



河北工业职业技术大学  
Hebei Vocational University of Industry and Technology



# 企业参与高等职业教育质量年度报告 2023

河北工业职业技术大学  
2022年12月





长安福特汽车有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)



河北工业职业技术大学  
长安福特汽车有限公司



2022年12月



## 目 录

一、企业概况 .....	1
(一) 企业简介 .....	1
(二) 企业文化 .....	2
二、企业参与办学总体情况 .....	2
(一) 建立长安福特大学 .....	2
(二) 建立长安福特校企合作华北基地 .....	4
(三) 免费开展教师专项培训 .....	5
(四) 为长安福特实施定向培养 .....	5
(五) 共同开展毕业生调研 .....	6
三、企业资源投入情况 .....	7
四、企业参与教育教学改革情况 .....	8
(一) 共建了“双导师”教学团队 .....	8
(二) 形成了“4+1”现代学徒制人才培养模式 .....	11
(三) 共同开发了平台嵌入式课程体系 .....	12
(四) 形成了优质的教学资源 .....	13
五、助推企业发展情况 .....	14
(一) 合作院校的担当 .....	14
(二) 合作院校的责任 .....	14
(三) 中国高职高专教育网的关注 .....	15
六、问题与展望 .....	16



## 一、企业概况

### （一）企业简介

福特汽车公司总部设在美国密歇根州迪尔伯恩市，致力于成为全球最值得信赖的公司。公司核心业务包括设计、制造、销售高品质的轿车、SUV、卡车，电动车型和林肯品牌豪华车型，并通过福特金融信贷公司提供汽车信贷业务，并在电气化、智能移动出行包括自动驾驶和互联方面的追求领先地位。目前公司在全球的雇员有 18 万 8 千人。

福特汽车公司在华主要全资及合/投资企业包括：

福特汽车（中国）有限公司

福特汽车工程研究（南京）有限公司

福特汽车研究测试（南京）有限公司

福特汽车金融（中国）有限公司

福特汽车融资租赁（上海）有限公司

长安福特汽车有限公司

江铃汽车股份有限公司

福特六和汽车公司

福特汽车（中国）有限公司（简称：福特中国）成立于 1995 年，目前总部位于上海市浦东新区。2018 年 10 月福特汽车公司宣布重新定位其全球业务，中国市场与北美市场并列成为公司的两大核心市场。福特中国升级为独立运营的业务单元，升级后的福特中国将直接向全球总部汇报。

福特汽车公司在中国从事汽车产品研发、生产、销售、售后服务，



为中国消费者提供多元化的福特和林肯品牌的汽车产品和服务，并为经销商和消费者提供金融服务。此外，福特中国还在中国与阿里巴巴、百度等领先科技公司在人工智能、自动驾驶、车载互联和数字营销等领域内展开全面合作。

## （二）企业文化

**企业核心理念：**价值观、愿景、使命、企业精神

**企业价值观：**客户为先，员工为本，诚信尊重，持续改善

Values : Customer Satisfaction, Employees First, Integrity, Respect, and Continuous Improvement

**企业愿景：**成为中国汽车行业的领跑者

Vision: Lead China's Auto Industry

**企业使命：**创造卓越产品，成就品质生活

Mission: Create Excellent Products, Accomplish a Quality Life

**企业精神：**务实、敬业、团队、进取

Employee Spirit: Practical, Dedicated, One Team Working Together, Enterprising

**企业形象用语：**进无止境 (Go further)



图 1 企业标识

## 二、企业参与办学总体情况

### （一）建立长安福特大学





本着“共育技能人才·服务现代社会”的宗旨，长安福特积极开展校企合作，企业内建立了长安福特大学，筹划、酝酿、实施与国内具备一流办学条件和社会影响力的高校建立校企合作项目，使企业的技术资源与社会教育资源有效地结合。

