促进了数字化经济的发展及新一代信息技术行业的发展，积极响应了党和国家“大力发展职业教育”、“推动数字经济高质量发展”号召，有力配合了国家“稳就业”、“教育强国”、“信息化发展”战略，为数字化经济发展及信息技术创新转型升级提供了强有力的人才支撑。

二、企业参与办学总体情况

共同制定人才培养方案、开发教材

美和易思作为一家专注于服务高校院校创新发展，培育数字经济技能人才的科技企业，自创立以来，累计为社会培养 10 万+高技能专业人才，彰显了大有可为的发展潜力和一日千里的发展速度。在专业技术方面，自主研发了 MOOT 互联网+教育平台、ABC 教学竞赛平台、智慧云班课平台、大思政智慧督导教学平台等教学科研一体化软件平台，拥有多项国家发明、实用新型专利，69 项软件著作权，出版了 100 多本教材，促进了数字化经济的发展及新一代信息技术行业的发展。



直播课程



前端H5深入实战学习 评分:4.0
欧阳老师带你玩转ASP.N... 大神 评分:0.0 欧阳老师

最新课程



美和易思 岗位 学习 我的

美和易思学习平台

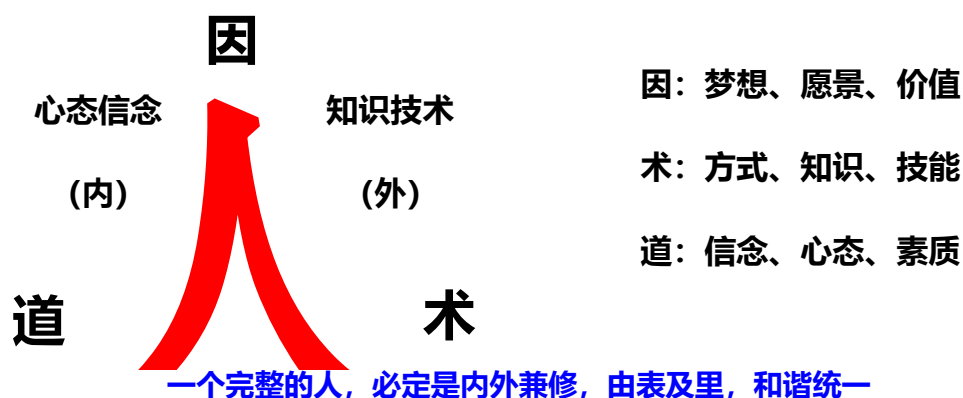
加强校企互聘共用的师资队伍建设

为促使校企合作的稳定、健康发展，企业与学校逐步完善了校企合作的运行机制。一是成立校企合作领导部门，由学校领导和企业负责人组成，指导开展全面的校企合作，协调校企双方的工作。二是成立校企合作专门管理机构，对校企合作中的双方职责、实习岗位要求、职业纪律等作出明确规定，并制定校企合作年度规划和企业外聘教师的管理办法。三是培养高效率的带队指导教师，制定工学结合计划，开展现场多元化教学活动。

三、企业资源投入

独特的培养理念

美和易思学工管理理念是以人（学生）为主体、“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心，持续推行爱的教育，将爱的种子植入学生心中，在培养过程中以综合素质优秀大学生自主管理体系为载体，通过学生组织实施知识、技能、能量、智慧四个维度的激励提升，培养学生的高度责任感、宽厚知识、执着精神、健康身心，不断接纳自己、融入团队，树立正确的人生观、价值观，最终达到素质能力双优人才培养目的的学生管理模式。



每个学生都有内外两面，立德树人，培养心智健全具有工匠精神的应用型人才是美和易思在校企合作中对学生的培养目标。“内”指学生内在的东西，潜伏在学生的性格之中，无时不在，无时不发挥作用，隐藏较深，不易察觉却力量巨大，决定着学生的行为举止和发展方向，主要表现在学生的心态、信念、素质等方面；“外”指学生的外在表现，是通知后天学习而得到的东西，更多体现在学生拥有的专业技能等方面，其主要通过学习知识技术、读大学、考证等方面来实现；

