

新道科技股份有限公司河北分公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

新道科技股份有限公司河北分公司 石家庄邮电职业技术学院

2022年12月



目 录

一、企业概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 企业资质	2
二、资源投入	3
(一) 数智实践教学平台支撑	3
(二) 1+X 证书试点支撑	3
(三) 人力资源支撑	3
三、全程参与人才培养	5
(一) 参与人才培养方案修订	5
(二) 校企双元开发课程和教材	5
(三) 实施“ERP 项目实施顾问”准学徒制培养	7
(四) 深化 1+X 技能证书培训与认证	8
(五) 组织开展职业技能大赛	9
(六) 接收学生开展岗位实习	10
(七) 接收毕业生到企业就业	10
四、工作成效	11
(一) 校企深度合作的机制不断完善	11
(二) 学生培养质量不断提高	11

一、企业概况

（一）基本情况

新道科技股份有限公司河北分公司（以下简称“新道河北”）成立于2022年，公司目前拥有专业人员20余人，其中企业高级讲师5位。公司办公地点位于河北省石家庄市西美五洲大厦。致力于为院校数智化人才培养提供综合优质解决方案，目前与河北省100多所本专科院校深度合作，与10余家院校共建特色数智财经产业学院。与全省100多所中职院校合作，共建10余家产教融合实训基地。

新道河北为新道科技股份公司垂直管理的分公司，新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码833694）成立于2011年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超700万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。

目前，新道科技与全国超4500所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超7600个、共建数智产业学院超400所，培养学生超600万人，培训教学师资超过

20 万人次，联合出版教材超 1000 本。

新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新。截止 2021 年底，已获得专利 19 项，计算机软件著作权 98 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

（二）企业资质

中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长；

教育部校企一体化联盟秘书长；

中国高校创新创业教育联盟理事；

中国职业技术教育学会理事；

中国职业技术教育学会国际化专业委员会理事；

中国职业技术教育学会创业教育专业委员会副主任；

中国职业技术教育学会商科专业委员会副主任；

中国职业技术教育学会教学工作委员会工科类教学研究中心（智能制造）理事；

全国财经院校创新创业协作组理事；

全国财经职业教育集团常务理事；

全国商业职业教育教学指导委员会委员；

全国商贸职业教育集团副理事；
大学与企业继续教育联盟副理事长；
中国人力资源开发研究会常务理事；
“一带一路”产教协同联盟理事；
中关村战略新兴产业职业教育集团理事；
2018-2022 年教育部高等院校创新创业教育/工商管理类专业教学指导委员会委员。

二、资源投入

（一）数智实践教学平台支撑

新道河北面向石邮学院会计系，免费开放 DBE Cloud 数智实践教学平台作为财务数智化课程之《智能财务 RPA 应用》课程的教学平台，满足会计专业 60 名学生的日常教学的正常实施，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，有效促进了石邮学院数智化人才培养。

（二）1+X 证书试点支撑

作为业财一体信息化和财务数字化应用证书两个职业技能等级证书的职业教育培训评价组织，新道河北每年免费为学生进行 1+X 证书认证培训，公司按照 40 元/人的标准投资用于 X 证书校企共建考核站点运营。

（三）人力资源支撑

一是新道河北选派优秀技术骨干解决石邮学院教师在项目教学、1+X 证书培训中遇到的技术问题，并定期安排公司讲师为学生提供免费技术培训，提升学生的理论水平和实践能力。二是新道河北每年组织企业技术专家进校开展高水平的讲座、报告，为师生带来前沿的信息技术发展趋势分析。

三是新道河北结合自身实际，通过多种方式安排石邮学院教师进行实践锻炼，每年寒暑假接收石邮学院教师进行定期的企业实践，提升教师的财务数智化服务专业力；接收学院教师参与新道河北及分销商的各类 ERP 项目实施，通过真实的企业项目实战来提升教师能力。全年安排 42 人次的企业岗位实践，累计 276 天。



图1 学生线上学习、1+X证书考试、教师岗位实践、专场师资训

三、全程参与人才培养

（一）参与人才培养方案修订

新道河北秦黎刚总经理作为石邮学院会计信息管理专业企业专业建设负责人，全程参与该专业 2022 级人才培养方案的修订。通过校企共同研讨，考虑财务数智化的新技术、新规范、新要求等因素，共同制定人才培养方案，将专业技能、职业素养和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程，坚持德技并修、工学结合、知行合一，实施“理实融合、岗课赛证融合、双师融合、校企融合”的人才培养模式改革。