从上个世纪 80 年代开始，福特汽车就不断通过资助、培训、合作开发等方式与中国科研机构开展合作项目。自 1994 年福特汽车公司与中国国家自然科学基金委员会建立“福特中国研究与发展基金”以来，公司已经与中国 20 多个城市的教育、科研机构开展了超过 100 个研究项目，为中国工程师提供培训机会、提供研究经费与高精设备以帮助进行基础和应用性研究，推动中国汽车工业的发展。

高校的研究机构在基础研究方面见长，而福特汽车公司则洞察市场需求和行业动向、富有技术开发与应用的实战经验。战略合作关系有如两者之间的桥梁，让高校的专业知识与市场顺利对接，让两者互补而发生化学效用。

通过长安福特大学与高职院校牵手合作，不仅定向为长安福特经销商培训、培养、输送合格的技术人才，还将帮助学校改善教学条件、提升教学水平、专业师资团队的业务能力和技术水平，帮助增加高职院校学生的就业渠道和就业机会，实现企业与社会的可持续发展。



图 2 长安福特大学



## （二）建立长安福特校企合作华北基地

长安福特为本地汽车科技人才的研究和发展提供机会与资金等方面的支持，是未来和中国高校建立并扩展战略合作伙伴关系中的重要组成部分，而双方合作的成果也将更快更好地推向市场，并适应市场需求。

在 2007 年，福特汽车与中国东部的著名高校上海交通大学、南京航空航天大学首次建立了战略性的长期合作伙伴关系，双方的合作方式与内容更加多元和深入。目前，福特汽车在上海交通大学、南京航空航天大学分别设立了“福特汽车公司机械工程教席”、“福特汽车公司材料科学教席”，奖励优秀教师在生产流程与汽车技术、材料科学与工程方面取得的成就，资助他们开展进一步的研发。

面对迅速拓展的经销商网络以及随之而来的人才需求，长安福特根据市场规律建立起符合企业自身发展的培训体系，校企合作即是其中重要一环。2012 年，开展与高职的合作，2012 到 2019 年我们总共签约定向班学生 4400 多名，校企合作项目一直以比较稳定的数量为经销商输送人员。

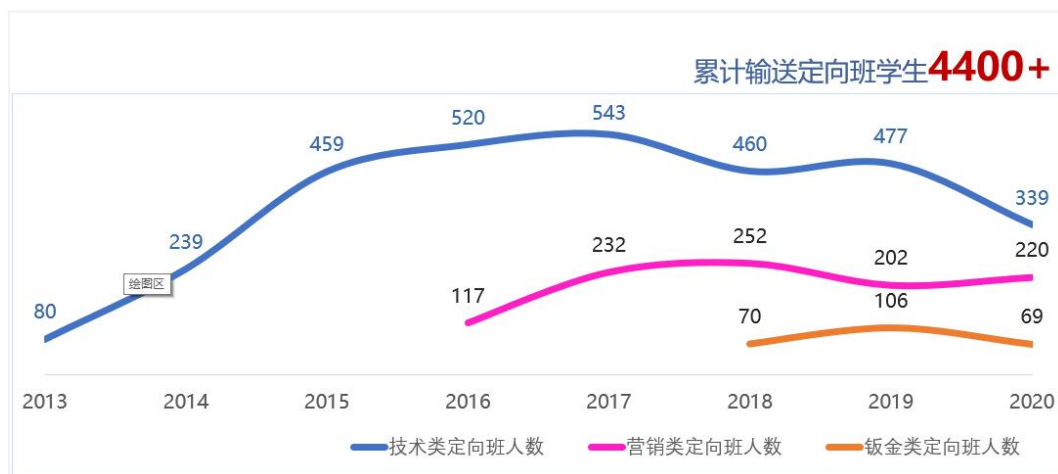


图 3 长安福特校企合作培养定向班情况



2013年12月,长安福特培训中心在河北工业职业技术大学成立。由河北工业职业技术大学提供合作场地的基础设施建设和配套的教学设备,长安福特汽车有限公司提供实训教学设备和课程资源,并提供师资培训。