一个完整的人，必定是内外兼修，由表及里，和谐统一。

长期以来，美和易思人从以儒道文化为代表的中国传统文化

中“去其糟粕，取其精华”，古为今用，建立了美和易思“人”字人才培养模型，在培养和教育中国特色社会主义事业接班人和建设者的事业中发挥了重要作用。

在美和易思“人”字模型中，“人”字的一撇代表“术”，象征知识与能力；一捺代表“道”，象征信念和心态；“人”字最上的那个顶点象征人的梦想和目标。美和易思人深知，“道”的方向和坚定，决定“术”的长远和扎实。

学工管理本质



学工管理的本质：

爱的教育

基本定义

爱的教育是以学生成长为中心，让学生内心充满爱，并拥有去爱别人的能力的教育

爱：无条件、有原则、不求回报

三个层次

与人合作分享、付出和温暖他人、对生命的尊重和热爱

四个维度

知识：学

技能：练

能量：修

智慧：悟

人才资源投入——独立的制度和标准

现阶段学生培养体系主要是以企业行业为主体、职业院校为基础、学校教育与企业培养紧密联系、学历教育与技能培养高度融合，形成多元合作模式。校企共同制定人才培养方案，共组师资队伍。学校与企业按照共同的培养目标联合制定培养课程和计划，实施一体化课程体系，实现校企无缝对接。为使校园文化与企业文化交流互融，学校与企业特聘请行业企业优秀高技能人才、专业技术人才担任专职教师，为学生传授现代企业的企业文化和企业中的新知识、新技术，

