



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology



企业参与高等职业教育质量年度报告 2023

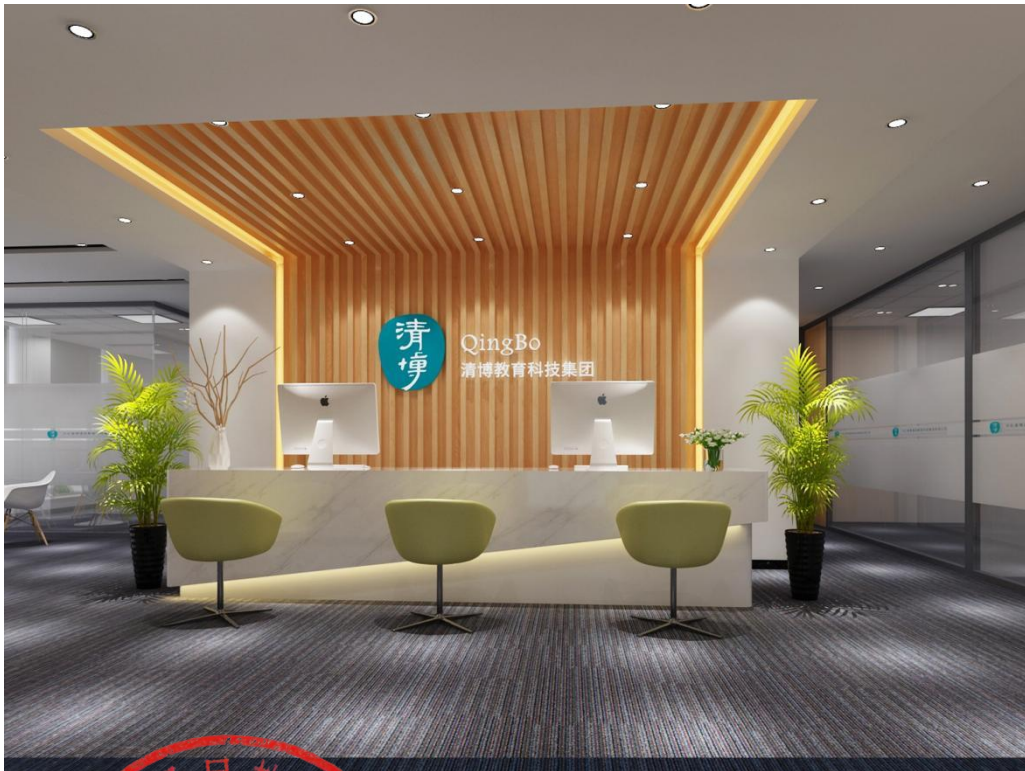




清博教育科技集团

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



河北工业职业技术大学

河北清博通昱教育科技有限公司

2022年12月



目 录

一、企业概况	1
(一) 企业简介	1
(二) 企业文化	2
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入情况	3
四、企业参与教育教学改革情况	4
(一) 专业建设和课程建设	4
(二) 实训基地建设	5
(三) 学生培养	6
五、助推企业发展情况	7
(一) 师资队伍国际化	7
(二) 教学模式特色化	8
(三) 优质资源引进利用及考核方式多样化	8
(四) 组织学生参与专业活动	9
(五) 优质资源融合创新	9
(六) 教学管理规范化	10
(七) 学生管理精细化	10
六、问题与展望	11



一、企业概况

（一）企业简介

1. 关于清博

河北清博通昱教育科技有限公司（清博教育科技集团）创立于2005年，是中国高等教育创新领域领军企业。秉承把差异化优质教育资源提供更多需求者的企业使命，深耕院校合作建设，深化国际战略布局；以AI驱动、创新教育模式，赋能学生，构建教育闭环。

集团目前拥有晟猿传媒、牧兮留学、清博学院、拔穗儿 classes 四个品牌。清博教育科技集团打通了从教育入口到出口的可持续发展链条，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，构建出清博教育科技集团的教育生态。

