



唐山科技职业技术学院  
企业参与高等职业教育质量年度报告  
(2023)

2022年12月

# 目 录

天津滨海迅腾科技集团有限公司企业年报 .....	1
一、企业基本情况 .....	1
(一)企业简介 .....	1
(二)企业文化 .....	3
二、企业参与高等职业教育情况 .....	3
(一)校企深度融合 .....	4
(二)人才培养方案论证 .....	4
(三)建设实习实训基地 .....	5
(四)教学任务的分配情况 .....	5
(五)合作专业大赛成果 .....	6
(六) 1+X证书取得情况 .....	8
(七)课程开发与双师型教师队伍建设 .....	9
(八)学生实习实训情况 .....	10
三、企业资源投入情况 .....	10
四、助推企业发展情况 .....	12
(一)学院为滨海迅腾集团提供人才支持 .....	12
(二)学院教师为企业提供技术支持 .....	12
五、预期与展望 .....	12

# 天津滨海迅腾科技集团有限公司企业年报

## 一、企业基本情况

### (一) 企业简介

天津滨海迅腾科技集团有限公司（以下简称“滨海迅腾集团”），2008年成立，注册资本1176.47万元，公司系“国家级高新技术企业”，“天津市战略新兴产业领军企业”，“榜样天津—高质量发展先锋企业”，“天津市第一批产教融合型企业”，“天津市文明单位”。公司始终坚持以IT产业和智能科技为主导，多年发展中业务覆盖信息化集成、软件开发、电子商务、产教融合、生物医药、广告传媒、化妆品及美容业、服务外包等多个领域。拥有各类自主知识产权330余项，国家发明专利3项，天津市科技成果3项，软件著作权近50项，全国和天津市各种荣誉100余项，2020年公司成为主板上市公司成员企业。

公司多年发展中形成自己的产品体系，公司自主研发人工智能小车、大数据实验平台、教学过程智能管理平台、工业互联网关键技术平台、工业互联网试验台、AIoT综合实验平台、NB-IoT综合实验平台等产品服务于校企合作及高校专业建设发展。工业互联网技术平台及工业互联网试验台目前服务于天津、河北等地的中高职职业技能大赛及合作院校学生实训实习。2021年迅腾集团与曙光联和申报人工智能系统平台实施1+X证书在全国各高校中推广实施。

公司开发的工业互联网关键技术平台，是基于国家电子技术标准化研究所2017年发布的《工业物联网白皮书》前提下，结合项目化教学的方式设计，以实现“感知控制”和“数据应用”的应用教学。该

试验台主要用于院校开设工业互联网方向、信息技术等相关专业的实训教学使用。



图1 迅腾集团自主研发工业互联网关键技术平台及工业互联网试验台



图2 迅腾集团自主开发教学过程智能管理平台

同时公司在发展中高度重视与高校开展的产教融合，联合工信部人才中心、中科院计算所、天津市软件行业协会、天津市大数据协会、天津市互联网信息商会、天津大学、天津中德应用技术大学、天津职业大学、曙光信息产业股份有限公司、博彦科技股份有限公司、百度网讯科技有限公司等资源，多方合作研发了“基于产教融合校企共建产业学院创新体系”通过了天津市科技局科技成果鉴定，达到国内领

先水平，并列入国家科技成果库。该成果在实践运营多年的基础上，在科技产业与职业教育领域产教融合校企合作积累了丰富的经验，开发了具有自主知识产权的“标准化产品体系”。从产业/项目/专业/课程形成了系统化的操作实施标准。构建了具有企业特色的产教融合校企合作运营标准“十个共”，实施标准“九个基于”，创新标准“七个融合”等全系列、可操作、可复制的产教融合系列标准。标准化产品体系包含300余项具有知识产权的实施产品。

公司与合作院校合作开发集群化人才培养方案（20个），“专业教材（97种）和项目化课程资源（1TB）”，“工厂生产模式项目构建实施方案（12个）”，“企业化项目实战案例（147）”，“职业素质训练课程”，“在线教学/实训/考试平台（3个）”，“运营岗位标准（5类）”，“软件著作权（39个）”等技术研发成果，适应了产业发展需要和未来企业的技术升级，根据职业教育学生的学情，把企业的项目转化成标准化的教学产品，并已在全国近50所高职院校推广实施，收到了很好的效果。