更好的将实践相结合，促进产学研的紧密结合，实现应用开发型技术人才的培养目标。

四、企业参与教育教学改革

优秀大学生培养——成立大学生自治管理委员会

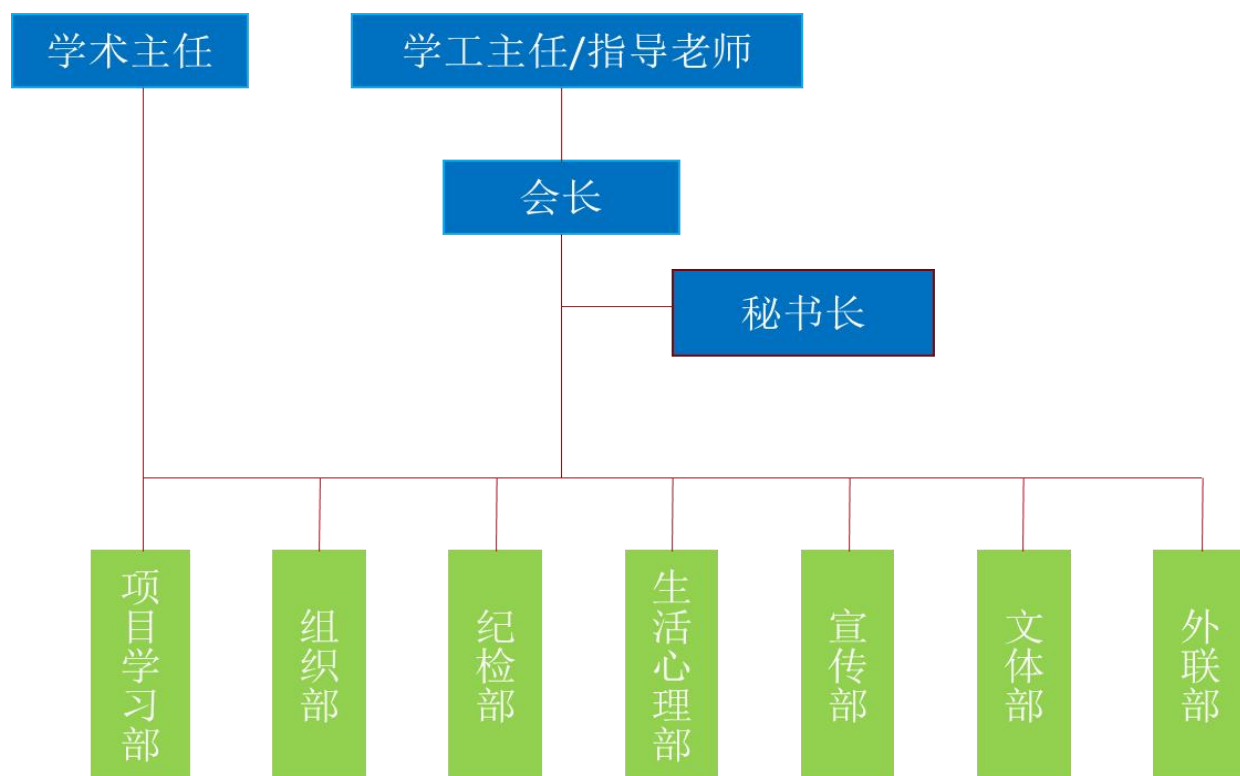
大学生自治管理委员会

①成立目的

为了贯彻落实美和易思学工管理理念，配合系部团总支、学生会学院的思想指导下开展工作，为学生提供一个成长的平台，为广大师生提供更好的服务，建立大学生自主管理体系，管理软件技术专业相关学院事务和内部常规事务。

②组建

为更多的学生提供锻炼成长的平台，激发学生主观能动性，提高自我约束力和自我管理能力和自我管理能力；构建学生与老师之间沟通桥梁，对学院、专业安排的各项事务全面开展；增强学生对共建专业主人翁意识及归属感。



③培训



大自委成立之后，每个部门会有想对应的老师进行培训，每月进行一次，能够帮助他们更好的提升各方面的能力。

开展多元活动——培养学生团结奋进意识

1. 院系活动



①团日活动



②叠被子大赛



③新生班大合唱

2. 专业活动

①铁甲战车、疾风三十一、信任椅

锻炼团队的协作能力，同时增加班级荣誉感，使学生在心里对班级产生团队意识，以班级体为自己的家，而非个人主义。每个活动结束后让班级同学进行分享这次活动的得与失，让他们能够在活动中学会反思，学会成长。



铁甲战车



疾风三十一



信任椅

②打字比赛、建党一百年知识竞赛

同学们通过参与多项专业知识活动,进一步深化认识,加强学习,勇于实践。把比赛中展现出来的勇于争先的决心、拼搏顽强的恒心、团结协作的齐心转化为实际行动。美和易思在学生培养的过程中,将会丰富学生的学习内容,引导学生从活动参与中汲取精神的力量、奋进的力量,不断进取,努力学习,与祖国共奋进、同成长!



打字比赛



知识竞赛

以赛促学，深化校企合作、产教融合——蓝桥杯、移动互联、云计算赛事

通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学模式，深化校企合作、产教融合，促进教学过程与操作过程相对接、课程内容与职业标准相对接、专业与产业相对接。美和易思河北化工医药职业技术学院项目将以此次获奖为契机，始终坚持以“人”字型人才培养模型为育人理念，用爱的教育激励和唤醒学生，培养符合国家发展需求，满足社会需求的高质量应用型、创新型人才。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛省赛（软件类）
河北赛区（第一场）获奖名单