2016年,在与长安福特校企合作基础上,将长安福特培训中心建成河北省唯一一家“长安福特校企合作华北基地”。校企双方充分发挥企业和学校资源的优势,本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则,为长安福特经销商培训、培养、输送合格的技术人才,同时为长安福特校企合作院校提供师资培训服务、为长安福特经销商提供员工培训服务等。

2018年,长安福特捐赠金牛座和翼博2辆教学用车,设备总值42万元。

2021年,长安福特捐赠探险者1辆教学用车,设备总值36万元。

### （三）免费开展教师专项培训

2018年参加长安福特新车型培训9人次,共计304人时,培训内容包括长安福特新车型培训、新能源汽车技术培训等。2019年参加长安福特混合动力汽车技术培训,5人次,共计80人时。2022年参加长安福特机电维修师技术培训,8人次,共计320人时。促进了河北工业职业技术大学长安福特定向班讲师的实践教学水平的提升。

表1 教师专项培训一览表

时间	人数	培训项目	培训人·时
2022.07	8	长安福特机电维修师技术培训	320

### （四）为长安福特实施定向培养

2014年6月,河北工业职业技术大学与长安福特汽车有限公司





签约地一期定向班，汽车技术维修方向，定向班 27 人。通过长安福特在校召开的双选会，由经销商与学生通过双方见面，沟通交流、面试等环节，与学生签约，实施订单培养。

2015 年 4 月，长安福特校企合作定向班第 2 期成功签约 22 人，根据企业需要，并结合学生意愿，拓展了商务类专业方向，筹划拓展钣喷类专业方向。

2016 年 4 月，长安福特校企合作定向班第 3 期成功签约 64 人，根据企业需要，并结合学生意愿，分维修专业和商务类专业两个方向，分别组建：维修 1 班，维修 2 班和商务班。其中：维修 1 班面向长安福特河北区域经销商，维修 2 班面向长安福特北京区域经销商。

2017 年 10 月，长安福特校企合作定向班第 4 期成功签约 48 人，根据企业需求，并结合学生意愿，分技术和营销两个方向，分别组建：福特技术班和福特营销班。

2018 年 10 月，长安福特校企合作定向班第 5 期成功签约 52 人，根据企业需求，并结合学生意愿，分技术和营销两个方向，分别组建：福特技术班和福特营销班。主要面向长安福特华北区域经销商。

2019 年 11 月，长安福特合作定向班第 6 期成功签约 30 人，根据企业需求，并结合学生意愿，分技术和营销两个方向，分别组建：福特技术班和福特营销班。

2020 年与长安福特合作举行双选会，共录用技术类定向班学生 25 名，营销类定向班学生 15 名。

2021 年与长安福特合作举行双选会，共录用技术类定向班学生 30 名。

### **（五）共同开展毕业生调研**



2022年9月，针对毕业1年和2年的毕业生进行毕业调研：230名2019届定向班毕业生参与调研，其中80名毕业生为校企合作项目留言；150名2017届定向班毕业生参与调研，其中50名毕业生为校企合作项目留言。此次调研，对长安福特校企合作课程体系开发、课程内容及实训教学等起到了重要的引导作用。