## （二）企业文化

企业精神：速度、高度

企业理念：责任

企业愿景：中国龙

## 二、企业参与高等职业教育情况

滨海迅腾集团是唐山科技职业技术学院校企合作签约单位，与学院有着多年的校企合作历史，双方在高质量发展、深化产教融合、专

业技能型人才、毕业生就业、职工培训、技能大赛、应用技术研发等方面开展了广泛深入合作。

### （一）校企深度融合

与企业深度融合建立紧密型校企合作人才培养模式，是职业院校发展的必然与趋势。2019年以来，唐山科技职业技术学院在经过考察、调研的基础上，将数字媒体技术专业、计算机应用技术与滨海迅腾集团开展校企联合培养的积极探索，共同开发课程、共同完成教学、共同建设实训基地、共同完成学生实习就业，将企业先进的生产标准转化为教学标准等的发展要求，结合滨海迅腾集团的产业资源优势、实用型人才培养经验、先进的工程创新实践经验和实训实习资源，突出岗位型就业特色，培养了一批具有高素质、专业能力强、实践经验丰富、行业认可、可持续发展的复合型、实用型技术人才。

### （二）人才培养方案论证

由唐山科技职业技术学院与滨海迅腾集团共同制定人才培养方案，校企双方多名专业教学专家进行严谨论证，制定了21级、22级数字媒体技术专业和计算机应用专业的人才培养方案。人才培养方案制定以人才需求为根本，经过企业及行业多方论证后符合目前国内计算机领域技术技能型人才培养过程。每学期末根据下学期教学工作安排共同商定下一学期实施方案。企业提供“企业级卓越人才培养解决方案”及自主研发的系列基于工作过程项目式教材、教学大纲、教学案例、课时标准、实训拓展案例、项目案例等产业化背景开发的教学资源，共同完成专业建设工作，提升专业建设水平。校企共同搭建岗课赛证一体化教学改革模式，以岗位需求制定人才培养方案，人才培养

方案中融入1+X证书培养内容，以人才培养方案课程及1+X证书积极参与信息技术领域各项大赛。实现以岗位为基础，以课程为根本，以1+x证书为检验标准，以大赛为成果展示，实现闭环，由此打通课程-比赛-证书-就业岗位一体化教学模式。

### (三) 建设实习实训基地

由滨海迅腾集团按照真实企业环境在唐山科技职业技术学院投资建设“企业模拟仓式”实践教学基地，实现真实企业环境下，由企业项目经理指导学生完成“项目化”实践教学的教学模式改革。实训基地同时具备承接企业真实业务条件，将合作企业相关项目在校内完成，提升学生实践动手能力，形成“产业+专业”职教创新改革，同时提升社会服务能力。



图3 学生在滨海迅腾集团投资建设的实训基地进行实操练习

### (四) 教学任务的分配情况

校企双方合作专业的课程教学任务，公共基础课和专业基础课由院方教师承担，专业课程学校和企业各承担50%，数字媒体技术专业的《Photoshop项目实战》、《UI交互设计》、《新媒体文案创作》、

《新媒体营销与推广》等专业课由院方教师承担，《Pre视频剪辑应用》、《短视频项目案例》、《数据分析》等专业核心课由滨海迅腾集团委派企业一线技术骨干承担，顶岗实习、毕业综合实践由滨海迅腾集团承担。计算机应用技术专业的《C语言程序设计》、《JAVA程序设计》、《工业互联网技术导论》、《数据库原理》等专业课由院方教师承担，《无线通信技术》、《Web应用技术》、《物联网编程与实施》等专业核心课程由滨海迅腾集团委派企业一线技术骨干承担，顶岗实习、毕业综合实践由滨海迅腾集团承担。