2. 公司业务

教育服务。集团教育服务涵盖产教融合、国际教育、研学教育、创新教育四大产业集群。产教融合方面融合国内外优质产业与教育资源，与院校共建共管专业和实训基地；国际教育领域，整合全球资源提供优质国际教育资源和优质教育模式；研学教育领域，研发并开展各类室内外实践课程，开发高端游学课程；创新教育通过大赛、工作室、国际产业训练营、企业项目实战、案例式教学等多种形式，为大学生提供全新形式的综合实践培训。

产品服务。集团联合BAT等大型企业为高校在大数据、VR（虚拟现实技术）、人工智能、云计算等专业建设中提供实验室和实训解决方案的支撑服务，助力培养专业领域内的高精尖人才。同时，提供产品设计类服务：设计可视化服务：包含效果图、三维动画、



多媒体视频、360全景/VR/AR等；多媒体应用：城市形象设计、影视动画、互动多媒体等；建筑可视化：建筑沙盘、建筑模型、虚拟楼盘等。

（二）企业文化

清博的含义：“为而清之，学而博之” 为人清正、博学笃行，是为清博。

愿景：AI 驱动 以新生态教育平台服务一亿学生

使命：把差异化优质教育资源提供给更多的需求者

价值观：不忘初心、做良心教育、用心服务好每一个人

初心：愿景、使命

良心：求实、诚信

用心：进取、关注

服务：协同、分享

二、企业参与办学总体情况

河北工业职业技术大学与韩国明知大学自2015年初建立联系，双方组织专业团队赴对方学校就双方办学特色、专业设置、教学管理等各方面进行了考察。

经过深入了解，双方认为两校作为不同层次的应用型高校，存在合作的基础，并于2016年9月签署校际交流协议，决定联合举办数字媒体技术专业的高等专科学历教育项目，主要开展普通专科层次学历教育，并为学生在学历和能力方面进一步深造提供渠道。2019年6月，学校收到“河北省教育厅关于河北工业职业技术大学与韩国明知大学合作举办高等专科教育项目的批复”（文件号：冀教外〔2019〕82号）。



本项目采用“3+0”的办学模式，通过国家统一的专科招生计划招收学生，成绩合格的学生获得河北工业职业技术大学的专科毕业证书及明知大学的课程证明。符合条件的毕业生可到韩国明知大学学校继续攻读本科。

在项目实施的过程中，学校严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及河北省教育厅《关于规范中外合作办学机构/项目单位管理工作的通知》等相关法律法规和政策的要求，在河北工业职业技术大学优秀师资力量和良好育人氛围的基础上，规范办学，严格管理，吸收国外先进的办学理念，引进明知大学优质教育资源，狠抓教育教学质量，赢得了社会的认可和好评。

三、企业资源投入情况

清博将资金、设备、技术等企业资源引入学校，提升校方的整体软硬件教学环境。将课程体系、师资、教学服务、就业服务等教育资源引入学校，提升校方的整体教学水平和就业质量。校方借助清博的资源充分发挥其教学实施与管理的优势，提升学院竞争力。

学校与清博共建、共管的特色二级学院，是践行国家职业教育政策的实际行动，也是职业院校发挥职业教育特点和优势，就转变教育观念，在职业教育的教学、实践等各个方面实现学校人才培养与企业人才需要对接，教学内容与企业岗位需要对接，实现学校办学效益与企业效益互动双赢，教学模式与企业管理互动，办出院校特色的需要。

清博为老师提供多专业、多方向、多区域的师资培训。培训模式包括：专题讲座、专业培训、企业考察、海外考察等各种模式，



让老师获得“双师型”认证资格。

四、企业参与教育教学改革情况

(一) 专业建设和课程建设

合作专业及课程设置

数字媒体技术

培养目标

旨在培养具备数字媒体技术基础理论知识和专门知识，具有国际思维的、先进的数字媒体理念和创作能力，有较强的实际操作技能和跟踪数字媒体新工艺、新潮流能力，从事数字图形图像作品、数字影视作品、数字动画作品制作等岗位群，适应产业转型升级和企业技术创新需要的，具有良好职业道德和创新务实精神的高素质技术技能人才。