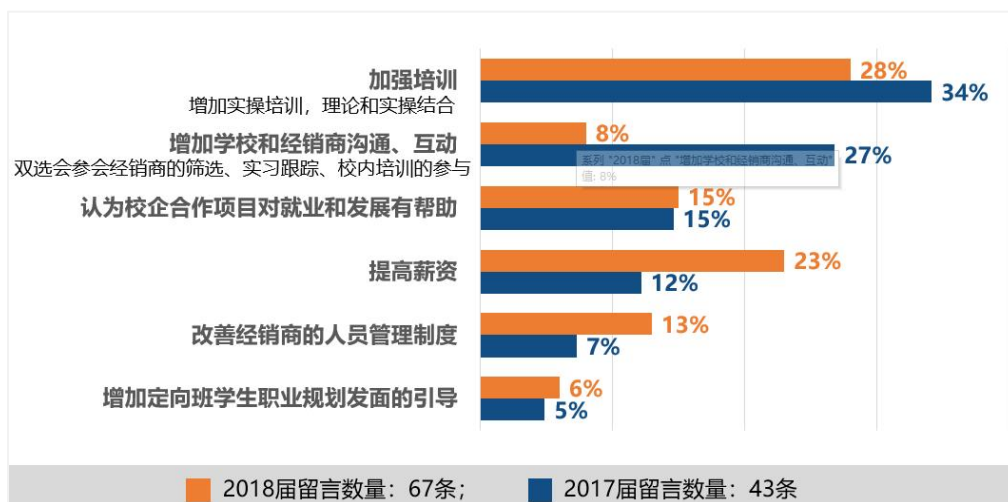


图4 毕业生调研

### 三、企业资源投入情况

长安福特向河北工业职业技术大学无偿提供单班培训材料和实训教学设备。长安福特将为长安福特定向班（定向班）提供教学物料包括：5台长安福特生产的车辆，4台量产发动机和6台量产自动变速器，4套发动机拆装工具，1套底盘拆装工具，2套变速器拆装工具和1套专用诊断工具设备及培训用的全套教材，长安福特为定向班学员提供培训用工作服并向优秀学员和讲师提供一定的奖学金。定向班讲师团队的师资培训，定向班学员的课程及实训学习资料，长安福特的企业文化。

根据长安福特定向班的实训教学需要，校企合作共同建设长安福特实训中心，包括场地装修和设备购置，学院购置汽车举升器、汽车



专业工具、拆装台架等实训教学设备和工具。

表 2 2021 年长安福特定向班总成及专用工具

序号	类别	名称	数量	单位
1	总成件	发动机	4	台
2		自动变速器	6	台
3	专用工具	发动机拆装专业工具	4	套
4		底盘拆装专用工具	1	套
5		变速器拆装专用工具	2	套
6		FORD 专用诊断工具	1	套
7	车辆 1	整车	5	辆

表 3 2021 年长安福特定向班教学资料

序号	类别	名称	数量	单位
1	维修资料/线路图	C520 维修手册	2	套
2		C520 线路图	10	册
3		C346 维修手册	2	套
4		C346 线路图	10	册
5	教材	C520 新车型培训	8	册
6		C490 新车型培训	8	册
7		B515 新车型培训	8	册
8		CD391 新车型培训	8	册
9		新福克斯车型培训（中级）	8	册
10		长安福特企业文化及产品技术特征	50	册
11		长安福特 STWP 定向班学员实训手册	50	册
12		PDI 与双人快保流程	50	册
13		长安福特 STWP 服务顾问岗位课程	11	册
14		长安福特 STWP 销售顾问岗位课程	11	册
15		长安福特 STWP 销售顾问岗位课程散页	11	册
16		长安福特 STWP 新蒙迪欧产品类课程	11	册
17		长安福特 STWP 新福克斯产品类课程	11	册
18		长安福特 STWP 翼虎产品类课程	11	册

#### 四、企业参与教育教学改革情况

##### （一）共建了“双导师”教学团队

校企联合召开现代学徒制项目“师徒模式”研讨会，组建了企业专家团队、企业师傅团队、校内教师团队，打造了一支专兼结合的“双



导师”教学团队。其中，企业专家团队成员主要为企业维修站经理，共 8 人；企业师傅团队成员主要为企业维修技师，共 8 人；校内教师团队成员主要为专业骨干教师，共 14 人。

与长安福特合作联合召开“教育部现代学徒制试点——汽修专业拜师仪式”，为校内教师团队和企业师傅团队颁发证书，完成师徒结对，1 位师傅指导 2-3 名学徒。

企业专家团队主要负责现代学徒制人才培养方案论证、企业师傅管理、校内教师培训等，企业师傅团队和校内教师团队共同承担教学任务，校内教师团队主要负责学徒制班校内课程和校内实训指导，企业师傅团队主要负责学徒制班企业实习实训、职业培训。