## （五）合作专业大赛成果

### ● 数字媒体技术专业取得的大赛成果：

•2020年我校数字媒体技术专业学生获得河北省职业院校学生技能大赛二等奖。

•2020年我校数字媒体技术专业教师参加全国行业职业技能大赛-第二届电子信息服务业全媒体运营师河北省职业技能竞赛取得省赛团体二等奖。

•2020年我校数字媒体技术专业教师参加河北省电子信息职业技能大赛全媒体综合技术应用获得省赛团体三等奖。

•2020年我校数字媒体技术专业学生参加河北省电子信息职业技能大赛全媒体综合技术应用获得省赛团体二等奖。

•2020年我校数字媒体技术专业学生参加河北省电子信息职业技能大赛全媒体综合技术应用个人赛获得省赛三等奖。

•2021年我校数字媒体技术专业学生获得河北省职业院校学生技能大赛三等奖。

● 计算机应用技术专业取得的大赛成果：

•2020年我校计算机应用技术专业学生获得河北省职业院校学生技能大赛二等奖。

•2020年我校计算机应用技术专业教师团队参加河北省工信厅赛项-工业互联网应用取得省赛团体三等奖的成绩。

•2021年我校计算机应用技术专业学生获得河北省职业院校学生技能大赛三等奖。

•2022年我校计算机应用技术专业学生获得河北省电子信息技能大赛-工业互联网技术应用团体一等奖。

•2022年我校计算机应用技术专业教师团队参加河北省电子信息技能大赛-工业互联网技术应用荣获团体二等奖的成绩。



图4 2021年数字媒体技术专业学生参加河北省职业院校学生技能大赛照片

## （六）1+X证书取得情况

在以习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为了推进新时代职业教育改革发展，经中央深改委决定：把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施1+X证书制度，“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，唐山科技职业技术学院为了响应国家号召，推进1+X证书制度，联合滨海迅腾集团及曙光信息产业股份有限公司在唐科院实施《人工智能系统平台实施职业技能等级证书（中级）》考评工作，主要面向对象为计算机应用技术专业教师和21级计算机应用技术专业优秀学生。

教师参加培训考试结果：信息多媒体系主任娄志刚，计算机应用技术专业教师王小花、袁博、崔华龙、杜鑫罡参加了《人工智能系统平台实施职业技能等级证书（中级）》1+X证书培训和考试，通过率100%，并获得专业等级证书。

学生参加培训考试结果：通过选拔，评选出50名计算机应用技术专业优秀学生参加了《人工智能系统平台实施职业技能等级证书（中级）》1+X证书的培训和考试，通过率100%，并获得专业等级证书。

《人工智能系统平台实施职业技能等级证书（中级）》1+X证书考证通过人员名单							《人工智能系统平台实施职业技能等级证书（中级）》1+X证书考证通过人员名单						
序号	班级	学号	姓名	性别	是否通过	备注	序号	班级	学号	姓名	性别	是否通过	备注
1	21计应用1	2021301116	郝建鑫	男	是		26	21计应用3	2021301334	李伊氏	男	是	
2	21计应用1	2021301112	赵斌	男	是		27	21计应用3	2021301328	王钰钰	男	是	
3	21计应用1	2021301125	臧志奇	男	是		28	21计应用3	2021301303	陈凯	女	是	
4	21计应用1	2021301117	张霖恩	男	是		29	21计应用3	2021301310	刘洋	男	是	
5	21计应用1	2021301113	刘廷庆	男	是		30	21计应用3	2021301313	朝福阳	男	是	
6	21计应用1	2021301110	孙帅	男	是		31	21计应用3	2021301314	高梓硕	男	是	
7	21计应用1	2021301108	赵相钰	女	是		32	21计应用3	2021301316	李康	男	是	
8	21计应用1	2021301135	王泽保	男	是		33	21计应用3	2021301317	张阳	男	是	
9	21计应用1	2021301124	籍鑫	男	是		34	21计应用3	2021301318	赵易麟	男	是	
10	21计应用1	2021301119	孟庆梁	男	是		35	21计应用3	2021301319	苏建中	男	是	
11	21计应用1	2021301118	李长旺	男	是		36	21计应用3	2021301321	王向阳	男	是	
12	21计应用1	2021301114	孙孟全	男	是		37	21计应用3	2021301324	安继委	男	是	
13	21计应用2	2021301227	王烁	男	是		38	21计应用3	2021301323	高鹏	男	是	
14	21计应用2	2021301215	李铁鹏	男	是		39	21计应用3	2021301325	赵敬博	男	是	
15	21计应用2	2021301218	王孝彤	男	是		40	21计应用3	2021301327	武立华	男	是	
16	21计应用2	2021301222	宋金朋	男	是		41	21计应用3	2021301329	何康	男	是	
17	21计应用2	2021301207	张津菲	女	是		42	21计应用3	2021301333	刘逸行	男	是	
18	21计应用2	2021301204	慧冰宁	女	是		43	21计应用4	2021301402	孙炜璇	女	是	
19	21计应用2	2021301202	李梦佳	女	是		44	21计应用4	2021301413	成万龙	男	是	
20	21计应用2	2021301205	吴雪静	女	是		45	21计应用4	2021301414	王世康	男	是	
21	21计应用2	2021301230	刘建业	男	是		46	21计应用4	2021301415	徐昊	男	是	
22	21计应用2	2021301231	王焯	男	是		47	21计应用4	2021301410	高昊奎	男	是	
23	21计应用2	2021301219	吕佳通	男	是		48	21计应用4	2021301420	薛瑞炎	男	是	
24	21计应用2	2021301214	李浩伟	男	是		49	21计应用4	2021301423	曹红飞	男	是	
25	21计应用3	2021301332	张树元	男	是		50	21计应用4	2021301429	马结阳	男	是	