课程设置

综合实训	平面设计/动画短片制作/游戏场景VR制作		
专业选修	VR、AR交互技术、摄影摄像与后期编辑		
专业核心课	平面设计 图形图像处理软件(Photoshop)	动画制作 二维无纸动画制作(ToonBoom)	VR交互 虚拟现实技术
	创意产品设计(Illustrator)	Maya初级(建模、材质、渲染)	Unity3D(程序开发基础)
专业基础	Maya中级(骨骼、绑定、动作)		
	Unity3D(动画系统高级)		
专业基础	绘画基础/平面构成/色彩构成		

就业岗位

平面设计、二维动画设计、三维动画设计、VR影视后期、VR建模师、VR游戏场景制作

移动互联网应用技术(UI设计方向)

培养目标

旨在培养具备先进的互联网思维和意识，熟悉互联网+背景下的产品设计发展趋势，从事移动互联网竞品分析、产品概念、原型设计、交互设计、工程实践等岗位群，适应产业转型升级和企业技术创新需要的，具有良好职业道德和创新务实精神的高素质技术技能人才。



课程设置

综合实训	商业提案综合项目/高保真产品设计与实践综合实训	
专业选修	用户体验/微信公众号设计与搭建/人机交互设计理论/互联网营销概论	
专业课	UI设计实训	互联网产品设计与规划
	CG艺术创作	移动交互设计(AE)
	创意产品设计(Illustrator)	网页设计与搭建(HTML5)
	图形图像处理技术(Photoshop)	移动互联网产品设计与实践
专业基础	平面构成/色彩构成/UI设计规范	

就业岗位

UI设计师、交互设计师、用户体验设计师、用户研究专家、平面设计师、产品经理、产品运营、产品架构师

合作专业及课程设置

动画制作技术

培养目标

本专业主要培养面向动画设计与制作、影视编辑、广告制作、玩具开发、游戏制作、多媒体制作等公司或单位生产第一线，并且能从事动画角色设计、场景设计、分镜设计、原画、3D建模、材质灯光制作、动画制作、特效制作、渲染合成、音频音效制作等技术岗位工作，具备良好的职业素养及团队精神，有一定的创意和策划能力，具有良好职业道德和创新务实精神的高素质技术技能人才。



课程设置

综合实训	二维动画短片制作/三维动画短片制作	
专业选修	后期制作/图形图像处理软件(Photoshop)	
专业课	二维动画 二维无纸动画制作(ToonBoom) 多媒体Flash动画	三维动画 Maya初级(建模、材质、渲染)
	故事板分镜(Storyboard Pro)	Maya中级(骨骼、绑定、动作)
专业基础	绘画基础/平面构成/色彩构成/动画概论/动画分镜	

就业岗位

二维动画设计师、三维动画设计师、影视后期制作、特效设计师、原画设计师

广播电视节目制作

培养目标

旨在培养具备广播电视节目制作基础理论知识和专门知识，具有先进的影视节目制作理念和创作能力，有较强的实际操作技能和学习新技术能力，从事广播电视节目剪辑、音频编辑、合成以及节目片花、片头和宣传片工作等岗位群，适应产业转型升级和企业技术创新需要的，具有良好职业道德和创新务实精神的高素质技术技能人才。



课程设置

综合实训	电视片头设计与制作/电视栏目整体包装/数字影视特效	
专业选修	雕塑与三维造型/动画运动规律/二维动画制作	
专业核心课	数字摄影与摄像	剪辑艺术与实践
	广告创意与表现	电视频道与节目整体包装
	数字合成	影视声音艺术
	CG艺术创作	数字电影特效原理
专业基础课	艺术创新思维/动画运动规律/电视艺术美学	

就业岗位

新闻采编、电视节目制作、动画制作、广告制作、栏目包装及电视片制作



图 1 专业建设及课程建设

(二) 实训基地建设

清博将实训体系、师资、项目案例等教育资源引入校方，提升校方基地项目实施能力，通过提高共建基地的运营能力，进而改善运营模式。集团为合作院校提供实训的实训基地-清博学院。2019年6月投入使用。该基地位于河北师范大学科技楼 B 座 18 层。

