



河北工业职业技术大学  
Hebei Vocational University of Industry and Technology



# 企业参与高等职业教育质量年度报告 2023

河北工业职业技术大学

2022年12月



Glodon 广联达



# 广联达科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



河北工业职业技术大学  
广联达科技股份有限公司  
2022年12月





## 目 录

一、企业概况.....	1
(一) 企业简介.....	1
(二) 企业文化.....	2
二、企业参与办学总体情况.....	4
(一) 参与形式.....	4
(二) 取得成效.....	4
三、企业资源投入情况.....	5
(一) 人力资源.....	5
(二) 物力投入.....	5
四、企业参与教育教学改革情况.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 学生培养.....	8
(三) 师资队伍.....	9
五、助推企业发展情况.....	11
(一) 党建领航企业发展.....	11
(二) 企业职工队伍建设.....	11
(三) 企业研发创新能力.....	11
(四) 企业效益持续提高.....	12

## 一、企业概况

### （一）企业简介

广联达科技股份有限公司成立于1998年，2010年5月在深圳中小企业板上市（股票代码：002410）。怀抱“用科技创造美好的生活和工作环境”的远大理想，广联达始终以专业精神锁定行业，期望通过互联网带来的自由、平等、开拓与创新精神，以开放、互联、共享、协同的平台化理念共同打造产业链新生态。广联达立足建筑产业，围绕工程项目的全生命周期，是提供以建设工程领域专业应用为核心基础支撑，以产业大数据、产业新金融等为增值服务的数字建筑平台服务商。经过二十一年的发展，公司业务领域由招投标阶段拓展至设计阶段和施工阶段；产品从单一的预算软件扩展到造价、施工、创新、生态等多个业务板块的近百款产品，产品业务形态涵盖工具类、解决方案类、大数据、移动互联网、云计算、智能硬件设备、产业金融服务、教育教学等业务形态。

目前，广联达提出“让每一个工程项目成功”的二次创业目标，秉承数字建筑理念，应用BIM、图形建模、云计算、大数据、物联网、人工智能等关键技术，结合先进的精益建造、项目管理理论方法，运用技术创新和管理创新，搭建数字建筑产业平台，为行业和企业提供开发建设工程领域专业应用和解决方案；以产业大数据、产业新金融为增值服务，实现建设项目的全要素、全参与方、全过程的数字化、在线化、智能化；以新设计、新建造、新运维的“三新”驱动产业变革与创新，引领建筑产业转型升级，将建筑业提升至现代工业级精细化水平，实现建筑业提质增效和可持续发展。



近五年来，广联达在研发投入方面，累计投入总额超 22 亿元，年平均研发投入占营业收入的比重超过 20%。高比例的研发投入，令广联达在研发和技术上始终走在行业前列。广联达的主要产品均具有自主知识产权及自主创新的软件架构，其中 3D 图形算法居国际领先水平。

广联达在全球建立 60 余家分子公司，服务客户遍布全球 100 多个国家和地区，拥有员工 8000 余人，销售与服务网络覆盖全球两百余个城市。2008 年，广联达开启国际化发展战略，先后在美国、英国、芬兰、瑞典、新加坡、香港、马来西亚、印度尼西亚等地设立了子公司、办事处与研发中心。今天，广联达已经成为全球建筑行业信息化领域的重要企业。广联达正在为实现每一个工程项目都接水、接电、接数字建筑平台的二次创业理想而努力。在中国建筑行业数字化转型进程中，广联达将作为核心引擎，助力中国从“建造大国”成为“建造强国”。广联达有必要、有能力、有愿意不断建设自身。