图5 2022年50名计算机应用技术专业学生通过1+X证书考试名单

## (七) 课程开发与双师型教师队伍建设

由滨海迅腾集团委派管理团队和一线技术骨干与我院教师组成校企合作教学管理团队，全程参与完成校企合作专业学生管理、企业委派经验丰富的项目工程师完成项目式授课等人才培养全过程，共建“双师型”教师队伍。目前校企双方联合开发教材共6种，包含《Hadoop生态体系项目实战》、《Docker虚拟化技术入门与实战》、《AdobePhotoshopCC2018案例化教程》、《全景效果图案例设计教程》、《PremierePro视频剪辑项目实战》、《信息技术》(基础模块)(WPS2019版)，其中《信息技术》(基础模块)(WPS2019版)成功申报十四五规划教材。每年合作中预计联合开发信息技术领域系列相关教材2-3种，每年申报规划教材1-2种。学院骨干教师在海滨迅腾集团中兼任技术研发部职务，实现双师型教师队伍建设目标。

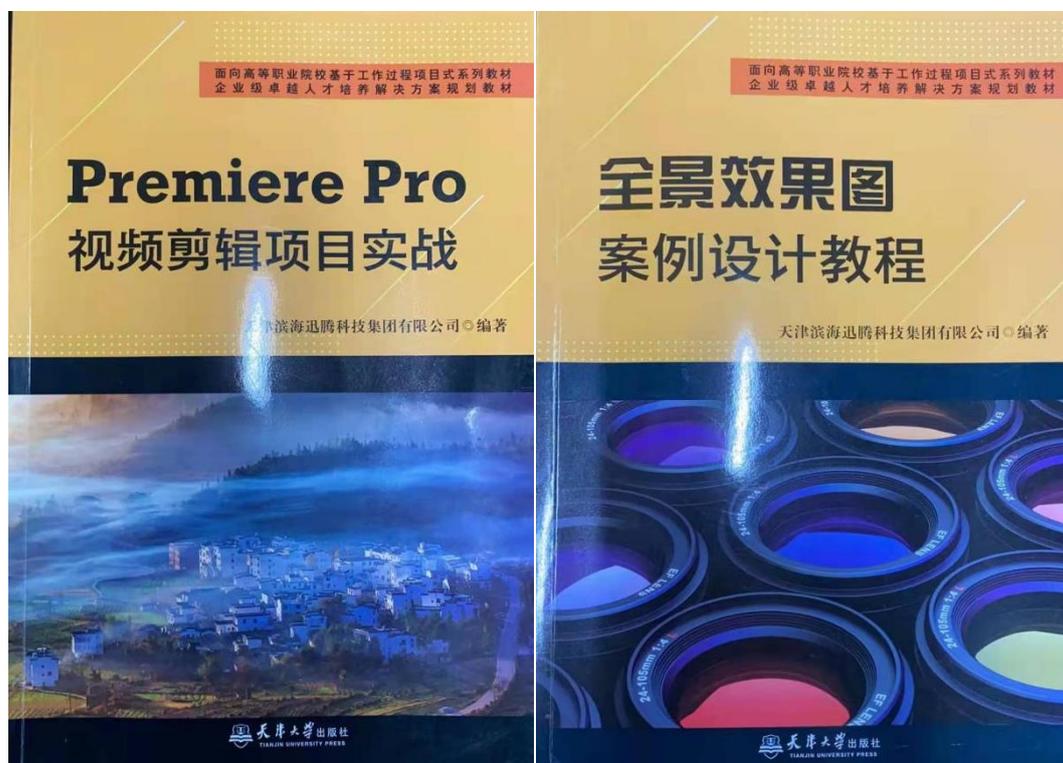


图6 校企专家共同开发的教材

## （八）学生实习实训情况

天津滨海迅腾科技集团负责数字媒体技术专业和计算机应用技术专业所有学生的实习与就业工作，经过多年的探索，形成了面向国内一流现代服务业信息技术类企业，多层次、高质量的实习就业体系，确保合格毕业学生初次就业率达95%以上、对口就业率达80%以上，就业区域为河北省和京津地区相关企业，学生毕业后进入滨海迅腾集团（留用率10%左右）、百度网讯科技有限公司、博彦科技股份有限公司、天津飞腾信息技术京津冀互联网相关企业、天津行业协会会员企业等国内知名企业实习就业，形成京津冀协同发展人才智力支撑。