省份	准考证号	学校名称	考生姓名	比赛科目	奖项	是否进入决赛
河北	13040129	河北化工医药职业技术学院	李博鑫	Java 软件开发大学 C 组	一等奖	是
河北				Java 软件开发大学 C 组	一等奖	是
河北				Java 软件开发大学 C 组	一等奖	是
河北				Java 软件开发大学 C 组	一等奖	是
河北	13045590	河北化工医药职业技术学院	张一帆	Java 软件开发大学 C 组	一等奖	是
河北	13094036	河北化工医药职业技术学院	刘博洋	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13045598	河北化工医药职业技术学院	宋浩霖	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13091059	河北化工医药职业技术学院	曹家豪	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13095505	河北化工医药职业技术学院	田京浩	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13055238	河北化工医药职业技术学院	张博	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13094552	河北化工医药职业技术学院	曹新杰	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13015248	河北化工医药职业技术学院	贾逸睿	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13093981	河北化工医药职业技术学院	叶嘉兴	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13093985	河北化工医药职业技术学院	于朝野	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13093995	河北化工医药职业技术学院	胡鹏飞	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13095304	河北化工医药职业技术学院	董凤超	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13095319	河北化工医药职业技术学院	李德慧	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13095331	河北化工医药职业技术学院	孙家鑫	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	二等奖	
河北	13091069	河北化工医药职业技术学院	李业	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13094426	河北化工医药职业技术学院	赵华庆	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13094153	河北化工医药职业技术学院	姜志守	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13093970	河北化工医药职业技术学院	薛凌博	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13095511	河北化工医药职业技术学院	谢志松	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13095661	河北化工医药职业技术学院	魏江帅	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13093997	河北化工医药职业技术学院	张照博	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北	13097211	河北化工医药职业技术学院	夏志博	Java 软件开发大学 C 组	三等奖	
河北				Java 软件开发大学 C 组	三等奖	

第十三届蓝桥杯河北化工校区获奖名单

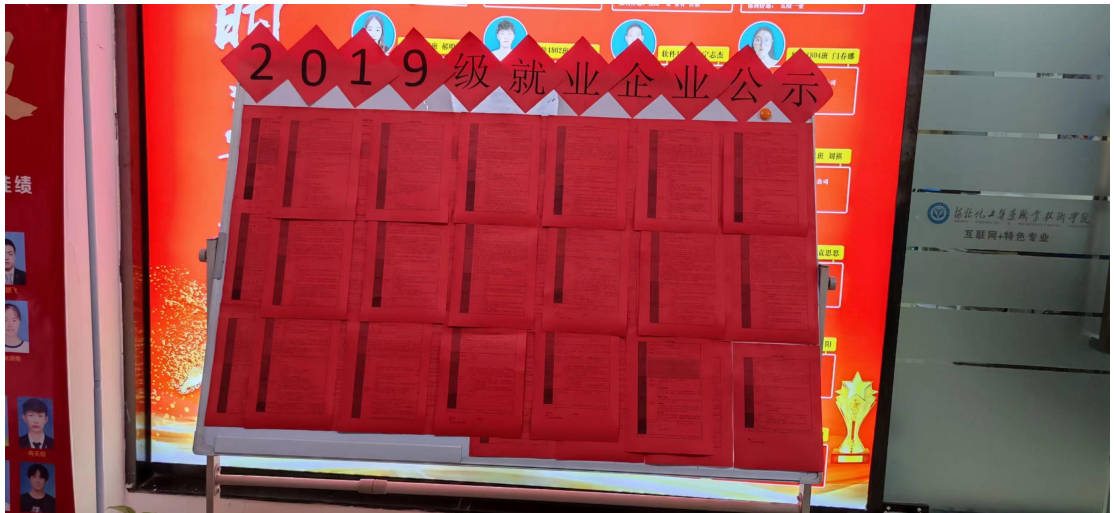
技能型人才的培养，离不开实践环节，学生的技能培养不仅是在校内实训室进行，更需要走到真实现场中去体会和领悟。高职院校的

办学指导思想就是以就业为导向，因此在校企合作的模式中，企业把学校作为人才培养基地，学校把企业作为实习和就业基地，企业根据就业的要求，对学生进行量身定制，培养的学生具有很强的针对性，岗位明确，要求清楚，学生的毕业实习直接进入合作企业，缩短了到岗后的适应期，实现了实习与就业有效衔接，促进了学生的高质量充分就业。