## （二）企业文化

### 1. 企业使命

追求全体员工的物质和精神幸福，用科技创造美好的生活和工作环境。

### 2. 使命诠释

我们期望以双手创造幸福，所以一直追求所有员工在物质与精神上的不断发展与成长。

我们相信科技以人为本，所以始终坚持将科技与理想不断注入建筑领域，进而创造出一个更加美好的世界。

### 3. 企业愿景

使广联达成为：

员工幸福、行业领先、基业长青、世人尊敬的美好企业！

愿景诠释：

员工幸福：幸福是由内及外的，通过幸福的员工，以商业和社交互动，我们向用户、消费者、企业及社会传递正能量。

行业领先：通过多年专业积累与极致服务，我们提供超越其期望的产品，为用户提升效率、创造价值，并与其他生态系统参与者共享成果。

基业长青：我们期待成就百年公司，经历风霜洗礼，与少数取得如此成就的企业比肩，让文化、商业模式和系统都经历时间考验，以持续发展不断焕发生机。

世人尊敬：成就员工幸福，始终行业领先，实现基业长青，不断回馈社会，这样的广联达自然广受世人尊敬。

### 4. 企业核心价值观

以客户为中心

以奋斗者为本

保持创业精神

坚持共赢理念

### 5. 价值主张

让每一个工程项目成功

Making Every Project A Success

## 二、企业参与办学总体情况

2022年，广联达数字高校事业部围绕“数字建筑人才供应链平台”构建的战略目标，在人才供给端，将持续为高校提供建筑专业人才数字化培养解决方案，加强人才评估和认证平台的应用，逐步建立建筑人才档案库，搭建产业人才学习平台。在人才需求侧，建立企-校-广联达三方合作模式，打通企业数字化建筑人才需求供应链全流程，打通企业、学校供需双方人才需求，面向企业关键用工和专业技术岗位进行订单式培养。

2022年，数字高校事业部将打通“教育链”、“人才链”与“产业链”多链融合，用数字化的手段，联合行业生态伙伴，为建筑企业数字化转型提供专业的、数字化的、不同层级的岗位人才供给。

### （一）参与形式

广联达基于建筑信息化、建筑工业化、建筑智能化行业发展需要，与学校本着“共商、共建、共享、共发展”的原则，通过建立校企合作关系，围绕人才培养、数字化课程资源建设、师资培养、实训基地建设、科研创新平台建设等方面，搭建产教融合实训平台、产业学院、虚拟仿真实训中心等，致力于发挥各自优势、共享各自资源、运用各自特长，联合培养高质量产业人才，为建筑业提供人才支撑。

### （二）取得成效

广联达数字高校搭建设计、造价、施工、智能建造与装饰5条课程类产品线，整合50余款软硬件产品、应用虚拟仿真与智能AI等技术开发设计新型数字化课程18门，并整合成6大整体解决方案，服务本、中、高职十余建筑类相关专业数字化升级建设。



全年为 340 余家院校进行整体方案建设、为 770 余家院校提供人才培养方案与专业建设咨询服务。与此同时，围绕“1+X”职业能力培养与认证，积极推动 BIM、装配式、数字造价等“1+X”项目，组织“1+X”考评员培训、书证融通研讨会等多场相关会议，有效推动了“1+X”在建筑类高校的落地，为学生在高校完成岗位能力培养打通了关键路径。

### 三、企业资源投入情况

#### （一）人力资源

在校企合作过程中，将与院校共同成立人才培养运行机制、合作管理办法、合作项目规划等。组建学院执行部，执行部为学院全面运营管理部门，负责制定学院项目规划和年度工作计划，建设运行管理规章制度，监督检查教育教学、技术合作、学生管理等方面的情况。执行部下设技术合作组、教学指导组、学生管理组、评价考核组。技术合作组负责组织校企合作项目的实施、对外交流、社服务培训等内容。教学指导组负责各专业人才培养方案的执行、教育教学工作、教材课程建设、资源建设、平台建设等内容。负责学生在校内校外的日常管理工作。评价考核组负责监督检查教育教学、学生管理、技术合作等部门具体工作况，评价学院全体工作人员的工作质量，进行绩效考核、资料归档等内容。

#### （二）物力投入

疫情期间，为了支持学校线上教学正常进行，学生实训正常进行，广联达投入企业版云锁支持贵校进行网络授课，共开通 360 个云锁：助力学院师生疫情期间线上学练；搭建“校园社团成长计划