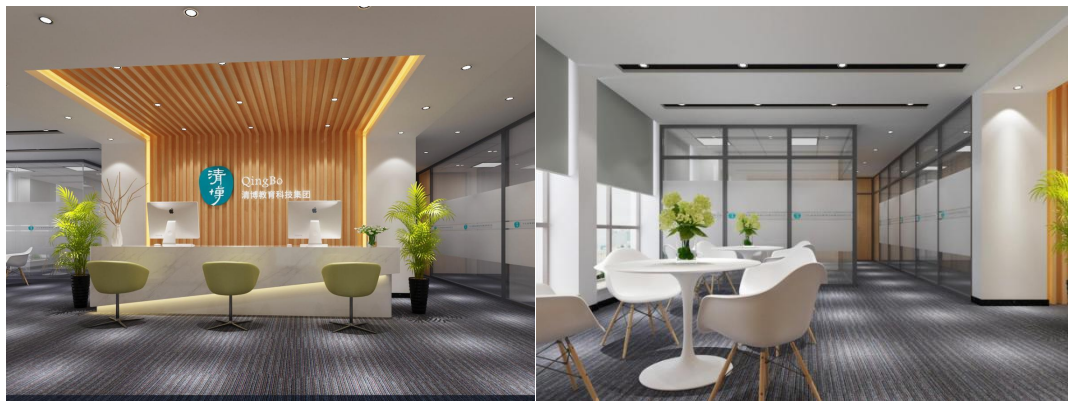


图 2 清博学院实训基地

集团为河北工业职业技术大学共建 VR 实训室。实训基地位于河北工业职业技术学院图文信息中心 7 楼。



图3 河北工业职业技术大学 VR 虚拟世界实训基地



图4 河北工业职业技术大学数字媒体智能教室

(三) 学生培养

为了培养学生的国际化视野和适应韩国语言和环境，培养学生



独立学习的能力，增强学生的综合素质教育能力。韩国明知大学每年组织优秀学生赴韩国免费游学。这一项措施大大激励了学生的学习兴趣，专业学生形成了你追我赶的良好学习氛围。

游学由韩国明知大学组织，从韩国课程班学生中择优选出，免费赴韩游学，2018年，我院数字媒体专业负责人张晓丹教授和辅导员段桂英老师带领10名学生，参访明知大学，参加其毕业生作品展示会。2019年12月，副主任、专业负责人、骨干教师等4人参访明知大学，深入了解了韩国的文化、科技以及数媒专业先进知识理念。2020年-2021年，我校有6名学生到韩国明知大学进行本科深造。

五、助推企业发展情况

近年来，我校和韩国明知大学高度重视项目运行过程和质量，紧紧围绕立德树人根本任务，在“育人为本、德育为先、知识为基、能力为重”的教育教学理念指导下，确立了“强化人格素养、注重协作能力、开阔国际视野、突出实践创新”人才培养理念；构建了数字媒体技术专业设计人才培养体系；建成了一支师德高尚、业务精湛的国际化教研团队；形成了“学生为主，教师引导，做中学，学中做”教学模式；构建了“家长关爱学生、导师指导学业、导员疏导心理”三位一体的“陪伴式成长成才”学生管理模式，成立了中韩合作办学项目办公室，实施专门化、精细化管理，有力保障了教育教学质量。

（一）师资队伍国际化

三年来，已经建成了一支由韩国明知大学、河北工业职业技术大学组成的教学理念先进、专业能力强的国际化师资队伍。通过韩



方教师开展专业讲座、教师培训，中方教师全程参与辅导，双方共同开发核心课程与科研合作，骨干教师出国培训交流等手段，为我校培养了一支国际化师资队伍。

（二）教学模式特色化

形成了“学生为主，教师引导，做中学，学中做”教学模式，通过课堂讲授与学生讨论相结合，学生讲座与教师点评相结合，加深学生对教学内容的理解，使学生知识内化为素质、外化为能力。针对实践性强的课程，以项目为驱动，引导学生做中学，学中做，培养创新意识，拓宽学术视野，提升工程能力。积极改革教学方法，采用探究式、翻转课堂、启发式等多种教学方式，学生成绩平均分提升 6-8 分。

（三）优质资源引进利用及考核方式多样化

引进韩国院校 4 门课程标准，按照人才培养方案计划开展授课，并组织了专业技术讲座、韩语讲座等，促进教学、科研方面交流，提高了我校教师的教学水平和科研能力，也为学生搭建了提高韩语水平、了解专业领域的平台。