图 5 现代学徒制项目师徒模式研讨会

表 5 现代学徒制专家团队名单

序号	专家成员	单位	职务
1	李开泉	长安福特大学	项目经理
2	梅涛	长安福特大学	区域经理
3	张建军	河北盛达福特汽车有限公司	站长
4	吉伟杰	河北信达福特汽车有限公司	站长
5	左肖宁	河北天和福昌汽车销售服务有限公司	站长
6	周亮	石家庄和霖汽车销售服务有限公司	站长





序号	专家成员	单位	职务
7	张龙	石家庄和颂汽车销售服务有限公司	站长
8	付立锋	河北鹏顺汽车销售服务有限公司	站长

表 6 现代学徒制企业师傅团队

序号	姓名	单位	品牌	岗位
1	郭书安	河北盛达汽车贸易有限公司	长安福特	机电技师
2	宋硕	河北信达汽车贸易有限公司	长安福特	机电技师
3	马利智	石家庄和颂汽车销售服务有限公司	长安福特	售后
4	岳雷雷	河北鹏顺汽车销售服务有限公司	长安福特	机修技师
5	付孟星	石家庄和霖汽车销售服务有限公司	长安福特	售后
6	郑如峰	河北天和福昌汽车销售服务有限公司	长安福特	机修技师
7	张金辉	石家庄诚宝行汽车销售服务有限公司	宝马	机电技师
8	吕晓磊	河北联润美迪汽车贸易有限公司	奥迪	机电技师



图 6 召开拜师会为企业师傅颁发师傅聘书

表 7 校内教师团队名单

序号	姓名	单位名称	职称
1	祁翠琴	河北工业职业技术大学	教授
2	陈昌建	河北工业职业技术大学	教授
3	苏水	河北工业职业技术大学	副教授
4	朱晓红	河北工业职业技术大学	副教授
5	闫炳强	河北工业职业技术大学	副教授
6	张玉芝	河北工业职业技术大学	副教授
7	段永彬	河北工业职业技术大学	讲师
8	刘刊	河北工业职业技术大学	讲师
9	李秀娜	河北工业职业技术大学	讲师
10	鄢玉	河北工业职业技术大学	讲师





11	冯丽莎	河北工业职业技术大学	讲师
12	赵浩然	河北工业职业技术大学	讲师
13	陈锐	河北工业职业技术大学	讲师
14	赵立蕊	河北工业职业技术大学	讲师