1.0”覆盖百余所院校，开展校园职业技能学练及校内大赛等活动，影响约万名在校学生。

产品包含广联达 BIM 建模软件 BIMMAKE、广联达 BIM 土建计量软件、BIM 安装计量软件、云计价平台软件、BIM 场地布置软件、BIM5D 软件、BIM 招投标软件等，使用时间 4 个月，合计金额 200 万元；

## 四、企业参与教育教学改革情况

### （一）专业建设

行业变革推动高校教育转型，国家政策也为院校教育转型提供保障。对建筑类院校而言，为响应新技术、新材料、新工艺，在产教融合，校企合作大背景下，职业院校转型实施逐步落地，校企联合打造如优质专业群、学徒制等新兴学科或育人模式，打造一地一案为当地建设提供有力支撑。广联达作为建筑行业数字化新技术的引领者，广联达数字高校作为企业与高校行业数字化技术交流纽带，为此，我们以全国高等职业院校建筑类专业（群）建设为目标，以学生为中心，统筹建设一体化、智能化教学管理与服务平台，通过线上线下混合式的教学模式，围绕提质培优标准，以培养具备高级数字化技术应用和管理型人才为目标，具备认知、知识、技能的高素质技术技能人才，围绕 1+X、双高建设等主题，广联达数字高校将给院校提供基于建筑数字化，教学智慧化的管理与服务平台。

平台化的建设思路，将更好地对接产业政策及行业标准，满足产业用人需求，形成政、企、行、校的产业闭环，构建出培养数字建筑人才专业平台。院校可围绕教学内容、教学方法、教学环境展

开平台化新管理模式。

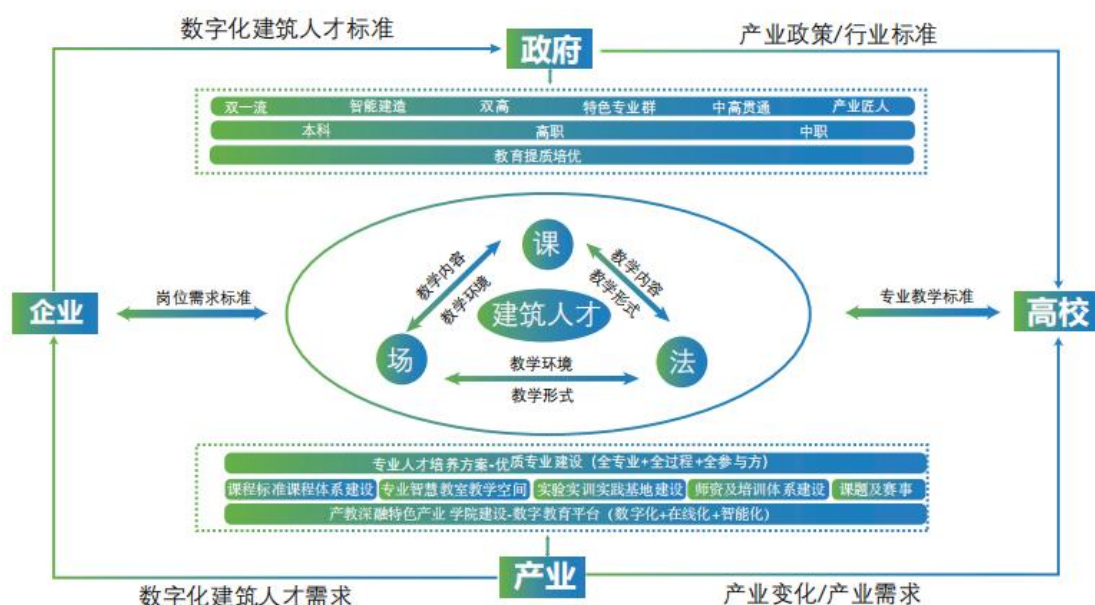


图 1 专业建设思路

在行业数字化变革的背景下，院校应结合数字化发展趋势，积极引入虚拟仿真、BIM、人工智能、云计算、物联网、移动设备、VR 等新技术，建设数字化特色课程体系，实现教学过程数字化、教学内容数字化、教学方法数字化及教学场景数字化，达到新时代人才培养的提质培优。