毕业生就业安置

每一届毕业生就业安置期间，企业会邀请河北省内、北京、上海、杭州、苏州等多个城市 60 多家合作企业，为毕业生提供 .NET 开发、实施工程师、JAVA 开发工程师、软件销售等 185 个就业岗位，为即将走向实习岗位的学生们创造了一个良好的求职平台。其中，部分公司会专门组织线上的双选会，主要讲述企业的发展历程、岗位要求、福利待遇等，为学生们提供了尽可能多的了解企业的机会。

就业安置工作推进的过程中，院校老师会给予大力的支持，全身心投入到学生的安置工作，在学生正式面试前，老师会组织学生进行模拟面试，针对学生在面试中遇到的问题，提出专业的指导建议；会根据学生自身的学习能力，一对一进行简历修改、专业知识辅导以及面试总结复盘，引导学生正确的定位好自己的身份，为以后的实习生活做好思想上的准备。



就业企业公示



上岗学生喜报

一直以来，我院高度重视学生的就业工作，鼓励毕业生和用人单位利用互联网、微信等方式进行供需对接，帮助他们检索合作企业最新岗位信息，确保“就业服务不打烊、网络招聘不停歇”。引导毕业生采取电子邮件、网络、视频等信息化手段开展简历投递、网上面试、

网上签约、网上报到等工作。进一步推动了用人单位和学生之间的无缝对接，提高了用人单位在专业选拔人才的针对性和有效性，增强了用人单位与专业进一步沟通，为我专业毕业生提供了更多、更好的就业机会。

五、助推企业发展

二十一世纪是知识经济的时代，科技创新和管理创新已经成为推动经济社会快速发展的两大引擎，而创新所依靠的就是各类高素质的实用型人才。人才是企业快速发展的最大资源和活力，校企共力合作，对于企业和学校来说，都有很重大的意义，不仅有利于我们吸引更多的优秀毕业生到企业就业，同时也为学校毕业生提供就业实习平台，提高毕业生的动手实践能力，增强学生参与社会竞争的能力。所以，以校企合作为契机，依靠学院的教育优势，构筑校企合作的平台，努力培养更多的人才，促进企业更好更快地发展，为学生就业的公司带来新的活力、新的理念！学生积极利用我们打造的平台，锻炼自己、提升自己，为公司的持续、稳定、健康、快速发展做出贡献！

六、问题与展望

存在问题与决策

在校企合作发展的过程中，原始推动力仅仅依靠教育主管部门和高职院校的内部力量是远远不够的。办学的规模和资源配置方面还存在短缺，学校的校企合作规模比较小，职业教育在社会的影响比较小，社会上存在不同程度的歧视职业教育的现象，许多人把职业教育看做不得已而为之的低档次教育，造成职业教育不被重视。这些因素制约

了职业教育的健全发展。针对此问题，想要校企合作向更深层次发展、取得更大成效，还有赖于各级政府领导、行业和企业的支持和全社会的鼓励，并制定切实可行的措施：政府主导、学校、企业和社会主办。成立专门的校企合作指导部门，负责协调学校、企业、学生三者之间的关系。强化政府统筹、坚持整体规划；充分发挥专业优势、突出办学特色；精心组织实施，积极稳妥推进。

展望

校企合作是职业教育的灵魂，是当今国家产业转型时期重要的教育走向。在今后的工作中，我们将进一步加强改革创新，积极探讨职业教育和实习管理的新思路，工作更加严谨、务实。继续加强学生专业思想和日常职业行为规范的培养，继续加强学生综合职业素质的培养。特别要教育学生树立远大理想，提高学生吃苦耐劳的能力和韧性，使得我们的学生可以以优异的成绩回报社会，为职业教育贡献自己的力量。