图7 企业专家为学徒制班学生开展职业发展培训

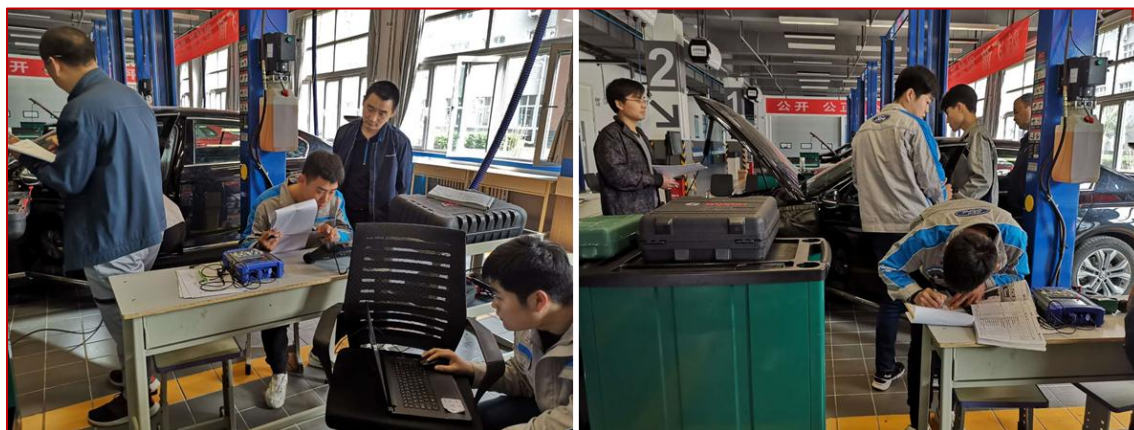


图8 企业师傅为学徒制班学生进行校内实训指导

## （二）形成了“4+1”现代学徒制人才培养模式

校企融合，充分利用校企资源优势，坚持德技并修、工学结合、知行合一，实施“4+1”校企轮换、工学交替人才培养模式，即学生从第三学期开始每学期进行大约4个月的校内综合学习和实训，1个月的企业实习。第一、二学期，完成课程体系中公共基础课程和专业基础课程，学期末到企业完成2周的企业认识实习。第三、四学期，完成项目化课程学习，并完成1-2个月的企业跟岗实习，主要包括汽车维护与保养、汽车销售、汽车保险、二手车鉴定等岗位的跟岗实习。第五、六学期，完成专业核心课程和基于企业项目的综合实训，并完



成 2-3 个月的企业跟岗实习，主要包括汽车维护与保养、汽车营销与服务等综合实训内容。第五学期后半期至第六学期，完成企业顶岗实习。“4+1”校企轮换、工学交替人才培养模式，着力培养了学生的专业精神、职业精神和工匠精神，并提升了学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

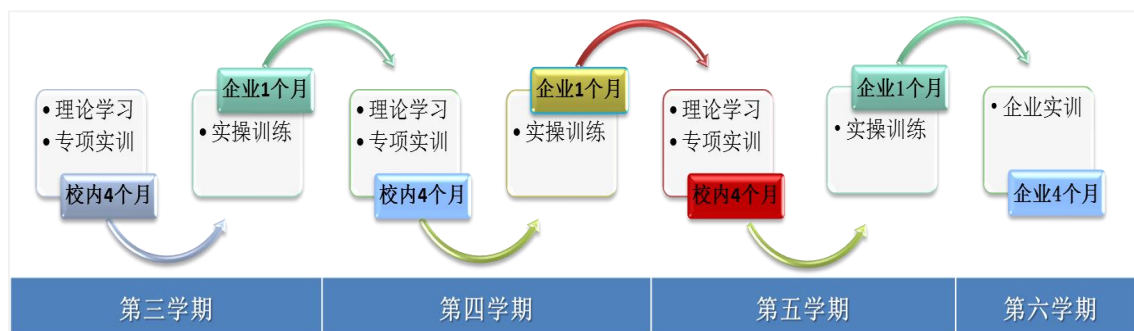


图9 “4+1”现代学徒制人才培养模式教学运行图

### （三）共同开发了平台嵌入式课程体系

紧密围绕汽车产业转型升级，服务京津冀汽车行业企业，开展人才需求分析，按照汽车行业的职业标准，依据汽车维修岗位规范，召开汽修专业学徒制人才培养方案论证会，与汽车检测与维修技术专业建设委员会成员共同研讨、论证汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养方案，并进行基于工作过程的课程开发，构建了平台嵌入式课程体系：平台+福特学徒制课程体系。即在原有课程体系基础上，在第一、二学期设置学院公共基础课程、专业基础课程，在第三—六学期嵌入学徒制项目化课程，包括企业文化课程、安全生产课程、学徒制项目化课程、专业拓展课程、企业跟岗实习、顶岗实习等课程。通过实施该课程体系，培养了学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升了学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