高职院校数字化特色课程体系建设基于“深耕学训结合，提升行业技能”的理念，围绕基础层-技能层-综合层，结合数字化、智能化新技术，创新人才培养新模式。基础层专注认知与基础教学，以“虚拟仿真”“BIM”等融入教学，实现“体验式”岗位认知与基础学习；技能层突出核心技能课程的关键业务，形成“专业核心+专业技能”和“理实一体”两种方式辅助教学，打造虚实一体数字化教学模式，通过引入项目式案例，以工学交替的方式进行技术技能的学习；综合层以专业综合实训为重点，根据专业特色建设形



成不同类型的实训内容，最终以数字化工具、智能化技术为载体，开展基于实际项目的 BIM 毕业设计，训练学生基于建设项目不同阶段的行业技能，同时结合顶岗实习对所学专业进行综合能力的巩固提升，助力高素质技术技能型人才的综合培养。

## （二）学生培养

职业教育改革的核心目的为满足行业的健康及高速发展，持续的提供高质量的人才。职业技能型学生的培养关乎行业企业及各界教育人事。

广联达搭建的学生学习平台，希望可以系统的从学生角度提供配套院校学习的优质资源及院校学习之外的拓展服务，即从行业岗位需求出发，可以覆盖学生的知识、技能、经验、素质，包含专项学习、技能认证、实践，就业辅导推荐等。作为学生首选的建筑类在线学习第一平台，提供一整套面向就业的解决方案，为学生打造一站式服务。帮助学生从岗位职业发展角度出发，提供指引性游戏化（进阶、对抗、激励）的学习方式、更权威的技能认证，通过全真映射的工作任务集体验更多实践实习机会、再提供入行的各项服务赋能就业知识，最终成功推荐就业，产品以 APP 及网页端为主要形态，便于学生随时开展学习。

我们关注学生整个学习生涯，从学生进入院校起可以在平台内了解行业，企业、岗位的信息，进行职业岗位体验启蒙，持续帮助学生找准职业方向，明确职业规划，清晰了解自身职场优势，实现更好的职业发展。

整合行业企业、院校等各方专家，进行专业设计的学习路径，配套自主闯关游戏式的丰富的学、练、考资源，实现边学边练边考

试，也可以进行整套案例的学习方式等；过程中提供行业企业认可的技能证书考核机会，学生可以通过赛事或教育部 1+X 项目或者日常的方式等多种方式参加，此外丰富的赛事体系，及实战实习机会也会通过平台发放，帮助学生提升专业和岗位技能，弥补从校园到职场所需的专业知识和岗位实操技能短板，大幅提升学生的求职就业能力。最后平台提供各种形式的实践、实习就业的体验，如名企参观、HR 简历，面试技巧培训等提高求职能力，并拓宽求职渠道，帮助学生顺利入行。

### （三）师资队伍

师资队伍建设的目标是以“双师型”教师队伍为核心，建设一支数量足够、素质优良、相对稳定的实习实训指导教师与培训师队伍，实习实训指导教师具有企业工作经历，同时具有中级以上专业技术或高级职业资格。

**开展教师教育教学能力提升培训。**针对教师职业发展的不同阶段，分类分层分级开发教育教学能力提升培训项目。通过专家引领、交流研讨、成果展示、线上线下结合等方式，开展专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、教学实践与演练、数字技术应用等方面的培训。针对 BIM、工程造价等领域，制定并实施综合性的培训项目，提升教师教育教学能力。