图 2 秦黎刚总经理参与 2022 级会管专业人才培养方案修订

（二）校企双元开发课程和教材

新道河北持续提供师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或课程模块的建设，推动教学内容的更新和课程体系的完善，帮助石邮学院建设各类优质课程和教学资源，并推广应用。

新道河北联合学院，结合“大智移云区物”对财会人才

培养的新要求，打造出包括《财务大数据基础》、《财务共享业务处理》、《企业财务大数据分析》、《智能财务 RPA 应用》、《Python 在财务中的应用》、《Power BI 智能数据分析》等课程的“基础-核心-拓展”的进阶式数智化课程模块，进而校企联动，共同建设课程。

结合当前大中型企业对于“财务共享中心”的管理信息化人才需求的不断增加，新道河北联合学院，以学生财务信息化处理能力为依托，开发《ERP 项目实施》企业实战课程，该课程以培养服务产业转型升级和企业技术创新需要的 ERP 实施与应用的专门人才为主要目标，基于 ERP 实施顾问的工作过程导向来确定教学内容和设计教学过程，并采用“案例教学法”和“项目化教学法”结合的形式开展教学实践。通过校企协同、双师共建，课程在企业员工职业培训、学校学生就业培训方面发挥重要作用。



图 3 新道河北联合学院共建课程研讨

作为新道河北重点参与的学院课程，《会计电算化》课

程已经在智慧职教 MOOC 平台开设 5 期，累计 200 多个学员单位，6616 人次学习本课程，近 200W 的日志，近 10W 的互动，形成了较好的社会影响力。该课程于 2022 年 4 月通过省教育厅数字教学资源建设项目验收评审，被确定为河北省精品在线课程。



图 4 《会计电算化》课程被评为河北省精品在线课程

（三）实施“ERP 项目实施顾问”准学徒制培养

鉴于 ERP 项目实施顾问已经日益成为财务数智化下区域人才需求的主渠道，校企共同构建基于“ERP 项目实施顾问”的信息化行业的准学徒式人才培养。一是新道河北主动介入石邮学院的人才培养，立足职业人才需求，从职业岗位、典型工作任务、专业核心能力、课程体系等方面对人才培养方案提出了完善建议，促进了人才培养方案的职业性和实效性。二是经过持续探索优化，校企合作构建了“仿真课程（主要包括《会计信息系统应用》、《ERP 软件应用》、《财务共享业务处理》）-企业课程（主要包括《ERP 项目实施》）-

岗位实习”的实战课程体系，并融入人才培养方案中，夯实在校学生的信息化技能应用经验。2022年共8名学生进入到最后环节的准订单培养。



图5 “ERP实施顾问”校企合作项目介绍

（四）深化 1+X 技能证书培训与认证

新道河北响应国家“1+X”政策，开展财务数智人才职业能力培训认证服务，开发了业财一体化应用、财务数字化应用等多个职业技能等级证书，助力高校培养出实践能力强，创新能力强的高素质技术技能人才。

新道河北协助石邮学院搭建了“1+X”认证培训服务平台，建成了“1+X”认证考试中心，顺利完成了认证考试的组织工作。全年共有80名学生参加业财一体化应用、财务数字化应用证书的考试，通过80人，通过率100%。通过率均居全国同类专业前列。作为试点单位与考核站点，除了面向学院提供“1+X”认证考试服务以外，还面向其他院校和社会考试提供认证考试服务，具有一定的示范引领作用。