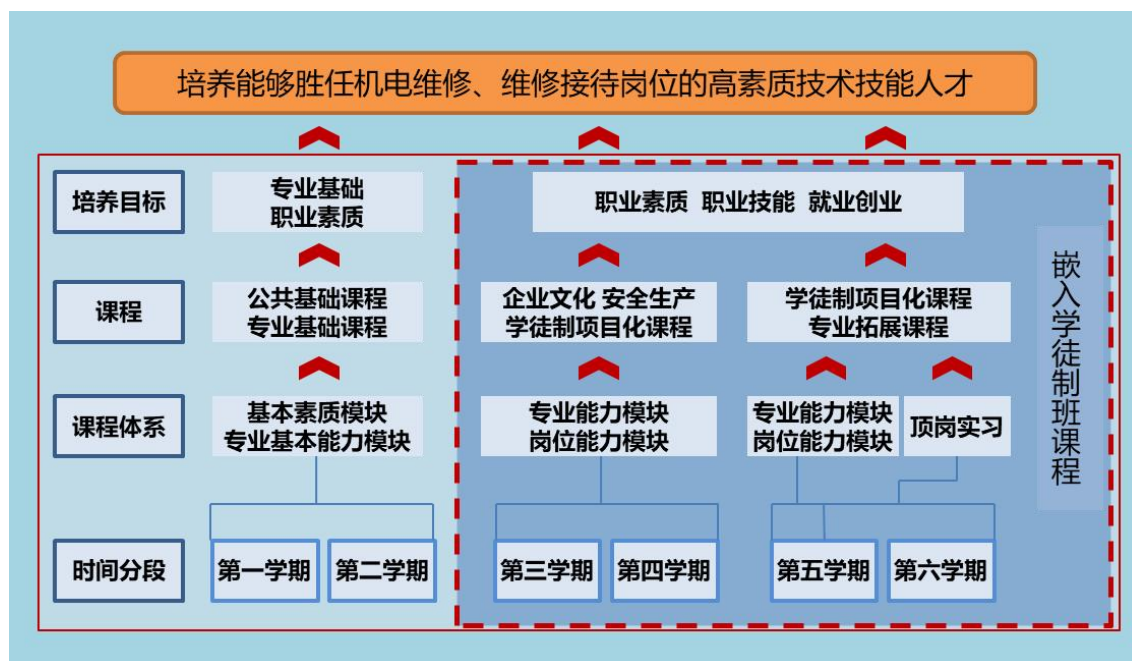


图 10 福特学徒制班平台嵌入式课程体系

#### (四) 形成了优质的教学资源

福特学徒制班课程融入企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，形成了现代学徒制项目化课程和特色教材。依据福特企业岗位技术标准，合开发长安福特 STWP45 项专项实训项目课程，并编制福特学徒制班活页式、工作手册式教材 15 本。

表 8 福特学徒制班项目化课程

序号	福特学徒制班专项实训和项目化课程	合作企业
1	长安福特 STWP 实训（训练项目 1-45 项）	长安福特
2	PDI 与双人快保流程	长安福特
3	长安福特企业文化与产品技术特性	长安福特
4	长安福特 STWP 销售顾问岗位课程	长安福特
5	长安福特 STWP 服务顾问岗位课程	长安福特

表 9 福特学徒制班活页式、工作手册式教材

序号	教材名称	合作企业
1	长安福特 STWP-感受长安福特	长安福特
2	长安福特 STWP-车间安全与工具使用	长安福特
3	长安福特企业文化与及产品技术特性	长安福特



4	长安福特 STWP-汽车电控技术	长安福特
5	长安福特 STWP-汽车自动变速器构造	长安福特
6	长安福特 STWP-电控发动机原理	长安福特
7	长安福特 STWP-发动机拆装工序指导书	长安福特
8	长安福特 STWP-自动变速器拆装工具指导书	长安福特
9	长安福特 STWP-底盘及车身拆装工序指导书	长安福特
10	长安福特 STWP-PDI 与双人快保流程	长安福特
11	长安福特 STWP-销售顾问入门指导手册	长安福特
12	长安福特 STWP-销售顾问课程散页	长安福特
13	长安福特 STWP 销售顾问岗位课程	长安福特
14	长安福特 STWP 服务顾问岗位课程	长安福特
15	长安福特 STWP 实训项目指导书（学生用）	长安福特
合计	15 本	长安福特