图7 学生实习照片

## 三、企业资源投入情况

唐山科技职业技术学院与滨海迅腾集团开展产教融合、校企合作以来，重点建设计算机应用技术专业和数字媒体技术专业，校企双方在办学政策和投入上予以倾斜，企业参与了人才培养的全过程及教学内涵提升建设过程，在教学环境上，建立了企业模拟仓式实训基地，对教学楼进行了装修，在教学内涵建设上，校企双方开展精品课程建设、教材研发、教学资源库建设、共同参与大赛及“双师型”队伍建设。企业派驻技术骨干任课，开发了全新的课程体系，学生实训内容和实训条件得到大幅提升，学生培养质量更是稳步提高。经测算2019

年-2021年学院与天津滨海迅腾科技集团合作以来，合作企业在计算机应用技术和数字媒体技术教学团队建设、课程建设及实习实践基地建设等方面共计投入3,538,809.50元（见下表）。

序号	项 目	2019年	2020年	2021年	合 计(元)
1	教学团队建设	337,500.00	378,980.00	351,080.00	1,067,560.00
2	课程建设及科研费	352,970.00	464,650.00	450,860.00	1268,480.00
3	宣传费	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00
4	办公费	23,300.00	30,545.50	39,660.00	93,505.50
5	实训室建设	307,650.00	0	527,650.00	835,300.00
6	实训室水电费、取暖费	35,365.00	38,963.00	39,456.00	113,784.00
7	实训设备维护费用	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00
8	合 计	1,116,785.00	963,138.50	1,458,706.00	3,538,809.50

随着校企合作内容升级和办学质量的进一步提升，校企合作办学的优势进一步凸显，校企双方将进一步展开深度合作，即对2022级校企深度合作专业学生进一步追加投入。通过对2022年-2025年一个培养周期内办学成本重新进行测算，滨海迅腾集团在数字媒体技术专业和计算机应用技术专业上将进一步追加投入6,166,134.75元。

装修后的教室



装修前的教室

智慧产业学院  
形象墙及五层  
楼道



图8 2021年滨海迅腾集团投资对唐科院1号教学楼5层进行环境改善

## 四、助推企业发展情况

### (一) 学院为滨海迅腾集团提供人才支持

学生实习期间进入滨海迅腾集团及其合作企业如：百度网讯科技有限公司、博彦科技股份有限公司、天津飞腾信息技术京津冀互联网相关企业、天津行业协会会员企业等进行实习实践，不仅为企业创造经济效益，而且学生毕业后部分优秀学生可以留在企业就业，各企业共接收计算机应用技术专业、数字媒体技术专业2022届优秀毕业生91人。

### (二) 学院教师为企业提供技术支持

自双方开展合作以来，校企双方共同努力，努力提高教学质量，定期进行学术交流，学院教师定期在寒暑假到企业进行下企业锻炼，为企业解决技术难题，部分教师在企业研发部门与企业共同开发产品，开发教材。校企联合开发了软件著作权——测试平台。

## 五、预期与展望

唐山科技职业技术学院将坚持深化产教融合、校企合作作为学校发展的动力之源和目标所向，为社会发展提供高技能人才支撑，校企双方以创新人才培养模式为建设标准，在未来3-5年构建产业学院基本雏形，具备产业学院建设的基本条件，完成双元主体协同产业学院建设。成立产业学院建设工作领导小组，产业学院建设工作领导小组筹建专业群建设与教学指导委员会，校企双方共同招生招工、共同出资培养、共同制订方案、共同编写教材、共同组织授课、共同实验实训、共同考核评价、共同实施就业、共同培训鉴定、共同研发产品，指导校内外实训基地建设。通过产业项目实训等直接对接企业，实战、

实习、就业一体化服务，最终落脚点在提供人才对口就业机会，提升学生就业质量，建设成为河北省产业学院典型案例，为社会发展提供高技能人才支撑。

结合京津冀地区产业特点，综合信息多媒体系现有基础，借助迅腾集团技术优势、师资优势、资源优势等，引入先进技术、优秀师资、丰富资源，完善职业教育与培训体系，着力优化资源配置，深化办学体制和育人机制改革，充分发挥校企各自优势，互利双赢、优势互补、资源互用，创新产教融合办学模式，建设产教融合示范区。瞄准地方产业升级新方向，服务大项目、大企业，实现由自发到自觉、由单一到多元的转变，培养更多能力过强过硬的专业性人才，服务于京津冀的快速发展。