引进国外平面构成（绘画制图）、基础韩语、二维动画技术、基础韩语（二）专业课程，为使学生掌握本专业的基本知识和主要专业技能奠定了基础。培养了适应产业升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

引进韩方的考核方式，多元化评定学生成绩；加大过程考核比例，客观公正反映学生的学习效果。理论课程采用课程报告、大作业、课程讨论、答辩、实验、试卷等多样化的考核方式。实践课程，根据教师的项目、学科竞赛等设置多个题目，同时也允许学生根据



自己的兴趣自定题目，学生可以分组或者独立完成题目，教师结合学生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力，通过学生的报告、答辩、实物演示等确定成绩。

（四）组织学生参与专业活动

组织 20 级学生参与首届以《中国梦》、《国家印象》为主题的“清博杯”高校绘画创意大赛，学生积极投稿，比赛通过最初征稿，专家评委评选和网络投票 37 份作品入围，提高了学生的学习热情。

组织 20 级、21 级学生，利用专业课所学进行“感恩”为主题的学生活动，20 级学生自由结组，不限题材，利用后期软件进行创作；21 级学生以个人为单位，进行手绘形式创作。学生们积极参加投稿，公开化、透明化进行评比，并进行奖励。

组织 21 级学生参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，大赛围绕虚拟现实产业链的关键环节，进一步探索高技能虚拟现实人才输送机制，促进企业与高职院校对接合作，为 VR 产业发展输送人才，解决学生就业和创业问题，经过专业老师和同学们的不懈努力，杜家艺、李梦瑶、孙鹏、杨佳琪、董泽华、王雪玲六名选手最终获得此次大赛的全国一等奖。

（五）优质资源融合创新

优质资源引进，结合中国实际，在专业课程中增加国外优秀案例，注重案例与理论知识的融合，加深学生了解专业理论，并且充分掌握本专业的实战能力。

我校在引进外方三分之一专业课程和师资的同时，对其余三分之二的课程也进行了创新突破，与外方共同开发课程的同时引入了



企业，形成了学院+企业+外方三方优势，推动教学模式改革和课程设计的创新。同时，我校还加强产学研与企业的结合以及创新创业教育，促进学生管理机制创新。

我校在引进外方三分之一专业课程和师资的同时，对其余三分之二的课程也进行了创新突破，与外方共同开发课程的同时引入了企业，形成了学院+企业+外方三方优势，推动教学模式改革和课程设计的创新。同时，我校还加强产学研与企业的结合以及创新创业教育，促进学生管理机制创新。窗体底端

（六）教学管理规范化

本项目在运行过程中，逐步形成了“教学过程制度化，教学资料规范化，教学评估常态化”。先后制定了 20 余个教学过程和教学管理文件，规范了教学过程和教学管理。建立校级和院级的教学督查体系，形成了授课教师、课程负责人、专业负责人三级教学质量监控机制；按照韩方的先进 QA 评估方式对年度课程的教学质量进行评估，建立了保证教育质量持续改进的反馈机制。韩方专家组对我校 2020 年和 2021、2022 年的合作办学项目的教学工作给予了高度评价。完成了 2020 级 6 门中方专业核心课程和 2 门韩方核心课程的评估。

（七）学生管理精细化

成立了中韩合作办学项目办公室，辅助管理学生，除辅导员、专任教师外，聘任专门的教辅人员、职业生涯规划师、韩方专业导师、学生班主任等参与本项目学生的管理，深入了解学生、指导学生学业、与家长沟通，帮助学生解决学习和生活中的各种问题，构建了“家长关爱学生、导师指导学业、导员疏导心理”三位一体的



“陪伴式成长成才”的学生管理模式，有力保障了学生健康成长，受到了家长一致认可和广泛好评。

六、问题与展望

1. 加强企业与学校的深度合作，企业参与到学校课程设置、师资配备、教学管理、教学评价等学生培养的核心环节。

2. 提高企业技术人员和专业教师的技术能力，进一步提升培养学生技能的能力。

3. 建立专业和班级都相对稳定的校企合作平台。逐步扩大定向班的比例，真正实现招生与招工同步，教学与生产同步，实习与就业同步。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，是又好又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。相信在政府部门、学校和企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，清博公司与河北工职大合作的道路一定会越走越宽。