## 五、助推企业发展情况

### （一）合作院校的担当

河北工业职业技术大学提供教学使用的其他通用工具、教学设备、培训所需耗材、教学过程所需要的维护、运营费用。对长安福特提供的所有“培训材料”妥善保管以及日常维护。

河北工业职业技术大学根据“培训材料”的实际情况，在校内安排一块合适的场地，专门用于为实施“课程”的“培训材料”存放，学院承担妥善管理该场地及“培训材料”的责任。

### （二）合作院校的责任

河北工业职业技术大学按校企合作协议的规定和经长安福特确认的课程计划实施“课程”；在实施“课程”时其具体课程内容导入长安福特技术培训的内容，教学注重学生实际操作的技能培养；应在对长安福特汽车有兴趣、毕业后愿进入长安福特授权经销商处工作的





在校优秀学生中设立长安福特定向培训班（定向班），有权对长安福特定向培训班（定向班）的教学课程进行具体指导，学院应当根据甲方的指导实施对长安福特定向培训班（定向班）的教学。学院应根据长安福特定向培训班（定向班）的教学内容、学生人数、按照甲方另行提供的培训标准自行承担费用以充实长安福特系列教学材料设备；定向班学员完成规定的培训课程后经考核合格可颁发在长安福特技术培训认证职业资格证书。

### （三）中国高职高专教育网的关注

长安福特合作项目受到高职高专教育网关注。河北工业职业技术大学与长安福特合作项目的宗旨是为充分发挥企业和学校资源优势，本着校企合作办学，合作育人、合作就业、合作发展的原则，为长安福特经销商培训、培养、输送合格技术人员，同时帮助学院提升校企合作教学水平、提升专业老师的业务能力和技术水平，更是为了帮助增加学生的就业渠道和就业机会。在该项目中，长安福特汽车有限公司将为学校提供教学用车辆、发动机及变速器总成、专用工具及16门培训课程等，并为学校专业教师开展免费培训并及时更新汽车新技术。

通过订单培养，可以使学生的技能与企业的岗位需求实现无缝对接，学生毕业到企业后，可以直接上岗操作，企业不必再对他们进行岗前培训，为企业节省了人员培训成本，这也正是企业所需求的。

今后，河北工业职业技术大学将进一步深入开展校企合作，按需施教、因材施教，探索实施引进企业优质资源、与国际一流生产企业深度合作的教育模式，为企业提供“员工型”毕业生，把学院打造成服务地方经济和企业的人才源和服务源。





## 六、问题与展望

2023 年校企合作项目流程可能更加精简，但是我们输送优秀人才的目标不会改变！

2023 年校企合作项目面临人员减少，学生生源少，经销商经营不确定等方面的挑战，同时我们也看到长安福特赢回市场的决心和行动，公司在销售、服务、市场、网络各方面积极行动，帮助经销商提高盈利能力，校企合作项目也是其中的一项，所以我们将利用 8 年来校企合作项目的经验积累，认真做好每一步工作，完成 2023 年的校企合作目标。

在双选会方面尽量安排学生和经销商进行网络面试，同时增加与经销商的沟通，提供更加详细的经销商信息，例如薪资，住宿，休假等；在校培养方面合作院校在安排课程和实操练习上要根据各院校实际情况灵活安排，但是要确保实训时间充足，同时积极组织教师参加长安福特举办的专项师资培训。在顶岗实习方面我们要直接与经销商沟通，必要时走访调研，减少资料的反馈，及时准确掌握学生顶岗实习信息。

福特品牌是一片大海，而不是一个小池塘。

大海有风平浪静之时，也有风狂雨骤之时。

没有风狂雨骤，那就不是大海了。

狂风骤雨可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海。

经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那儿！

经历了 100 多年的艰难困苦，福特品牌依旧在这儿！

面向未来，福特品牌将永远在这儿！