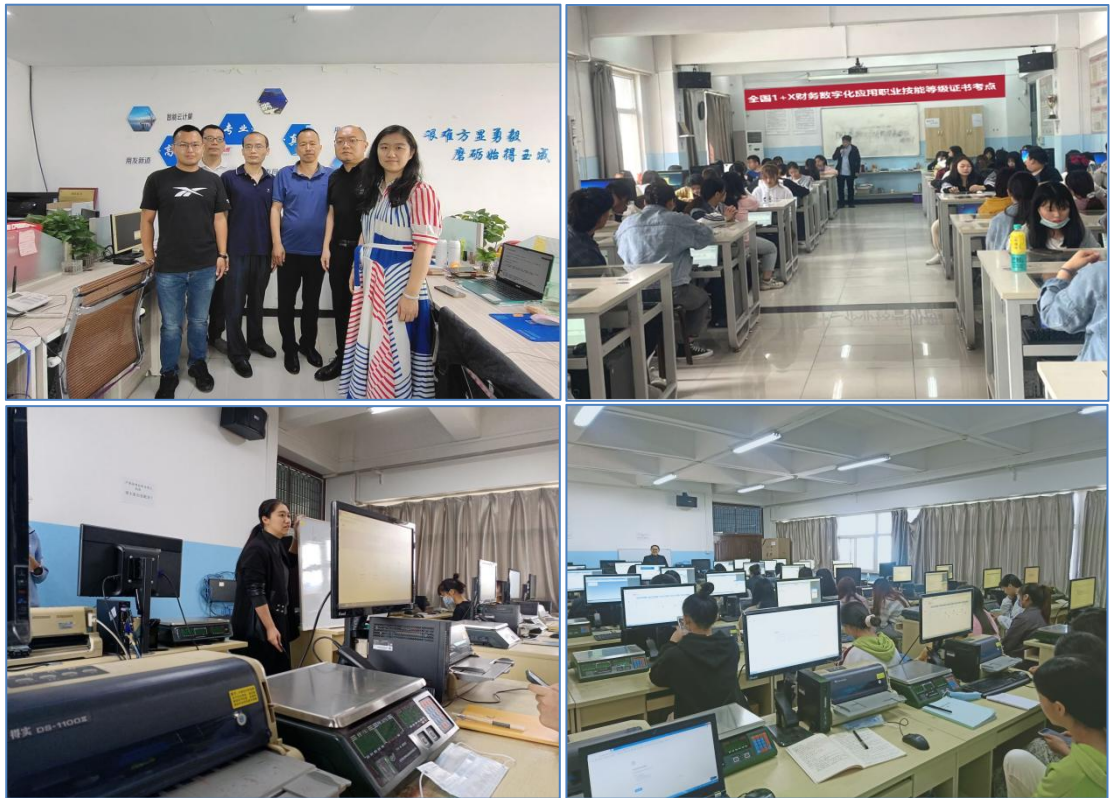


图6 “1+X”技能证书培训与考试

（五）组织开展职业技能大赛

新道河北坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，2022年支持石邮学院“财务大数据”比赛顺利开展，比赛累计65个团队、260名学生参加。同时积极支持学院备赛全国职业技能大赛“会计技能”赛项和省级职业院校学生技能大赛“工商企业管理综合技能（沙盘模拟企业经营）”比赛、“财务大数据”技能比赛以及省级高校财务数智化大

赛“财务大数据”赛项、“智能财务 RPA 设计与应用”赛项赛项，以促进学生综合素质、专业水平和创新能力的全面提升。

2022 年，石邮学院先后获得学生职业技能竞赛财会类省一类竞赛一等奖 6 项，二等奖 11 项，三等奖 2 项。



图 7 职业技能大赛部分获奖结果

（六）接收学生开展岗位实习

新道河北将全省的各分支机构及经销商均作为石邮学院学生实习基地，为学生开展认识实习、生产实习和岗位实习等提供实习岗位，并指派基层业务、技术骨干担任实习指导教师，校企共同加强学生职业能力培养。2022 年，共为石邮学院 2022 届毕业生安排 18 个实习岗位。

（七）接收毕业生到企业就业

新道河北充分发挥校企融合的功能，一方面，利用自身

的合作优势，直接吸纳石邮学院优秀毕业生就业。另一方面，发挥平台功效，向分销商或客户推荐优秀毕业生。2022年7名毕业生通过新道河北直接或间接实现了就业。



图8 毕业生到就业新道科技股份有限公司河北分公司就业

四、工作成效

（一）校企深度合作的机制不断完善

新道河北在参与石邮学院人才培养过程中，不断探索完善深度合作的制度机制。通过校企共建实训基地，共建课程与教学资源，共育“ERP项目实施顾问”准订单培养，共推社会服务与职业技能鉴定，共创包含学院骨干教师、行业企业专家、新道教学指导专家的“双元师资教研团队”，探索建立企业和学校技术共享、合作研发、师资共训、技能传播、成果转化的有效途径。校企深度融合的利益共同体正在逐步形成。

（二）学生培养质量不断提高

一方面，通过持续深化的校企合作，从人才培养模式、

课程体系建设、教学资源建设、教材教法变革、教学创新团队等方面不断推新推优，不断提升学生培养质量。

另一方面，以新道河北为媒介，以用友集团 20 余家成员企业、200 万+家客户企业、3000+家生态合作伙伴企业为实习就业依靠，对接平台，结合学生个人发展意向，为其提供领域职业规划辅导、实习机会推介、校外实习同步岗位能力训练及校外实习管理。提升学生的岗位能力和创新意识，实现学生从学校到就业岗位平稳过渡。建立学生实习与就业渠道，完善实习管理与指导，采用多种形式为毕业生提供就业岗位推荐。