**开展教师专业实践能力提升培训。**学校选派教师到“双师型”教师培养培训基地参加挂职锻炼，挂职锻炼的内容由合作双方共同协商确定，参训教师须签订挂职锻炼任务书。

挂职锻炼内容以提升教师“双师”素质为主线，聚焦教师的技能训练、职业素养和职业精神的培养。培训内容贴近教师工作实际，

体现实用性，满足教师专业知识更新需要，重点提升教师的理实一体教学能力、专业实践技能、数字技术应用能力等“双师”素质。

培养过程中，主要采取“师徒制”指导与实践相结合的方式，培养培训基地选派业务骨干等作为导师指导教师在企业开展工作，组织教师开展考察观摩、技术技能实训、跟岗实习、顶岗实践、参与产品研发等项目，使教师了解企业的岗位职责、用人标准、技能要求、应用技术需求、企业文化等，掌握所任教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新标准等，推进企业实践成果向教学资源转化。

挂职锻炼结束后，企业通过实践测试、实践结果鉴定等形式对教师在基地挂职锻炼情况进行评估考核。

**开展教科研及社会服务能力提升培训。**针对新时代职业教育改革发展的热点难点及共建职教高地任务，围绕产教融合、校企合作、课程思政、1+X证书、新形态教材、创新能力、及推广等开设培训专题，提高教师教科研素养和社会服务能力。

**开展教师队伍建设发展研究。**学校会同其他高校、教科研、行业企业等组建专家团队，研究分析制约职业院校教师队伍建设发展改革瓶颈，提出有效破解方案，寻求支撑职业教育高质量发展的教师队伍管理新路径、新机制。队伍要稳定，通过滚动开展培训、引进、轮训、评聘等形式，使所有实习实训指导老师具有企业工作经历、中级以上专业技术职务或高级职业资格。

**“双师型”教师队伍建设水平。**通过学习、交流、培训、项目开发等形式提升师资队伍的整体水平，提升整体队伍业务能力与职



业素养。

## 五、助推企业发展情况

### （一）党建领航企业发展

公司党委下设党总支 4 个，党支部 16 个，围绕强化党组织建设、加强理论学习、推进民主建设、激发党建活力等方面，打造了“互联网+党建”平台，探索出一条独具特色的智慧党建之路，构建起了一整套完善、科学的党建工作运行机制，提升党建效率和可靠性。

广联达在上级党委的正确领导下，结合自身实际，紧紧围绕公司发展目标，坚定不移全面加强党的领导，强化组织建设，推动理论学习，积极开展党建活动，凝聚党员先锋力量，推动公司推进公司迈入高质量发展新阶段。

### （二）企业职工队伍建设

广联达坚持“广联天下英才，共达鸿鹄之志”的雇主品牌形象，以“选、育、用、留”多维度支撑“精兵强将”的人才策略落地，持续推动人才管理体系建设，依法合规雇佣员工，制定科学完善的员工培训晋升制度，打造员工实现自我价值的平台，切实维护员工权益，关爱员工身心健康，实现员工与企业共成长。

### （三）企业研发创新能力

我们把创新变为习惯，以开放、互联、共享与协同的企业心态，通过搭建创新体系、成立研发中心、打造创新团队等举措，不断推动公司创新能力的提升。2022 年，公司研发投入总额为 35.23 亿元，占营业收入 35%，同比增长 105%，截至 2022 年底，公司共有 6 大

研发中心。

#### **（四）企业效益持续提高**

面对城市化浪潮推动建筑行业空前增长的趋势，建筑业在实现“双碳”目标的实践中将发挥至关重要的作用。广联达作为建筑业信息化领军企业，将秉承“数字建筑”理念，立足“智慧的生态化、生态的智慧化”，提出智慧生态“双基因融合、双螺旋发展”理论，通过搭建生态信息模型体系为生态治理智慧赋能，利用工程量及耗材智能计算的能力落地碳计量，融合 BIM、大数据、云计算、移动互联网、物联网、智能硬件等为代表的数字化先进技术，推进规划、设计、建设、管理、服务等应用场景落地，全力打造建筑领域可持续发展的绿色生态圈，助力社会减少二氧化碳排放，为生产生活方式稳步有序向全面绿色低碳转型助力，并在经济绩效、社会绩效、环境绩效等方面持续提高。