

石家庄平安医院
参与石家庄医学高等专科学校
人才培养年度报告



正文

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出“发挥企业重要办学主体作用”的要求，我院积极参与职业教育教学，为医院发展和人才储备提供智力支持，从而不断提高医院医疗技术水平，与石家庄医学高等专科学校建立合作关系，开展本着“合作共赢，共同育人”原则进行合作，现将情况报告如下：

一、院校概况

石家庄平安医院始建于1987年，是一家中医特色鲜明，集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体、具有一定区域优势的三级中西医结合医院。医院占地面积110亩，总建筑面积6.5万平方米，开放床位1100张，先后获评河北医科大学附属医院、河北中医学院附属医院、国家中医药管理局中医“治未病”预防保健试点单位、省市医疗保险定点医院、市工伤保险定点医院、市医保管理先进单位、市新农合定点医院、全国诚信民营医院、2015年全国最具价值民营医院。医院临床科室设置齐全，特色鲜明，以国家临床重点专科（中医专业）血液病科、国家中管局“十二五”中医重点专科风湿病科，河北省重点中医专科建设单位肿瘤科、肾病科、脑病科，石家庄市中医重点专科内分泌科，石家庄市中医重点专科建设单位心血管科、老年病科为核心科室。拥有40余个临床科室，15个医技科室，其中实验诊断学部于2018年3月通过了“ISO15189医学实验室”认可，成为我省第四家获得认可的实验室，标志着我们的实验室已具备了国际标准的管理与技术水平，迈进国际一流临床实

实验室的行列。2017年起，我院成为石家庄医学高等专科学校非直属附属医院。

二、组织实施职工教育培训情况

为了适应社会和我院的快速发展，为了充分发挥医护人员工作能力，合理使用人力资源，留住人才，提高医疗护理质量，我院制定了人才培养方案，按计划进行医护人员培训。2022年度共计参培28215人次/121次，其中临床中医12455人次/53次；医技(药学、检验、影像、康复)3795人次/21次；护理11965人次/47次，参培率90%。

三、设立学生实习岗位情况

1. 实习生岗前培训。主要讲解医院的有关规章制度，学习各项核心制度，学习医院感染管理的有关规定，培养工作的严谨性，做好职业防护，保证实习安全，使学生能够了解医院的情况，更快地适应环境，进入角色，树立正确的现代医疗思想观念。

2. 科室轮转实习。临床、中医、医技(药学、检验、影像、康复)等实习同学每月轮转，每名教师负责1-2名学生。根据科室特点、实习内容,合理安排科室轮转时间。尽快让同学进入临床岗位角色。

3. 志愿服务体验。实习期间充分调动同学的积极性，与我院职工共同参与到疫情防控的重点岗位，为病人提供就医指导，同时提升了自身的沟通能力及岗位责任感，也使同学们提前感受临床工作，更重要的是，医务志愿工作让这些将来的医护工作者站在了“治病”之外的角度考虑患者的需求，为适应医院工作奠定

基础。这对于他们将来的工作必定是一次难得的体验,这些充满爱心的医学生将来一定会在工作岗位上更好地为患者服务。

四、设立教师实践岗位情况

1. 我院2022年带教教师共计264人,其中临床教师164人,医技教师21人,护理教师79人。带教教师由中级职称以上医护人员担任,有着丰富的临床经验,更好地做好带教工作。2022年共接收石家庄医学高等专科学校实习同学168人,其中临床医学专业学生21人,中医学专业学生22人,口腔医学专业学生9人,医学技术类学生13人,护理专业学生103人,每名教师带1-2名学生,教师与学生比例合适,符合教学要求。

2. 为了保证教学质量建立了教学质量监控体系和教学督导管理小组,定期对科室教学质量进行督导检查,发现问题及时沟通,不断改进,保证了教学质量及效果。

3. 院校互动。为了深化校企合作,共育人才,进一步提升人才培养质量,共同制定人才培养方案,形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的管理机制。为提高同学的临床实践能力,更好地把理论和实践相结合,保证同学的学习效果,我院共安排理论课程236学时,其中临床70学时,医技80学时,护理86学时,大大提高了学生理论与实践结合的能力。

迄今为止,我院与石家庄医学高等专科学校建立的教学模式已初具模型,与石家庄医学高等专科学校协作为我院及社会发展培养了大批的专业技能型人才,但仍面临着许多需要解决的深层次的问题,使院校合作长效机制得以进一步完善;医院教学投入相对不足,现有的教学条件还不能完全满足人才培养的需要等,我院将按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出“

发挥企业重要办学主体作用”的要求，不断提高我院与石家庄医学高等专科学校人才培养质量，为医院发展储备更多地专业人才，为院校合作做出更大贡献。

石家庄平安医院
2022年12月30日

